

## 香港国家安全教育课程框架（2025）

### 1. 国家安全教育的重要性和责任

香港自古以来就是中国的领土。1997年7月1日，中国政府对香港恢复行使主权，并根据《中华人民共和国宪法》（《宪法》）第三十一条，设立香港特别行政区，在香港实行「一国两制」（「一个国家，两种制度」）方针。「一国」是实行「两制」的前提和基础、「两制」从属和派生于「一国」并统一在「一国」之内<sup>1</sup>。

「一国两制」的根本宗旨是维护国家主权、安全和发展利益，保持香港、澳门长期繁荣稳定。2020年6月30日，第十三届全国人大常务委员会根据《宪法》、《中华人民共和国香港特别行政区基本法》（《香港基本法》），以及《全国人民代表大会关于建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制的决定》的授权，在常务委员会第二十次会议通过《中华人民共和国香港特别行政区维护国家安全法》（《香港国安法》），并决定将其列入《香港基本法》附件三。维护国家安全是保证国家长治久安、保持香港长期繁荣稳定的必然要求，是包括香港同胞在内的全中国人民的共同义务，是国家和香港特别行政区的共同责任。在「一国」之内，无论甚么地方，维护的是同一个国家的安全；香港特别行政区作为中国不可分离的部分，在维护国家安全的责任上与内地各省市承担同样的责任，即维护国家安全只有「一国」之责，没有「两制」之分。

---

<sup>1</sup>中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议（四中全会）《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》。

《香港国安法》第十条规定：「香港特别行政区应当通过学校、社会团体、媒体、网络等开展国家安全教育，提高香港特别行政区居民的国家安全意识和守法意识」。教育局在《香港国安法》公布后随即积极开展国家安全教育，以提高学生的国家安全意识和守法意识；并于2021年公布《香港国家安全教育课程框架》（《课程框架》）和15个科目的国家安全教育课程框架（《科目课程框架》）<sup>2</sup>，详细阐述中小学课程内相关学习领域、科目和跨学科范畴当中，有关国家安全的课题、教学重点和学习元素，让学校联系课程，推行国家安全教育。《课程框架》和《科目课程框架》亦提供活动建议，协助学校整体规划课堂内外的学习活动，让学生汲取科本知识的同时，也能学习国家安全教育的内容。香港学校亦迅速配合当中建议，透过不同学习领域／科目／课程范畴，包括中国历史教育、国家地理教育、《宪法》和《香港基本法》教育等课堂内外的学习活动，让学生认识维护国家安全的意义、方法与责任，了解内地与香港密不可分、血浓于水的关系，建立正确的国家观念和民族意识。

---

<sup>2</sup> 详情请参考教育局通告第2/2021号、第4/2021号和第6/2021号。

## **2. 「多重进路 互相配合」持续支援国家安全教育**

教育局采取持续更新课程指引、提供教师培训、发展学与教资源，以及为学生举办全方位学习活动等多元化策略，支援学校推行国家安全教育，让学生在不同学习阶段<sup>3</sup>，以循序渐进、螺旋向上的方式学习相关知识，从小培养国家观念、民族感情和国民身份认同<sup>4</sup>。相关措施包括：

- 提供不同形式的教师专业培训，包括实体、网上、到校培训课程、经验分享会、考察、学习圈等活动，以配合教师各专业成长阶段和职涯发展的需要。例如为全港实施本地课程的中小学举办国家安全教育到校教师工作坊及深化讲座、国家安全教育知识增益讲座、抗日战争历史教育讲座；于新入职教师及拟晋升教师必须修读的核心培训课程中，加入《宪法》、《香港基本法》和国家安全教育的内容；与机构合办「巩固法治」教师培训 / 专题课程和升国旗仪式工作坊。以 2023/24 学年及 2024/25 学年（截至 2025 年 4 月）为例，教育局课程发展处已举办近 800 场与国民教育和国家安全教育相关的培训课程，参与教师人数达 76 000 人次。

---

<sup>3</sup> 第一、二、三、四学习阶段分别指：小一至小三（初小）、小四至小六（高小）、中一至中三（初中）、中四至中六（高中）。

<sup>4</sup> 请浏览教育局网页(<https://www.edb.gov.hk/sc/index.html>) 及「国民教育一站通」网上资源平台(<https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=cate&selectlangtype=1>)。



在 2021/22 至 2024/25 学年，教育局为实施本地课程的中小学提供超过 560 场「国家安全教育到校教师工作坊」和近 80 场「到校国家安全教育深化讲座」，促进并深化中小学校长及教师对总体国家安全观的认识，合共超过 62 000 人次参加



抗日战争历史教育讲座

- **发展多元化的学与教资源，支援学与教。**例如以《宪法》、《香港基本法》和国家安全教育、国家象征和标志、中国历史和中华文化、国家地理、博物馆学习、抗日战争等为主题的学与教资源，包括《文明中华——国民教育及国家安全教育学与教资源》、小学人文科的中华传统美德系列、《中国通史》多媒体教材套、高中公民与社会发展科「一带一路」倡议学与教资源、「《中国地理》学与教系列」有声绘本；国民教育歌曲录像；学校规划国民教育和国家安全教育的示例短片；并鼓励学生从国家安全教育资源网页、国家安全教育网上学习平台、「国民教育一站通」网上资源平台、「认识祖国」地理科线上游戏平台等进行自主学习。相关的学与教资源已从纸本资料拓展至多媒体和网上平台的形式。

