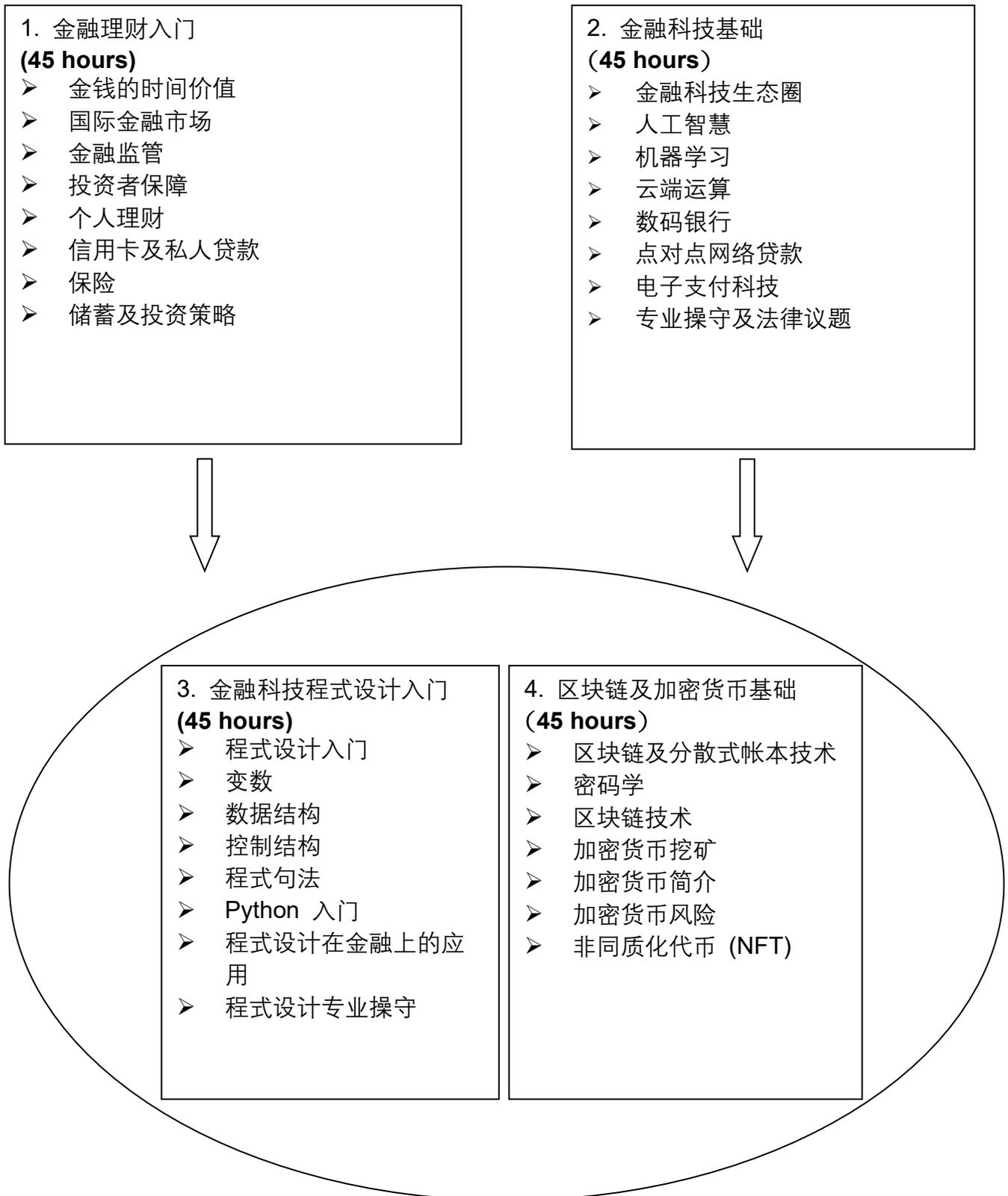


应用学习

2024-26 年度；2026 年香港中学文凭考试

项目	内容
1. 课程名称	金融科技入门
2. 课程提供机构	香港大学专业进修学院
3. 学习范畴 / 课程组别	商业、管理及法律 / 商业学
4. 教学语言	中文或英文
5. 学习成果	完成本课程后，学生应能： (i) 描述金融科技市场环境及金融科技术语； (ii) 描述金融市场主要参与者、金融监管制度及投资者保障； (iii) 应用金融概念于个人理财； (iv) 透过于金融情境中编写程式，以展示解难能力； (v) 展示对金融行业的职业操守和正确的价值观有基础的认识； 及 (vi) 加深自我认识，探索升学及职业发展方向。

