

教育局通函第 181/2025 号

分发名单：各幼稚园、小学及中学校长

副本送：各组主管—备考

**由课程发展处分发的学与教材料
(二零二五年十月)**

(注意：所有幼稚园、小学及中学校长均应阅读此通函)

摘要

本通函旨在通知各幼稚园、小学及中学校长有关由教育局课程发展处分发的学与教材料事宜，以及相关的安排。本期分发材料有：

- 「2026 年国家安安全齐参与」计划宣传海报；
- 《宪法》和《基本法》中学生网上自学课程（中、英文版）【供 2025/26 学年使用】；
- 音乐科学与教资源列表；
- 港台电视 31《林则徐：虎门销烟以外》；
- 香港电台第五台《中国寓言》；
- 港台电视 31《家国万里》；
- Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” – i) SOW Motivational Talk Videos – An Anthology of Winning Entries; ii) SOW Motivational Talk Videos Resource Kit; and iii) SOW Year Planner 2026 (只供英文版本)；
- 《跟着书本去旅行》自学工作纸、「我的国家：香港的故事」简报、「小学人文科：推动国家历史及中华文化的学习」短片；
- 语文教学荟萃：校本经验实录（2022-2024）；
- 二零二五/二六年度中学生统计习作比赛宣传资料套；
- 《鹤发话当年—抗日战争胜利八十周年纪念专辑》；
- 教育多媒体短片—「设计与应用科技」宣传片(1)及(2)；
- 「第十五届全国运动会」学与教资源（四）；
- 十五运会和残特奥会通讯—第三期（2025 年 9 月）；及
- 学与教资源表。

详情

2. 在二零二五年十月分发的学与教材料为—

a) 幼稚园：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	体能与健康	「第十五届全国运动会」学与教资源（四） Learning and Teaching Resources on the“15th National Games”(IV)	校长及教师	—	13

b) 小学：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	德育、公民及国民教育	「2026 年国家安全教育齐参与」计划宣传海报 Promotional Poster of “2026 Let’s Join Hands in Safeguarding National Security” Programme	校长及教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校 (请见附注*)	1
ii)	常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育	港台电视 31《林则徐：虎门销烟以外》	校长 / 常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育教师	—	4
iii)	中国语文教育	香港电台第五台《中国寓言》	校长 / 中国语文科教师	—	5
iv)	常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育	港台电视 31《家国万里》 RTHK TV32 ‘China – Back to the Roots’	校长 / 常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育教师	—	6

* 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
v)	英国语文教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” – i) SOW Motivational Talk Videos – An Anthology of Winning Entries ii) SOW Motivational Talk Videos Resource Kit iii) SOW Year Planner 2026 (只供英文版本)	校长、英文科科长主任及英文科教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	7
vi)	小学人文科	《跟着书本去旅行》自学工作纸、「我的国家：香港的故事」简报、「小学人文科：推动国家历史及中华文化的学习」短片	校长、小学人文科科主任及教师	—	8
vii)	中国语文教育 英国语文教育	语文教学荟萃： 校本经验实录 (2022-2024)	校长、中国语文科科长主任及教师、英国语文科科长主任及教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	9
viii)	德育、公民及国民教育	《鹤发话当年—抗日战争胜利八十周年纪念专辑》	校长及教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	11
ix)	体育	「第十五届全国运动会」学与教资源（四） Learning and Teaching Resources on the “15th National Games”(IV)	校长、体育科主任主任及教师	—	13
x)	体育	十五运会和残特奥会通讯—第三期(2025年9月) Newsletter of the 15th National Games, the 12th National Games for Persons with Disabilities and the 9th National Special Olympic Games – 3rd Edition (September 2025)	校长、体育科主任主任及教师	—	14

