

# 个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科

## 国家安全教育课程框架（2025）

### 引言

此课程框架<sup>1</sup>以表列形式展示小学人文科的学习如何联系国家安全教育的相关学习元素。为配合学生的能力及学习需要，本课程框架分为两个学习阶段，让学生循序渐进地学习，亦方便学校规划国家安全教育的学习内容。学校须以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」及「全校参与」的方式，把国家安全教育融入本科的课程规划和学与教中。除本课程框架外，学校亦应参考《香港国家安全教育课程框架》（2025）和其他相关课程文件，以更好地落实国家安全教育。

### 1. 整体教学重点

- 1.1 小学人文科的学习范畴（「健康与生活」、「环境与生活」、「理财与经济」、「社会与公民」、「国家与我」、「世界与我」）提供知识基础，让学生认识自己在家庭、社会和国家所担当的角色及应履行的责任和义务，从而建立国家安全的知识和价值观，包括国家观念、国民身份认同、守法观念、权利与义务和责任感，帮助他们成为德才兼备、爱国爱港爱家的未来主人翁。
- 1.2 在建立国家观念和国民身份认同方面，本科透过有趣的故事、贴近日常生活的课题和一些重要的国家事物，增加学生对国家象征、历史、中华民族和文化，以及国家发展的认识和兴趣，整体提升学生对国家的了解和认同，培养学生对民族和国家的归属感，并在日后为社会和国家作出贡献。

<sup>1</sup> 本框架的内容以举隅形式列出，学校应根据学生的学习需要和能力采用或调适相关建议。

1.3 在培养守法观念、权利与义务和责任感方面，本科透过与日常生活息息相关的例子和主题教学，推行《宪法》和《基本法》教育，让学生明白《基本法》的宪制背景、「一国两制」的重要意义，以及中央和香港特别行政区的关系，培养他们成为具国家观念、尊重法治和负责任的良好公民。

1.4 学校须按学生的能力和兴趣，选取适合的课题以介绍和联系国家安全重点领域，让学生在中学阶段持续深化和发展。

注：下表的「相关课题」和「学习元素」分别对应小学人文科课程中的「必须学习内容」和「学习内容说明」。教师可参考《小学人文科课程指引》（2025）内的建议学习活动／教学建议，以规划课程及课堂内外的学与教活动。

## 2. 学习重点

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第一学习阶段（初小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
1.6.1 初步认识国家，培养家国观念 1.6.2 学习升挂国旗仪式和奏唱国歌的礼仪 2.8.2 我的祖国：国旗、国徽、国歌及一些重要的国家日子 2.8.3 香港特别行政区的成立和象征（区旗及区徽）	<ul style="list-style-type: none"> <li>知道我们国家的全名是中华人民共和国，简称中国 (1.6.1)</li> <li>识别国旗、国徽及国歌；懂得唱国歌 (1.6.2)</li> <li>懂得爱护国旗、国徽、区旗及区徽，知道法律不允许损毁或涂鸦国旗、国徽、区旗及区徽 (1.6.2)</li> <li>遵守升挂国旗仪式和奏唱国歌的礼仪 (1.6.2)</li> <li>认识国旗、国徽的特征及其意义、国歌，以及升旗的意义 (2.8.2)</li> <li>初步认识区旗和区徽 (2.8.3)</li> <li>认识升挂国旗和区旗及奏唱国歌的场合（例如：国庆日、全民国家安全教育日、国家宪法日、香港特别行政区成立纪念日、重大体育赛事）及地点（例如：政府建筑物、学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 建立对国家的基本认识（例如：知道国家的全名、首都和重要城市的名称、通用语言和文字、国家象征和标志、国庆节等重要节日和纪念日）</li> <li>1.7 认识总体国家安全观涵盖的一些国家安全重点领域：政治安全、国土安全</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第一学习阶段（初小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
3.6.2 香港特别行政区的象征 (区旗及区徽) 及其意义 3.10.2 我的祖国：首都、重要 城市	<p>校) (2.8.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学会尊重和爱护国旗、国徽、区旗及区徽，培育学生的国家观念和国民身份认同 (2.8.2, 2.8.3)</li> <li>认识国庆日及香港特别行政区成立纪念日，提升学生对国家的了解和认同，培养学生对民族和国家的归属感以及国家观念 (2.8.2, 2.8.3)</li> <li>识别国旗和区旗，并认识区旗、区徽的特征及其意义，以及学习遵守相关的法律 (3.6.2)</li> <li>认识国家的首都和重要城市（例如：西安、成都、上海、广州），以及其地理位置 (3.10.2)</li> </ul>	
2.7.1 中华民族的起源	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识中华民族的起源（上古传说、「炎黄子孙」的由来、大禹治水），知道夏朝的建立 (2.7.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2 初步认识国家历史和民族、重大的国家事件及有趣的国家事物</li> <li>1.7 认识总体国家安全观涵盖的一些国</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文学科 [第一学习阶段（初小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
2.7.3 国家历史上重要的朝代：秦朝	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解秦始皇与万里长城、西安兵马俑，初步认识秦朝的发展 (2.7.3, 2.7.4)</li> </ul>	国家安全重点领域：政治安全、生态安全、文化安全、国土安全
2.7.4 对国家历史影响深远的人物和故事		
2.7.6 一些重大或有趣的国家事件或事物	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解大熊猫的故事，明白保护生态环境，对国家发展十分重要 (2.7.6)</li> </ul>	
2.8.1 从香港李郑屋汉墓看汉代文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>从李郑屋汉墓了解汉代文化，明白香港自古以来是国家不可分离的部分 (2.8.1)</li> </ul>	
3.10.2 我的祖国：首都、重要城市	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识代表国家的事物和一些有趣的国家事件或事物（例如：食在中国），建立国家观念和提升国民身份认同 (3.10.2)</li> </ul>	
3.11.1 我国是统一的多民族国家、尊重其他民族的文化和生活习惯	<ul style="list-style-type: none"> <li>知道我国是统一的多民族国家，有着悠久的历史和文化 (3.11.1)</li> <li>认识和尊重国家不同民族的风俗习惯 (3.11.1)</li> <li>通过张骞通西域的故事，认识国家历史人物</li> </ul>	

