

生活事件教案

我会做好呢份工

示例概要

家庭、学校和社会对年青人的期望会因应学生的成长而有所提升。本教案旨在引导高中生思考自己应抱持怎样的工作态度和在社会中所担当的角色，及在工作中如何承担自己的社会责任，并努力扩阔视野，为将来理想的生活作好准备。

对象

高中学生

学习目标

1. 积极学习在社会工作应有的态度；
2. 努力扩阔视野；
3. 为将来理想的生活作好准备。

价值观/ 态度

责任感、承担精神、合作

教学形式

生命教育科/ 德育及公民教育课/ 班主任课

教材

1. 角色设计及广告创作活动纸 (附件 1.1-1.6)
2. 上网设备及投影机 (学校设备)
3. “I AM READY”活动纸(附件 2)
4. 颜色笔 (学生自备)
5. 实物投影机 (视乎需要)

教学时间

80 分钟

教学流程

教学步骤 (时间)	学习重点
活动一：我最喜欢的职业 (10 分钟) <p>1. 教师请学生说出他们喜欢的职业，在黑板上写出较多学生喜欢或较特别的职业名称。 2. 访问数名学生(选择不同性质或阶层的职业)回答以下问题： ➢ 你为甚么喜欢这职业？ ➢ 这份工作有甚么特别之处？(工作性质/地点/形式/意义/所接触的人……) ➢ 这职业一般给人怎样的印象？ 3. 教师带出职业无分贵贱。每个工作岗位对社会也有其重要性，只要学生了解工作的意义，用心去做，敬业乐业，就是尽了对社会的责任。</p>	<p>此为热身活动，让师生大概知道班中同学所喜欢的职业。</p> <p>孔子有云「知之者不如好之者，好之者不如乐之者。」 《论语·雍也篇》</p>
活動二：角色设计及广告创作 (40 分钟) <p>1. 本活动将分组进行。 2. 教师派发角色设计及广告创作活动纸 (附件 2.1 - 2.6)，让学生讨论该工作岗位所需的工作条件。角色包括：歌星/ 娱乐记者/ 运动员/ 银行行政总裁/ 医生/ 议员。 (15 分钟) 3. 学生分组按讨论内容创作广告招募人才，在班内演出。(教师可邀请数位学生或自己作评判，把广告创作当作比赛，增添课堂气氛)活动目的除让学生发挥创意思维、沟通能力、协作能力外，亦可看到学生眼中不同职业的重要条件。(10 分钟) 4. 教师带领学生归纳同学就不同角色所列出的工作条件。(5 分钟) 5. 讨论时教师宜把焦点放在工作岗位的社会责任上，带出工作的意义：金钱利益并非我们工作的单一目的。工作本来就无分贵贱，每一个人若能认真、投入、在工作上做好本份，向自己、向他人负责，就是回馈了社会，也成了一个有责任感、有承担精神的人。(10 分钟)</p>	<p>本活动旨在让学生思想工作所包涵的项目，从而反思自己应作的准备：</p> <p>所需资格 - 工作所需的学历、经验、语文能力、技能、体能或其他指定条件。</p> <p>工作内容 - 自己的能力、兴趣、期望跟工作内容是否配合？能否发挥所长？</p> <p>工作时间 - 有些工作是夜班、轮班或不固定上班时间，在香港这繁忙的都市，加班(计薪或不计薪)亦是很平常的事。</p> <p>工作地点 - 在室内、户外、固定地点、不同地方、本港、国内、国外等。</p> <p>形象(仪容、服饰及外表) - 不同工种对员工的形象有不同要求：端庄、大体、专业、时髦、简便…等；有些工作提供制服或其他配套服饰如帽子、手套、口罩…等。</p>