c) 中学：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	德育、公民及国民教育	「2026 年国家全齐参与」计划宣传海报 Promotional Poster of “2026 Let’s Join Hands in Safeguarding National Security” Programme	校长及教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校 (请见附注*)	1
ii)	个人、社会及人文教育 / 《宪法》和《基本法》教育 pending	《宪法》和《基本法》中学生网上自学课程 (中、英文版) 【供 2025/26 学年使用】 Constitution and Basic Law Online Course for Secondary School Students’ Self-directed Learning (Chinese and English versions) [For use in the 2025/2026 school year]	个人、社会及人文教育学习领域统筹主任及教师	英基学校协会学校及国际学校可以参考 (请见附注*)	2
iii)	艺术教育 / 音乐	音乐科学与教资源列表 Music Learning and Teaching Resources List	校长、音乐科主任及教师	—	3
iv)	常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育	港台电视 31《林则徐：虎门销烟以外》	校长 / 常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育教师	—	4
v)	中国语文教育	香港电台第五台《中国寓言》	校长 / 中国语文科教师	—	5
vi)	常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育	港台电视 31《家国万里》 RTHK TV32 ‘China – Back to the Roots’	校长 / 常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育教师	—	6

* 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
vii)	英国语文教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” – i) SOW Motivational Talk Videos – An Anthology of Winning Entries ii) SOW Motivational Talk Videos Resource Kit iii) SOW Year Planner 2026 (只供英文版本)	校长、英文科科长主任及英文科教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	7
viii)	中国语文教育 英国语文教育	语文教学荟萃： 校本经验实录 (2022-2024) The Language Teaching Album (2022-2024): A Collection of School-based Practices	校长、中国语文科科长主任及教师、英国语文科科长主任及教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	9
ix)	数学教育	二零二五/二六年度中学生统计习作比赛宣传资料套 Information Package of the 2025/26 Statistical Project Competition for Secondary School Students	数学科科主任及教师	不适用于特殊学校、英基学校协会学校及国际学校	10
x)	德育、公民及国民教育	《鹤发话当年—抗日战争胜利八十周年纪念专辑》	校长及教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	11
xi)	科技教育/设计与应用科技	教育多媒体短片—「设计与应用科技」宣传片(1)及(2) Educational Multimedia Short Videos: “DAT Promotional Video 1 and Video 2”	校长、科技教育学习领域统筹主任、设计与应用科技科主任及教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	12
xii)	体育	「第十五届全国运动会」学与教资源 (四) Learning and Teaching Resources on the “15th National Games”(IV)	校长、体育科主任及教师	—	13

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
xiii)	体育	十五运会和残特奥会通讯-第三期(2025年9月) Newsletter of the 15th National Games, the 12th National Games for Persons with Disabilities and the 9th National Special Olympic Games – 3rd Edition (September 2025)	校长、体育科主任及教师	—	14

3. 详情请参考相关的附件。我们会于本通函发出后三星期內，把附件 1, 7 及 10 所列的教材邮寄给学校。至于附件 11 所列的教材，学校需派员领取。请填妥夹附的领取表格，并安排职员前往领取。领取详情载于相关的领取表格內。

4. 此外，课程发展处持续制作不同学习领域 / 科目 / 课程范畴的多元化学与教资源，供教师参考，详情请浏览「课程发展处制作的学与教资源」网页。

(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒体」(EDB EMM)网上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦为幼稚园、小学和中学学生及教师提供包括短片、动画、儿歌、电子书、互动游戏、绘本等各类多媒体资源，欢迎学校灵活选用，设计学与教活动，鼓励学生自学，丰富学生的学习经历。此外，教育局教育多媒体平台正陆续提供配以中、英文字幕的短片，以进一步支援语文学习。



6. 教育局持续在「国民教育一站通」网上资源平台上载及更新与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与教资源及「国民教育——活动规划年历」示例等，请浏览<http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 获取最新资讯。十月份的重要日子包括 10 月 1 日「国庆日」及 10 月 6 日「中秋节」。



