

应用学习

2026-28 年度；2028 年香港中学文凭考试

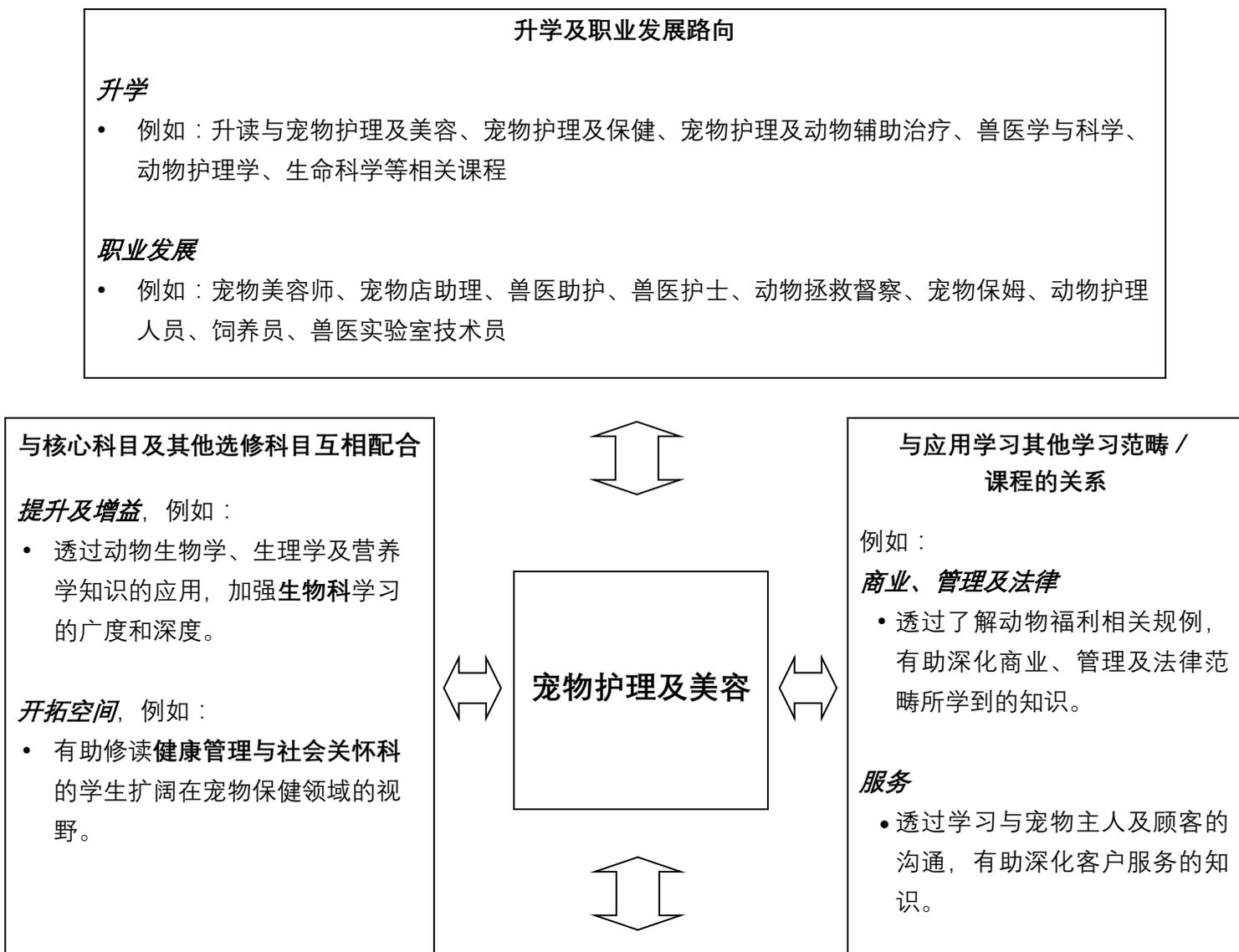
项目	内容
1. 课程名称	宠物护理及美容
2. 课程提供机构	职业训练局
3. 学习范畴 / 课程组别	应用科学 / 医疗科学及健康护理
4. 教学语言	中文或英文
5. 学习成果	完成本课程后，学生应能： (i) 描述健康宠物的一般生理功能和机制； (ii) 处理宠物时展示职业安全和行业标准； (iii) 在透过团队合作为宠物提供美容服务时，应用基本美容技巧，以及沟通和解难能力； (iv) 整合宠物护理及美容的知识和技巧，因应个别动物的需要制定基本护理计划； (v) 展示对宠物护理及美容行业正确的价值观和态度；及 (vi) 加深自我认识，探索升学及职业发展方向。

