

个人、社会及人文教育学习领域 – 公民、经济与社会科

国家安全教育课程框架（2025）

引言

此课程框架¹以表列形式展示公民、经济与社会科的学习如何联系国家安全教育的相关学习元素，方便学校规划国家安全教育的学习内容。学校须以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」及「全校参与」的方式，把国家安全教育融入本科的课程规划和学与教中。除本课程框架外，学校亦应参考《香港国家安全教育课程框架》（2025）和其他相关课程文件，以更好地落实国家安全教育。

公民、经济与社会科（中一至中三）

1. 整体教学重点

- 1.1 公民、经济与社会科帮助学生认识个人在社会的角色和责任、国家的现况和发展路向、《宪法》和《香港基本法》如何共同构成香港特别行政区的宪制基础，以及中央和香港特别行政区的关系，以提升学生对国家的认识及培养国家观念，加强帮助学生明白网络安全、国土安全、政治安全、经济安全、资源安全、军事安全、海外利益安全等国家安全重点领域的相关内容和重要性。
- 1.2 透过学习「个人与群性发展」、「资源与经济活动」及「社会体系与公民精神」三个范畴，学生可以从个人、社会、经济和政治的角度了解国家安全的含义、与国家安全重点领域相关的内容，以及维护国家安全的重要性。相关的单元包括

¹ 本框架的内容以举隅形式列出，学校应根据学生的学习需要和能力采用或调适相关建议。

「自我理解与生活技能」、「理财教育」、「权利与义务」、「香港特区的管治」、「香港的经济表现及人力资源」、「国家经济概况及世界贸易」，以及「国家的政治体制和国家参与国际事务」。

1.3 公民、经济与社会科帮助学生建立正确的价值观和态度，养成良好的行为习惯，成为有识见和负责任的公民，懂得尊重法治，认同国民身份，并具备世界视野，以及愿意对共同维护国家安全作出贡献。

2. 学习重点

个人、社会及人文教育学习领域 – 公民、经济与社会科 [第三学习阶段（初中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
单元 3.3: 国家的政治体制和国家参与国际事务	<ul style="list-style-type: none"> 透过《宪法》的内容，认识国家的政治体制，包括中央国家机构的地位、产生办法和职权、中国共产党的领导角色及其领导的多党合作和政治协商制度 	<ul style="list-style-type: none"> 3.4 认识国家的政治体制（例如：中国共产党的领导角色及其领导的多党合作和政治协商制度、中央国家机构） 相关的国家安全重点领域：政治安全
单元 3.2: 国家经济概况及世界贸易	<ul style="list-style-type: none"> 学生会简单了解内地城市和农村居民的生活如何受惠于国家的经济发展而得以大幅改善，以及国家改善民生政策（例如：扶贫政策）所取得的成就，并为国家日渐富强而感到自豪 	<ul style="list-style-type: none"> 3.5 认识国家在经济、国防、社会、文化、科技、医疗卫生、交通基建、生态保育、生物工程、航天事业等领域的发展和成就，从而提升民族自豪感 相关的国家安全重点领域：经济安全

个人、社会及人文教育学习领域 – 公民、经济与社会科 [第三学习阶段（初中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
单元 2.2：香港特区的管治	<ul style="list-style-type: none"> 认识「总体国家安全观」，从而了解维护国家安全的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 3.7 认识总体国家安全观的基本内容包括「一个总体」（包括国家安全重点领域）的含意，突出的是「大安全」概念，知道各领域安全（例如：军事、经济、科技、网路、资源、生态、生物、太空、深海、极地等领域）相互关联、相互支撑，是有机整体 涵盖各个国家安全重点领域
单元 1.1：自我理解与生活技能	<ul style="list-style-type: none"> 了解如何正确地、安全地、合乎道德地及合法地使用媒体和资讯科技，以及明白不当使用网络对个人、社会大众和国家的影响，并提高对网络安全和守法的意识 	<ul style="list-style-type: none"> 3.8 认识国家安全重点领域面对的威胁 / 挑战，以及维护国家安全途径 / 方法，树立忧患意识 相关的国家安全重点领域：经济安全、网络安全

个人、社会及人文教育学习领域 – 公民、经济与社会科 [第三学习阶段（初中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
单元 1.3：理财教育	<ul style="list-style-type: none"> 学习网上消费的注意事项，了解在享受网上购物带来的便利之余，亦需注意网上消费的各种潜在风险和陷阱，并提高对网络安全的意识，避免受骗 	
单元 3.2：国家经济概况及世界贸易	<ul style="list-style-type: none"> 从国家近期的五年发展规划的相关重要政策（例如：粤港澳大湾区建设）认识国家对经济发展的规划，政府在维护经济安全的重要角色，以及香港如何发挥「背靠祖国，联通世界」的优势，把握国家经济发展带来的机遇和作出贡献 初步了解贸易摩擦可能对国家经济带来的冲击，以及维护经济安全以保障经济发展的重要性 	