7. 学校应以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」方式，例如举办多种形式的活动同贺国庆，包括举行升国旗仪式及奏唱国歌，并安排学生就国家近年的发展进行资料搜集／专题研习／分享，让他们加深认识国家的成就，厚植爱国情怀，有系统而全面地规划和推动国民教育。

8. 除上述网页和网上资源平台外，课程发展处亦制作其他学与教资源网页和平台，相关的超连结已收录于教育局「学与教资源表」网页，以方便教师阅览，详细资料请参考附件 15。

9. 此外，教育局于网上设有「运用认知工具／思考工具的相关课程资源」，欢迎学生参加相关课程，在教育活动及比赛时运用思考工具，以提升其分析、组织及创意能力。

资源	相关网址	二维码
运用认知工具／思考工具的相关课程资源	https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

10. 学校须定期检视校内各学习领域及跨学科学与教资源(包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他阅读及课程材料)的内容和质素，以确保学与教资源配合课程的宗旨和学习目标，内容及资料准确、完整、客观和持平，且着重培养学生正确的价值观、态度和行为。

查询

—— 11. 如有任何查询，可与相关附件所列的**联络人**联络。

教育局局长

何燕萍代行

二零二五年十月十五日

小学人文科学与教资源

《跟着书本去旅行》自学工作纸、「我的国家：香港的故事」简报及「小学人文科：推动国家历史及中华文化的学习」短片目的

本附件旨在通知各小学校长有关上述学与教资源事宜。

详情

2. 为协助学校推行小学人文科，教育局持续提供多元的学与教资源，最新制作的资源如下：

a.	《跟着书本去旅行》自学工作纸：「将军少年时」 自学工作纸配合小四必须学习内容 4.4.3「对国家历史影响深远的人物和故事」，介绍南宋将军岳飞的事迹。教师可使用以上工作纸供学生自学，加强他们对国家的重要历史人物的认识。
b.	「我的国家：香港的故事」简报 简报配合小二级必须学习内容 2.8.2「认识国旗、国徽的特征及其意义、国歌，以及升旗的意义」，以及 2.8.3「初步认识区旗和区徽」，通过不同的学习活动，加深学生对国家象征和标志的认识，并学会尊重和爱护它们。教师可使用上述简报作课堂学与教之用，以培养学生的国家观念和国民身份认同。
c.	「小学人文科：推动国家历史及中华文化的学习」短片 短片展示学校如何透过与人文科相关的多元化学习活动和跨课程阅读，在课堂内外推动国家历史及中华文化的学习，提升学生学习国家历史的兴趣，并鼓励他们学习欣赏和承传中华文化，加强他们的国民身份认同。

3. 上述学与教资源的网页连结已上载教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教师参考和使用。教师可利用以上资源灵活地设计学习活动，亦可安排学生进行自学、课堂预习或延伸学习。



联络人

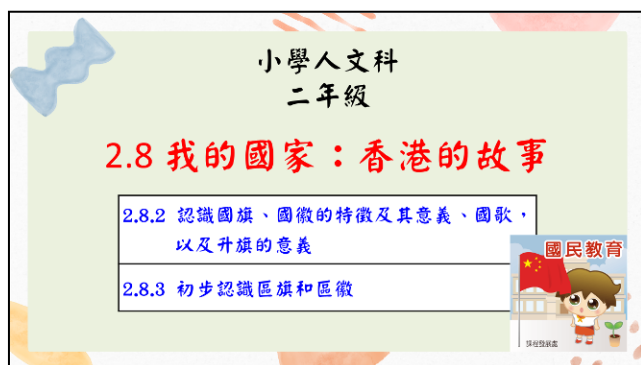
4. 如有任何查询，请致电 2892 5841 与教育局课程发展处幼稚园及小学组黄柏霖先生联络。



a. 《跟着书本去旅行》自学工作纸



b. 「我的国家：香港的故事」简报



c. 「小学人文科：推动国家历史及中华文化的学习」短片