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文学科 [第一学习阶段（初小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
3.11.2 国家历史上重要的朝代：汉朝 3.11.3 对国家历史影响深远的人物和故事	对推动中华文化发展和对外交流所作出的卓越贡献，并初步认识汉朝的历史，提升学习国史的兴趣，培养学生对国家民族的认同 (3.11.2, 3.11.3)	
1.3.1 家庭的成员 1.3.2 与家人相处	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识姓氏、籍贯与家乡 (1.3.1)</li> <li>学习中华传统美德，懂得孝敬父母及尊重长辈 (1.3.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.3 初步认识中华文化源远流长、博大精深，并知道爱护和传承中华文化是国民应有的责任，建立文化自信</li> </ul>
1.5.1 中华文化的特色	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识我国传统的节日故事与上古传说的由来、习俗和中华优秀传统文化，了解爱护传承中华文化的重要 (1.5.1)</li> <li>初步认识书法是中华文化特色之一 (1.5.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.7 认识总体国家安全观涵盖的一些国家安全重点领域：文化安全</li> </ul>
2.3.1 我国的传统玩具 2.7.2 中华文化的特色（例如：文字的源起） 2.7.5 我国古代的发明	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识我国的传统玩意和相关文化特色 (2.3.1)</li> <li>了解中华文化的特色，以及民族的重要创造和发明 (2.7.2)</li> <li>了解我国古代的四大发明及其影响，以及发</li> </ul>	

