

# 个人、社会及人文教育学习领域 – 经济科

## 国家安全教育课程框架（2025）

### 引言

此课程框架<sup>1</sup>以表列形式展示经济科的学习如何联系国家安全教育的相关学习元素，方便学校规划国家安全教育的学习内容。学校须以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」及「全校参与」的方式，把国家安全教育融入本科的课程规划和学与教中。除本课程框架外，学校亦应参考《香港国家安全教育课程框架》（2025）和其他相关课程文件，以更好地落实国家安全教育。

#### 1. 整体教学重点

- 1.1 经济科课程中「货币与银行」和「国际贸易和金融」课题，包含与经济安全和金融安全相关的学习内容（例如：维持货币体系和银行体系稳定、贸易障碍的种类）。
- 1.2 透过认识银行的功能和服务（包括香港金融管理局监管接受存款机构的角色），以及学习香港联系汇率制度和贸易障碍的种类等方面的内容，再辅以相关现实例子（例如：香港联系汇率制度在亚洲金融危机期间受到冲击、中美贸易摩擦），让学生了解货币体系和银行体系不稳，或国家与其他地方出现贸易冲突等事件所带来的经济安全和金融安全风险，以及事件引起的连锁反应对国家和香港的整体经济造成负面影响，从而让学生明白维护经济安全和金融安全的重要性。
- 1.3 经济科课程透过让学生研习相关课题，明白维护经济安全和金融安全对经济发展和国计民生的重要性，从而增强他们对国家发展的忧患意识和责任感，做到居安思危。此外，除了让学生认识到国家对维护香港繁荣安定的重视和支持，

<sup>1</sup> 本框架的内容以举隅形式列出，学校应根据学生的学习需要和能力采用或调适相关建议。

亦让他们明白香港在促进国家经济发展可发挥「背靠祖国，联通世界」的作用，以鼓励学生及早装备自己，勤奋向上，为国家和香港的发展作出贡献。

## 2. 学习重点

个人、社会及人文教育学习领域 – 经济科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
H. 货币与银行	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识中央银行的功能在香港如何运作               <ul style="list-style-type: none"> <li>教师可透过讲解香港金融管理局（金管局）如何监管接受存款机构（例如：规定银行拥有充足的资本和流动资金），以防范任何威胁银行体系稳定的冲击（例如：因谣言引发挤提，令银行体系不稳，所引起的连锁反应对总体的消费、投资和实体经济带来严重的负面影响），让学生明白政府和监管机构在维护金融安全扮演着重要的角色，以及金融稳定是经济平稳健康发展的重要基础，金融安全是经济安全的基石，银行体系和货币体系的稳定对维护金融安全 and 经济安全的重要性</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.8 进一步认识国家在发展过程中面临的挑战和机遇，从而增强忧患意识，做到居安思危</li> <li>4.20 自觉履行国民责任，爱国爱港，共同维护国家主权、安全和发展利益，为国家和香港的繁荣稳定作出贡献</li> <li>相关的国家安全重点领域：经济安全、金融安全</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 经济科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>明白香港作为金融中心的角色               <ul style="list-style-type: none"> <li>教师可透过分析促进香港发展成为金融中心的因素，让学生认识香港一直是国家融通中外资本的窗口，明白确保香港的金融市场稳定对国家和香港金融安全的重要性；香港应善用其国际金融中心的优势，促进国家和香港的经济发展，以利维护国家的经济安全</li> </ul> </li> </ul>	
J. 国际贸易和金融	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识贸易障碍的种类               <ul style="list-style-type: none"> <li>教师可透过让学生认识不同的贸易障碍造成的经济影响（例如：以中美贸易摩擦<sup>2</sup>为例子，让学生透过认识内地与香港经济之间密不可分、共为唇齿的关系，以及香港在中美贸易之间发挥着窗</li> </ul> </li> </ul>	

<sup>2</sup> 由于中美贸易摩擦仍在发展中，教师须因应事态的最新发展，向学生作出适切的讲解，并引导学生以实证为本的态度研习相关课题。

个人、社会及人文教育学习领域 – 经济科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
	<p>口与桥梁的角色，从而了解当美国向内地的出口或入口实施贸易障碍措施，或者取消香港的贸易优惠待遇，均可能对内地和香港的某些产业甚至国家整体经济带来严重损害，以致影响国家的稳定发展。教师亦可将上述例子扣连「课题B. 厂商与生产」中有关区域分工的内容），从而让学生了解贸易摩擦对国家和香港经济带来的冲击，明白维护经济安全以保障经济发展的重要性</p> <p>➤ 教师可透过让学生分组搜集有关中美贸易冲突的时事新闻和经济数据，然后讨论和总结贸易冲突对相关产业和整体经济的影响，以及对国家经济发展带来的威胁，从而明白维护经济安全的重要性，亦可进而探讨国家近年维护经济安</p>	