个人、社会及人文教育学习领域 – 公民、经济与社会科 [第三学习阶段（初中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
<u>单元 3.3：国家的政治体制和国家参与国际事务</u>	<ul style="list-style-type: none"> 认识在中央国家机构的领导下国家参与国际事务的发展情况，当中包括国家外交政策的主要方针，参与国际事务所带来的机遇与挑战，以及国家参与国际事务与国家安全的关系，同时以多角度了解国家参与国际事务如何促进人类的共同福祉，构建人类命运共同体 	<ul style="list-style-type: none"> 3.10 通过认识国家及世界的历史发展，以及国家在国际事务的参与，知道促进国际共同安全、推动人类共同福祉和构建人类命运共同体的重要性，感悟发展和安全并重的意义 相关的国家安全重点领域：军事安全、资源安全、海外利益安全
<u>单元 2.2：香港特区的管治</u>	<ul style="list-style-type: none"> 认识《宪法》对维护国家安全的规定，国家安全属中央事权，并明白中央人民政府对香港特别行政区的国家安全事务有根本责任，香港特别行政区有维护国家安全的宪制责任 	<ul style="list-style-type: none"> 3.11 认识《宪法》是「一国两制」方针的根本，并与《香港基本法》共同构成香港特别行政区的宪制基础，当中说明维护国家安全是香港特别行政区的宪制责任（例如：中央和香港特别行政区维护国家安全的规定、国家安

个人、社会及人文教育学习领域 – 公民、经济与社会科 [第三学习阶段（初中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
		<p>全属中央事权、中央有权直接处理香港维护国家安全的事务)</p> <ul style="list-style-type: none"> 相关的国家安全重点领域：政治安全
<u>单元 2.4：香港的经济表现及人力资源</u>	<ul style="list-style-type: none"> 明白香港经济属高度外向型和开放的特征，而稳定香港的经济关乎国家经济安全 明白香港作为国家的一部分，本港的经济发展与国家发展密不可分，并了解香港如何把握国家改革开放带来的机遇并作出贡献，从而加强对国家的归属感和国民身份认同 了解经济全球化下香港在国家经济发展的角色，明白香港拥有背靠祖国、联通世界的独特优势，需要积极融入 	<ul style="list-style-type: none"> 3.12 认识维护国家安全是包括香港同胞在内的全中国人民的共同义务 相关的国家安全重点领域：经济安全

个人、社会及人文教育学习领域 – 公民、经济与社会科 [第三学习阶段（初中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
	国家发展大局，做好国家与世界各国 互联互通的桥梁	
<u>单元 2.2：香港特区的管治</u>	<ul style="list-style-type: none"> 认识《香港国安法》所规限的四类危 害国家安全的犯罪行为 	<ul style="list-style-type: none"> 3.13 认识《香港国安法》和《维 护国家安全条例》紧密衔接、相 辅相成、兼容和互补的关系 相关的国家安全重点领域：政治 安全、国土安全
<u>单元 2.2：香港特区的管治</u>	<ul style="list-style-type: none"> 认识香港特别行政区维护国家安全的 职责和机构，以及中央人民政府驻香 港特别行政区维护国家安全机构的职 责 	<ul style="list-style-type: none"> 3.14 认识中央驻港机构（例如： 中央人民政府驻香港特别行政区 联络办公室、中华人民共和国外 交部驻香港特别行政区特派员公 署、中央人民政府驻香港特别行 政区维护国家安全公署、中国人 民解放军驻香港部队）的职权

个人、社会及人文教育学习领域 – 公民、经济与社会科 [第三学习阶段（初中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
		<ul style="list-style-type: none"> 3.15 认识《香港国安法》设立的香港特别行政区维护国家安全的机构及其职能 相关的国家安全重点领域：政治安全、国土安全
<u>单元 2.2：香港特区的管治</u>	<ul style="list-style-type: none"> 《香港国安法》的立法背景和过程，《香港国安法》所规限的四类危害国家安全的犯罪行为的具体内容，以及其对国家安全的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 3.16 认识《香港国安法》和《维护国家安全条例》对维护国家安全的重要性 相关的国家安全重点领域：政治安全、国土安全
<u>单元 1.4：权利与义务</u>	<ul style="list-style-type: none"> 认识《宪法》规定的公民的基本权利和义务的重点，以及《香港基本法》规定的香港居民的基本权利和义务 	<ul style="list-style-type: none"> 3.17 认识《宪法》、《香港基本法》、《香港国安法》和《维护国家安全条例》如何保障香港居民的权利和规范他们要遵守的义务