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第一学习阶段（初小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
3.9.1 香港的历史名胜和自然环境  3.11.4 中华文化的特色	明家的故事 (2.7.5) <ul style="list-style-type: none"> <li>了解香港的文化遗产（例如：大坑舞火龙、大澳端午龙舟游涌）(3.9.1)</li> <li>认识有关中华民族传统美德的历史人物和故事（孔子、华佗、季布），培养学生传统美德 (3.11.4)</li> <li>认识中华文化的保育与承传的重要性（例如：平遥古城、北京故宫、敦煌石窟）(3.11.4)</li> </ul>	
1.6.1 初步认识国家，培养家国观念  3.10.1 初步认识国家版图	<ul style="list-style-type: none"> <li>知道国家的首都在北京及其在国家地图上的位置 (1.6.1)</li> <li>认识香港特别行政区是国家的一部分及知道它在国家地图上的位置 (1.6.1)</li> <li>初步认识国家版图，明白国家国土辽阔和保卫国土的重要性 (3.10.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.4 初步认识国家自然地理</li> <li>1.5 初步认识和欣赏一些能体现于日常生活的国家成就（例如：经济、社会、文化、体育、生态保育、科技方面）</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第一学习阶段（初小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
3.10.3 认识国家的名山大川及名胜古迹	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识和保护国家的名山大川及名胜古迹（例如：卧龙国家级保护区、黄果树瀑布、都江堰），知道国家拥有很多世界遗产，培养爱护名山大川及名胜古迹的态度 (3.10.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.7 认识总体国家安全观涵盖的一些国家安全重点领域：国土安全、文化安全、资源安全、生态安全</li> </ul>
2.7.4 对国家历史影响深远的人物和故事（秦始皇与万里长城）	<ul style="list-style-type: none"> <li>透过历史故事（修建万里长城），明白保障国家安全是国家应有的责任 (2.7.3, 2.7.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.6 初步认识国家安全的重要性（例如：国家安全关乎人民安居乐业、幸福生活的保障）</li> <li>1.7 认识总体国家安全观涵盖的一些国家安全重点领域：政治安全、资源安全、生态安全、文化安全</li> </ul>
1.4.4 日常生活的基本安全措施（例如：家居安全） 2.4.3 当面对紧急事故（例如：火警、安全方面）在社区内寻求协助的方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解能源与家居安全（例如：火警、紧急事件的处理) (1.4.4)</li> <li>学会面对困难时，寻求协助的方法，知道在紧急事故发生时，社区内有哪些人可以提供帮助 (2.4.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.8 认识个人安全、家居安全、运动安全、交通安全等知识，以及一些基本安全措施和应对方法，初步建立安全意识</li> <li>1.7 认识总体国家安全观涵盖的一些国家安全重点领域：社会安全</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第一学习阶段（初小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
3.1.3 在简单的两难情况下作出抉择  3.2.2 日常生活的基本安全措施（例如：运动安全）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 树立安全意识，懂得拒绝朋友不当要求 (3.1.3)</li> <li>• 认识运动安全 (3.2.2)</li> </ul>	
1.1.7 符合道德地运用资讯科技（例如：安全和健康地使用流动装置）  1.2.3 网络沟通对个人健康和日常生活的影响  2.9.1 符合道德地使用资讯	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 认识学校的网络设备与运用、使用资讯的正确态度，以及安全地使用网络和流动装置 (1.1.7)</li> <li>• 明白沉迷上网对个人作息的影响，并开始注意安全、正确和健康地使用电子装置的需要 (1.1.7)</li> <li>• 明白网络活动对作息和健康的影响，了解需要注意保护眼睛健康和使用电子装置时的姿势和时间，不沉迷网络 (1.2.3)</li> <li>• 认识运用资讯科技学习的安全事项（例如：保护自己及他人的私隐，不要向他人透露密</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.9 初步认识国家和香港常见的创新科技（例如：电子支付、新能源汽车）在日常生活中的应用</li> <li>• 1.19 初步认识使用科技产品时的正确态度和行为（例如：避免过于依赖电子设备和网络、尊重知识产权），并知道保护个人私隐的重要性，遵守网络规范</li> <li>• 相关的国家安全重点领域：社会安全、网络安全</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第一学习阶段（初小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
3.1.1 与朋友和谐相处，懂得尊重他人的感受和意见，并在网上尊重他人	<p>码、住址) (2.9.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>符合道德地使用资讯科技（例如：内联网），学习在网上尊重他人，避免网上欺凌 (3.1.1)</li> </ul>	
2.5.1 个人在社会及不同群体中的角色及责任	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识一些执法和服务市民的部门（例如：香港警务处），了解执法部门的工作和个人的公民责任，明白维持良好治安是政府应有的责任；而作为市民亦可出一分力 (2.5.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.10 知道维护国家安全是国家和全体人民的共同责任和义务，并感谢国家对我们的守护</li> </ul>
3.6.4 法律与规则的重要性，初步认识《香港国安法》及其对香港的重要性	<ul style="list-style-type: none"> <li>知道遵守法律和规则，做个好市民 (3.6.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.15 认识保护我们的人，以及一些执法部门的工作</li> <li>1.17 知道市民有遵守法律的义务</li> <li>1.7 认识总体国家安全观涵盖的一些国家安全重点领域：社会安全</li> </ul>
3.6.1 《基本法》的由来与「一国两制」（例如：旅游证件、货币）	<ul style="list-style-type: none"> <li>初步认识「一国两制」和《基本法》的由来 (3.6.1)</li> <li>知道国家在 1997 年 7 月 1 日恢复对香港行使</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.11 知道「一国两制」与《基本法》的由来和精神</li> <li>1.7 认识总体国家安全观涵盖的一些国</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第一学习阶段（初小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
3.6.3 《基本法》对香港居民生活的重要性	<p>主权和成立香港特别行政区，对香港特区实行「一个国家，两种制度」(3.6.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>认识生活中「一国两制」的例子 (3.6.1)</li> <li>明白《基本法》对保障我们生活的重要性 (3.6.3)</li> </ul>	国家安全重点领域：政治安全
3.6.5 认识中国人民解放军驻香港部队与香港防务	<ul style="list-style-type: none"> <li>知道香港特别行政区的防务工作由中央人民政府负责，而社会治安则由香港特别行政区人民政府负责 (3.6.5)</li> <li>知道中国人民解放军驻香港部队负责香港的防务 (3.6.5)</li> <li>知道解放军驻香港部队于 1997 年 7 月 1 日进驻香港，以及驻港部队军费由中央人民政府负担 (3.6.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.12 知道维持良好治安是政府应有的责任</li> <li>1.14 知道香港特别行政区的防务和外交事务由中央人民政府负责（例如：中国人民解放军驻香港部队负责香港特别行政区的防务）</li> <li>1.7 认识总体国家安全观涵盖的一些国家安全重点领域：国土安全、军事安全、社会安全</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第一学习阶段（初小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
1.1.5 规则的重要性  3.6.4 法律与规则的重要性，初步认识《香港国安法》及其对香港的重要性	<ul style="list-style-type: none"> <li>明白校规和纪律的重要性，并乐意遵守班规和校规 (1.1.5)</li> <li>知道遵守法律和规则，做个好市民 (3.6.4)</li> <li>知道什么是《香港国安法》，和其对香港的重要性 (3.6.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.16 知道遵守法律（包括《香港国安法》和《维护国家安全条例》）与规则（例如：校规和交通规则）的重要性</li> <li>1.18 养成遵守法律和规则的良好习惯，建立守法意识</li> <li>1.7 认识总体国家安全观涵盖的一些国家安全重点领域：社会安全</li> </ul>
2.6.3 在日常生活中建立环保生活习惯，保护环境及节省资源  3.3.1 社区自然环境对人类生活的影响  3.3.2 保护环境及节省资源的方法（例如：减少用电、减少废物）	<ul style="list-style-type: none"> <li>学会在郊野遵守规则，保护环境（例如：减少废物） (2.6.3)</li> <li>知道自然资源是有限的，明白充足的自然资源和良好的生态环境对社会和国家的发展十分重要 (3.3.1)</li> <li>认识保护环境与节省资源的方法 (3.3.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.20 热爱国家、香港和社区，愿意为香港的安全而努力</li> <li>1.7 认识总体国家安全观涵盖的一些国家安全重点领域：生态安全、资源安全</li> </ul>

