

档号： EDB(CDI/CRC-SL)/1-50/1

教育局通告第 10/2018 号

学校阅读推广

(注意：本通告应交

- (a) 各官立学校、资助学校（包括特殊学校）、按位津贴学校及直接资助计划学校的校监、校长和教师一备办；以及
- (b) 各组主管一备考。)

目的

本通告旨在通知各学校有关发放推广阅读津贴及支援阅读的各项加强措施。

背景

2. 自 2001 年课程改革以来，「从阅读中学习」一直是我们推动的关键项目之一。2017 年更新的《中学教育课程指引》建议学校将「从阅读中学习」推展至「跨课程阅读」及「跨课程语文学习」，以拓宽学生的知识基础，连系不同学科的学习。

3. 要有效推动阅读，尤其要达到「跨课程阅读」的效果，并不是单靠一、两项因素就能发挥作用，必须靠各方面的配合和努力，才能有最好的效果。教育局将建基于现有的基础和优势，汇聚各方力量，营建阅读氛围，推广阅读文化，期望透过富创意、有趣味和多元的阅读活动，从小培养学生对阅读的兴趣和习惯，乐于阅读，并从阅读发展思维和发挥创意。

详情

推广阅读津贴

4. 教育局由 2018/19 学年起会向公营学校提供一项全新的「推广阅读津贴」。直资学校亦会受惠，有关的「推广阅读津贴」将会计算在直资单位津贴额内。新的「推广阅读津贴」用途不局限于中、英文科，亦不只可用于购买图书，而且可以利用新的津贴举办不同形式的校本阅读活动，包括参加网上阅读计划；聘用

服务提供者，如作家、专业说故事人，进行讲座、讲故事、亲子阅读等，以营造良好的校园阅读氛围，让学生喜爱、享受阅读，并进一步提升阅读能力。（阅读津贴发放详情，请参阅附件一。）

支援阅读加强措施

5. 教育局持续以多管齐下的方式，在中、小学支援学校有效地推广阅读。支援阅读的加强措施包括：

(一) 阅读资讯网页

6. 教育局会完善现时的阅读资讯网页，发放阅读讯息，包括定期制作电子海报，通知学校最新的阅读活动和资讯。（阅读资讯网页：<http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/4-key-tasks/reading-to-learn/index.html>）请学校定时浏览此网页，以获取本局透过此网页发放的最新讯息。

(二) 主题阅读

7. 教育局会向学校建议阅读主题，建议学校因应阅读主题，鼓励学生借阅图书，并举办不同形式的校本阅读活动，例如讲故事、戏剧演绎等，以作配合。教育局会提供主题阅读的建议书目，以协助学校推动主题阅读。2018/19 年度上学期的阅读主题为：(1) 中国历史和中华文化、(2) 健康生活；下学期为：(1) 科学、科技、工程及数学（STEM）教育、(2) 品德教育。教育局以后会透过阅读资讯网页，通知学校建议的阅读主题。

(三) 「e-读通」计划

8. 教育局将会在 2018/19 学年推出「e-读通」(e-Read Pass) 计划¹，以针对青少年较喜欢电子阅读的情况。本计划在香港教育城现时网上阅读的基础上，进一步发展成可以贯通不同持份者（包括教师、学生和家長）、不同知识领域、不同阅读体验的平台，以有效推广电子阅读。「e-读通」计划将会联同不同持份者，例如出版机构、学校、教师、家長等，为学生营造更丰富的阅读环境，例如与出版机构合作，为不同学习阶段的学生，提供更多适

¹ 「e-读通」的「e」取自英文字 easy, enjoyable, extensive, electronic, experiential 的首个字母。「通」寓意阅读如通行证般贯通不同知识领域，亦代表教育局和其他机构、团体在推动全城阅读上的通力合作。「e-读通」计划让学生和家長可以透过电子媒介（Electronic），达到广泛（Extensive）阅览并且得到丰富体验（Experiential），使阅读成为简易、自在（Easy）的乐（Enjoyable）事。

合他们阅读的电子书；推行试验计划，为家长开设阅读户口，以鼓励家长与子女亲子阅读；同时亦会透过网上/电子平台，鼓励家长、教师和学生参与多元化的阅读分享活动。我们鼓励学校踊跃参加此项计划，推动学生阅读电子图书。（详情请参阅香港教育城「e悦读学校计划」网页：<https://www.hkedcity.net/ereadscheme/zh-hant/>）

(四) 教育电视节目

9. 教育电视小组会制作阅读推广系列节目，介绍学校推动阅读的良好做法。第一辑：喜阅一生(校园氛围篇)已于2018年4月份在香港电台31台和无线电视明珠台播放，并可于教育局教育电视网站 (<https://etv.edb.gov.hk>) 和香港教育城教育电视网站 (<https://etv.hkedcity.net>)重温。教育电视小组现正制作第二辑：喜阅一生(共享阅读乐)，节目的1分钟简介短片已完成。请学校留意播出节目的日期，向学生推介或和学生一起观看，观摩借镜。