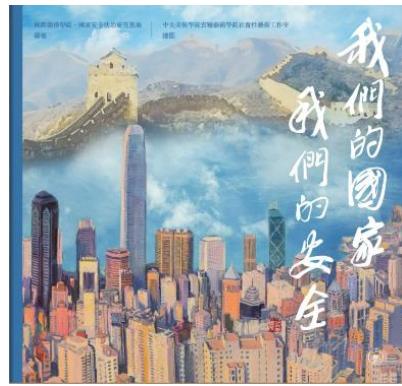


「我们的国旗、国歌和区旗」有声故事绘本

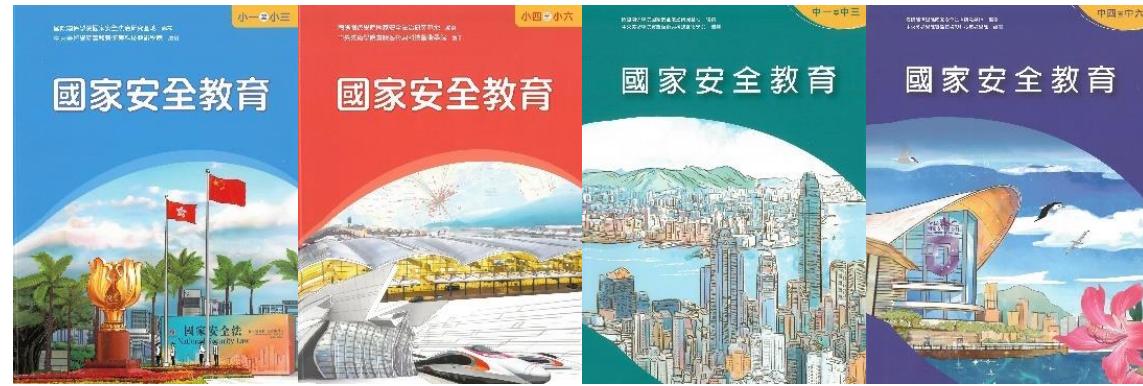


「国民教育一站通」网上资源平台

- 向学校派送多项重要的国民教育及国家安全教育参考资源，帮助教师正确认识国家安全的相关知识，包括中共中央宣传部、中央国家安全委员会办公室组织编写的《总体国家安全观学习纲要》；中共中央党史和文献研究院编《习近平关于中国式现代化论述摘编》；清华大学王振民教授等编写的《香港特别行政区维护国家安全法读本》；国际关系学院毕雁英教授主编的《国家安全教育》丛书、《我们的国家，我们的安全》绘本；紫荆杂志社编写的《识法导航》学习读本等。



《我们的国家，我们的安全》绘本



《国家安全教育》丛书

- 举办丰富的全港性学生活动，让学生以生动有趣的方式，认识国家的历史文化和最新发展，了解国家安全的重要性。以 2023/24 学年及 2024/25 学年（截至 2025 年 4 月）为例，教育局课程发展处举办了约 180 项与国民教育和国家安全教育相关的学生活动，参与学生人数达 100 万人次，当中包括「国家安全齐参与」计划、全港学界国家安全常识挑战赛、《宪法》和《基本法》全港校际问答比赛、「中华经典名句」推广活动、「华萃薪传——全港小学中国历史文化问答比赛」、「穿越时空 · 『故』中作乐」音乐创作比赛等。在 2023/24 学年，教育局带领官立学校并联同其他办学团体和学校议会携手推展的「心系家国」联校国民教育活动参与人次达 30 000。而于 2024/25 学年，亦共有超过 450 所学校，逾 9 000 名学生参与「《宪法》和《基本法》学生校园大使培训计划」。



教育局与律政司、保安局及善德基金会共同举办  
「全港学界国家安全常识挑战赛」



「心系家国」- 庆祝中华人民共和国成立七十五周年暨  
联校国民教育活动启动礼

- 举办本地和内地考察活动，让师生实地了解源远流长的中华文化、中国人民英勇抗敌的历史，以及其他与国家安全相关的内容。例如安排师生参观国家安全展厅、驻香港部队展览中心，加强师生对国家安全及国防的认识；安排新入职教师和晋升教师参加内地学习团、增加在职教师到内地考察的机会，让参与教师了解国情和国家的最新发展；为所有修读本地课程的高中学生安排公民与社会发展科内地考察，延展课堂所学，加深了解国家在不同方面的发展；于学生内地交流及考察活动中适当加入「红色资源」参访点，让学生认识革命先辈艰苦奋斗的事迹，体会他们的爱国情怀；持续推行「姊妹学校计划」，让中小学生通过交流活动加深对内地的认识，提升国民身份认同。



不同形式的学生内地交流计划

- 于每学年整合「国民教育——活动规划年历」<sup>5</sup>，便利学校在各重要日子举办校本国民教育、爱国主义教育及国家安全教育活动；又为学校提供学校行政和教育指引，如教育局通告第 9/2023 号「国家安全：维护安全学习环境 培育良好公民」及《国家安全：学校具体措施》，以维护安全有序的校园学习环境，并培育学生成为守法的良好公民。

推动国家安全教育，必须持之以恒，亦有赖各方合作。教育局持续从学校探访、焦点小组会议、视学与教师专业发展活动等渠道，了解学校的实践经验并适时提供专业意见。在教育局大力支援和学校积极实践下，国家安全教育得以在学校顺利推展，落实以全校参与的模式规划和推动相关工作，包括将国家安全教育的元素联系科目的学习内容、开展更多元化的全方位学习活动、善用校园环境营造良好的氛围。学校在推动国家安全教育方面的努力值得肯定，成果亦有目共睹。

---

<sup>5</sup> 详见：<https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=cate&cateid=137&selectlangtype=1>。

### **3. 《课程框架》和《科目课程框架》与时并进**

近年，与国家安全教育密切相关的法律相继公布及修订，例如香港特别行政区于2024年刊宪公布实施《维护国家安全条例》。香港特别行政区政府不同部门亦陆续发布有关国家安全的文件，而不少专家学者也就国家安全提出相关论述。

教育局亦因应中小学课程持续优化和更新的需要，在这数年间发布多份中小学课程文件，例如《公民与社会发展科课程及评估指引》（中四至中六）（2021）、《公民、经济与社会课程指引》（中一至中三）（2024）、《小学教育课程指引》（2024）、《小学人文科课程框架》（2024）、《科学（小一至小六）课程框架》（2024）等。2021年《课程框架》和相关的《科目课程框架》亦应配合课程的发展而优化。

为了让国家安全教育与时并进，教育局参考相关的文件和资料，并借鉴内地《总体国家安全观学习纲要》、《大中小学国家安全教育指导纲要》和《新时代的中国国家安全》白皮书，优化2021年版本的《课程框架》和《科目课程框架》，当中整理国家安全教育的学习元素，为教师提供更清晰和全面的指引，帮助学校在推行国家安全教育的良好基础上，进一步促进国家安全教育的发展。

