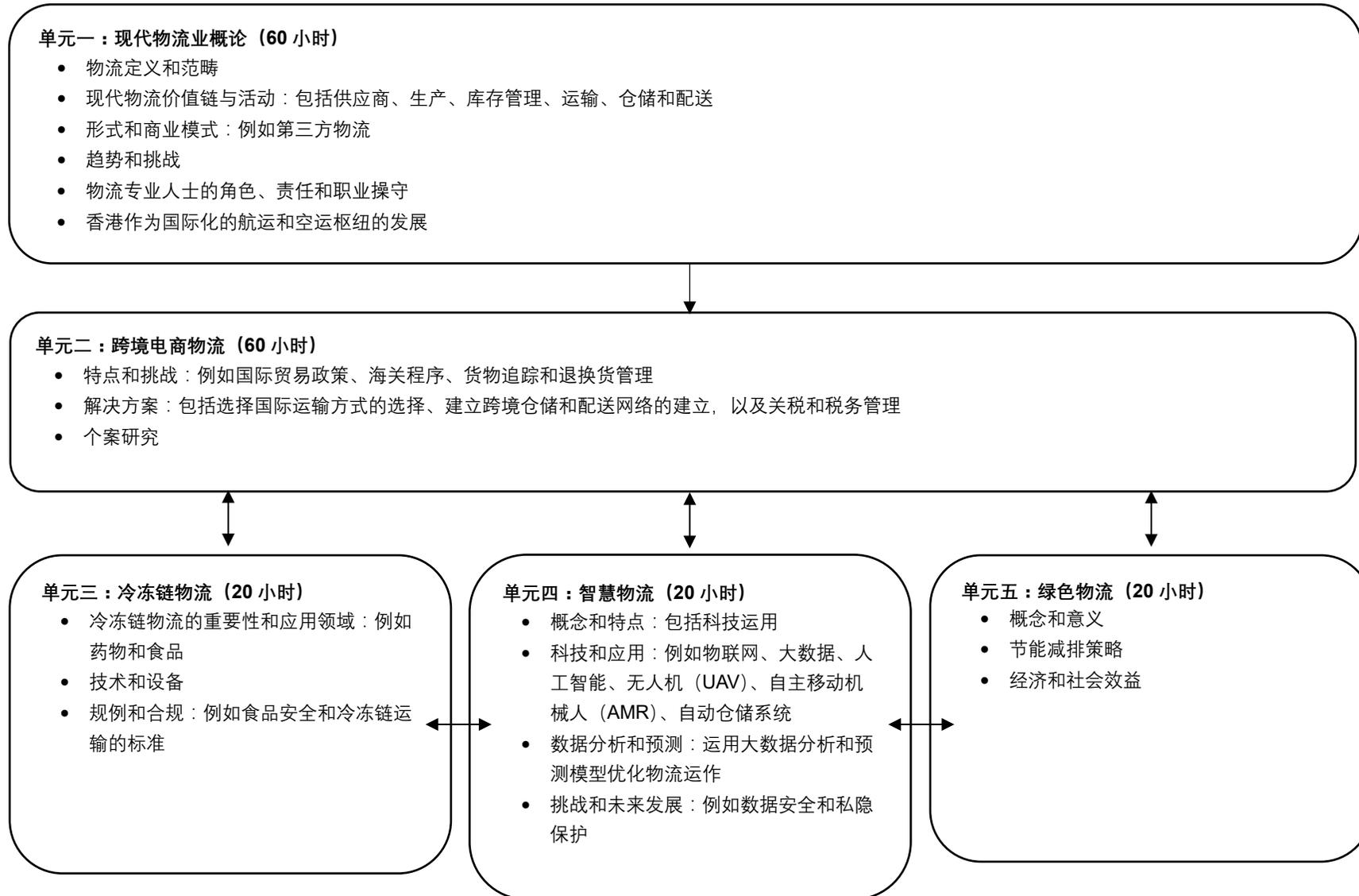


## 应用学习

2026-28 年度；2028 年香港中学文凭考试

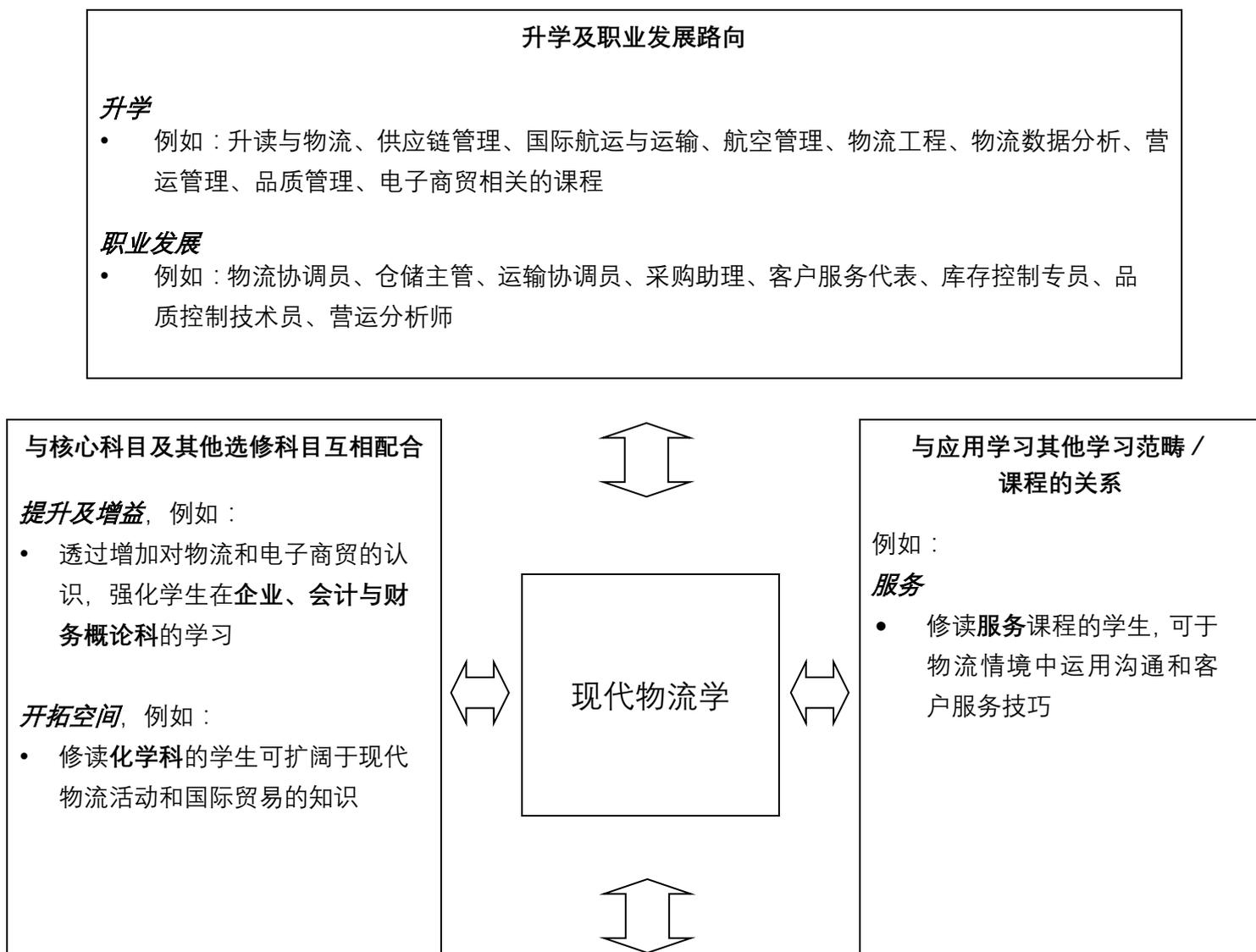
项目	内容
1. 课程名称	现代物流学
2. 课程提供机构	香港伍伦贡学院
3. 学习范畴 / 课程组别	商业、管理及法律 / 商业学
4. 教学语言	中文
5. 学习成果	完成本课程后，学生应能：  (i) 描述现代物流的概念、原则和实践； (ii) 运用解决问题的技能，以处理现代物流运作的议题； (iii) 探索和运用现代物流相关的技术工具和软件，如库存管理系统、追踪与追查技术和数据分析工具； (iv) 解释现代物流对环境和社会的影响，以及可持续和负责的物流方法； (v) 与参与现代物流的持份者（包括供应商、制造商、分销商和顾客）有效且专业地沟通； (vi) 运用协作技巧，与团队成员规划、协调和执行现代物流操作； (vii) 描述职业操守，并展示职场的正确价值观和态度；及 (viii) 加深自我认识，探索升学及职业发展方向。

## 6. 课程图 – 组织与结构



## 7. 情境

- 升学及职业发展路向资讯有助提升学生了解应用学习课程相关行业及发展机会。
- 应用学习课程在升学及就业的资历认可，由个别院校及机构自行决定。成功完成应用学习课程的学生仍须符合有关机构的入学或入职要求。



### 在初中教育发展的基础知识

本课程建基于学生在下列学习领域所获得的基础知识，例如：

- **个人、社会及人文教育** – 国际贸易和企业社会责任
- **中国语文教育及英国语文教育** – 沟通能力

## 8. 学与教

本课程学与教活动的设计以学生为本，让学生认识基础理论和概念，从而培养他们的共通能力，并建立他们对物流业的就业期望。

