

健康管理与社会关怀科(中四至中六)国家安全教育课程框架

1. 整体教学重点

- 1.1 高中健康管理与社会关怀课程，课题包括「诠释资讯的技巧」，以便学生研究、分析、评鉴研习健康和社会议题和问题，解读及验证健康资讯的可信性和真确性，谨慎和负责任地分享资讯，并作为负责任的网络使用者了解网络安全。
- 1.2 学生在健康管理与社会关怀科透过专题研习和实地学习，建立和保持健康生活方式，并促进社区健康，当中处理不同媒体资讯时，需具备资讯素养，让他们合乎道德地及有效地运用资讯和资讯科技，了解正确使用互联网对大众社会正常运作的重要性，提高学生网络安全的意识，以及谨慎地分享正确与安全的健康资讯。
- 1.3 透过让学生明白健康的概念与有关的健康措施，以慎思明辨的态度分析健康资讯的真伪，谨慎负责任地分享资讯，负起良好公民的责任。

2. 学习重点

健康管理与社会关怀科(中四至中六)		香港国家安全教育课程框架	
学习元素	学习重点	范畴	相关学习元素
5D4. 诠释资讯的技巧	<ul style="list-style-type: none"> • 使用有关健康和社会关怀研究结果,了解它们的重要性 • 数据分析和验证 • 分析健康产品、健康推广和社会关怀服务的资讯 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 我们的日常生活与资讯科技及网络应用息息相关。在教授解读及验证健康资讯应用时以传染病为例子,学生能参考具权威的来源、科学验证及以实证为本的资料,并应用传染病相关的概念及知识,质疑、解读及验证从网上及社交媒体搜集的相关资讯。同时,让学生了解正确使用互联网对社会正常运作的重要性,提高学生网络安全的意识,从而谨慎和负责任地分享健康资讯,确保正确与安全的资讯传递,避免因轻信或轻率地转发不正确的资讯,影响抗疫工作,增加大众健康风险。 	七	<ul style="list-style-type: none"> • 以理性、多角度和慎思明辨的态度,分析资讯的可信性和真确性,提高维护国家安全与守法的意识

3. 建议的学与教活动(举隅)

◇ 进行专题研习 - 【健康资讯的解读及验证】

- ◆ 从报章、网上或社交媒体，搜集健康产品、健康推广和社会关怀服务的资讯。学生能应用相关的概念及知识，质疑、解读及验证资讯，谨慎和负责任地分享健康资讯

(参考资料：解读及验证健康资讯的应用例子

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/2020_P2/TE/HMSC/HMSC_COVID_phase%202_2907201042%20clean_Revised1700.pptx)

- ◆ 配合课程宗旨和目标，设计适切的自学活动，让学生了解其他国家健康资讯和相关议题的关注和重视。

◇ 进行跨科协作活动 - 【健康资讯的解读及验证】

- ◆ 与资讯及通讯科技科合作，学习及应用相关的内容(例如验证资讯提供者及网站)，对健康资讯进行验证及有效性检验。

◇ 实地学习 - 【推广校园健康资讯】

- ◆ 透过为学生提供真实的学习情境，例如在校园安排展览等推广健康相关的活动，加强学生分析及验证健康资讯的能力，提升资讯素养，鼓励他们合乎道德地及有效地运用资讯和资讯科技，从而提高守法的意识。