<p>个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科</p> <p>[第一学习阶段（初小）]</p>		<p>《香港国家安全教育课程框架》</p> <p>(2025)</p>
相关课题（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域（举隅）
3.9.1 香港的历史名胜和自然环境	<ul style="list-style-type: none"> <li>学习爱护及保育大自然的方法 (3.9.1)</li> </ul>	

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第二学习阶段 (高小)]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题 (举隅)		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
4.4.1 国家历史上重要的朝代： 唐宋元 4.4.2 从香港古迹认识国家历史 与文化 4.4.3 对国家历史影响深远的人 物和故事  4.5.1 香港的历史和社会发展	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识盛唐国力与对外影响，玄奘取西经的经 过和促进中印文化交流的贡献，以及唐朝文 化对亚洲国家的影响 (4.4.1, 4.4.2, 4.4.3)</li> <li>了解宋朝的经济与社会（例如：从清明上河 图观察当时的繁荣及社会民生、从出土的泉州 海船知道宋代海外贸易之繁盛）(4.4.1)</li> <li>认识著名民族英雄南宋名将岳飞 / 名臣文天 祥的事迹，欣赏其爱国的高尚情操 (4.4.1, 4.4.2, 4.4.3)</li> <li>认识宋朝时期的香港，包括从围村看传统文 化、宋皇台及邻近古迹的典故，从香港的古 迹及文物明白国家与香港密不可分的关系 (4.4.1, 4.4.2, 4.4.3)</li> <li>从炮台古迹认识清朝海盗横行的历史和影响 (4.5.1)</li> <li>认识明朝郑和与海上丝路的故事，明白他下</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 认识重要的国家历史事件、国家重 要人物的贡献和其爱国精神，培养维 护国家统一和民族团结的意识</li> <li>2.7 进一步认识总体国家安全观包含 不同国家安全重点领域，知道国家安 全涵盖的领域广泛：政治安全、国土 安全、文化安全</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第二学习阶段 (高小)]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题 (举隅)	学习元素 (举隅)	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
5.5.1 国家历史上重要的朝代： 明朝	西洋的事迹在中华民族的航海发展史上有着极重要的地位 (5.5.1, 5.5.2)	
5.5.2 对国家历史影响深远的人物和故事	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识李时珍与《本草纲目》的故事，明白他不怕困难钻研医学，凭着他的坚毅精神最后成为中医学中的重要人物 (5.5.1, 5.5.2)</li> <li>认识清初盛世概况、鸦片战争的原因及影响 (6.3.1, 6.3.2, 6.3.3)</li> </ul>	
6.3.1 国家历史上重要的朝代： 清朝	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识詹天佑与我国铁路的发展、孙中山与辛亥革命 (6.3.1, 6.3.2, 6.3.3)</li> <li>了解日本侵华战争的原因及抗战时期的发展 (包括九一八事变、七七事变、南京大屠杀)，以及了解香港各界 (包括东江纵队港九独立大队) 为抗日战争作出贡献的历史，明白国家统一和民族团结的重要性 (6.3.3)</li> </ul>	
6.3.2 对国家历史影响深远的人物和故事	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识中华人民共和国的成立 (6.3.3)</li> <li>认识我国当代的重要人物及其成就 (例如：</li> </ul>	
6.3.3 对今日社会有重要影响的一些历史事件及发展		

