

## 教育局通告第 9/2024 号

### 《小学人文科课程框架》（定稿）及支援措施

[注：本通告应交—

- (a) 官立学校、资助学校（包括特殊学校）、按位津贴学校、私立学校及直接资助计划学校的校长 / 校监—备办；以及
- (b) 各组主管—备考]

#### 摘要

本通告旨在公布课程发展议会编订的上述课程框架（定稿）及支援措施。

#### 背景

2. 跟进《行政长官 2023 年施政报告》宣布开设小学人文科，教育局于 2023 年 11 月 23 日透过教育局通告第 20/2023 号公布有关开设小学人文科、《小学人文科课程框架》（拟定稿）及相关支援措施。
3. 将开设的小学人文科课程建基于现行小学常识科课程，当中绝大部分内容根据常识科课题而重整，并增润中华文化、国史及国家地理等元素，让课程与时俱进，更有系统地培养学生国家观念、民族感情和国民身分认同，落实爱国主义教育<sup>1</sup>。
4. 为协助学校做好准备实施课程，教育局已开展相关工作。例如已于 2023 年 11 至 12 月举办七场课程简介会，向学校阐释《小学人文科课程框架》（拟定稿）的内容；并通过不同渠道，包括学校探访、焦点小组会议、学校问卷调查等，搜集业界和学校的意见，以进一步优化课程。从搜集的资料所见，学校普遍认同小

---

<sup>1</sup>香港的國民教育和國家安全教育已經融入愛國主義教育的元素和精神。《小學人文科課程框架》配合愛國主義教育，課程內容包括與國民教育、《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育和守法教育相關的學習元素，深化學生對國家及國情的認識，培養學生正確的價值觀和態度，加強他們的文化自信、國民身份認同及愛國情懷。

学人文科的课程理念和宗旨，认为课程能配合最新教育发展方向。

## 详情

### 《小学人文科课程框架》（定稿）

5. 小学人文科课程专责委员会（专责委员会）考虑了业界对小学人文科课程内容的正面反应，并认同《小学人文科课程框架》（拟定稿）的内容適切，于 2024 年 1 月把《小学人文科课程框架》（定稿）提交课程发展议会个人、社会及人文教育委员会，并获得通过；其后在 2024 年 2 月亦获得课程发展议会接纳。相关文件已上载至教育局幼稚园及小学组小学人文科网页（<https://www.edb.gov.hk/ph>）（附件一）。专责委员会将编订相关的课程指引，以支援小学人文科的实施。

6. 小学人文科课程将分阶段推行，教育局建议学校按校情及准备程度，最早可于 2024/25 学年按小学人文科课程框架试行新课程，而全港小学须于 2025/26 学年开始推行小学人文科（从小一及小四开始），并于 2027/28 学年推展至所有级别。教育局现正就小学人文科和小学科学科在「呈分试」（即「在中学学位分配办法下小学需为厘定自己校内学生的名次进行的校内评核」）的比重进行整体检视，并收集持分者意见作周详考虑，有关「呈分试」详情将适时公布。

### 在职教师的专业培训及课程资源

7. 教育局会持续在不同方面就新课程的推行向学校提供支援，包括每年为教师提供约 4 000 个培训名额及相关学与教资源。于 2023/24 学年，教育局已为教师举办课程简介会、有关国家历史及中华文化、国家最新发展、国家安全教育等课程，加深教师对国情的了解，并协助他们致力培育爱国爱港的年青一代；并已陆续推出有关课程诠释及管理、理财教育、禁毒教育、可持续发展教育、性教育、生命教育等培训课程。有关 2023/24 学年教师专业课程（附件二）已上载教育局网页（<https://www.edb.gov.hk/ph>）。近年为常识科教师举办有关人文教育的培训仍然适用于小学人文科；教育局亦已开展「小学人文

科学习圈」，与参与学校进行经验交流、观课活动等，并会举办经验分享会，以加强小学人文科教师的专业交流，拓宽教师的专业视野，推广良好示例。

8. 配合小学人文科课程的推行，教育局于 2023/24 学年起推出更多元的学与教资源，包括最近推出全新系列的资源（附件三），例如「小树苗话你知」系列、中华传统美德系列、小学人文科学与教「小贴士」系列等；并制作了「小学人文科学学习重点总览」，胪列与各级学习课题相关的学习及探究重点，提升教师教授小学人文科的专业能力。以往教育局所提供与人文教育相关的常识科学与教资源仍然适用，教师可继续参考使用。上述资源已上载至教育局网页（<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>）。

## 查询

9. 如有查询，请致电 2892 5857 与教育局幼稚园及小学组冼丽馨女士联络。

教育局局长  
李建寰代行

二零二四年三月二十二日

<p>《小学人文科课程框架》（定稿）</p>	
<p><a href="https://www.edb.gov.hk/ph">https://www.edb.gov.hk/ph</a></p>	