除优化2021年版本的《科目课程框架》外，教育局亦提供各学习领域的《科目课程框架》，展示更多学习领域 / 科目的学习内容与国家安全教育的联系。

## **4. 课程框架内容重点**

### **4.1 以学习总体国家安全观为要**

2025年《课程框架》强调国家安全教育，需以学习总体国家安全观为要。总体国家安全观<sup>6</sup>强调要以整体角度，全盘理解和维护国家的整体安全，突出的是「大安全」概念，涵盖二十个环环相扣的重点领域<sup>7</sup>。故学校须帮助学生结合所学，掌握总体国家安全观，理解维护国家安全的意义及重要性，明白发展与安全并重，建立自觉维护国家安全的意识和责任感，为国家的繁荣昌盛贡献力量。

### **4.2 配合爱国主义教育的推行**

国家安全教育包含爱国主义教育的元素和精神。《中华人民共和国爱国主义教育法》列明「学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程」、「并将爱国主义教育内容融入各类学科和教材中」、「应当将课堂教学与课外实践和体验相结合，把爱国主义教育内容融入校园文化建设和社会各类主题活动」。2025年《课程框架》强调学校以总动员方式落实国家安全教育，联系学校课程和国家安全教育的元素，与《中华人民共和国爱国主义教育法》对接。

---

<sup>6</sup> 全民国家安全教育日网站：总体国家安全观  
([https://www.nsed.gov.hk/national\\_security/index.php?l=sc&a=safety](https://www.nsed.gov.hk/national_security/index.php?l=sc&a=safety));

<sup>7</sup> 全民国家安全教育日网站：二十个重点领域  
([https://www.nsed.gov.hk/national\\_security/index.php?a=national\\_security\\_main\\_focus&l=sc](https://www.nsed.gov.hk/national_security/index.php?a=national_security_main_focus&l=sc))。

有关在各学习阶段涵盖的国家安全重点领域例子，请参阅《科目课程框架》。

### **4.3 与中小学的课程发展相向而行**

国家《大中小学国家安全教育指导纲要》建议学校以全校参与模式，结合各科相关内容和特点，在课堂内外延伸科目知识，引导学生运用所学，理解和思考国家安全问题。这建议与教育局一直支援学校采取的推动国家安全教育方式不谋而合。优化的《课程框架》建议学校继续以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」的方式推动国家安全教育，促进学与教的成效。

### **5. 以螺旋向上的方式推展国家安全教育**

中小学通过规划不同学习阶段的课程内容和全方位学习活动，从「知、情、行」层面，让学生以螺旋向上、层层递进的方式学习相关内容，加深和拓宽对国家安全的认识，明白面对瞬息万变的国际局势，必须增强维护国家安全的意识，并逐步培养爱国情感。

#### **5.1 小学教育**

小学阶段是国家安全教育的基础。学生通过贴近家庭、校园和日常生活学习内容和活动，循序渐进地认识一些包含于总体国家安全观，且易于理解的国家安全重点领域和基本知识，从而建立国家观念和启蒙国家安全意识。另一方面，藉着从小与国家建立情感联系（例如：爱国情怀、文化认同、民族自豪感），可以意识到国家安全与



个人之间的紧密关系，养成遵守法律和规则的良好习惯，并且热爱国家和社会，关注国家发展。学校应整体规划，以六年为一贯，无须要求初小阶段涵盖所有国家安全的重点领域，但必须从小让学生按程度认识总体国家安全观。

- **第一学习阶段（初小）** 主要通过日常生活的经验和事件，建立学生对国家的基本认识，潜移默化地培养他们的爱国情怀和国民身份认同。学生通过学习个人安全、家居安全、运动安全、交通安全等，建立安全意识，并明白遵守规则的重要性，为建立国家安全意识和守法意识奠下基础。在这阶段，他们会初步认识各个国家安全重点领域，例如政治安全、国土安全、军事安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、粮食安全、生态安全、资源安全、太空安全、数据安全等基础知识，并重点了解国土安全、社会安全、文化安全、生态安全、资源安全等领域，初步理解「一国两制」与《香港基本法》的由来和精神，明白要做一个遵守法律和规则的良好公民，并知道国家和社会不同岗位的人，都为维护国家安全和社区安全作出贡献。
- **第二学习阶段（高小）** 基于初小阶段的学习，逐渐增加学生对国家的认识，从而帮助他们建立民族的自豪感和文化自信，提升其家国情怀。学生继续通过一些生活的经验和事件，领会防患未然的道理。在衔接初小阶段中，学生会学习更多涉及国家安全重点领域（例如：政治安全、国土安全、经济安全、科技安全、海外利益安全、生物安全、粮食安全等）的知识。这阶段的学习内容会拓宽至在《宪法》和《香港基本法》订明的「一国两制」下，认识中央和香港特别行政区在维护国家安全方面的责任；初步认识《香港国安法》和《维护国家安全条例》的背景和目的，以及思考自己在维护国家安全的责任和行动。

## 5.2 中学教育

中学阶段的国家安全教育学习重点，是在小学教育的基础上深化学生对国家安全的认识和理解。学生会进一步理解并树立总体国家安全观，明白发展和安全并重；国家安全对于确保「一国两制」行稳致远的重要意义，并认同促进国际共同安全的理念。学生通过学习和实践，能深刻领悟国家安全的内涵，坚定抱持自觉维护国家安全的志向，为建设国家和香港积极贡献力量。

- 第三学习阶段（初中）主要加深学生对国家不同方面的发展和成就的认识，厚植家国情怀。在这阶段，学生拓宽对总体国家安全观的理解，更广泛认识国家安全不同的重点领域和「大安全」概念；了解「一国两制」与国家安全的关系；在「一国两制」方针及《香港基本法》的保障下，中央与香港特别行政区有关维护国家安全的规定，以及《香港国安法》、《维护国家安全条例》对维护国家安全的重要性；认同在享有《宪法》和《香港基本法》所保障的权利和自由的同时，亦有维护国家安全的义务；明白促进国际共同安全、推动人类共同福祉的重要性，从而构建人类命运共同体的意识。在这阶段，学生建立忧患意识，认同每个人都有维护国家安全的责任，并将其付诸实行。
- 第四学习阶段（高中）延续初中阶段的学习，学生进一步深化对国家不同层面的了解。在这阶段，学生从多方面进深认识总体国家安全观的核心要义，正确了解国家安全属中央事权，并准确掌握「一国两制」的根本宗旨是维护国家主权、安全、发展利益，亦是香港特别行政区、澳门特别行政区长期繁荣稳定的重要基石。学生需要具备开阔的视野，思考香港特别行政区在维护国家安全方面的角色和责任，了解《香港国安法》、