个人、社会及人文教育学习领域 – 经济科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
	<p>全的措施（例如：加强国际合作和透过创新经济发展以增强国家的经济竞争力，包括推进「一带一路」倡议和粤港澳大湾区建设）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 认识香港联系汇率制度 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教师可透过讲解香港的汇率制度以及其多年来所经历的市场波动（例如：以「亚洲金融风暴」为例子，阐述事件对香港金融市场带来的冲击，以及金管局最终击退国际金融炒家，成功捍卫联系汇率制度，令香港最终渡过一次严峻的金融危机，并认识到国家在事件中对维护香港繁荣安定的重视和支持。另一方面，一些其他亚洲国家因金融系统受到冲击，以致经济大受打击并出现严重经济衰退，民生困顿，危及经济安全），</li> </ul> </li> </ul>	

个人、社会及人文教育学习领域 – 经济科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
	<p>让学生认识香港如何应对外部金融风险的冲击，明白为何政府有需要维持比较充裕的储备，以维系公众和市场的信心，并明白货币稳定与投资市场和实体经济息息相关，以及维护金融安全的重要性，而政府在维护金融安全扮演着重要的角色</p>	

### 3. 建议的学与教活动（举隅）（高中）

以下仅属举隅，教师可因应校情及科本特色设计适合的活动，以推展国家安全教育。

#### ✧ 课堂学习

- 配合【课题 J：国际贸易和金融】的课程内容，在教授「认识贸易障碍的种类」时，让学生了解贸易摩擦对国家和香港经济稳定发展带来的冲击，从而明白维护经济安全以保障经济发展的重要性。另一方面，在教授「认识香港联系汇率制度」时，透过讲解香港多年来所经历的市场波动（例如：「亚洲金融风暴」），让学生明白货币稳定与投资市场和实体经济息息相关；当金融系统受到冲击而引发金融危机，会令实体经济大受打击，甚至出现严重经济衰退，导致民生困顿。上述学习内容均有助深化学生的忧患意识，从而培养他们自觉维护国家安全的责任感

#### ✧ 延伸学习活动

##### 专题研习

- 【连结课题 H：货币与银行和课题 J：国际贸易和金融】教师可以因应课程而设计相关的专题研习课业（例如：亚洲金融风暴），让学生透过自主学习，认识带来经济安全和金融安全风险的事件会对整体社会和经济造成负面影响，从而明白维护经济安全和金融安全的重要性，并增强忧患意识，做到居安思危

##### 观看短片

- 配合课程内容，教师可于课堂播放（或着学生于上课前观看）有关国家「十五五」规划、粤港澳大湾区建设和「一带一路」倡议的短片（例如：由政制及内地事务局、香港电台或 The China Current 等机构制作的相关短片），并与学生



讨论短片内容与国家经济发展相关的地方，以及香港可如何参与和助力国家高质量发展，建设更高水平开放型经济新体制，让学生明白促进经济发展是维护经济安全的重要一环，而香港可以在维护国家经济安全中发挥重要作用

### 网上及自主学习活动

- 配合课程的宗旨和目标，设计适切的自学活动，例如引导学生透过浏览不同国家的金融监管机构的网页并搜集有关金融监管措施的基本资料，认识各国对维护经济稳定的关注和重视，让学生了解维护经济安全和金融安全对每个地方均相当重要
- 教师可以让学生参阅由教育局课程发展处制作的学与教资源（例如：「[国家经济发展资讯图表](#)」海报和小册子），加强学生对国家经济发展和国家正面临的机遇和挑战的认识，从而提升他们维护国家经济安全的意识

### ✧ 比赛活动

- 教师可配合主题「全民国家安全教育日」，举办校本比赛（例如：书签 / 邮票 / 贺卡 / 壁报 / 标语 / 海报 / 文件套 / 风衣设计、写作、漫画、短剧、旧曲新词、广告 / 短片 / 微电影摄制），以维护国家经济安全和金融安全为主题，让学生发挥创意，展示所学，以在校园建立学习氛围，促进国家安全教育的推展

### ✧ 参观活动

- **【连结课题 H：货币与银行和课题 J：国际贸易和金融】**安排学生先参观香港金融管理局资讯中心，再以专题研习方式，搜集金管局为确保银行稳健经营和有效运作、以防止冲击而实施的重要监管措施的资料，加深他们对金管局的工作，以及对香港货币政策和银行业的认识，从而了解银行体系是社会及经济活动畅顺运作的重要支柱，明白维持货币体系和银行体系稳定对金融安全的重要性

#### ✧ 内地交流

- 安排学生进行内地交流活动，让他们进一步认识和关心国家在经济、科技、交通基建等方面的发展和成就，例如到粤港澳大湾区内地城市考察，参观创新科技企业（包括金融科技企业），让他们认识和了解国家透过鼓励创新经济发展，以增强国家的经济竞争力（例如：利用人工智能、区块链、云计算和大数据等技术提升效率），从而明白国家经济实力强大有助维护经济安全。另一方面，亦可让学生认识香港可如何加强自身的研究开发能力，蓬勃创科生态环境，吸引境内外人才、科技企业和关键技术落户，以配合国家「十五五」规划中，在创新和科技自立自强的重点工作，为国家高质量发展作出贡献