

公民与社会发展科

国家安全教育课程框架（2025）

引言

此课程框架¹以表列形式展示公民与社会发展科的学习如何联系国家安全教育的相关学习元素，方便学校规划国家安全教育的学习内容。学校须以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」及「全校参与」的方式，把国家安全教育融入本科的课程规划和学与教中。除本课程框架外，学校亦应参考《香港国家安全教育课程框架》（2025）和其他相关课程文件，以更好地落实国家安全教育。

公民与社会发展科（中四至中六）

1. 整体教学重点

- 1.1 公民与社会发展科旨在让学生透过学习关于香港、国家及当代世界的课题，建立广阔的知识基础，培养国民身份认同，开拓世界视野，并在学习过程当中明白维护国家安全的重要性。课程由「『一国两制』下的香港」、「改革开放以来的国家」及「互联相依的当代世界」三个主题，以及内地考察组成，为学生提供探讨与国家安全相关课题的平台。
- 1.2 「『一国两制』下的香港」主要涵盖自回归以来，国家与香港特别行政区的关系，当中包括维护国家安全的意义（「总体国家安全观」），以及《香港国安法》和《维护国家安全条例》与促进香港长远发展的关系，期望学生增进对国情的了解，从而促进国民身份认同。

¹ 本框架的内容以举隅形式列出，学校应根据学生的学习需要和能力采用或调适相关建议。

- 1.3 「改革开放以来的国家」让学生从国内和国际层面，认识国家的发展历程，共同肩负维护国家主权、安全和发展利益的责任。
- 1.4 「互联相依的当代世界」涉及经济、科技、可持续发展，以及公共卫生方面的课题，让学生理解国家在当代世界所面对的境况，明白国家参与国际事务所面对的机遇与挑战，以及维护国家安全的重要性。
- 1.5 内地考察提供机会让学生实地了解国家的发展现况和人民生活面貌，学生透过相关的学习经历，培养成为认同国民身份、重视国家安全，以及具备世界视野的国民。

2. 学习重点

公民与社会发展科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
<u>「一国两制」的内涵和实践</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 香港问题的由来（三条不平等条约及其背景）和回归历程概略 • 国家和香港特别行政区的宪制关系（主权治权在中国），「一国两制」及《基本法》的法律依据 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.2 加深认识国家重要的历史事件、政治演变、重要人物事迹、民族发展概况、社会文化面貌及对外交流，从而培养爱国情操 • 4.11 认识国家和香港特别行政区的宪制关系（例如：国家拥有主权和治权、香港特别行政区直辖于中央人民政府、高度自治源于中央的授权） • 相关的国家安全重点领域：政治安全、军事安全、国土安全
<u>「一国两制」的内涵和实践</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 维护国家安全的意义（「总体国家安全观」）；《香港国安法》与促进香港长远发展，以及与平衡法治和人权的关系 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.6 认识维护国家主权和领土完整是国家长治久安和社会稳定的

公民与社会发展科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
		<p>基石，亦为香港发展带来蓬勃生机</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.7 认识总体国家安全观的核心要义、发展和安全并重的重要性，以及全面贯彻落实总体国家安全观才能确保国家安全、人民安全 • 4.12 认识中央人民政府对香港特别行政区有关的国家安全事务负有根本责任 • 4.13 加深认识国家安全属于中央事权，维护国家安全是每个国家的头等大事，各个国家都有就维护自己的国家安全立法

公民与社会发展科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
		<ul style="list-style-type: none"> • 4.14 认识国家维护国家安全相关领域的政策和重点，以及中央在维护国家安全方面所担当的角色 • 4.15 认识香港特别行政区维护国家安全的运作（例如：中央人民政府的监督和问责、香港特别行政区在立法、执法、司法和教育的运作等） • 4.16 加深认识《香港国安法》和《维护国家安全条例》对维护国家安全和「一国两制」的意义（例如：保持香港长期繁荣稳定、确保「一国两制」行稳致远、稳定社会秩序） • 4.17 认识《香港国安法》和《维护国家安全条例》有关法治的观

公民与社会发展科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
		<p>念和原则，进而探讨和反思维护国家安全的意义</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.18 认识国家安全能保障人民的权利及自由，并通过行动，切实维护国家安全 • 4.20 自觉履行国民责任，爱国爱港，共同维护国家主权、安全和发展利益，为国家和香港的繁荣稳定作出贡献 • 涵盖各个国家安全重点领域
「一国两制」的内涵和实践	<ul style="list-style-type: none"> • 香港特别行政区的政治体制 • 法治精神的意义：遵守法律；司法独立；法律面前人人平等；公平公开的审讯 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.11 认识国家和香港特别行政区的宪制关系（例如：国家拥有主权和治权、香港特别行政区直辖于中央人民政府、高度自治源于中央的授权）