個人、社會及人文教育學習領域

# 小學人文科

課程框架（定稿）

課程發展議會

2024年3月



**2023/24 学年**  
**常识科 / 小学人文科教师专业培训课程（持续更新）**

以下为截至 2024 年 3 月的暂拟课程资料，所有课程将以培训行事历系统公布的最新资料为准。

	日期（暂拟）	课程名称	模式
1.	2024 年 3 月 16 日 及 23 日	常识科 / 小学人文科中国历史与中华文化系列：香港沙头角抗战纪念馆及龙跃头文物径考察团（新办）	导赏团
2.	2024 年 3 月 11 日 至 4 月 30 日	小学人文科课程简介会（网上课程—录影重温）（新办）	网上自学课程
3.	2024 年 3 月 21 日 至 5 月 10 日	常识科 / 小学人文科中国历史与中华文化系列：「形胜之国：国家地理与中国历史人物故事」— 研讨会（网上课程—录影重温）（新办）	网上自学课程
4.	2024 年 4 月 15 日	在常识科 / 小学人文科推行价值观教育—与禁毒和守法相关（修订）	研讨会
5.	2024 年 4 月 17 日	小学人文科课程规划与管理—工作坊（新办）	工作坊
6.	2024 年 4 月 19 日	常识科 / 小学人文科知识增益：推动可持续发展教育—网上研讨会（新办）	研讨会
7.	2024 年 4 月 24 日	常识科 / 小学人文科：推动国家历史与中华文化相关的跨课程学习及学校经验分享—网上研讨会（新办）	研讨会
8.	2024 年 4 至 5 月	常识科 / 小学人文科中国历史与中华文化系列：「凤凰重生：中国近代史的发展」— 研讨会（网上课程—录影重温）（新办）	网上自学课程
9.	2024 年 5 月 17 日	常识科 / 小学人文科建立健康饮食习惯—减盐减糖（重办）	研讨会

	日期（暂拟）	课程名称	模式
10.	2024年5月	常识科 / 小学人文科中国历史与中华文化系列：「凤凰重生：中国近代史的发展」— 历史剧场工作坊（修订）	工作坊
11.	2024年5月	理财教育及活动经验分享（新办）	研讨会
12.	2024年5月	在常识科 / 小学人文科推动跨课程阅读 — 网上研讨会（新办）	研讨会
13.	2024年5月至6月	如何建立健康的生活方式（新办）	研讨会
14.	2024年6月	「在常识科 / 小学人文科推行国家安全教育」工作坊（重办）	工作坊
15.	2024年6至7月	常识科 / 小学人文科中国历史与中华文化系列：「民族的瑰宝：文化遗产」— 古迹·非遗工作坊（修订）	工作坊
16.	2024年6至8月	常识科 / 小学人文科中国历史与中华文化系列：「民族的瑰宝：文化遗产」— 研讨会（网上课程 — 录影重温）（新办）	网上自学课程
17.	2024年6至8月	常识科 / 小学人文科中国历史与中华文化系列：「不废江河万古流：香港历史漫谈」— 研讨会（网上课程 — 录影重温）（新办）	网上自学课程
18.	2024年6至8月	《宪法》和《基本法》小学教师知识增益网上课程（第九期）（重办）	网上自学课程

已举办的课程:

	日期	课程名称	模式
1.	2023年10月27日至2024年1月8日	《宪法》和《基本法》小学教师知识增益网上课程(第七期)(重办)	网上自学课程
2.	2023年10月28日	常识科中国历史与中华文化系列:「不废江河万古流:香港历史漫谈」—研讨会(新办)	研讨会
3.	2023年11月2日	常识科趣学文物—香港文物探知馆专题讲座暨展览参观(新办)	研讨会及导赏团
4.	2023年11月25日及12月2日	常识科中国历史与中华文化系列:屏山文物径考察团(新办)	导赏团
5.	2023年11月27日、12月1日、8日及12日	「小学科学科」及「小学人文科」课程简介会(新办)	研讨会
6.	2023年12月13日、15日及18日	小学人文科课程简介会(新办)	研讨会
7.	2023年12月14日	「在常识科推行国家安全教育」工作坊(新办)	工作坊
8.	2024年1月18日及31日	常识科/小学人文科中国历史与中华文化系列:「人杰地灵:中国历史人物故事及国家地理」—工作坊(新办)	工作坊
9.	2024年2月27日	常识科/小学人文科中国历史与中华文化系列:「龙腾虎跃:国家的最新发展」—研讨会(新办)	研讨会
10.	2024年2月8日至4月8日	《宪法》和《基本法》小学教师知识增益网上课程(第八期)(重办)	网上自学课程

2023/24 学年  
小学人文科最新学与教资源（持续更新）

学与教资源	
1.	<p>小树苗话你知系列：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 理财教育（行动篇）：「先储蓄 后消费」</li> <li>● 性教育篇：坚拒诱惑</li> <li>● 环境教育（行动篇）：学会 4R</li> <li>● 国家地理篇：中国世遗猜猜看</li> <li>● 国家历史篇：「谁最懂我？」中国历史人物竞猜</li> </ul>
2.	中华传统美德系列：「卧冰求鲤」及「孔融让梨」
3.	小学人文科学与教「小贴士」系列：探究学习
4.	「我的祖国」及「我长大了」学与教资源
5.	「小学人文科学习重点总览」