(五) 与康乐及文化事务署加强合作

10. 除与康乐及文化事务署香港公共图书馆组合作为幼稚园及幼儿中心提供一系列的支援服务外，由2018年起，教育局在该组的双月刊物《通讯》中，刊登有关推广阅读的文章。该组亦会提供相关的馆藏推介，以作配合，鼓励市民从阅读中学习。学校请阅览《通讯》中的介绍，以作参考或安排相关阅读活动。

(六) 名人推介书籍

11. 教育局会邀请名人和作家分享阅读经验，并向大家推介好书，在阅读资讯网页、电视台和不同社交媒体播放，以唤起大众对阅读的兴趣和关注，亦请学校留意，告知学生。

查询

12. 如有查询，请与课程发展处余雅文女士(电话：3698 4442/2339 3152)联络。

教育局局长

(李沙仑代行)

二零一八年七月十三日

运用推广阅读津贴的指引

目的

1. 为帮助学校加强推广阅读，并鼓励学生自小培养良好的阅读习惯，教育局将于 2018/19 学年起向所有公营学校提供推广阅读津贴。

津贴金额

2. 教育局会向所有公营学校，发放推广阅读津贴。直资学校的推广阅读津贴则会计算在直资单位津贴额内。公营学校 2018/19 学年的津贴金额如下：

小学

核准班级数目*	津贴金额（每年款额）
12 班或以下	\$20,000
13 至 24 班	\$30,000
25 班或以上	\$40,000

* 「小学加强辅导教学计划」不计算在内

中学

核准班级数目	津贴金额（每年款额）
18 班或以下	\$50,000
19 至 24 班	\$60,000
25 班或以上	\$70,000

特殊学校

	津贴金额（每年款额）
所有特殊学校 [^]	\$30,000

[^] 开设中、小学班级的学校作一所学校计算

这项津贴将按照综合消费物价指数的变动按年调整。

津贴用途

3. 在校本管理的原则下，学校的法团校董会/校董会(资助学校、按位津贴学校及直资学校适用)，以及学校管理委员会(官立学校适用)应按学校的实际情况，订定适当的目标和策略，以善用津贴，为学生带来学习效益，并应根据订定的目标，恒常检视和评估资源是否有效运用。学校在制订阅

读推广计划时，应与各科组教师讨论如何运用有关津贴推广阅读活动，营造良好的阅读氛围，让学生喜爱、享受阅读，并进一步提升阅读能力。

4. 学校可灵活运用有关津贴作以下用途：

- 购买阅读资源，包括实体书及电子书
学校可运用津贴购买不同种类书籍，包括中、英文实体书及电子书。由于部分学生的阅读模式已转变，由阅读纸本图书转为网上阅读和阅读电子书，学校可灵活运用有关津贴购买电子书和缴付电子书订阅服务的费用，以鼓励学生进行不同类型的阅读活动，包括可以涵盖不同科目、不同主题的跨课程阅读活动。
- 举办与推广阅读有关的学习活动
学校除了获发津贴开展校本阅读活动及阅读奖励计划，以营造优良的校园阅读气氛，并加强学生的阅读动机和投入感，学校更可以善用有关津贴举办多元而有趣的推广阅读活动，例如以STEM教育、中史及中华文化、品德教育、健康生活为主题的阅读活动。学校亦可运用津贴外购服务，以举办推广阅读的学习活动，包括参加网上阅读计划；聘用服务提供者，如作家，专业说故事人进行讲座、讲故事、亲子阅读等，协作推广阅读。

5. 学校可按校情运用津贴安排不同类型的推广阅读活动。由于这是一项特定用途津贴，学校必须将津贴用于与第4段所述推广阅读活动及相关开支。如不敷应用，学校可用其他政府拨款，包括营办开支整笔津贴的一般范畴/扩大的营办开支整笔津贴（资助学校适用）及学费津贴（按位津贴学校适用）的盈余补贴。如填补后仍出现不敷之数，学校则需以学校经费/非政府经费补贴。至于官立学校，如有需要，可调拨扩大的科目及课程整笔津贴的余额以补贴该津贴。

津贴发放及会计安排

6. 有关津贴将由2018/19学年起向学校发放。资助学校及按位津贴学校会由2018/19学年起在每年9月收到津贴。官立学校亦会于每学年的9月及4月分两个时段以预算拨款方式收到津贴，在前一个财政年度未使用的拨款余额（如有），将于下一个财政年度开始时发放。

7. 学校使用津贴时须依循教育局就学校运用公帑发出的既定原则与规定，其中包括按现行教育局的相关通告及指引（如适用）以公平及透明程序雇用外间机构的服务及采购物品、编制专项帐目以妥善记录相关收支。资助及按位津贴学校须为津贴另设一个独立分类帐，以记录所有相关项目的收支，并按现行规定递交经审核的周年帐目予教育局审核。学校不可将这项津贴的拨款调往其他帐项。至于官立学校，津贴会以预算拨款形式发放。学校须从指定用户帐号中支帐，财政年度内的拨款开支亦不得超出预算。学校亦须留意有关外购服务和帐目处理等的现行条例、规例及通告。学校亦不可将这项津贴的拨款调往其他帐项。