《维护国家安全条例》对维护国家安全和「一国两制」的意义，进而探索构建人类命运共同体的内涵和意义；懂得居安思危，自觉履行爱国爱港的责任、义务和使命感，并立定志向为国家和香港社会的繁荣安定及持续发展，贡献所长。

## **6. 中小学各学习阶段的学习元素**

优化的《课程框架》<sup>8</sup>（详见下文6.1至6.4），以四个学习阶段（初小、高小、初中、高中）表列国家安全教育的相关学习元素。为便利学校检视和规划课程，学习元素整合为以下四个范畴，供学校参考。这四个范畴包括：

- 国家概要：国家历史和民族、国家象征、中华文化、国家地理、政治体制、国家成就等；
- 总体国家安全观：「一个总体」、「五大要素」、「五个统筹」、国家安全的重要性、维护国家安全的责任、人类命运共同体等；
- 《宪法》、「一国两制」、《香港基本法》与国家安全：国家和香港特别行政区维护国家安全的责任、《香港国安法》和《维护国家安全条例》对国家安全的保障、维护国家安全的机构等；以及
- 法律保障的权利与维护国家安全的义务。

以上四个范畴的整合模式仅供参考。在能够涵盖各个阶段学习元素（见第16至33页）的前提下，学校可按校本方式灵活整合学习元素。

---

<sup>8</sup> 本框架的相关学习元素亦与《中华人民共和国爱国主义教育法》内容对接。

这些学习内容一直蕴含于各学习领域 / 科目，以及跨学科范畴中，学生通过各学习阶段的学习，能够掌握相关内容。下述列举的相关学习领域 / 科目只是举隅，各学习领域 / 科目或有不同的侧重点，但不同岗位学校人员都有共同责任落实国家安全教育。学校可按校情、学生的学习需要，灵活地整体规划课程，在不同学习阶段联系国家安全教育学习元素，以科本教学、跨科协作等方式，在课堂内外结合国家安全教育学习元素于恒常学与教活动中。有关各学习领域 / 科目的教学重点、深度和广度，请参阅各《科目课程框架》（2025）。

## **6.1 第一学习阶段（初小）**

国家安全教育相关学习元素 [第一学习阶段（初小）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅） <sup>9</sup>
国家概要	1.1 建立对国家的基本认识（例如：知道国家的全名、首都和重要城市的名称、通用语言和文字、国家象征和标志、国庆节等重要节日和纪念日）	个人、社会及人文教育；艺术教育；德育、公民及国民教育
	1.2 初步认识国家历史和民族、重大的国家事件及有趣的国家事物	个人、社会及人文教育；艺术教育；德育、公民及国民教育
	1.3 初步认识中华文化源远流长、博大精深，并知道爱护和传承中华文化是国民应有的责任，建立文化自信	中国语文教育；数学教育；科学教育；个人、社会及人文教育；艺术教育；体育；德育、公民及国民教育

---

<sup>9</sup> 此栏列举的例子，说明中小学课程内可供教师教导国家安全教育相关学习元素的学习领域 / 跨学科范畴，供学校参考。有关学习领域 / 跨学科范畴的进一步详情，请参考相关的《科目课程框架》。

国家安全教育相关学习元素 [第一学习阶段（初小）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅） <sup>9</sup>
	1.4 初步认识国家自然地理	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	1.5 初步认识和欣赏一些能体现于日常生活的国家成就（例如：经济、社会、文化、体育、生态保育、科技方面）	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
总体国家 安全观	1.6 初步认识国家安全的重要性（例如：国家安全关乎人民安居乐业、幸福生活的保障）	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	1.7 认识总体国家安全观涵盖的一些国家安全重点领域	中国语文教育；英国语文教育；数学教育；科学教育；个人、社会及人文教育；艺术教育；体育；德育、公民及国民教育

国家安全教育相关学习元素 [第一学习阶段（初小）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅） <sup>9</sup>
	1.8 认识个人安全、家居安全、运动安全、交通安全等知识，以及一些基本安全措施和应对方法，初步建立安全意识	个人、社会及人文教育；体育；德育、公民及国民教育
	1.9 初步认识国家和香港常见的创新科技（例如：电子支付、新能源汽车）及其在日常生活的应用	科学教育；个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	1.10 知道维护国家安全是国家和全体人民的共同责任和义务，并感谢国家对我们的守护	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
《宪法》、「一国两制」、《香港基本法》与国家安全	1.11 知道「一国两制」与《香港基本法》的由来和精神	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	1.12 知道维持良好治安是政府应有的责任	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育

国家安全教育相关学习元素 [第一学习阶段（初小）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅） <sup>9</sup>
法律保障的权利与	1.13 知道《香港国安法》中所界定的四类危害国家安全的罪行和《维护国家安全条例》的名称	德育、公民及国民教育
	1.14 知道香港特别行政区的防务和外交事务由中央人民政府负责（例如：中国人民解放军驻香港部队负责香港特别行政区的防务）	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	1.15 认识保护我们的人，以及一些执法部门的工作	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	1.16 知道遵守法律（包括《香港国安法》和《维护国家安全条例》）与规则（例如：校规和交通规则）的重要性	个人、社会及人文教育；体育；德育、公民及国民教育
	1.17 知道市民有遵守法律的义务	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育

国家安全教育相关学习元素 [第一学习阶段（初小）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅） <sup>9</sup>
维护国家 安全的 义务	1.18 养成遵守法律和规则的良好习惯，建立守法意识	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	1.19 初步认识使用科技产品时的正确态度和行为（例如：避免过于依赖电子设备和网络、尊重知识产权），并知道保护个人私隐的重要性，遵守网络规范	科学教育；个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	1.20 热爱国家、香港和社区，愿意为香港的安全而努力	科学教育；个人、社会及人文教育；艺术教育；德育、公民及国民教育

