

# 科技教育学习领域－企业、会计与财务概论科

## 国家安全教育课程框架（2025）

### 引言

此课程框架<sup>1</sup>以表列形式展示企业、会计与财务概论科的学习如何联系国家安全教育的相关学习元素，方便学校规划国家安全教育的学习内容。学校须以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」及「全校参与」的方式，把国家安全教育融入本科的课程规划和学与教中。除本课程框架外，学校亦应参考《香港国家安全教育课程框架》（2025）和其他相关课程文件，以更好地落实国家安全教育。

### 1. 整体教学重点

- 1.1 高中企业、会计与财务概论课程内容包括各商业领域的知识及技能（例如：会计、企业管理及财务），并突出其复杂及互相紧扣的关系，让学生掌握有关香港营商环境的知识，了解内地与香港在商业与经济发展上的紧密关系，以及明白维护经济安全与金融安全的重要性。
- 1.2 企业、会计与财务概论科必修部分「香港的营商环境」课题中包括《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》及影响商业决定的经济因素等内容，可让学生透过国际贸易议题（例如：「一带一路」倡议、中国与《区域全面经济伙伴关系协定》等），加强对内地与香港的经济与金融，以及商业发展的紧密关系的认识；并从商界及社会责任的角度理解、慎思明辨地分析及评估世界和香港发生的种种商业议题，从而明白维护经济安全及金融安全对香港经济和营商环境的重要性。

<sup>1</sup> 本框架的内容以举隅形式列出，学校应根据学生的学习需要和能力采用或调适相关建议。

1.3 本科的学习亦帮助学生理解不同商业议题之间的关系，例如：透过认识内地与香港经济及商业发展的紧密关系，提升学生对国家、民族及社会的认同感、归属感及责任感，同时明白商业运作是受到变化多端的环境所影响，企业需因应营商环境的转变而作出适时及恰当的计划 and 决策；过程中藉思考、研究、分析及评估商业议题，培养共通能力，建立正确价值观和积极的态度。

## 2. 学习重点

科技教育学习领域－企业、会计与财务概论科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
学习范畴（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
1(a) 营商环境 香港的营商环境	<ul style="list-style-type: none"> <li>分析香港的经济发展近况及特征               <ul style="list-style-type: none"> <li>在教授「香港的营商环境」课题时，藉《内地与香港关于建立更紧密经贸关系的安排》，带出内地与香港之间存在十分密切的经贸关系。随着香港融入国家发展大局，参与国家「一带一路」建设，有助促进香港与沿线跨越亚、欧、非三大洲不同地区的国家或经济体，在经济和社会等领域上的发展与合作</li> <li>透过学习以上课题，学生了解特区政府在维护经济安全及金融安全中扮演的角色，明白内地与香港的经济发展唇齿相依，不可分割，从而了解维护经济安全及金融安全的重要性，以达致两地共同推进发展、互惠互利的目标</li> </ul> </li> <li>评估经济、科技、文化、自然地理、社会、政治和法律等因素如何影响商业决定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.10 认识国家参与国际事务时（例如：「一带一路」倡议、反恐、应对气候变化、应对传染病、协助人道救援）所面对的挑战与机遇，知道构建人类命运共同体的理念和意义，为国家对世界作出的贡献感到自豪</li> <li>相关的国家安全重点领域：金融安全、经济安全</li> </ul>

科技教育学习领域－企业、会计与财务概论科 [第四学习阶段（高中）]		《香港国家安全教育课程框架》 (2025)
学习范畴（举隅）	学习元素（举隅）	相关学习元素 / 国家安全重点领域 (举隅)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在教授影响商业决定的经济因素时，让学生明白建立健全稳定金融体系是经济平稳健康发展的主要基础，对融资、贸易及贸易辅助服务的发展均十分重要。透过了解及分析世界和本地发生的种种商业议题，及其如何影响营商环境以至商业活动、融资情况，从而明白一个国家或地区在经济及金融方面的发展，会直接影响商业以至整体经济的可持续性，故此，国家的经济和金融安全是香港经济长期稳定发展的前提</li> <li>➤ 透过学习以上课题，让学生了解香港作为国际金融中心、以及全球最大和最重要的离岸人民币业务中心，凭借与内地以至全球各地的紧密连系，经济才得以持续发展，从而明白特区政府应致力维持内地与香港的经济及金融稳定；同时以商界及社会责任的角度理解、明辨思考及评估以上课题内容，使学生自觉履行公民及国民责任，为维护经济安全及金融安全作出贡献</li> </ul>	

### 3. 建议的学与教活动（举隅）（高中）

以下仅属举隅，教师可因应校情及科本特色设计适合的活动，以推展国家安全教育。

#### ✧ 课堂学习 / 从阅读中学习

- 安排学生阅读二零二四年修订 CEPA《服务贸易协议》的宣传单张，于课堂前完成预习题，并配合「香港的营商环境」课题，于课堂分组讨论（例如：「基于 CEPA 协议下内地与香港的紧密经贸关系，阐述维护两地经济安全的重要性」），让学生就 CEPA 不断发展，进一步认识内地与香港的紧密联系，以及两者互惠互利的发展关系，从而了解香港特区政府推动香港的经济发展与竞争力对维护经济安全的重要性

#### ✧ 延伸学习活动

- 安排学生浏览「一带一路」倡议网页，让学生了解倡议实施的背景及内容，从而明白中国在复杂多变的国际营商环境下，如何透过倡议推动横跨亚洲、欧洲和非洲多个国家和地区的政经及人文领域合作，促进相关国家的共同发展，包括：中国与沿线国家合作建设铁路、公路、港口，以及跨国输油、输气管道，促进区域能源合作等，了解香港在国家的重要发展策略的角色，以及香港作为「一带一路」倡议的重要节点和首选平台，如何联系内地与其他「一带一路」国家和地区，使学生明白内地与香港的紧密关系，以及共同维护两地经济安全与金融安全的重要性（参考资料：一带一路·香港 [https://www.beltandroad.gov.hk/work\\_sc.html](https://www.beltandroad.gov.hk/work_sc.html)）

#### ✧ 参观 / 内地交流

- 安排学生参观在内地成立的港资企业，与主要管理人员进行访谈，加深学生认识内地近年对香港推行的商贸政策及安排为香港企业在内地发展带来的机遇和挑战