6. 课程图 - 组织与结构



7. 情境

- 升学及职业发展路向资讯有助提升学生了解应用学习课程相关行业及发展机会。
- 应用学习课程在升学及就业的资历认可，由个别院校及机构自行决定。成功完成应用学习课程的学生仍须符合有关机构的入学或入职要求。

升学及职业发展路向

升学

- 例如：升读与金融科技、会计、工商管理、银行、金融、资讯科技相关的课程

职业发展

- 例如：数码银行产品主任、银行客户服务主任、金融科技项目助理

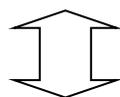
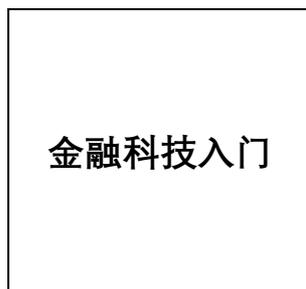
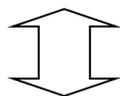
与核心科目及其他选修科目互相配合

提升及增益，例如：

- 透过增加学生对金融及金融科技生态圈的知识，本课程巩固学生在企业、会计与财务概论科的学习

开拓空间，例如：

- 修读化学科的学生可扩阔商业及金融科技知识



与应用学习其他学习范畴 / 课程的关系

例如：

工程及生产

- 修读资讯工程课程的学生可于商业情境中应用数码技巧

在初中教育发展的基础知识

本课程建基于学生在下列学习领域所获得的基础知识，例如：

- 中国语文教育及英国语文教育 – 沟通技巧（口语及写作）
- 数学教育 – 计算及数据处理
- 科技教育 – 资讯科技技巧

8. 学与教

本课程学与教活动的设计以学生为本，让学生认识基础理论和概念，从而培养他们的共通能力，并建立他们对金融科技的就业期望。

学生在不同形式的活动有系统地认识不同的情境（例如：在课堂介绍金融科技生态系统、区块链应用、加密货币及金融科技程式设计）及体验情境的复杂性以开阔视野（例如：参观本地金融科技机构，以及参加金融科技业内人士主讲的讲座）。

学生从实践中学习，在真实或模拟的工作环境中认识相关的要求，掌握基础知识和技能，以便日后在相关的范畴内继续升学（例如：在模拟区块链平台上进行实习）。

学与教活动亦鼓励学生培养正确的概念、应用及反思能力，并透过实践，表现出企业家精神与创新精神。学生有机会整合所获得的知识和技能，并巩固他们的学习（例如：在专题研习中，学生计划在区块链平台上执行加密货币模拟交易。在过程中，学生应用课堂上所学的行业知识和技能、展示解难能力、撰写书面报告和进行小组汇报。学生亦须展示行业所须的正确价值观和态度）。

9. 应用学习课程支柱

透过相关的情境，学生有不同的学习机会（举例如下）：

(i) 与职业相关的能力

- 识别本地及国际金融科技行业的发展趋势；
- 说明金融科技行业中各职位的职能；
- 应用基础金融知识于个人理财规划上；
- 把各范畴的知识融会贯通，包括金融监管、程式设计，以及区块链的技术应用；及
- 展示对行业能力要求有基础的认识，例如由香港金融管理局发出的「银行专业资历架构 - 金融科技」。

(ii) 基础技能

- 透过口头汇报和撰写书面报告，加强口语及书面沟通能力；
- 应用数学能力，分析和诠释财务数据；及
- 透过于金融情境中编写程式和收集数据，提升资讯科技技巧。

(iii) 思考能力

- 从多角度研究、分析及评估金融议题；
- 透过讨论金融科技个案，激发学生思考和提升金融科技行业需具备的能力，以发展分析能力及慎思明辨能力；及
- 透过实习和小组专题研习，进行资料搜集，分析和整合结果，发展解难能力和决策技巧。

(iv) 人际关系

- 透过小组专题研习，运用人际技巧和建立团队的技巧；
- 透过就专题研习所定下的目标作反思，运用自我管理能力和；及
- 讨论金融科技从业员的情绪和价值观的议题。

(v) 价值观和态度

- 展示对金融科技行业的专业操守和法律要求有基础的认识；
- 透过金融科技程式设计课业，展示对知识产权的尊重；及
- 在导师的指导下完成实务练习，建立自信心。