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第二学习阶段 (高小)]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题 (举隅)		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
6.3.4 国家的最新发展 (例如：脱贫发展、城市化、交通运输、应对荒漠化的成就、航天科技)	<p>勤劳坚毅的袁隆平)，欣赏这些重要人物的爱国精神，并对身为中国人感到自豪 (6.3.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>明白国家的发展以人民为中心，国家的进步依靠人民共同努力，并明白「青年强则国家强」的道理，青年人的贡献能为国家发展带来进步 (6.3.2, 6.3.3, 6.3.4)</li> </ul>	
4.3.1 传承中华文化美德  4.3.2 根据文化遗产，认识中华文化的特色	<ul style="list-style-type: none"> <li>理解中华民族传统美德如谦逊、勤劳和坚毅的意义 (4.3.1)</li> <li>从衣、食、住、行等方面认识传统生活文化 (例如：二十四节气、传统服装、饮食习惯、建筑) 和艺术文化 (例如：绘画、舞蹈、音乐、书法)，以及重要的文学作品 (例如：唐诗及中国四大名著) (4.3.2)</li> <li>通过国家的文化遗产 (例如：丽江古城、福建土楼)，认识它们的特色及地理位置，欣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.2 认识和欣赏中华优秀传统文化和传统智慧，建立文化自信和传承意识，并以身为中国人自豪</li> <li>2.7 进一步认识总体国家安全观包含不同国家安全重点领域，知道国家安全涵盖的领域广泛：文化安全</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第二学习阶段（高小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
4.3.3 文化遗产的保育与历史传承的活动	<p>赏和传承中华文化和传统智慧 (4.3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>认识保育文化遗产的方法及重要性，学会保护历史名胜 (4.3.3)</li> </ul>	
5.6.1 国家的地理位置、地理特征及版图	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识国家的地理位置和特征（例如：地形特征、主要山脉和河流、自然景观和不同地方的气候特点）(5.6.1)</li> <li>认识国家的版图和邻近的国家，明白国家国土辽阔、领土主权对国家安全的重要性，培养国土安全的意识 (5.6.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.3 认识国家版图、国家的地理位置和特征，知道国家统一和领土完整的重要意义</li> <li>2.7 进一步认识总体国家安全观包含不同国家安全重点领域，知道国家安全涵盖的领域广泛：国土安全、文化安全</li> </ul>
5.6.2 国家的自然环境和人民生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>根据文化遗产（例如：拉萨布达拉宫历史建筑群、开平碉楼、峨眉山乐山大佛、花山崖壁画），明白爱护承传中华文化是国民应有的责任 (5.6.2)</li> </ul>	
5.6.1 国家的地理位置、地理特征及版图	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识国家的行政区域（例如：省、自治区、直辖市、特别行政区）(5.6.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.4 知道国家的政治制度（例如：社会主义制度是中华人民共和国的根本制</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第二学习阶段（高小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
6.4.1 《基本法》的宪制背景与「一国两制」	<ul style="list-style-type: none"> <li>明白香港特别行政区是直辖于中央人民政府的地方行政区域，自古以来是国家不可分离的部分 (6.4.1)</li> </ul>	<p>度；中国共产党是中华人民共和国的执政党；全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关；国务院，即中央人民政府，是最高国家行政机关；我国 34 个省级行政区的划分和名字）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>相关的国家安全重点领域：政治安全</li> </ul>
4.2.4 关注本港及国家的环境问题，以及国家在环境保育上的成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识国家面对的环境及资源的挑战（例如：水资源、荒漠化、气候变化），关注国家的环境问题和解决方法，包括水利工程（例如：南水北调、长江三峡水利枢纽工程、退耕还林、减排承诺）(4.2.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.5 认识国家新近发展、成就和贡献（例如：基础建设、创新科技、航天科技、医疗卫生、生态保育），并为此感到自豪</li> </ul>
5.4.4 香港与内地和世界各地的贸易	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解内地与香港的经济关系，以及香港在国家经济发展中扮演的角色，包括参与粤港澳大湾区、「一带一路」建设 (5.4.4)</li> <li>了解国家与世界其他地方的连系（例如：透</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.9 知道国家发展科技和科技创新的重要性，以及这些科技如何保障国家安全</li> <li>2.7 进一步认识总体国家安全观包含不同国家安全重点领域，知道国家安</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第二学习阶段（高小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
5.5.3 国家近期的经济和科技发展及与世界其他地方的连系	<p>过「一带一路」推动各地区在不同领域的合作，扩展商机）(5.5.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>认识国家近年的经济及科技发展（例如：「一带一路」倡议和粤港澳大湾区发展对国家经济及科技发展的作用、卫星导航系统等）(5.5.3)</li> <li>认识国家在中国共产党的领导下的重大成就及最新发展（例如：脱贫发展、城市化、交通运输、应对荒漠化的成就、航天科技）(6.3.4)</li> </ul>	全涵盖的领域广泛：经济安全、科技安全、粮食安全、生态安全、资源安全
6.3.4 国家的最新发展		
5.6.1 国家的地理位置、地理特征及版图	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识国家的版图和邻近的国家，明白国家国土辽阔、领土主权对国家安全的重要性(5.6.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.6 认识国家安全的重要性（例如：国家安全是每一个国家的头等大事，关乎每位人民的根本利益、国家安全直接关乎国家主权和领土完整）</li> </ul>
5.6.2 国家的自然环境和人民生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>初步了解国家统一和民族团结的重要性，培养维护国家统一和民族团结的意识(5.6.2)</li> </ul>	