保留累积的余款

8. 学校必须在有关学年以最有效方法运用津贴。因此，学校原则上不应保留津贴的余款。然而，由于推广阅读的活动有可能在不可预见的情况下，未能在有关学年/财政年度内按原定计划使用所有拨款。因此，我们容许学校在有关学年/财政年度保留合理数目的余款，并转拨到其后的学年/财政年度使用，有关安排阐述如下。

9. 资助及按位津贴学校可保留的津贴余款，上限为 12 个月的津贴拨款额。学校须根据经审核的周年帐目，把超过上限的余款退回教育局。学校亦不可将这项津贴的拨款/余款调往其他帐项。

10. 官立学校的安排基本上是与资助及按位津贴学校一样，惟以财政年度结算。任何超出上限的余款将会在有关财政年度完结时予以取消。

问责

11. 根据现行「学校发展与问责架构」，学校的法团校董会/校董会/学校管理委员会须就此津贴能否按既定目标妥善地运用而问责。获发放津贴的公营和直资学校须按年策划推广阅读活动，并把该学年的运用推广阅读津贴计划书载于学校周年计划之内，提交法团校董会/校董会/学校管理委员会审批。学校须在计划书内简述推广阅读活动拟达致的目标、举办有关活动的概况及津贴使用安排等。此外，学校应将曾举办活动的详情和财务报告载于该学年的学校报告内，并提交法团校董会/校董会/学校管理委员会批核。运用推广阅读津贴计划书及报告书毋须提交教育局。然而，为提高

透明度及根据一贯安排，学校须把经法团校董会/校董会/学校管理委员会审批的学校周年计划及学校报告（分别载有运用推广阅读津贴计划书及报告）上载至学校网页。运用推广阅读津贴计划书及报告的范本分别载于附件二及三。

注意事项（以下例子并非详尽无遗，只供参考。）

12. 符合津贴运用原则的例子：

- 购买实体书、电子书，包括适合学生阅读的阅读资源
- 支付网上阅读计划的费用
- 聘用作家、专业说故事人等进行推广阅读的学生或家长讲座
- 雇用外间提供课程机构（例如大专院校/非牟利机构/学术组织/专业机构），以协助在校内举办与推广阅读有关的学生学习活动
- 支付推广阅读活动或比赛的报名费
- 资助学生参加或报读由本地大专院校/非牟利机构/学术组织/专业机构所提供与阅读有关的收费活动或课程（例如阅读营）

13. 不符合津贴运用原则的例子：

- 雇用外间机构的服务，以举办与推广阅读无关的活动
- 购买器材或工具，以用于处理学校文书工作
- 购买电子器材或电脑软件，以用于一般用途
- 购买流动电脑装置
- 聘请教学或非教学职员
- 宴客开支
- 资助教师参与本地、跨境及海外培训课程的费用

(范本)

[本范本仅供参考。学校可修改格式，以切合校本需要。]

运用推广阅读津贴计划书

_____ 学年

推广阅读的主要目标：（例如：营建阅读氛围）

	项目名称*	预算开支（\$）
1.	购置图书	
	<input type="checkbox"/> 实体书	
	<input type="checkbox"/> 电子书	
2.	网上阅读计划	
	<input type="checkbox"/> e 悦读学校计划	
	<input type="checkbox"/> 其他计划：_____	
3.	阅读活动	
	<input type="checkbox"/> 聘请作家、专业说故事人等进行讲座	
	<input type="checkbox"/> 雇用外间提供课程机构协助举办与推广阅读有关的学生学习活动	
	<input type="checkbox"/> 支付学生参加阅读活动或比赛的报名费	
	<input type="checkbox"/> 资助学生参加或报读与阅读有关的收费活动或课程	
4.	其他：_____	

* 请以✓选或以文字说明。

(范本)

[本范本仅供参考。学校可修改格式，以切合校本需要。]

运用推广阅读津贴报告书

_____ 学年

第一部分：成效检讨：

1. 目标检讨：(例如从学生的阅读态度、借阅图书情况、参与阅读活动的投入程度等，检讨「营建阅读氛围」能否达成，是否需要调整。)

2. 策略检讨：(例如从学生借阅图书数量的增减、阅读活动的接触层面等，检讨「营建阅读氛围」所用策略的成效。)

第二部分：财务报告

	项目名称*	实际开支 (\$)
1.	购置图书	
	<input type="checkbox"/> 实体书	
	<input type="checkbox"/> 电子书	
2.	网上阅读计划	
	<input type="checkbox"/> e 悦读学校计划	
	<input type="checkbox"/> 其他计划: _____	
3.	阅读活动	
	<input type="checkbox"/> 聘请作家、专业说故事人等进行讲座	
	<input type="checkbox"/> 雇用外间提供课程机构协助举办与推广阅读有关的学生学习活动	
	<input type="checkbox"/> 支付学生参加阅读活动或比赛的报名费	
	<input type="checkbox"/> 资助学生参加或报读与阅读有关的收费活动或课程	
4.	其他: _____	
	总计	
	津贴年度结余	

* 请以✓选或以文字说明。