

生活事件教案

我的第一份工

示例概要

在高中的最后一年，教师可与学生探讨升学与就业的课题时，运用此教案，协助他们认识不同的工作种类、帮助学生主动认识自己理想职业的要求，让他们懂得如何积极装备自己，努力向着目标迈进。本教案同时亦旨在培养学生对工作的责任感、积极、进取等价值观与态度。为他们日后投身社会工作，建立良好的基础及心理准备。

对象

高中学生

学习目标

1. 帮助学生主动认识自己理想职业的要求
2. 学会如何装备自己，向着目标迈进
3. 培养学生的责任感，计划将来的工作生活

价值观/ 态度

责任感、积极、进取

教学形式

德育及公民教育课/ 班主任课

教材

1. 「搵工有想」工作纸(附件一)
2. 「做个称职人」工作纸(附件二)

教学时间

80 分钟

事前准备

学生根据自己有兴趣的行业来分组(教师可在事前作出简单的问卷调查，协助学生分组)，然后请学生事前在互联网或招聘广告中，搜集有关行业的资料(详见教学流程活动二)。

延伸活动

请学生于课后，从报章、招聘杂志或招聘网上刊登的招聘广告，寻找一份合适自己的工作，然后撰写一份求职信及履历表。过程中，可加深了解自己的不足之处及如何进一步增强受聘的条件。

教学流程

教学步骤 (时间)	学习重点
活动一：「搵工有想」 (15 分钟) 1. 教师派发工作纸【附件一】予学生(可每组一张)。 2. 带领学生在组内讨论： ➤ 在选择第一份工作或理想职业时，你会考虑什么因素？ ➤ 哪些因素较为重要？ 3. 邀请每組學生講述一個不同的因素，并書寫在黑板/白板上，然后带领全班投票，排出上列考虑因素的先后次序。 4. 教师作出此部份的小結。 5. 教师小结： ➤ 基于不同的成长环境、生活方式、性格、志向及价值观，每个人对工作的看法及择业的考虑都不尽相同。 ➤ 工作的意义与价值，除了金钱外，还有很多重要的因素，值得学生们在选择职业及决定自己的发展路向时，多加思考。 ➤ 选择工作时，人们大多会考虑以下的因素： • 待遇 – 包括薪酬、假期及其他福利等，能否满足个人生活的需要 • 工作地点 – 是否就近居住地点，上班的交通时间及费用是否合乎效益及经济原则 • 工作性质 – 是否配合自己的性格、体	<input type="checkbox"/> 本活动为热身部分，透过互动形式，旨在让学生思考： ➤ 不同人在选择工作时，均会考虑自己的个人需要 ➤ 每个人的择业条件会基于不同的个人因素而不尽相同 ➤ 明白工作的目的，除包括一些物欲的满足，还涉及一些更深层的人生意义与价值

<p>魄及是否有能力胜任</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人际关系 – 在工作上能否得到上司及同事的认同, 与同事能否融洽相处、彼此尊重及帮忙 • 满足感/成功感 – 驱使人更积极投入工作 • 晋升机会/前途 – 指职级的提升及美好的工作前景 • 人生目标/意义 – 工作能否实践个人的理想或帮助达成人生的目标 	
<p>活動二：各行各业多面体 (45 分钟)</p> <p>1. 本活动将分组进行, 教师事前需协助学生分为 6-8 组, 每组商议一项感兴趣认识或有意投身的工作, 并于课堂前, 搜集相关职业的资料, 于本课节上向全体同学介绍该行业的特性及入职要求。</p> <p>2. 于课节上, 每组学生约有 5 分钟时间汇报相关的资料(可辅以简报), 可包括:</p> <p>➤ 行业的特性:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 上班时间 – 固定、弹性、需轮班、日/夜间等 • 薪酬 – 起薪点、底薪、花红、佣金 • 工作性质 – 主要对人(如: 客户服务)或对事(如: 文书处理)、较外向或较内向 • 晋升机会及前途 • 其他 <p>➤ 入职要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 学历 • 技能 • 工作经验 • 个人品格 • 其他 	<p>➤ 兵法有云:「知己知彼、百战百胜」, 若能成功受聘于心仪的行业或职位, 我们必先了解该行业的特质、不同职级的工作性质及范围、职位要求的资历、技能、经验及知识, 以便好好地装备自己, 努力向着目标迈进。</p> <p>➤ 借着每组学生汇报有关行业/职位的资料, 让他们对有意投身的行业有更深入的认识及了解。</p> <p>➤ 培养学生能积极、主动为自己的第一份工作做好准备</p> <p>➤ 培养对自我前途的责任感</p>
<p>活動三：做个称职人 (15 分钟)</p> <p>1. 派发工作纸, 着学生思考及讨论有关问</p>	<p>➤ 本活动旨在协助学生反思自己</p>

<p>题：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 当深入了解理想职业的要求及工作性质后，仍感到适合自己吗？为什么？ ➤ 你觉得自己在哪些方面适合这份工作？ ➤ 列举一些自己能够胜任这份工作的条件。 ➤ 在哪些方面还需多加完善/进修？请列出相应的具体行动。 <p>2. 讨论后，随机邀请学生回应。</p> <p>3. 当学生认识自己的理想职业后，协助他们订下进修的目标，并鼓励他们以行动实践计画。</p>	<p>的工作取向。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 当学生具体了解心仪行业的要求后，让他们思考： <ul style="list-style-type: none"> • 该行业或工作是否真的适合自己？ • 现有的条件是否合乎入职的要求？ • 在哪些方面符合？在哪些方面未符合？ ➤ 帮助学生如何自我完善、进修自己，使自己拥有的条件更能切合该行业的要求。
---	--

教师总结 (5 分钟)

青少年在预备当第一份工作时，不免会感到彷徨无助，不知从何入手。教师可提醒学生在寻找工作之前，必先清楚了解自己的个性及思考个人的工作意义与目的。过程中，不妨多留意不同工作种类或职位的要求，有助调校自己对某工作的想法及能够尽早作出相应的行动来配合工作，从而更易选择真正合适自己的工作。同时，也应好好培养自己对工作的责任感、积极、进取等良好的态度。

活动一：「搵工有想」

附件一

在选择第一份工作或理想职业时， 你会考虑什么因素？	哪些因素较为重要？ (请排次序，1 是最重要，如此类推。)
☆	
☆	
☆	
☆	
☆	
☆	
☆	
☆	
☆	
☆	

活动三：做个称职人

附件二

思考问题：

1. 当深入了解理想职业的要求及工作性质后，仍感到适合自己吗？为什么？

2. 你觉得自己在哪些方面适合这份工作？

3. 列举一些自己能够胜任这份工作的条件。

4. 在哪些方面还需加以完善或进修？请列出相应的具体行动。