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第二学习阶段 (高小)]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题 (举隅)		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>相关的国家安全重点领域：国土安全、资源安全</li> </ul>
5.7.1 在日常生活中，处理和减低危机的策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>辨识日常生活环境潜藏的危机和突发事件，掌握基本的应对策略（例如：大型群众聚集活动、火警）(5.7.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.8 能够识别、预防和应对一些突发事件和潜在的危机事件，进一步建立安全意识，防患未然</li> <li>相关的国家安全重点领域：社会安全</li> </ul>
6.7.4 我国与世界其他地方的联系	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识我国致力维护世界和平和促进共同发展（例如：参与联合国维持和平行动），与国际合作共同解决国际问题，推动世界发展（例如：环保发展、回应气候变化、对抗传染病）(6.7.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.10 知道我国积极维护世界和平与推动共同发展，从而欣赏我国既重视维护自身安全，也重视推动国际共同安全</li> <li>2.7 进一步认识总体国家安全观包含不同国家安全重点领域，知道国家安全涵盖的领域广泛：生态安全</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第二学习阶段 (高小)]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题 (举隅)		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>初步认识《基本法》的宪制背景与中央与香港特别行政区的关系, 理解「一国两制」的意思 (4.6.1)</li> <li>认识《中英联合声明》的签署与香港特别行政区的成立、中央与香港特别行政区的关系 (6.4.1)</li> <li>知道《宪法》是母法,《基本法》是子法,《基本法》是建基于《宪法》的基础上, 是香港特别行政区的宪制性文件, 是国家根据《中华人民共和国宪法》由全国人民代表大会制定, 规定香港特别行政区实行的制度, 以保障国家对香港的基本方针政策的实施, 包括「一国两制」、「港人治港」和高度自治的实施 (6.4.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.11 认识「一国两制」与《基本法》的背景和意义</li> <li>相关的国家安全重点领域: 政治安全、国土安全</li> </ul>
4.6.1 《基本法》的宪制背景与「一国两制」(例如: 宗教、体育)		
6.4.1 《基本法》的宪制背景与「一国两制」		

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第二学习阶段（高小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>明白香港特别行政区是直辖于中央人民政府的地方行政区域，自古以来是国家不可分离的部分 (6.4.1)</li> </ul>	
6.4.3 遵守法律与规则的重要性	<ul style="list-style-type: none"> <li>明白遵守法律与规则的重要，感受法律对个人生活和日常生活的重要性，培养守法精神及法治观念 (6.4.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.12 知道维护国家安全是整个国家的事务（例如：中央有权责订立《香港国安法》确保国家和国民的利益）</li> </ul>
6.4.5 国家安全与《香港国安法》	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识国家安全属于整个国家的事务，中央有权责订立《香港国安法》确保国家和国民的利益，使「一国两制」行稳致远，香港继续保持繁荣和稳定 (6.4.5)</li> <li>知道《香港国安法》由全国最高权力机关—全国人民代表大会授权全国人民代表大会常务委员会进行立法并通过《香港国安法》按《基本法》条文列入《基本法》附件，于香港特别行政区公布实施 (6.4.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.13 认识《香港国安法》和《维护国家安全条例》的背景和目的</li> <li>2.16 知道法律和规则对保障国家、社会及个人安全和维持社会稳定的重要性</li> <li>2.7 进一步认识总体国家安全观包含不同国家安全重点领域，知道国家安全涵盖的领域广泛：政治安全、社会安全</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第二学习阶段 (高小)]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题 (举隅)		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
6.4.5 国家安全与《香港国安法》	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识香港特别行政区政府有维护国家安全的责任, 以及执行《香港国安法》的相关部门和机关 (6.4.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.15 认识香港特别行政区政府有维护国家安全的责任, 以及知道《香港国安法》所设立的维护国家安全的部门和机构</li> <li>相关的国家安全重点领域: 社会安全</li> </ul>
4.6.2 根据《基本法》, 香港居民所享有的权利和应尽的义务	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解《基本法》对香港居民的保障 (例如: 文化、体育、宗教方面)、香港居民的权利与应履行的义务 (4.6.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.17 根据《宪法》和《香港基本法》, 认识香港居民享有的权利和应尽的义务</li> </ul>
5.4.2 《基本法》对香港经济的保障	<ul style="list-style-type: none"> <li>根据《宪法》和《基本法》, 了解香港居民享有的权利 (例如: 享用公共设施) 和应尽的义务 (例如: 纳税) (5.4.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.7 进一步认识总体国家安全观包含不同国家安全重点领域, 知道国家安全涵盖的领域广泛: 政治安全、社会安全、经济安全</li> </ul>
6.4.2 根据《基本法》, 香港居民所享有的权利和应尽的义务	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识香港居民的权利和责任 (6.4.2)</li> </ul>	
4.6.3 遵守法律与规则的重要性	<ul style="list-style-type: none"> <li>知道法律能保护我们的生活, 了解道路交通、环境保护、消防安全等生活中常用的法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.18 知道要尊重国家和香港的法律和规则, 抱持遵规守法的生活态度和行</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第二学习阶段（高小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
6.4.3 遵守法律与规则的重要性	<p>律，明白遵守法律与规则的重要性，培养学生的守法意识 (4.6.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>明白遵守法律与规则的重要，感受法律对个人生活和日常生活的重要性，培养守法精神及法治观念 (6.4.3)</li> </ul>	<p>为</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.7 进一步认识总体国家安全观包含不同国家安全重点领域，知道国家安全涵盖的领域广泛：社会安全、网络安全</li> </ul>
6.5.1 向政府、机构或团体表达意见的渠道与方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>明白参与社会事务的重要性，认识参与社会事务的例子，以及合理和合法地向政府、机构或团体表达意见的渠道和方法 (6.5.1)</li> </ul>	
4.8.1 正确及安全地使用资讯科技传递信息	<ul style="list-style-type: none"> <li>正确及安全地使用资讯科技传递信息，注意网络安全（例如：预防电脑病毒的方法，以及制定健康上网的规则和明白沉迷网络的影响） (4.8.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.19 知道应用科学与资讯科技时的个人责任，以及需要依循的守则和道德规范</li> </ul>
4.8.2 传媒教育与资讯素养，包括传媒传递的信息、知识产权及私隐权	<ul style="list-style-type: none"> <li>尊重知识产权（例如：拒绝非法上下载、引用资讯来源）和私隐权，学习保障属于私隐的个人资料的方法及重要性，保障自己和别</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相关的国家安全重点领域：网络安全、数据安全</li> </ul>