## **6.2 第二学习阶段（高小）**

国家安全相关学习元素 [第二学习阶段（高小）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅）
国家概要	2.1 认识重要的国家历史事件、国家重要人物的贡献和其爱国精神，培养维护国家统一和民族团结的意识	个人、社会及人文教育；艺术教育；德育、公民及国民教育
	2.2 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪	中国语文教育；科学教育；个人、社会及人文教育；艺术教育；体育；德育、公民及国民教育
	2.3 认识国家版图、国家的地理位置和特征，知道国家统一和领土完整的重要意义	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	2.4 知道国家的政治制度（例如：社会主义制度是中华人民共和国的根本制度；中国共产党是中华人民共和国的执政党；全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关；国务院，即中央人民政府	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育

国家安全相关学习元素 [第二学习阶段（高小）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅）
	政府，是最高国家行政机关；我国 34 个省级行政区的划分和名字）	
	2.5 认识国家新近发展、成就和贡献（例如：基础建设、创新科技、航天科技、医疗卫生、生态保育），并为此感到自豪	英国语文教育；科学教育；个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
总体国家 安全观	2.6 认识国家安全的重要性（例如：国家安全是每一个国家的头等大事，关乎每位人民的根本利益、国家安全直接关乎国家主权和领土完整）	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	2.7 进一步认识总体国家安全观包含的不同国家安全重点领域，知道国家安全涵盖的领域广泛	数学教育；个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	2.8 能够识别、预防和应对一些突发事件和潜在的危机事件，进一步建立安全意识，防患未然	科学教育；个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育

国家安全相关学习元素 [第二学习阶段（高小）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅）
	2.9 知道国家发展科技和科技创新的重要性，以及这些科技如何保障国家安全	科学教育；德育、公民及国民教育
	2.10 知道我国积极维护世界和平与推动共同发展，从而欣赏我国既重视维护自身安全，也重视推动国际共同安全	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
《宪法》、「一国两制」、《香港基本法》与国家安全	2.11 认识「一国两制」与《香港基本法》的背景和意义	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	2.12 知道维护国家安全是整个国家的事务（例如：中央有权责订立《香港国安法》确保国家和国民的利益）	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	2.13 认识《香港国安法》和《维护国家安全条例》的背景和目的	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	2.14 知道一些中央驻港机构的名称（例如：中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室、中华人民共和国外交部驻香港特别行政	德育、公民及国民教育

国家安全相关学习元素 [第二学习阶段（高小）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅）
	区特派员公署、中央人民政府驻香港特别行政区维护国家安全公署、中国人民解放军驻香港部队）	
	2.15 认识香港特别行政区政府有维护国家安全的责任，以及知道《香港国安法》所设立的维护国家安全的部门和机构	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	2.16 知道法律和规则对保障国家、社会及个人安全和维持社会稳定的重要性	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
法律保障的权利与维护国家安全的义务	2.17 根据《宪法》和《香港基本法》，认识香港居民享有的权利和应尽的义务	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	2.18 知道要尊重国家和香港的法律和规则，抱持遵规守法的生活态度和行为	个人、社会及人文教育；艺术教育；体育；德育、公民及国民教育
	2.19 知道应用科学与资讯科技时的个人责任，以及需要依循的守则和道德规范	科学教育；德育、公民及国民教育

国家安全相关学习元素 [第二学习阶段（高小）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅）
2.20	关爱自己、家人、社会、国家及大自然等，为国家安全贡献力量	英国语文教育；数学教育；科学教育；个人、社会及人文教育；艺术教育；德育、公民及国民教育

### 6.3 第三学习阶段（初中）

国家安全相关学习元素 [第三学习阶段（初中）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅）
国家概要	3.1 认识中国多元一体文化的起源、中华民族的演进历程、重要的历史事件、政治演变、人物事迹和社会文化面貌，厚植家国情怀	个人、社会及人文教育；艺术教育；德育、公民及国民教育
	3.2 认识中华优秀传统文化在不同层面（例如：物质、制度、精神）的传承和发展，以增强文化自信	中国语文教育；英国语文教育；数学教育；个人、社会及人文教育；艺术教育；体育；德育、公民及国民教育
	3.3 认识并掌握国家领土的组成部分；进一步认识国家地理特征	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	3.4 认识国家的政治体制（例如：中国共产党的领导角色及其领导的多党合作和政治协商制度、中央国家机构）	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育

国家安全相关学习元素 [第三学习阶段（初中）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅）
	3.5 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感	科学教育；科技教育；个人、社会及人文教育；艺术教育；体育；德育、公民及国民教育
总体国家 安全观	3.6 进一步认识国家安全对保障人民安全、国家重大利益和可持续发展的重要性	科学教育；科技教育；个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	3.7 认识总体国家安全观的基本内容包括「一个总体」（包括国家安全重点领域）的含意 <sup>10</sup> ，突出的是「大安全」概念，知道各领域安全（例如：军事、经济、科技、网路、资源、生态、生物、太空、深海、极地等领域）相互关联、相互支撑，是有机整体	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育

<sup>10</sup> 有关「一个总体」，请参阅全民国家安全教育日网站：  
[https://www.nsed.gov.hk/national\\_security/index.php?a=safety&l=sc](https://www.nsed.gov.hk/national_security/index.php?a=safety&l=sc)

国家安全相关学习元素 [第三学习阶段（初中）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅）
《宪法》、「一国两制」、《香港基本法》与国家安全	3.8 认识国家安全重点领域面对的威胁 / 挑战，以及维护国家安全途径 / 方法，树立忧患意识	科技教育；个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	3.9 认识国家和香港的科学和创新科技事业对维护国家安全的作用	科学教育；科技教育；德育、公民及国民教育
	3.10 通过认识国家及世界的历史发展，以及国家在国际事务的参与，知道促进国际共同安全、推动人类共同福祉和构建人类命运共同体的重要性，感悟发展和安全并重的意义	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	3.11 认识《宪法》是「一国两制」方针的根本，并与《香港基本法》共同构成香港特别行政区的宪制基础，当中说明维护国家安全是香港特别行政区的宪制责任（例如：中央和香港特别行政区维护国家安全的规定、国家安全属中央事权、中央有权直接处理香港维护国家安全的事务）	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	3.12 认识维护国家安全是包括香港同胞在内的全中国人民的共同义务	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育

