

## 生活事件教案

### 在家千日好

#### 示例概要

高中学生除了处于升学就业抉择的关键阶段外，亦正在努力寻找自己的人生方向和角色。学生在家庭的角色和责任如何，很在乎他们与家人的关系和家庭对他们的要求。青年人可能因两代沟通问题而未能明白家庭对他们的的重要性，甚至不懂珍惜自己的家人。本教案旨在让学生反思家人关系的宝贵，勉励他们抓紧时光，学习与家人好好相处，并思考自己在家中的角色和责任，合力建立一个和谐温暖的家。

#### 对象

高中学生

#### 学习目标

- 珍惜自己、家人及彼此的关系；
- 关爱家人、学习好好相处。

#### 价值观/态度

珍惜、关爱、责任感

#### 教学形式

生命教育课/德育及公民教育课/班主任课

#### 教材

- 4 种颜色纸，大小为 1/4 张 A4 纸 (每人各色一张)
- 5 星级的家 活动纸 (附件一)
- 颜色笔 (学生自备)
- 实物投影机 (视乎需要)

#### 教学时间

40 分钟

## 教学流程

教学步骤 (时间)	学习重点
<b>活动一：家的联想 (10分钟)</b> <p>1. 脑震荡：教师邀请学生在黑板上写/画出家的联想。</p> <p>2. 教师就黑板内容，根据以下范畴，归纳学生对家的印象：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 居住环境</li> <li>➤ 功能(供应衣、食、住、行、教育、娱乐等)</li> <li>➤ 感受</li> <li>➤ 与家人的关系</li> <li>➤ 期望</li> </ul> <p>3. 教师邀请学生将黑板内容分作两大类：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) 硬件 - 一般为物质或可以金钱购置的。</li> <li>B) 软件 - 非物质，不可用金钱购置，需以心建立的。</li> </ul> <p>4. 教师小结：「对你来说，家是一个怎样的地方呢？同学有没有想过家其实是一个小温室，是我们成长的第一站，也是我们学习与人相处的第一所训练基地呢？」</p>	<p>此为热身活动，透过脑震荡，让学生反思家的功能及感受自己对家庭的观感。</p> <p>无论学生个人与家的关系密切与否，家庭对每个人都有着很深的影响。</p>
<b>活動二：在家千日好 (15分钟)</b> <p>1. 教师派发每学生 4 张不同颜色的纸，请他们在每张颜色纸上按以下内容填写其中一项：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在家中最喜欢的位置/地方</li> <li>➤ 家中最宝贝的物件</li> <li>➤ 最重视(同住/不同住)的家人或亲人</li> <li>➤ 与家人/亲人之间最难忘的经验/片段/时期/回忆…</li> </ul> <p>2. 教师邀请数位学生挂上印有海啸/ 地震/ H5N1 /车祸 / 空难 等字眼的纸牌，并着他们随意拿走同学手上的颜色纸，数量不限。</p> <p>3. 游戏结束后，教师初步点算学生失去的项目及数量，然后邀请学生按以下题目分享感受 (10分钟)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 你失去多少张纸？</li> <li>➤ 你损失了什么？</li> <li>➤ 你最舍不得的是什么？</li> <li>➤ 你现在的感觉如何？</li> <li>➤ 你现在有话想对家人说吗？</li> </ul>	<p>本部分旨在给予学生机会敞开内心，认识自己与家中人、事、物的关系，思想那种种在自己心中的重要性。</p> <p>活动象征人生中随时有突发事件令人失去本来拥有的人、事、物，学生尝试体会生命无常，并思考一下自己重视的是什么及想象失去时的难过。</p> <p>期望学生明白生命或相聚都不是必然，我们需要懂得珍惜、以爱交流及学习相处之道。</p>

教学步骤(时间)	学习重点
<p>4. 教师小结：</p> <p>家人间的融洽相处和彼此的亲密关系，都值得同学们用心经营，理由很简单，因为我们是一家人。生命无常，同学应把握时间，珍惜与家人共享的时光，尝试和他们多沟通，并学习互相包容、相爱及支持。</p>	<p>若学生曾在家人关系中受伤，教师可与学生分享如何宽恕；又若活动勾起学生痛失家人或其他不快经验，教师宜于课后了解关心或转介社工跟进。</p>
<p><b>活動三：5 星級的家 (10 分钟)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师派发 <b>5 星級的家</b> 活动纸 (附件一)，让学生建构自己一个 5 星級的家，内容包括硬件(环境、设计、装置等)及软件(人、情、活动、个人的付出…)。</li> <li>2. 邀请数位学生分享，教师可用实物投影机展示学生作品。</li> </ol>	<p>活动让学生思考自己对家的期望、自己在家的角色及可作的付出。</p>