公民与社会发展科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
	<ul style="list-style-type: none"> 《基本法》规定香港居民的基本权利与义务 	<ul style="list-style-type: none"> 4.17 认识《香港国安法》和《维护国家安全条例》有关法治的观念和原则，进而探讨和反思维护国家安全的意义 相关的国家安全重点领域：政治安全、社会安全
国家情况与国民身份认同	<ul style="list-style-type: none"> 当代国情概略：国家的政治体制；中华民族的组成；中国国籍及中国公民的概念 	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 认识中华民族的组成；中国国籍及中国公民的概念 4.4 加深对国家政治体制的认识（例如：社会主义制度是中华人民共和国的根本制度、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征、中华人民共和国的一切权力属于人民）

公民与社会发展科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
		<ul style="list-style-type: none"> 相关的国家安全重点领域：政治安全
<u>国家情况与国民身份认同</u>	<ul style="list-style-type: none"> 近年国家在不同领域（高新科技、医疗卫生、文化教育、基础设施建设、脱贫）取得的成就 	<ul style="list-style-type: none"> 4.5 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣 相关的国家安全重点领域：文化安全、社会安全、科技安全
<u>香港社会的多元文化特征</u>	<ul style="list-style-type: none"> 形成香港社会以中华文化为主体的多元文化特征的因素：香港的发展概略；中华传统文化与不同文化的融和对香港社会的影响 多元文化特征对于香港社会的积极意义：推动文化的兼收并蓄；有助文化 	<ul style="list-style-type: none"> 4.3 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴 相关的国家安全重点领域：文化安全

公民与社会发展科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
	创新与反思；促进不同族裔融和共处；培养植根中华文化而具备世界视野的公民素养	
人民生活的转变与综合国力	<ul style="list-style-type: none"> • 改革开放概略：发展历程及相关策略 • 人民生活素质（经济收入、消费模式、教育程度、医疗水平、人均预期寿命、脱贫等）的转变与提升 • 综合国力的提升（经济、文化、自然资源、教育、科技、国防等） 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.2 加深认识国家重要的历史事件、政治演变、重要人物事迹、民族发展概况、社会文化面貌及对外交流，从而培养爱国情操 • 4.5 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣 • 4.8 进一步认识国家在发展过程中面临的挑战和机遇，从而增强忧患意识，做到居安思危

公民与社会发展科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
		<ul style="list-style-type: none"> 相关的国家安全重点领域：军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、资源安全
<u>国家的发展与香港融入国家发展大局</u>	<ul style="list-style-type: none"> 近期的五年发展规划的重点及相关政策，以及这些重点和政策与促进国家和香港发展的关系 涉及香港的发展规划和政策（粤港澳大湾区建设、《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》）与促进香港发展的关系 	<ul style="list-style-type: none"> 4.5 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣 4.6 认识维护国家主权和领土完整是国家长治久安和社会稳定的基石，亦为香港发展带来蓬勃生机 4.8 进一步认识国家在发展过程中面临的挑战和机遇，从而增强忧患意识，做到居安思危

公民与社会发展科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
		<ul style="list-style-type: none"> 4.20 自觉履行国民责任，爱国爱港，共同维护国家主权、安全和发展利益，为国家和香港的繁荣稳定作出贡献
<u>参与国际事务</u>	<ul style="list-style-type: none"> 国家自进入 21 世纪以来的全方位外交理念 行动及倡议：不同性质的救援及协助其他国家行动；筹组国际组织及举办国际论坛；「一带一路」倡议 参与国际事务对于国家整体发展的影响，以及香港在当中担当的积极角色 	<ul style="list-style-type: none"> 4.8 进一步认识国家在发展过程中面对的挑战和机遇，从而增强忧患意识，做到居安思危 4.10 认识国家参与国际事务时（例如：「一带一路」倡议、反恐、应对气候变化、应对传染病、协助人道救援）所面对的挑战与机遇，知道构建人类命运共同体的理念和意义，为国家对世界作出的贡献感到自豪

公民与社会发展科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
		<ul style="list-style-type: none"> 4.20 自觉履行国民责任，爱国爱港，共同维护国家主权、安全和发展利益，为国家和香港的繁荣稳定作出贡献 相关的国家安全重点领域：政治安全、军事安全、经济安全、文化安全、海外利益安全
<u>经济全球化</u>	<ul style="list-style-type: none"> 各国经济体系的互相依存和国际经济组织合作；跨国企业的发展、全球劳动及金融市场的融合；新经济发展对个人（消费及就业）、香港及国家发展的影响 	<ul style="list-style-type: none"> 4.10 认识国家参与国际事务时（例如：「一带一路」倡议、反恐、应对气候变化、应对传染病、协助人道救援）所面临的挑战与机遇，知道构建人类命运共同体的理念和意义，为国家对世界作出的贡献感到自豪

