

## 应用学习

2025-27 年度；2027 年香港中学文凭考试

项目	内容
1. 课程名称	韩国语文及文化
2. 课程提供机构	岭南大学持续进修学院
3. 学习范畴 / 课程组别	媒体及传意 / 语言及文化
4. 教学语言	中文及韩语
5. 学习成果	完成本课程后，学生应能：  (i) 展示基本韩语沟通能力； (ii) 将已学的语言运用在日常生活及工作情境上； (iii) 描述韩国文化的起源； (iv) 展示对当代韩国文化的认识和讨论相关议题； (v) 展示人际技巧和对韩国商业文化的认识；及 (vi) 加深自我认识，探索升学及职业发展方向。

## 6. 课程图 - 组织与结构

韩语及韩国社会		
<b>1. 韩国语文及文化概论 (12 小时)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 韩语字母</li> <li>b) 发音</li> <li>c) 韩国历史概覽</li> <li>d) 国旗、国花、国歌及经济</li> <li>e) 地理、人口结构、四季、气候及公众假期</li> <li>f) 汇率及交通运输</li> <li>g) 宗教</li> </ul>		
基础韩语及韩国文化		
<b>2. 韩语入门(52 小时)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 句子结构和不同的对话方式</li> <li>b) 招呼及介绍</li> <li>c) 常见物件</li> <li>d) 日常生活</li> <li>e) 地点及方向</li> <li>f) 日期和时间表</li> <li>g) 食物及价格</li> <li>h) 天气</li> </ul>	<b>3. 古今韩国文化 (14 小时)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 韩国食物</li> <li>b) 韩国节日</li> <li>c) 庆典与习俗</li> <li>d) 韩国建筑</li> <li>e) 韩国时装</li> <li>f) 语言</li> </ul>	
<b>4. 基本韩语 (54 小时)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 兴趣及预订</li> <li>b) 家庭和朋友</li> <li>c) 时间</li> <li>d) 疾病</li> <li>e) 通电话</li> <li>f) 交通</li> <li>g) 时装</li> <li>h) 旅游</li> <li>i) 邀请</li> </ul>	<b>5. 韩国社会及生活方式 (10 小时)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 韩国动画</li> <li>b) 韩国美容及化妆</li> <li>c) 韩国旅游业</li> <li>d) 韩式生活及消闲</li> <li>e) 韩国科技</li> </ul>	<b>6. 韩流 (16 小时)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 韩国电影</li> <li>b) 韩国电视剧及综艺节目</li> <li>c) 韩国流行音乐</li> <li>d) 韩流发展及粉丝文化</li> </ul>
韩国商业文化		
<b>7. 商业韩语及文化 (22 小时)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 求职面试活动</li> <li>b) 履历表及职位申请表</li> <li>c) 面试准备</li> <li>d) 部门及职位</li> <li>e) 礼仪</li> <li>f) 韩国工作文化</li> </ul>		

## 7. 情境

- 升学及职业发展路向资讯有助提升学生了解应用学习课程相关行业及发展机会。
- 应用学习课程在升学及就业的资历认可，由个别院校及机构自行决定。成功完成应用学习课程的学生仍须符合有关机构的入学或入职要求。

### 升学及职业发展路向

#### 升学

- 例如：升读与翻译、传译、韩国研究、韩国文学、文化研究、传理相关的课程

#### 职业发展

- 例如：翻译、传译、教育、旅游业、传媒、款待业、时装设计

#### 其他资格

- 例如：韩国语能力考试 (TOPIK)

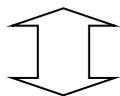
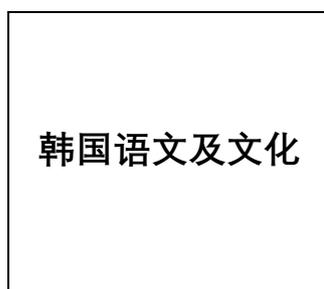
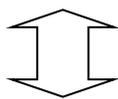
#### 与核心科目及其他选修科目互相配合

##### 提升及增益，例如：

- 利用日常生活和工作情境，加强学生学习语文的动机，让学生提升语文能力，包括口语沟通、阅读及写作

##### 开拓空间，例如：

- 修读**旅游与款待科**的学生可透过学习韩国文化的知识以扩阔视野



#### 与应用学习其他学习范畴 / 课程的关系

例如：

##### 服务

- 韩国饮食文化知识

##### 商业，管理及法律

- 韩国商业文化和沟通技巧

### 在初中教育发展的基础知识

本课程建基于学生在下列学习领域所获得的基础知识，例如：

- 中国语文教育及英国语文教育 - 沟通技巧
- 个人、社会及人文教育 - 理解、尊重和欣赏不同的文化、观点及生活方式
- 科技教育 - 资料搜索和软件应用

## 8. 学与教

本课程学与教活动的设计以学生为本，让学生认识基础理论和概念，从而培养他们的共通能力，并建立他们对不同行业（例如：旅游、传媒、翻译）的就业期望。

学生在不同形式的活动有系统地认识不同的情境（例如：透过课堂认识社交和工作情境的语言技巧，包括句子结构、日常对话和敬语使用）及体验情境的复杂性以开阔视野（例如：参观韩国观光和文化团体，以及参与业界人士对有关韩国文化所作的分享）。

学生从实践中学习，在真实或模拟的工作环境中认识相关的要求，掌握基础知识和技能，以便日后在相关的范畴内继续升学（例如：参与韩国文化推广活动，如介绍韩国文化不同面貌的清谈节目或游戏节目）。

学生有机会巩固他们的学习，并表现出企业家精神与创新精神（例如：在韩国商业文化活动中，学生整合所学的知识和技能，为模拟求职过程作准备，包括履历表、职位申请表、面试及礼仪）。

## 9. 应用学习课程支柱

透过相关的情境，学生有不同的学习机会（举例如下）：

### (i) 与职业相关的能力

- 在日常生活和工作情境中，以韩语作口语沟通；
- 理解和书写日常生活和工作情境中韩语文书和资料；及
- 展示对韩国社会及商业文化的认识。

### (ii) 基础技能

- 透过角色扮演、小组讨论、汇报、撰写报告等活动，展示有效的沟通能力；及
- 运用资讯科技能力制作多媒体汇报。

### (iii) 思考能力

- 运用分析能力以理解古代韩国文化及现代韩国的发展；
- 认识历史因素如何影响韩国文化的当前发展；及
- 运用解难及创意思维能力，处理社交和工作情境中的问题。

### (iv) 人际关系

- 透过与同学于不同情境的互动，展示人际技巧和协作精神；
- 尊重不同文化与背景；及
- 运用群体动力概念，以加强沟通及团队合作精神。

### (v) 价值观和态度

- 在研究过程中尊重知识产权；及
- 在语言学习过程中建立自信及责任感。