教学步骤 (时间)	学习重点
	6. 社会责任 - 每种职业在社会上都有其一定的功能，在职人士应按其角色身份而作出适当的行为，履行应有的责任，共建社会和谐健康的气氛。
活動三：「展翅」飞翔 (10 分钟) <ol style="list-style-type: none"> 师生浏览劳工处展翅计划 - 展翅青见超新星网页，可选看 1-2 个人物个案。 https://www.yes.labour.gov.hk/YETP/GoodReview 学生在观看片段时，留意以下内容： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 当事人的工作类型及性质 ➢ 工作所需的要求 ➢ 当事人从训练所学的东西 ➢ 雇主/上司的回应 教师小结：想做好一份工，是需要适当的装备、对工作的认识及良好的工作态度。 	本活动带出装备自我的需要，希望学生从人物个案得知社会上有不同资源让有心人得到培训；他们可努力扩阔视野，寻找所需的训练及装备。另外，个案中的青年人亦因好学、积极、进取而被上司垂青，他们良好的个人素质及工作态度都值得学生学习。
活動四：I AM READY! (20 分钟) <ol style="list-style-type: none"> 教师派发“I AM READY”活动纸（附件 2），学生思想自己所喜欢的职业，按工作要求完成工作纸。 教师邀请数位学生分享，让同学互相认识或勉励。（可准备实物投影机，展示学生图画） 	本活动让学生有思考的空间，为将来的工作做好部署。

教师总结 (5 分钟)

高中学生理当为未来工作做好准备，当中包括：认真认识自己、搜集工作的相关资料，然后积极学习及接受训练。学生亦要明白良好工作态度和与人合作的重要性，要求自己做个有责任感和承担精神的人。

延伸活动

- 学生于课后就自己感兴趣的职业搜集资料，计画所需的升学或培训安排。
- 收集全班同学的“**I AM READY**”活动纸，布置壁报并加上互勉栏，增强师生间彼此认识及支持。



活动二：角色设计及广告创作
(附件 1.1)

(一) 请与组员讨论, 就以下工作岗位, 填上适当资料:

歌星

试为这角色设计形象
(包括服饰)

所需资格 :

工作内容 :

工作时间 :

工作地点 :

社会责任 :

其他 :

(二) 就讨论内容, 创作一个 30 秒钟的招募广告, 在班内演出。

活动二：角色设计及广告创作
(附件 1.2)

(一) 请与组员讨论, 就以下工作岗位, 填上适当资料:



娱乐记者

试为这角色设计形象
(包括服饰)

所需资格 :

工作内容 :

工作时间 :

工作地点 :

社会责任 :

其他 :

(二) 就讨论内容, 创作一个 30 秒钟的招募广告, 在班内演出。

活动二：角色设计及广告创作
(附件 1.3)

(一) 请与组员讨论, 就以下工作岗位, 填上适当资料:



运动员

试为这角色设计形象
(包括服饰)

所需资格 :

工作内容 :

工作时间 :

工作地点 :

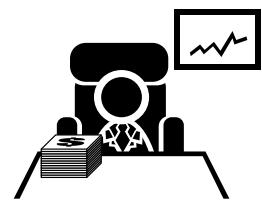
社会责任 :

其他 :

(二) 就讨论内容, 创作一个 30 秒钟的招募广告, 在班内演出。

活动二：角色设计及广告创作
(附件 1.4)

(一) 请与组员讨论, 就以下工作岗位, 填上适当资料:



银行 CEO

试为这角色设计形象
(包括服饰)

所需资格 :

工作内容 :

工作时间 :

工作地点 :

社会责任 :

其他 :

(二) 就讨论内容, 创作一个 30 秒钟的招募广告, 在班内演出。

活动二：角色设计及广告创作
(附件 1.5)



(一) 请与组员讨论, 就以下工作岗位, 填上适当资料:

医生

试为这角色设计形象
(包括服饰)

所需资格 :

工作内容 :

工作时间 :

工作地点 :

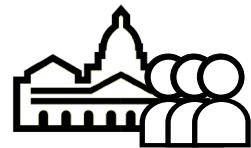
社会责任 :

其他 :

(二) 就讨论内容, 创作一个 30 秒钟的招募广告, 在班内演出。

活动二：角色设计及广告创作

(附件 1.6)



(一) 请与组员讨论, 就以下工作岗位, 填上适当资料:

议员

试为这角色设计形象
(包括服饰)

所需资格 :

工作内容 :

工作时间 :

工作地点 :

社会责任 :

其他 :

(二) 就讨论内容, 创作一个 30 秒钟的招募广告, 在班内演出。

活动三 “I AM READY” 活动纸
(附件 2)

I AM READY!

为你心目中理想的工作，以自画像表达你会如何装备自己，把工作做好。

请按身体各部(五官、肢体、内脏等)的功能设计你的自画像。如：脑 – 努力读书；手臂 – 多举哑铃，加强体能。

请以文字简介设计意念。