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第二学习阶段（高小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
	<p>人的私隐，进而明白在国家层面上，重要信息和资讯数据均需要受到保护，以保障国家安全 (4.8.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分辨事实与意见、描述与立场，以及网络资讯的真伪（例如：网络诈骗），明白不正确的资讯（例如：假新闻），对个人、社会和国家可能造成的影响 (4.8.2)</li> <li>分析资讯科技及社交网络平台的功能、对日常生活正面和负面的影响，并在日常生活中正确地使用资讯科技和社交媒体（例如：拒绝转发未经证实和不正确的资讯）(4.8.3)</li> <li>拒绝参与网络上不当的行为，包括认识网络欺凌行为（例如：「起底」）及面对网络欺凌的方法，以及拒绝接触不良资讯和抗拒诱惑（例如：有关性的要求和色情资讯），并寻求家人和师长的协助 (4.8.3)</li> </ul>	
4.8.3 使用通讯网络及社交媒体处理资讯和表达意见时应有的态度		

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第二学习阶段 (高小)]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题 (举隅)		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
5.3.2 科学与科技的发展对人类生活的影响 (例如: 网上购物和支付)	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解科学与科技的发展对人类生活的影响 (例如: 网上购物和支付), 学懂应用科学与科技时的安全措施和个人责任, 并联系到相关的国家安全事项 (例如: 网络安全) (5.3.2)</li> <li>了解安全及正确地使用资讯科技和社交媒体的重要性, 明白在国家层面上, 重要信息和资讯数据均需要受到保护, 以保障国家安全 (5.3.2)</li> </ul>	
6.1.3 网络陷阱对个人及社会的影响, 防范网络陷阱	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识及预防常见的网络陷阱 (例如: 网络色情、裸聊、网购陷阱等), 并探讨相关的网络陷阱对个人及社会的影响, 了解分辨媒体所传达的虚假资讯的需要; 并了解线上和线下保障个人私隐的重要, 加强网上自我保护意识, 带出资讯安全的重要 (6.1.3)</li> </ul>	

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第二学习阶段（高小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
4.2.1 地球与国家资源	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识地球的形状和表面、陆地和海洋分布，包括七大洲和四大洋、不同自然环境的气候特征，以及初步认识国家的自然资源 (4.2.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.20 关爱自己、家人、社会、国家及大自然等，为国家安全贡献力量</li> </ul>
4.2.4 关注本港及国家的环境问题，以及国家在环境保育上的成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识国家与香港的水资源，如东江水供应对香港的重要性，以及水质受污染的成因和影响，学会珍惜和节约用水，并明确指出保障资源安全的重要 (4.2.4, 4.2.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.7 进一步认识总体国家安全观包含不同国家安全重点领域，知道国家安全涵盖的领域广泛：国土安全、资源安全、生态安全</li> </ul>
4.2.5 个人对环境保育的责任、善用资源及实践绿色生活（例如：源头减废、节约能源）	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识国家面对的环境及资源的挑战（例如：水资源、荒漠化、气候变化），关注国家的环境问题和解决方法，包括水利工程（例如：南水北调、长江三峡水利枢纽工程、退耕还林、减排承诺）(4.2.4)</li> </ul>	
5.3.3 实践绿色消费和绿色生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>认识及实践绿色消费（例如：避免购买过度包装的产品、少选择即弃产品、购买产品时先考虑产品使用后的处理方法）和绿色生活 (5.3.3)</li> </ul>	

