

数学课程

第二学习阶段基本能力指标

数范畴

代号	重点
多位数	
学生能：	
KS2-N1-1	展示对多位数的认识，包括读、写和按大小排列不超过九位的数。
倍数和因数	
学生能：	
KS2-N2-1	展示对倍数和因数的认识；及展示对质数和合成数的认识。
KS2-N2-2	求一个数的所有因数。
KS2-N2-3	展示对公倍数和公因数的认识。
KS2-N2-4	用列举法找出两个数的公倍数和公因数。
KS2-N2-5	用列举法和短除法找出两个数的最小公倍数和最大公因数。
分数	
学生能：	
KS2-N3-1	进行假分数和带分数的互化。
KS2-N3-2	通过扩分和约分展示对等值分数的认识。
KS2-N3-3	比较分数的大小，包括比较分数和整数（不超过三个数，不超过一个整数，以及异分母分数的分母不超过 12）。
小数	
学生能：	
KS2-N4-1	用小数记数。
KS2-N4-2	展示对小数的十分位、百分位、千分位和万分位的认识。
KS2-N4-3	进行小数和分数的互化。
KS2-N4-4	比较小数的 size，包括比较小数和整数（不超过三个数和不超过一个整数）。

数学课程 第二学习阶段基本能力指标

代号	重点
四则运算	
学生能：	
KS2-N5-1	进行整数四则运算，包括： (a) 不超过三个数的乘法和除法运算及运用乘法交换和结合性质，乘法不超过两位数乘三位数，除法不超过两位数除三位数；及 (b) 不超过四个数的混合运算，包括运用括号和乘法分配性质。
KS2-N5-2	进行分数四则运算（不超过三个数和不超过一个整数），包括： (a) 加法和减法，包括运用括号（涉及异分母分数运算的分母不超过12）； (b) 乘法和除法（三个分数的运算不可涉及超过一个带分数）；及 (c) 混合运算，包括运用括号（三个分数的乘除混合运算不可涉及超过一个带分数）。
KS2-N5-3	进行小数四则运算（不超过两位小数），包括 (a) 不超过三个数的加法和减法，包括运用括号； (b) 两个数的乘法和除法（只限于1位小数）；及 (c) 三个数的混合运算，包括运用括号（乘法和除法只限于1位小数）。 （以上不超过一个整数）
KS2-N5-4	解整数四则应用题。
KS2-N5-5	解分数四则应用题（涉及分数除法的应用题不包括求原数）。
KS2-N5-6	解小数四则应用题，包括货币应用题。
KS2-N5-7	估计计算结果。
百分数	
学生能：	
KS2-N6-1	展示对百分数的认识。
KS2-N6-2	进行百分数与分数的互化。
KS2-N6-3	进行百分数与小数的互化。
KS2-N6-4	解简单百分数应用题，包括： (a) 求百分数；及 (b) 根据百分数求出数值。

数学课程 第二学习阶段基本能力指标

度量范畴

代号	重点
时间	
学生能：	
KS2-M1-1	量度活动所用的时间和进行时间单位之间的化聚。
周界	
学生能：	
KS2-M2-1	量度及比较平面图形的周界。
KS2-M2-2	求正方形和长方形的周界。
KS2-M2-3	展示对圆周和直径的关系的认识。
KS2-M2-4	应用圆周的公式（取 π 值为 3.14 或 $\frac{22}{7}$ ）。
面积	
学生能：	
KS2-M3-1	以直接比较的方式或自订单位比较平面图形的面积。
KS2-M3-2	以「平方厘米」(cm ²)或「平方米」(m ²)为单位，量度及比较平面图形的面积。
KS2-M3-3	求正方形、长方形、平行四边形、梯形、三角形、多边形和圆的面积。
体积	
学生能：	
KS2-M4-1	以「立方厘米」(cm ³)或「立方米」(m ³)为单位，量度及比较立体的体积。
KS2-M4-2	求正方体和长方体的体积。
KS2-M4-3	展示对容量和体积的关系的认识，包括「立方厘米」(cm ³)和「升」(L)/「毫升」(mL)的关系。
KS2-M4-4	用排水法求不规则立体的体积。
速率	
学生能：	
KS2-M5-1	以「米每秒」(m/s)或「公里每小时」(km/h)作为记录速率的单位。
KS2-M5-2	解简易速率应用题。

数学课程
第二学习阶段基本能力指标

代号	重点
角度	
学生能：	
KS2-M6-1	以「度」($^{\circ}$)为单位，量度及比较角的大小。

数学课程 第二学习阶段基本能力指标

图形与空间范畴

代号	重点
立体图形	
学生能：	
KS2-S1-1	展示对圆锥、角锥、圆柱、角柱和球的性质的认识，包括立体图形的顶点、棱和面（不包括截面和折纸图样）。
平面图形	
学生能：	
KS2-S2-1	展示对各种平面图形的性质的认识，包括三角形、四边形、五边形、六边形、正方形、长方形、菱形、平行四边形、梯形和圆（不包括不同种类三角形之间的包含关系和不同种类四边形之间的包含关系）。
方向和位置	
学生能：	
KS2-S3-1	展示对八个主要方向的认识。
对称	
学生能：	
KS2-S4-1	辨认对称平面图形；及找出对称平面图形中的 1 或 2 条对称轴。

数学课程 第二学习阶段基本能力指标

数据处理范畴

代号	重点
棒形图	
学生能：	
KS2-D1-1	阐释「一格代表 10、50 或 100 个单位」的棒形图。
KS2-D1-2	采用「一格代表 10、50 或 100 个单位」制作棒形图。
折线图	
学生能：	
KS2-D2-1	阐释折线图（涉及的数据不超过五位数）。
KS2-D2-2	制作折线图（涉及的数据不超过五位数）。
圆形图	
学生能：	
KS2-D3-1	阐释涉及简单计算的圆形图。
平均数	
学生能：	
KS2-D4-1	求一组数据的平均数。
KS2-D4-2	解简易平均数应用题。

数学课程
第二学习阶段基本能力指标

代数范畴

代号	重点
初步代数	
学生能：	
KS2-A1-1	运用代数式表达以文字叙述和涉及未知量的运算和数量关系。
简易方程	
学生能：	
KS2-A2-1	展示对方程的认识。
KS2-A2-2	解简易方程（不涉及同类项运算）。
KS2-A2-3	运用简易方程解应用题。