公民与社会发展科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
		<ul style="list-style-type: none"> 相关的国家安全重点领域：经济安全
科技发展与资讯素养	<ul style="list-style-type: none"> 全球新科技发展概略：人工智能、大数据、云端储存 资讯科技（互联网、社交网站、即时通讯软件）的发展特征 资讯素养的内涵与正面价值观的关系：辨别虚假资讯；使用科技的道德操守；遵守相关法律 	<ul style="list-style-type: none"> 4.5 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣 4.9 加深认识国家和香港的科学和创新科技事业对维护国家安全和可持续发展的重要性 相关的国家安全重点领域：科技安全、网络安全、人工智能安全、数据安全
可持续发展	<ul style="list-style-type: none"> 可持续发展的理念，以及国家、香港和其他地区在环境保育的实践经验 	<ul style="list-style-type: none"> 4.5 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国

公民与社会发展科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
		<p>防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.9 加深认识国家和香港的科学和创新科技事业对维护国家安全和可持续发展的重要性 • 相关的国家安全重点领域：生态安全
公共卫生与人类健康	<ul style="list-style-type: none"> • 国家和香港对全球公共卫生（特别是在传染病防控方面）的贡献 • 个人在维持公共卫生方面的责任（特别是应对传染病） 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.5 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣 • 相关的国家安全重点领域：社会安全、生物安全

公民与社会发展科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
<u>传统中华文化的特质</u> <u>(内地考察)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • 文化遗产（包括物质与非物质文化遗产）的保育与传承 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.3 认识和认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础；以及各国文化应平等互鉴 • 4.5 进一步认识和关心国家在各方面（例如：社会、经济、国防、环境、外交、科技、医疗卫生、交通基建）的成就，并以国家的成就为荣 • 4.20 自觉履行国民责任，爱国爱港，共同维护国家主权、安全和发展利益，为国家和香港的繁荣稳定作出贡献 • 相关的国家安全重点领域：文化安全（视乎行程，可能涵盖不同领域）

3. 建议的学与教活动（举隅）（高中）

以下仅属举隅，教师可因应校情及科本特色设计适合的活动，以推展国家安全教育。

◇ 课堂学习

- 透过公民与社会发展科课程，教师可于课堂「有机结合、自然连系」国家安全教育的学习元素，藉以扣连学生的学习经历。透过多元化的课堂活动（例如：资料研习、讨论、汇报分享、反思），可让学生掌握国家安全的相关知识，深入理解国家安全与自身之间的关系，从而推动学生达致「知、情、行」三个层面的学习成果：
 - 在「知」的层面，认识国情与国家成就、理解「总体国家安全观」的核心内涵及维护国家安全的重要性
 - 在「情」的层面，增强国家观念与培养爱国情操
 - 在「行」的层面，将维护国家安全的意识转化为自觉维护国家安全的行动

◇ 延伸学习活动

- 学生分组搜集不同国家维护国家安全的法例，以及其推广国家安全教育的措施。学生透过这些活动，可以了解订立法例以维护国家安全，是国际社会的常见做法，从而认识《香港国安法》及《维护国家安全条例》对保障香港居民的安全、促进国家及地区社会稳定和发展的重要性
- 学生分组阅读《基本法》当中与国家安全相关的章节，然后向同学报告和解说，让他们了解「一国两制」和《基本法》与国家安全的关系

◇ 比赛活动

- 配合主题 / 重要日子（例如：中华人民共和国成立、香港特别行政区成立周年纪念、「全民国家安全教育日」、《香港国安法》 / 《维护国家安全条例》实施周年纪念等）举办校本比赛，鼓励学生参与全港性校际比赛和教育局举办的比赛，建立良好氛围，促进国家安全教育推展

◇ 参观活动

- 参观与国家安全相关的展览和地点（例如：国家安全展览厅、香港抗战及海防博物馆、驻香港部队展览中心），加深学生对国家安全的认识，并透过认识香港的历史，了解国家安全的重要性

◇ 内地交流

- 公民与社会发展科内地考察的行程涵盖不同主题，让所有高中学生透过考察活动，亲身了解国情、体验中华文化，对国家的最新发展和成就有更深入的认识，从而建立文化自信及国民身份认同
- 参观内地的文物及环境保育参访点，了解国家保护文物和生态的情况，并掌握维护国家文化安全、资源安全和生态安全的重要
- 参观内地城市的高新科技区，了解国家高新科技的发展情况，并掌握维护国家科技安全的重要