国家安全相关学习元素 [第三学习阶段（初中）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅）
	3.13 认识《香港国安法》和《维护国家安全条例》紧密衔接、相辅相成、兼容和互补的关系	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	3.14 认识中央驻港机构（例如：中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室、中华人民共和国外交部驻香港特别行政区特派员公署、中央人民政府驻香港特别行政区维护国家安全公署、中国人民解放军驻香港部队）的职权	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	3.15 认识《香港国安法》设立的香港特别行政区维护国家安全的机构及其职能	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	3.16 认识《香港国安法》和《维护国家安全条例》对维护国家安全的重要性	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
法律保障的权利与	3.17 认识《宪法》、《香港基本法》、《香港国安法》和《维护国家安全条例》如何保障香港居民的权利和规范他们要遵守的义务	个人、社会及人文教育；体育；德育、公民及国民教育

国家安全相关学习元素 [第三学习阶段（初中）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅）
维护国家 安全的 义务	3.18 认识和认同享有《宪法》和《香港基本法》所保障的权利和自由的同时，亦须履行责任（例如：维护国家安全的责任）	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育
	3.19 进一步认识应用科学与创新科技时，需要遵守相应的道德责任和作负责任的行为	科学教育；科技教育；德育、公民及国民教育
	3.20 关心社会和国家，对国家抱持一份归属感、责任心和使命感，实践「维护国家安全，人人有责」的理念	个人、社会及人文教育；德育、公民及国民教育

## **6.4 第四学习阶段（高中）**

国家安全相关学习元素 [第四学习阶段（高中）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅）
国家概要	4.1 认识中华民族的组成；中国国籍及中国公民的概念	公民与社会发展科、艺术教育；德育、公民及国民教育
	4.2 加深认识国家重要的历史事件、政治演变、重要人物事迹、民族发展概况、社会文化面貌及对外交流，从而培养爱国情操	个人、社会及人文教育；公民与社会发展科；德育、公民及国民教育
	4.3 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴	中国语文教育；英国语文教育；科技教育；个人、社会及人文教育；艺术教育；公民与社会发展科；德育、公民及国民教育

国家安全相关学习元素 [第四学习阶段（高中）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅）
总体国家 安全观	4.4 加深对国家政治体制的认识（例如：社会主义制度是中华人民共和国的根本制度、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征、中华人民共和国的一切权力属于人民）	个人、社会及人文教育；公民与社会发展科；德育、公民及国民教育
	4.5 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣	科学教育；科技教育；个人、社会及人文教育；艺术教育；体育；公民与社会发展科；德育、公民及国民教育
	4.6 认识维护国家主权和领土完整是国家长治久安和社会稳定的基石，亦为香港发展带来蓬勃生机	公民与社会发展科；德育、公民及国民教育

国家安全相关学习元素 [第四学习阶段（高中）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅）
4.7 认识总体国家安全观的核心要义 <sup>11</sup> 、发展和安全并重的重要性，以及全面贯彻落实总体国家安全观才能确保国家安全、人民安全		公民与社会发展科；德育、公民及国民教育
4.8 进一步认识国家在发展过程中面对的挑战和机遇，从而增强忧患意识，做到居安思危		科学教育；科技教育；个人、社会及人文教育；公民与社会发展科；德育、公民及国民教育
4.9 加深认识国家和香港的科学和创新科技事业对维护国家安全和可持续发展的重要性		科学教育；科技教育；德育、公民及国民教育
4.10 认识国家参与国际事务时（例如：「一带一路」倡议、反恐、应对气候变化、应对传染病、协助人道救援）所面对的挑战与机		科技教育；个人、社会及人文教育；公民与社

<sup>11</sup> 「总体国家安全观的核心要义」包括「一个总体」、「五大要素」、「五个统筹」。有关详情，请参阅全民国家安全教育日网站：

「总体国家安全观」[https://www.nsed.gov.hk/national\\_security/index.php?l=sc&a=safety](https://www.nsed.gov.hk/national_security/index.php?l=sc&a=safety)

「五大要素」[https://www.nsed.gov.hk/national\\_security/index.php?a=national\\_security\\_overview&l=sc](https://www.nsed.gov.hk/national_security/index.php?a=national_security_overview&l=sc)

「五个统筹」[https://www.nsed.gov.hk/national\\_security/index.php?a=national\\_security\\_plan&l=sc](https://www.nsed.gov.hk/national_security/index.php?a=national_security_plan&l=sc)

国家安全相关学习元素 [第四学习阶段（高中）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅）
	<p>遇，知道构建人类命运共同体的理念和意义，为国家对世界作出的贡献感到自豪</p>	会发展科；德育、公民及国民教育
《宪法》、「一国两制」、《香港基本法》与国家安全	<p>4.11 认识国家和香港特别行政区的宪制关系（例如：国家拥有主权和治权、香港特别行政区直辖于中央人民政府、高度自治源于中央的授权）</p> <p>4.12 认识中央人民政府对香港特别行政区有关的国家安全事务负有根本责任</p> <p>4.13 加深认识国家安全属于中央事权，维护国家安全是每个国家的头等大事，各个国家都有就维护自己的国家安全立法</p> <p>4.14 认识国家维护国家安全相关领域的政策和重点，以及中央在维护国家安全方面所担当的角色</p> <p>4.15 认识香港特别行政区维护国家安全的运作（例如：中央人民政府的监督和问责、香港特别行政区在立法、执法、司法和教育的运作等）</p>	公民与社会发展科；德育、公民及国民教育

国家安全相关学习元素 [第四学习阶段（高中）]		相关学习领域 / 跨学科范畴（举隅）
	4.16 加深认识《香港国安法》和《维护国家安全条例》对维护国家安全和「一国两制」的意义（例如：保持香港长期繁荣稳定、确保「一国两制」行稳致远、稳定社会秩序）	
法律保障的权利与维护国家安全的义务	4.17 认识《香港国安法》和《维护国家安全条例》有关法治的观念和原则，进而探讨和反思维护国家安全的意义	
	4.18 认识国家安能保障人民的权利及自由，并通过行动，切实维护国家安全	
	4.19 认识我国乃至世界各国人民在社会、道德、经济、环境、科技等领域可能面临的安全风险，并在相关议题上能够作出明智的、合乎国家利益的决定及判断	科学教育；德育、公民及国民教育
	4.20 自觉履行国民责任，爱国爱港，共同维护国家主权、安全和发展利益，为国家和香港的繁荣稳定作出贡献	个人、社会及人文教育；公民与社会发展科；艺术教育；德育、公民及国民教育

