

1. 学习目标

- 以理性、尊重和关爱的态度，乐于与家庭成员沟通
- 凝聚家庭力量，促进家庭的和谐；当家庭面对逆境之际，勇于承担解决问题的责任

2. 学习重点

- 帮助学生培养关爱及尊重的价值观
- 鼓励他们和家人相处时应互相尊重及关爱，从而建立和谐的家庭

生活事件：我要学习和家人融洽相处

价值观：关爱、尊重
及态度

学习：甲 学习材料一：「家庭冲突事件簿」
材料 学习材料二：讨论题目
乙 延展活动一：实践行动纪录表—尊重及关爱家人

课时：40分钟（一节）（时间分配只作参考，教师应按实际课时调节）

教学步骤：

步骤(时间)	学习重点
<p>活动一：家庭冲突事件簿(5分钟) 利用「家庭冲突事件簿」(甲 学习材料一)作为引起动机，使学生投入情境，让学生替故事构想一个结局，并带入讨论活动。</p>	➢ 让学生从一客观角度分析日常家庭冲突的起因。
<p>活动二：分组讨论活动 (25分钟) 承接活动一，让学生设身处地代入不同家庭成员的角色，然后各自提议解决冲突的方法。教师利用所附的讨论问题(甲 学习材料二)引导学生澄清有关的价值观及态度。</p>	➢ 家人相处时难免会出现磨擦，问题可源自各人的兴趣、性格、期望及观点的不同。我们应如何排难解纷？
<p>活动三：观看短片及讨论 (10分钟) 观看政府宣传短片「家庭教育-承担篇、关怀篇、和谐</p>	

<p>篇及家庭关爱幸福满载篇」 (资料来源: http://www.isd.gov.hk/chi/tvapi/06_hw51.html)</p> <ul style="list-style-type: none">● 观看前应提示学生留意重点，以便观看后讨论：<ol style="list-style-type: none">1. 各家庭的共同处2. 各家庭成员的态度● 观看后讨论 [建议讨论问题]：<ol style="list-style-type: none">1. 不愉快事是否必然？如何预防？2. 列出与家人沟通的有效方法3. 如何表达对家人的关心？4. 列出每一个家庭成员的权利和责任5. 你自己在家庭有什么责任/贡献？6. 试分享你和家人和洽相处的例子 <p>教师总结： 参考：教师引导学生归纳各家庭成员持有的良好态度及正面价值观并纪录在黑板上。 [预期答案：承担、关爱、尊重、包容、沟通] 建立和谐家庭的要诀：<ol style="list-style-type: none">1. 用心—多关爱、多包容2. 用口—多沟通、多表达(尤其认错并道歉)3. 用耳—多聆听、多接纳4. 用手—多参与、多合作5. 用脚—行动胜过千言万语(Action Speaks Faster Than Words)<p>延展活动：实践行动纪录表-尊重及关爱家人 (乙 延展活动一)</p></p>	<p>➤ 让学生明白每一个家庭成员都要多关心家人的感受和需要，互相尊重和关爱，一家人共同努力建立和谐的家庭。</p>
--	--

甲 学习材料一

班别 : _____ 姓名 _____ 日期 _____

家庭冲突事件簿

1. 替下列未完成的故事构想一个结局
2. 各组员轮流叙述所构想的结局

情境一:

在家中，姊姊(中六学生)和妹妹*(中四学生)共用一台电脑，两人经常为使用电脑的先后次序和使用多久等问题而争执。今天妹妹发觉其中一个专题研习作业档案不见了，大发脾气。她记起姊姊曾在昨天用电脑发邮件，所以她立即联想到是姊姊的过失，向姊姊大兴问罪之师。姊姊正在为明天的考试温习，觉得妹妹无理取闹之余及骚扰了她读书，就跟她吵架起来……

情境二:

晚饭时，儿子*(中五学生)向爸爸提出要增加零用钱，爸爸就教训儿子身为学生要节俭简朴，不应因追捧名牌而胡乱挥霍。儿子觉得父亲「孤寒」、唠叨，不明白他的好同学全都「身光颈靓」，所以立即放下筷子，一声不响就返回房间……

情境三:

父母亲都因工出差，不在香港，但周末是学校家长日，家贤*(中六学生)的祖父母乐意代表出席。家贤担心两人年纪老迈和读书不多而丢他的脸，所以这几天不停提醒他们：注意衣着、少说话，同时又致电在海外的双亲，央求他们提早回港。这一切一切都看在祖父母的眼里……

情境四:

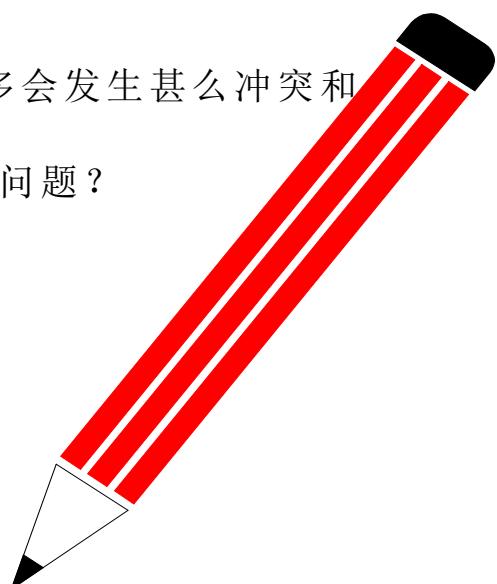
茵仪*的父母亲都是商界「大忙人」，经常都外出工作及不在香港，故此聘用了外籍佣工及司机照顾她。茵仪认为外籍佣工及司机是工人，职责是要服侍自己，所以平日对他们大声呼喝，毫不尊重。今天茵仪发觉新来的佣人将她一件心爱的名牌白色毛衣染了红色，那便立即不由分寸地向她大骂，又要她赔偿，又威吓佣人要辞掉她……

备注： *故事的主角



讨论问题

1. 你怎样形容上述处境中各个主角(妹妹、儿子、家贤、茵仪)的行为？请逐一分述。
2. 如果你是处境中的家人(姊姊、爸爸、祖父母、外籍佣工)，你对主角的行为有甚么感受？为甚么？
3. 你认为他们做得对吗？为甚么？
4. 他们的行为对家人的关系会带来甚么影响？
5. 假设你是上述处境中的主角，你会有同样的行为吗？请详加分享。
6. 遇上与家人冲突时，我们应该采用甚么的态度去解决问题？
 - a. 试以上述主角的身份，建议一些有效或正面的方法去处理各情境中的冲突。
 - b. 试分享个人的经历和体验，你的家多会发生甚么冲突和矛盾？你和你的家人又会怎样解决问题？



乙 延展活动一

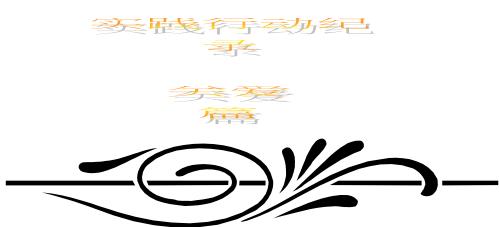


请你每星期进行自我检视，也请你的父母 / 师长 / 同学给你提醒，学会尊重自己、尊重他人。

- ☺ 已达要求，表现优良 (可用 ✓ 号表示)
- ☺ 间中能达到要求，表现尚可 (可用 ○ 号表示)
- ☹ 暂未达到要求，仍须努力 (可用 △ 号表示)

	实践行动	一月	二月	三月	四月
1	注重餐桌礼仪，不乱翻菜肴及只挑选自己喜欢的食物				
2	控制自己的情绪，不乱发脾气				
3	慎言，不说伤害家人、耻笑家人的说话				
4	体谅家人的感受，不做伤害家人的行为 如：弟弟拳打哥哥				
5	犯错后要道歉，接受家人的规劝				
6	能以恭敬的态度对待父母 / 长辈				
7	虚心聆听父母 / 长辈的教导，不反驳				
8	尊重家人的选择 / 意见，不坚持己见				
9	尊重家人私隐，不擅取 / 偷看家人的东西				
10	其他：				

资料来源：「我的行动承诺——尊重、关爱、活出健康人生」网页 (www.edb.gov.hk/cd/mcne)



请你每星期进行自我检视，也请你的父母 / 师长 / 同学给你提醒，学会互相关怀、彼此支持。

- ☺ 已达要求，表现优良（可用 号表示）
- ☺ 间中能达到要求，表现尚可（可用 号表示）
- ☹ 暂未达到要求，仍须努力（可用 号表示）

	实践行动	一月	二月	三月	四月
1	每天早上跟家人说： 「早晨！」；睡前跟家人 说：「晚安！」				
2	分担家务，如：拖地、 吸尘、晾衣服等				
3	收拾自己的物品、书 桌、床铺和家中的杂物				
4	与家人分享自己喜爱的 食物或物品				
5	体贴家人，互谅互让， 不与家人争执，如：争 用电脑				
6	替家人买东西，如：帮 父母到超级市场买食物/ 日用品				
7	聆听父母的心声，在适 当的时候送上关心和慰 问				
8	协助父母照顾弟妹				
9	假日时，陪嫮嫮/爷爷/公 公/婆婆上茶楼 / 到公园 散步				
10	其他：				

资料来源：「我的行动承诺——尊重、关爱、活出健康人生」网页 (www.edb.gov.hk/cd/mcne)