个人、社会及人文教育学习领域 – 公民、经济与社会科 [第三学习阶段（初中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
		<ul style="list-style-type: none"> 相关的国家安全重点领域：政治安全
<u>单元 1.4：权利与义务</u>	<ul style="list-style-type: none"> 明白身处一个法治社会，公民的权利和自由得到《宪法》、《香港基本法》和本地法律制度的保障，公民同时需要负上遵守《宪法》、《香港基本法》和法律的责任 明白公民享用权利和自由时亦同时附有责任，行使权利并不是全无限制，需要顾及社会的整体利益，亦要了解遵守相关规限的必要性，并明白其对保持社会安定和维护国家安全的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 3.18 认识和认同享有《宪法》和《香港基本法》所保障的权利和自由的同时，亦须履行责任（例如：维护国家安全的责任） 相关的国家安全重点领域：政治安全
<u>单元 2.2：香港特区的管治</u>	<ul style="list-style-type: none"> 认同国民身份，拥护「一国两制」的实践，自觉尊重并维护国家的根本制 	<ul style="list-style-type: none"> 3.20 关心社会和国家，对国家抱持一份归属感、责任心和使命

个人、社会及人文教育学习领域 – 公民、经济与社会科 [第三学习阶段（初中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
	度，从而了解及明白实践「维护国家安全，人人有责」的理念的重要性	<p>感，实践「维护国家安全，人人有责」的理念</p> <ul style="list-style-type: none"> • 涵盖各个国家安全重点领域

3. 建议的学与教活动（举隅）（初中）

以下仅属举隅，教师可因应校情及科本特色设计适合的活动，以推展国家安全教育。

✧ 课堂学习

- 透过公民、经济与社会科课程，教师可将上述学习元素（举隅）与国家安全教育作有机结合，并透过多元化的课堂活动（例如：资料研习、小组讨论、汇报分享），帮助学生了解维护国家安全是国家公民的责任，加强他们的守法意识，并让他们明白维护国家主权、利益和安全的重要性
- 教师可以因应课程内容运用教育局制作的公民、经济与社会（中一至中三）支援教材作为课堂学习的教材或鼓励学生自主学习，例如：
 - 连结【单元 1.4：权利与义务】，运用中一级支援教材【工作纸一：《宪法》—公民的基本权利和义务（一）】让学生透过《宪法》的相关条文，明白享用权利和自由时亦同时附有责任，行使权利并不是全无限制，需要顾及社会的整体利益，例如保障国家安全，政府得对有关权利的行使予以某种限制，从而明白维护国家安全的重要性
 - 连结【单元 2.2：香港特区的管治】，运用中二级支援教材【工作纸二十七：香港特别行政区维护国家安全的职责】让学生学习《香港国安法》的内容及就《香港基本法》第二十三条立法的内容，认识与危害国家安全相关的行为及罪行，从而让学生明白「总体国家安全观」

✧ 专题研习

- 与初中中国历史科合作，安排学生就「改革开放政策」主题进行专题研习，让学生反思香港的经济发展与国家发展之间密不可分的关系，并透过教师回馈，了解国家在推动经济发展所扮演的角色，以及政府在维护经济安全以保障经济发展的重要角色

✧ 延伸学习活动

- 【单元 3.3：国家的政治体制和国家参与国际事务】教师安排学生分组研习国家在不同时期的外交政策及其背后的故事、最新的外交动态，以及当中所涉及的资源安全、军事安全和海外利益安全等重点领域

✧ 比赛活动

- 教师设计配合课程宗旨和目标的校内比赛活动（例如：一分钟短片拍摄比赛、四格漫画设计比赛等），让学生展示他们对国家安全的领域（例如：网络安全、国土安全、政治安全、经济安全、资源安全、军事安全、海外利益安全等）的理解

✧ 参观活动

- 【单元 1.4：权利与义务、单元 2.2：香港特区的管治和单元 3.3：国家的政治体制和国家参与国际事务】教师安排学生参访与《香港基本法》历史及宪制安排相关的地点（例如：立法会综合大楼、终审法院等），让学生深入了解「一国两制」的方针、《宪法》和《香港基本法》共同构成香港特区的宪制基础、香港特区的政治体制的特点，以及香港特区在维护国家安全方面的宪制责任
- 【单元 3.3：国家的政治体制和国家参与国际事务】教师安排学生参观驻香港部队展览中心，以及在开放日参观中国人民解放军驻香港部队军营等，让学生学习有关国防的知识，以及了解国家坚持和平发展道路对维护世界和平发挥重大作用
- 【单元 1.3 理财教育】与初中地理科合作，教师安排学生参观本地的环保设施（例如：环境保护署的环保园访客中心、T·PARK【源·区】等），让学生了解实践绿色消费、爱护环境和善用地球资源，是公民责任及有助社会的发展，并明白保障能源供应稳定及保护资源安全的重要性

◆ 内地交流

- 【单元 3.2：国家经济概况及世界贸易和单元 3.3：国家的政治体制和国家参与国际事务】教师安排学生到粤港澳大湾区内地城市考察，参观高新科技的企业，让他们认识高水平科技创新、具有国际竞争力的现代产业体系等的最新发展情况，以及当中涉及的经济安全和资源安全等重点领域