## **7. 配合《课程框架》和《科目课程框架》的建议学习活动**

- **课堂学习：**教师可把国家安全教育的学习元素与各科目学习内容「有机结合、自然连系」，藉联系学生的生活经历或创设情境，让他们明白国家安全与其生活息息相关，并通过适切的学与教策略及活动（例如：提问、讨论、分享、反思、汇报），让学生更深入思考和分享维护国家安全的重要性及方法，在「知」的层面，认识国家当前面对的国内外形势；在「情」的层面，增强维护国家安全意识；在「行」的层面，明白其自身责任，协力维护国家安全。
- **延伸学习活动：**举办各类融入国家安全教育学习元素的活动，例如通过布偶剧场、棋盘游戏、绘本创作，以轻松、有趣、互动的方式，提升对国家安全的认识和维护国家安全的意识。此外，学校亦可安排专题研习活动，学生在教师带领下订定与国家安全有关的研习题目，通过资料搜集、整理和分析，深化对于国家安全的认识。
- **比赛活动：**配合重要日子（例如：《香港基本法》颁布纪念日、全民国家安全教育日、《香港国安法》颁布周年纪念日、中国共产党建党纪念日、香港特别行政区成立周年纪念日、中国人民解放军建军节、国庆日、国家宪法日）举办校本活动，安排学生参与校际、全港性或全国性的比赛活动，让他们发挥创意，展示所学，在校园建立良好氛围，促进国家安全教育的推展。

延伸阅读：

国家安全教育资源网页——通告／通函

<https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/circulators.html>



「国民教育一站通」网上资源平台——活动规划年历

<https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=cate&cateid=137&selectlangtype=1>



- **参观及考察活动：**配合课程学习内容，组织课堂以外的参观、考察活动，让学生在过程中体会国家安全的重要性，加深对国家安全的了解。例如安排学生参访外交部驻港特派员公署，让他们了解国家的外交历程，并增进对国家领事保护的认识；参观与国家安全相关的不同主题博物馆（例如：国家安全展览厅、香港抗战及海防博物馆），以及考察香港各区关于国家安全、革命历史和抗战历史的地点（例如：乌蛟腾抗日英烈纪念碑、斩竹湾抗日英烈纪念碑），加深学生对国家重要历史事件的认识，了解香港发展与国家大局的关系；参观驻香港部队展览中心，以及在开放日参观中国人民解放军驻香港部队军营和香港各个纪律部队的基地等，让学生学习有关国防的知识，尊崇军人为人民服务的精神。

**延伸阅读:**

「国民教育一站通」网上资源平台——博物馆学习

<https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=cate&cateid=105&motype=0&page=1&selectlangtype=1>



- **内地交流:** 中小学配合课程筹办内地交流活动，多年来已累积丰富经验，成效显著。学校可优化活动设计，在内地交流活动中包括国家安全教育的元素，例如安排学生前往「红色资源」参访点（例如：中国人民抗日战争纪念馆、中国共产党历史展览馆、鸦片战争博物馆、广东东江纵队纪念馆，以及全国各省市的「爱国主义教育示范基地」），增强他们的国民身份认同，培养爱国情怀和对国家民族的责任感，提升维护国家安全的意识。

**延伸阅读:**

「薪火相传」国民教育活动系列

<https://www.passontorch.org.hk/zh-hans/index.html>



公民与社会发展科内地考察专页

<https://cs.edb.edcity.hk/tc/mst.php>



## **8. 《课程框架》和《科目课程框架》的使用指引**

- 学校的课程领导须依据本《课程框架》胪列的学习元素，规划整体课程，带领及统筹各科教师参照《科目课程框架》详列的学习元素和建议学习活动，在课堂内外推展国家安全教育。学校的课程领导亦应参考教育局的其他相关课程文件，更好地落实国家安全教育。
- 国家安全概念和内涵会因应国家发展需要而更新。教育局会持续检视和优化指引和课程文件，故学校的课程领导应适时整体检视、反思校内国家安全教育的实践情况，按需要协调学校课程规划，让各科组分工清晰，提升成效。
- 在课堂教学推展国家安全教育时，教师须配合其任教科目的课程宗旨和学习目标，联系国家安全教育的学习元素，并选取合适的切入点，把国家安全教育融入学生的学习经历。学校应注意，各个国家安全重点领域并非用作检算学生学习国家安全教育内容的清单。
- 现时中小学各个学习领域当中，个人、社会和人文教育学习领域的小学人文科、初中公民、经济和社会科、高中公民与社会发展科已明确包含国家安全相关课题，发挥小学至中学纵向衔接的效果；而其他学习领域内的不同科目亦包含国家安全相关内容。各科课程相辅相成，在横向层面扩阔学生的国家安全教育。学校需留意各学习领域 / 科目的课程宗旨和学习目标有所不同，故各《科目课程框架》的侧重点和建议亦不尽相同。
- 为落实「全校参与模式」，学校应推动跨科组协作，让不同科组的教师共同统筹或协作举办全校性活动。此外，所有教师均应担任不同类型学生内地交流活动的随团教师，并于行程期间及交流活动前后，担任学习的促进者，为学生学习提供专业支援及指导，帮助学生掌握学习重点，引导学生反思所

学，加深对国家历史和发展的认识，扩阔视野，达至内地交流活动的学习目标。

- 为持续深化国家安全教育，学校应运用不同及质量兼备的自评资料和数据（包括学习评估数据、教师观察学生在相关课堂 / 学习活动的表现、学生参与内地交流计划及其他全方位学习活动的反思报告、学生的学习历程档案、「情意及社交表现评估套件」相关副量表的数据等），了解学生的学习成果，整全地检视国家安全教育相关工作的推行成效，以回馈及优化策划。