学生在不同形式的活动有系统地认不同的情境（例如：有关各种类型物流活动的课堂）及体验情境的复杂性以开阔视野（例如：参观物流公司、与现代物流业界人士进行交流）。

学生从实践中学习，在真实或模拟的工作环境中认识相关的要求，掌握基础知识和技能，以便日后在相关的范畴内继续升学（例如：进行模拟电商交易，以分析电商物流的服务表现、困难和挑战）。

学生有机会巩固他们的学习，并表现出企业家精神与创新精神（例如：个案研究让学生分析与现代物流业未来发展相关的议题，以及各种物流运作的影响）。

## 9. 应用学习课程支柱

透过相关的情境，学生有不同的学习机会（举例如下）：

### (i) 与职业相关的能力

- 透过参观及业界讲座，认识本地和全球物流业的发展趋势；
- 解释各种物流活动的功能和运作；及
- 透过符合业界标准的实务练习，加强对业界能力要求的理解。

### (ii) 基础技能

- 透过自我反思报告、汇报、角色扮演、参观及专题研习报告，提升口语及书面沟通技巧；
- 运用数学能力，为个案研究分析准备数据；及
- 运用资讯科技能力，为专题研习进行研究及资料搜集。

### (iii) 思考能力

- 根据搜集的资料，分析不同物流营运及科技系统之效益及发展；
- 运用创新及创意思维提供建议，以改善营运效率及提升顾客满意度；及
- 合逻辑地分析技术问题。

### (iv) 人际关系

- 于跨境电商物流小组专题研习中，透过分享知识和构想、解决问题及处理分歧，展示协作能力；
- 透过筹备、实践及评估专题研习之成效，展示自我管理能力；及
- 于小组习作及团队协作中，展示团队精神及人际技巧。

### (v) 价值观和态度

- 展示对物流行业相关的社会责任、专业操守及态度有基础的认识；及
- 培养于业内事业发展及进修之热忱。