### 教师总结 (5 分钟)

家，对每个人都有重要而深远的影响。无论个人与家庭的关系如何，我们也得承认自己是家的一分子，必须参与和付出，以建立一个自己及家人都可投入的家。有时父母与子女之间会有代沟，年青人若能够耐心聆听父母的心声和教诲，多角度思考，不独断独行，尝试设身处地想想父母的难处，为家庭的和谐多走一步，那么，家就会成为一个温暖的好地方了。

### 延伸活动

收集全班同学的 **5 星級的家** 活动纸，布置壁报并加上互勉栏，增强师生间彼此认识及支持。

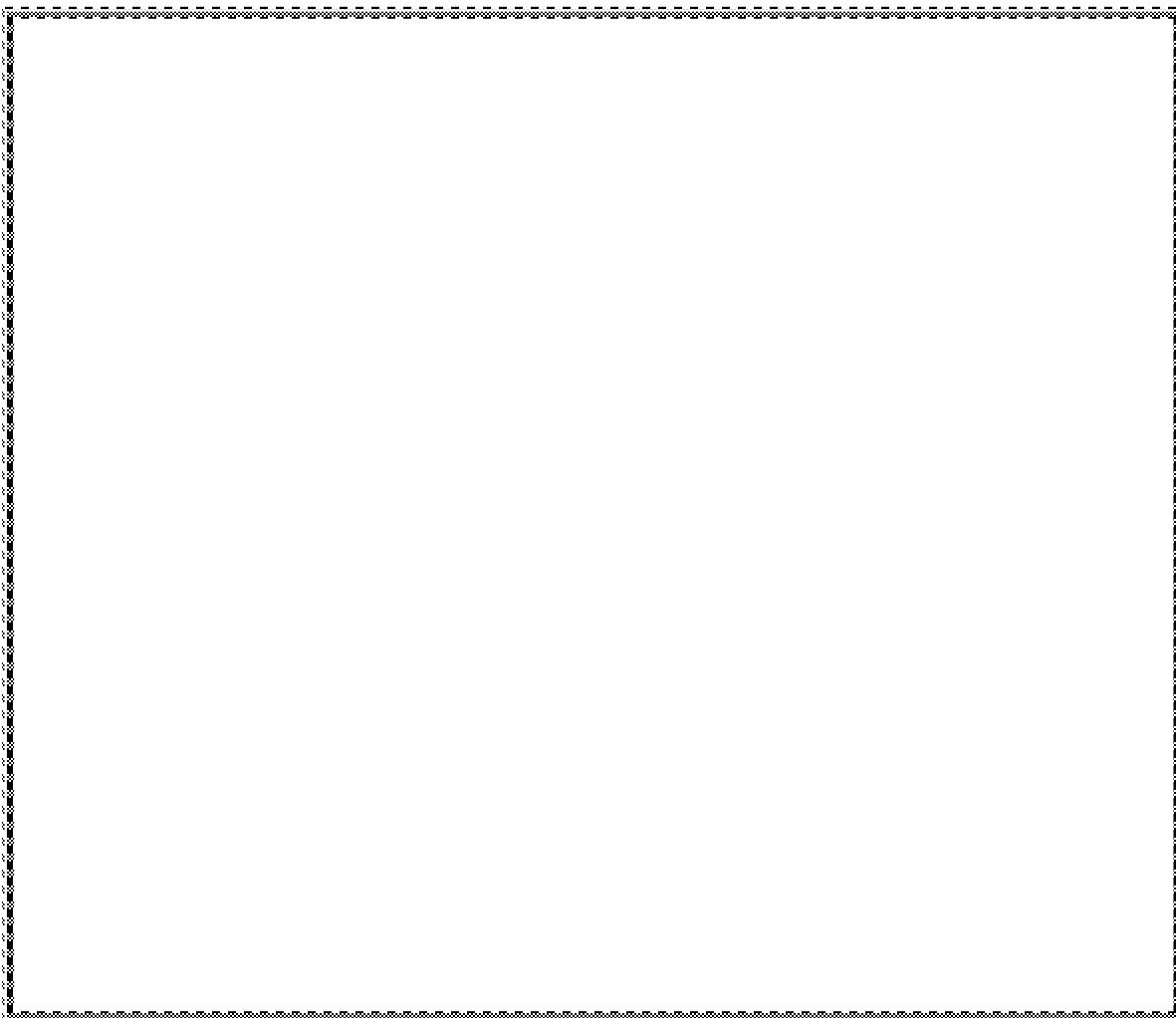
附件一

**活动三：5 星级的家 活动纸**

1. 请在下面图框内绘画你心目中「5 星级的家」。

想一想：

你所期望的环境、设计、装置……当中的人和情，他们正进行什么活动？你又正在当中付出什么？



2. 为了这个 5 星级的家，我愿意…