## **9. 结语**

国家安全是安邦定国的重要基石，与我们息息相关。国家安全教育的重点，是根据各学习阶段学生所需要的知识和能力，拟定程度适切的学习重点，让学生循序渐进地学习国家安全的知识，培养维护国家安全的意识和责任感。

要在中小学有效推展国家安全教育，学校层面的领导及策划、全校教师的积极参与，以及不同持份者的配合，至为重要。感谢学校在过去数年的积极规划和落实，以及教师通过身教言教、出谋划策，担当国家安全的教育者，与我们一起协力同心，紧守岗位，为推动国家安全教育贡献所长，让国家安全教育顺利推行。另一方面，社会各界不同持份者的参与和支持、家庭与学校携手合作、政府部门与非政府机构群策群力，持续助力推动国家安全教育，效果显著。期望各界继续携手协作，为学生创设更多学习国情和国家发展的机会，营造爱国爱港的氛围，进一步促进国家安全教育的落实和发展。

在目前中小学推行国家安全教育的良好基础上，教育局会继续配合国家政策，推动国家安全教育和爱国主义教育，积极支援学校以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」的方式，教导学生全面准确认识「一国两制」，欣赏源远流长的中华优秀传统文化，增强文化自信，并自觉维护国家统一和全国各民族团结，共同维护国家安全、主权和发展利益。

国家安全的内涵和重点领域，会随着社会发展不断动态调整和更新。2025年版的《课程框架》和《科目课程框架》内容已配合当前最新资讯，亦会适时更新。欢迎学校和社会各界提出意见，或提供更新资料，共同推动国家安全教育的发展，为国家和香港培育爱国爱港的人才。

教育局

2025 年 5 月

## 相关参考资料和网上资源<sup>12</sup>

标题和网址	二维码
官方文件	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 国务院新闻办公室(2025): 《新时代的中国国家安全》白皮书  <a href="https://www.gov.cn/zhengce/202505/content_7023405.htm">https://www.gov.cn/zhengce/202505/content_7023405.htm</a> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中共中央宣传部, 中央国家安全委员会办公室 (2022)。总体国家安全观学习纲要。香港: 三联书店(香港)有限公司。</li> </ul>	—
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 国家教育部 (2020): 大中小学国家安全教育指导纲要  <a href="http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/s8001/202010/t20201027_496805.html">http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/s8001/202010/t20201027_496805.html</a> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 律政司, 保安局 (2021)。《中华人民共和国香港特别行政区维护国家安全法》文献汇编。香港: 律政司, 保安局。  <a href="https://www.sb.gov.hk/sc/pub/index.html">https://www.sb.gov.hk/sc/pub/index.html</a> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 律政司, 保安局 (2024)。《中华人民共和国香港特别行政区维护国家安全法》《维护国家安全条例》文献汇编。香港: 律政司, 保安局。  <a href="https://www.sb.gov.hk/sc/pub/index.html">https://www.sb.gov.hk/sc/pub/index.html</a> </li> </ul>	

<sup>12</sup> 所列参考资料只是举隅, 以供读者参考。

标题和网址	二维码
<ul style="list-style-type: none"><li>律政司 (2021)。《香港国安法》法律论坛 – 国安家好(2021年7月5日) 汇编。香港: 律政司。 <a href="https://www.doj.gov.hk/sc/publications/publications.html">https://www.doj.gov.hk/sc/publications/publications.html</a></li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>律政司 (2022)。《香港国安法》法律论坛 – 兴邦定国(2022年5月28日) 汇编。香港: 律政司。 <a href="https://www.doj.gov.hk/sc/publications/publications.html">https://www.doj.gov.hk/sc/publications/publications.html</a></li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>律政司 (2023)。《香港国安法》及《刑事罪行条例》煽动罪案例摘要。香港: 律政司。 <a href="https://www.doj.gov.hk/sc/publications/publications.html">https://www.doj.gov.hk/sc/publications/publications.html</a></li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>律政司 (2024)。国安法律论坛 – 「回顾与展望 发展新台阶」(2024年6月8日) 汇编。香港: 律政司。 <a href="https://www.doj.gov.hk/sc/publications/publications.html">https://www.doj.gov.hk/sc/publications/publications.html</a></li></ul>	

## 著作

- 总体国家安全观研究中心 (2023)。总体国家安全观透视——历史长河、全球视野、哲学思维。北京：时事出版社。
- 王振民，黄风，毕雁英 (2024)。香港特别行政区维护国家安全法读本（第二版）。香港：三联书店(香港)有限公司。
- 赵磊 (2024)。国家安全学与总体国家安全观——对若干重点领域的思考。北京：中国民主法制出版社。
- 陈弘毅，韩大元，杨晓楠 (2022)。宪法、香港基本法与香港国安法十讲。香港：中华书局(香港)有限公司。
- 国际关系学院，国家安全法治研究基地 (2022)。我们的国家，我们的安全。香港：三联书店(香港)有限公司。
- 国际关系学院国家安全法治研究基地 (2024)。国家安全教育（小一至小三）。香港：三联书店(香港)有限公司。
- 国际关系学院国家安全法治研究基地 (2024)。国家安全教育（小四至小六）。香港：三联书店(香港)有限公司。
- 国际关系学院国家安全法治研究基地 (2024)。国家安全教育（中一至中三）。香港：三联书店(香港)有限公司。
- 国际关系学院国家安全法治研究基地 (2024)。国家安全教育（中四至中六）。香港：三联书店(香港)有限公司。

<u>相关网址</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>中华人民共和国中央人民政府驻香港特别行政区维护国家安全公署 <a href="https://www.osns.gov.cn/gjaq/index.htm">https://www.osns.gov.cn/gjaq/index.htm</a></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>全民国家安全教育日网站 <a href="https://www.nsed.gov.hk/index.php?l=sc">https://www.nsed.gov.hk/index.php?l=sc</a></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>维护国家安全 <a href="https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/sim/index.html">https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/sim/index.html</a></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>香港「修例风波」真相 <a href="https://www.nsed.gov.hk/hkp/sc/">https://www.nsed.gov.hk/hkp/sc/</a></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>《香港国安法》公布实施 5 周年网上展览 <a href="https://nslexhibition.hk">https://nslexhibition.hk</a></li> </ul>	