6. 课程图 - 组织与结构



7. 情境

- 升学及职业发展路向资讯有助提升学生了解应用学习课程相关行业及发展机会。
- 应用学习课程在升学及就业的资历认可，由个别院校及机构自行决定。成功完成应用学习课程的学生仍须符合有关机构的入学或入职要求。



在初中教育发展的基础知识

本课程建基于学生在下列学习领域所获得的基础知识，例如：

- **中国语文教育及英国语文教育** - 沟通能力
- **科学教育** - 动物科学及营养学
- **科技教育** - 现代科技

8. 学与教

本课程学与教活动的设计以学生为本，让学生认识基础理论和概念，从而培养他们的共通能力，并建立他们对宠物护理及美容的就业期望。

学生在不同形式的活动有系统地认识不同的情境（例如：宠物护理及美容的课堂和工作坊）及体验情境的复杂性以开阔视野（例如：参观宠物行业相关设施和业界讲座）。

学生从实践中学习，在真实或模拟的工作环境中认识相关的要求，掌握基础知识和技能，以便日后在相关的范畴内继续升学（例如：在基本健康检查及美容技巧方面的实践经验）。

学生有机会巩固他们的学习，并表现出企业家精神与创新精神（例如：在宠物美容与保健的专题研习中，学生须应用所学的知识有系统地展示他们的成果。在过程中，学生应用符合业界标准的实践技能，运用解难能力和多角度知识处理与宠物护理及美容相关的议题，并撰写报告和作小组汇报。在专题研习过程中，学生亦须展示业界所需的正确价值观和态度）。

9. 应用学习课程支柱

透过相关的情境，学生有不同的学习机会（举例如下）：

(i) 与职业相关的能力

- 了解与宠物护理及美容行业相关的动物福利和道德标准，以及从业员的角色和职责；
- 掌握基本宠物护理及美容的知识和技巧，并展示能够为客户解决问题的能力；
- 应用基本宠物护理及美容的知识和技能，例如描述健康宠物生理功能和机制；及
- 整合宠物护理及美容知识与技巧，根据宠物的个别需要制定最佳的基本护理计划。

(ii) 基础技能

- 运用适当且有效的沟通能力表达想法，提供宠物护理及美容相关资讯，以回应客户的查询或疑虑；
- 展示与宠物护理及美容的相关的数学能力，如计算宠物的营养需求；及
- 熟悉宠物护理及美容相关仪器设备与工具的基本操作。

(iii) 思考能力

- 展现解难能力和决策技巧，为客户提供合适的解决方案；
- 运用分析能力辨识所需资讯，从多种资料来源获取这些资讯，并评估其相关性和可靠性；及
- 评估产品及服务的适用性，根据个别需要，为客户提供服务及建议。

(iv) 人际关系

- 在不同的学习活动，如课堂练习、小组讨论、汇报和反思，从课程导师和同学的回馈中展示自我反思能力；
- 在提供宠物护理及美容服务时，展示自我管理能力和团队协作能力；及
- 在小组讨论、汇报和小组专题研习，运用人际技巧和协作能力。

(v) 价值观和态度

- 透过同侪互评，欣赏他人的付出，并从错误中虚心学习；
- 识别各种宠物福利和道德标准，例如动物的五大自由，以及不同的伦理框架；及
- 透过动物护理实务训练，展现热诚、主动和乐于学习。