

2025「国家安全齐参与」计划
国家安全教案设计作品选
作品举隅（节录）

「一国两制」的内涵和实践： 认识国家安全

教师：钟德源

礼贤会恩慈学校

本教案是国家安全教育的教学实践举隅，仅供参考。教师在进行教学设计时，应结合校情和学生的学习需要，灵活调适和运用。

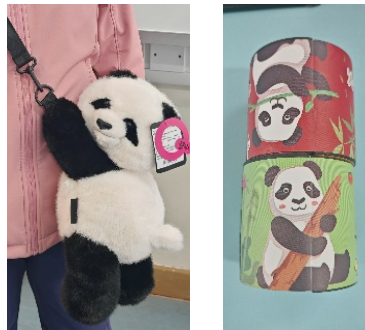
二、教案基本数据

1. 科目 / 课堂名称	公民与社会发展科
2. 组别	特殊学校 (中度智障) 级别： 中学四年级
3. 课题	「一国两制」的内涵和实践：认识国家安全
4. 所需课时	35 (分钟)
5. 此课题学习目标	完成后，学生应能够：
• 知识 / 概念：	● 了解生态安全的重要
	● 初步认识国家安全二十个重点领域
• 技能：	● 通过沟通和协作，辨认国家安全二十个重点领域
• 价值观和态度：	● 建立维护国家安全的意识
	● 培养保护生态安全的意识
6. 课题内容与「总体国家安全观」的连系	● 透过保育「熊猫」，学生将了解生态安全的意义，并进一步理解国家安全的重要性，同时认识国家安全二十个重点领域。
有关「总体国家安全观」的内容，请参考以下网页： https://www.nsed.gov.hk/national_security/index.php?a=safety	

三、教学流程和学与教活动

一、引起动机(5分钟) 教学策略：感官教学策略

1. 教师展示熊猫的相片、毛公仔以及校本制作的触感书，向学生提问：「这是什么动物？」（预期学生回答：熊猫）
2. 教师播放介绍熊猫的简报，内容包括：熊猫的居住环境（如竹林、山区）、熊猫的食物（如竹子、竹叶）。
3. 通过简报中的图片和教师的讲解，让学生初步了解熊猫的生活习性，并引发他们对熊猫的兴趣。



二、发展1(12分钟) 教学策略：多层次提问

4. 通过简报，教师解释为了保护熊猫栖息地，我们要做好生态安全，即保护生态环境，免受破坏和威胁，例如保护水源、土地和空气等。
5. 透过简报，让学生了解如何在日常生活中落实生态安全：如减少垃圾产生、不随意捕杀或破坏野生动植物。
6. 教师搜寻并播放有关「熊猫」的影片，影片中展示了熊猫被坏人抓捕，栖息地被破坏等内容。
7. 教师提问：「如果不阻止影片中的行为，会有什么后果？」（带出保护生态安全的重要性）；「为什么熊猫会被抓捕，栖息地被破坏？」（预期学生回答或选择字卡：缺乏保护生态意识 / 牟取利益 / 保护生态措施不足）。教师向能力较高学生提问：「我们可以如何保护熊猫？」（预期学生可能回答：加强教育宣传 / 加强执法）
8. 教师引导学生理解国家安全的涵义，并进一步解释国家安全的重要，让学生明白保护生态环境与维护国家安全之间的密切联系。

三、发展 2 (15 分钟) 教学策略：多感官教学策略、合作学习

9. 教师藉此机会强调：「保护熊猫不仅需要注重生态安全，还需全面关注国家安全的各个领域，共同维护国家安全。」
10. 教师透过校本创作的《国家安全歌》，或选择其他保护生态环境的歌曲，和学生一起歌唱，让他们在歌声中深化所学。教师亦可按学生的学习需要和能力，制作简报介绍其他国家安全重点领域。
11. 教师利用互动地板学习平台¹制作的「国家安全的重点领域」配对游戏，安排学生两人一组，让他们透过文字与图片的配对，辨识并记忆国家安全二十个重点领域。

四、总结 (3 分钟)

12. 教师以「总体国家安全观」的图片作总结，强调除了认识国家安全的重要性外，还需认识国家安全二十个重点领域。同时，教师预告下次课堂会讲解这国家安全二十个重点领域的内容及例子。



¹ 互动地板学习平台是整合计算机、投影机及感应装置而成的电子学习装置，学生可站在地板上与电子软件进行互动，从而学习。

五、延伸活动

- 为了让学生感受到熊猫并非遥不可及，学校将在教室内摆放熊猫毛公仔、相片或模型。



- 在校舍内张贴国家安全二十个重点领域的字卡及图卡，通过可视化的方式营造学习氛围，让学生在日常生活中自然接触，并加深对国家安全重点领域的理解与记忆。

所需教具

- 介绍熊猫的简报
- 熊猫的相片及毛公仔
- 校本制作的熊猫触感书
- 有关「熊猫」的影片
- 校本创作的《国家安全歌》或其他保护生态环境的歌曲
- 国家安全二十个重点领域的简报
- 互动地板学习平台制作的「国家安全的重点领域」游戏
- 「总体国家安全观」的图片