个人、社会及人文教育学习领域 – 小学人文科 [第二学习阶段（高小）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
相关课题（举隅）		相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
5.6.2 国家的自然环境和人民生活  6.6.1 可再生能源与不可再生能源  6.6.3 政府及个人对环境保育的责任	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解黄河、长江、珠江流域一带的自然环境与人民生活，明白保护环境和保障生态安全的重要 (5.6.2)</li> <li>认识可再生能源和不可再生能源，以及了解能源问题及对环境的影响 (6.6.1)</li> <li>明白政府及个人的保育责任，学会保护环境、善用资源，实践绿色生活（例如：源头减废、节约能源）(6.6.3)</li> </ul>	

### 3. 建议的学与教活动（举隅）（初小和高小）

以下仅属举隅，教师可因应校情及科本特色设计适合的活动，以推展国家安全教育。

#### ◆ 课堂学习

- （初小）透过拼贴地图游戏，认识国家版图形状与轮廓，知道我国的疆域辽阔和保卫国土的重要性
- （初小）透过「我要做个好孩子」活动，承诺在家中帮忙分担家务等，做个勤劳和有责任感的好孩子，学习关爱自己、家人、社会、国家，以及大自然等，将来为国家安全贡献力量
- （高小）透过有关网络陷阱的教育游戏，进行角色扮演，体验不同的网络陷阱，在不同的情境中作出抉择，明白网络陷阱的手法层出不穷，掌握远离网络陷阱的技巧，注意网络安全
- （高小）观看有关我国在不同领域的最新发展和与世界合作的影片，并透过搜集相关的时事新闻，体会我国与世界的联系，积极维护世界和平与推动共同发展

#### ◆ 延伸学习活动

- （初小 / 高小）以国庆日为主题：透过学校壁报板或展板展示国家发展和成就（例如：经济、社会、文化、体育、生态保育、科技方面），增强学生的民族自豪感和认同感，培养国民身份认同
- （初小 / 高小）分组讨论如何在学校实行保护环境及节省资源的方法，设计班本环保小智慧计划，并一起实践

## ◆ 跨课程学习活动 / 专题研习

- (初小 / 高小) 进行跨科组协作，建立与国家安全相关的知识和价值观，包括国民身份认同、守法观念、权利与义务和责任感等 (例如：人文科与中文科协作，组织和举办有关中华文化的活动；人文科与电脑课协作，进行有关正确使用社交媒体的教育；德育及国民教育组与人文科于「全民国家安全教育日」进行全校性 / 级际的活动，让学生认识国家安全)
- (初小 / 高小) 组织阅读活动，透过阅读历史故事、名人传记、对社会有贡献的名人轶事，以及有关国家山川地理发展等书籍，让学生认识国家历史重要事件和人物，以及国家的面貌，并以不同的形式 (例如：角色扮演、阅读报告) 来表达自己的观点和意见，与同学分享学习成果
- (初小 / 高小) 举办各种关于《宪法》和《基本法》的游戏活动 (例如：布偶剧场、棋盘游戏、绘本创作)，透过全校参与的方式，在校园建立学习《宪法》和《基本法》的氛围，提升学生对《宪法》和《基本法》的认识
- (高小) 学生选择一个感兴趣且与国家或中华文化相关的课题进行研习，运用不同形式 (例如：报告、影片、简报、绘画、模型制作、表演、展板、摊位) 展示学习成果。主题举隅如下：
  - 我的中国梦
  - 国家航天科技的发展
  - 我最欣赏的国家科技、文化或艺术项目
  - 一带一路的最新发展
  - 国家的文化遗产
  - 国家在世界的角色
  - 国家环境保护的发展

#### ◆ 比赛活动

- (初小 / 高小) 举办不同类型比赛, 例如书签 / 邮票 / 海报 / 壁报设计等, 提升学生对《香港国安法》的认识
- (高小) 举办《宪法》和《基本法》全港校际问答比赛, 提升对《宪法》和《基本法》的认识

#### ◆ 参观 / 考察活动

- (初小) 通过到海洋公园观察大熊猫, 了解它们的生活习性和保育工作, 明白保护生态环境对国家发展十分重要
- (高小) 透过考察元朗大夫第、屏山文物径等古迹, 学习围村习俗、历史和建筑, 明白传统家族凝聚、乡亲相扶的伦理价值, 思考如何保育、传承和弘扬中华民族的优秀传统文化
- (初小 / 高小) 参观博物馆 (例如: 香港历史博物馆、李郑屋汉墓博物馆、国家安全展厅) 和政府机关 (例如: 立法会、终审法院), 认识香港是国家不可分离的一部分, 以及学习相关的《基本法》课题

#### ◆ 内地交流

- (高小) 举办学生内地交流活动 (例如: 粤港澳大湾区考察团、姊妹学校互访交流或网络交流、西安文化考察团), 让学生深入认识和体会粤港澳大湾区和其他内地城市的民生、文化、社会、经济等不同方面的发展和成就