

教育局通函第 214/2025 号

分发名单：各幼稚园、小学及中学
 副 本 送：各组主管—备 考
 校 长

由课程及质素保证科分发的学与教材料
(二零二五年十二月)

(注意：所有幼稚园、小学及中学校长均应阅读此通函)

摘要

本通函旨在通知各幼稚园、小学及中学校长有关由教育局课程及质素保证科分发的学与教材料事宜，以及相关的安排。本期分发材料有：

- 学友社、基本法基金会、价值观教育推广中心：双语漫画教材《抗日战争十四年》；
- 香港电台第一台《阅食悦知味》；
- 香港电台第一台《十八好时光》；
- 港台电视 31《西藏·星空下的传奇》；
- Animal Photopoetry Creative Challenge – Winners’ Anthology 2025 (只供英文版本)；
- Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” (SOW Campaign) – Fifth Anniversary Virtual Exhibition (只供英文版本)；
- 幼稚园中华文化歌曲及童诗推介；
- 香港故宫文化博物馆珍品的故事——绘本创作比赛(小学)得奖作品；
- 《跟着书本去旅行》自学工作纸、香港警务处「保护儿童漫画书」系列；
- 《MVPA60》短片；
- 「中国传统体育运动—蹴鞠、捶丸及投壺」学与教资源；
- 「全国第十二届残疾人运动会暨第九届特殊奥林匹克运动会」学与教资源 (二)；
- 第 43 届香港数学竞赛(2025/26)海报；
- 幼稚园教育电子期刊《携手》第四期；
- 教育多媒体影片 – 「探索体验企业会财课程」；
- 网络安全学与教资源 — 守网联盟游戏卡；
- 学生评估资源库(STAR) — 新增「学生自选评估」及课业目录 (更新版)；及
- 学与教资源表。

详 情

2. 在二零二五年十二月分发的学与教材料为—

a) 幼稚园：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	幼稚园教育	幼稚园中华文化歌曲及童诗推介	校长及教师	—	7
ii)	幼稚园教育	香港故宫文化博物馆珍品的故事——绘本创作比赛(小学)得奖作品 The winning entries from Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures – Picture Book Creating Competition (Primary)	校长及教师	—	8
iii)	幼稚园教育	幼稚园教育电子期刊《携手》第四期	校长及教师	—	14

b) 小学：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	德育、公民及国民教育	学友社、基本法基金会、价值观教育推广中心：双语漫画教材《抗日战争十四年》 Bilingual Comic Teaching Material: “Fourteen Years of the War of Resistance Against Japanese Aggression” by Hok Yau Club, Basic Law Foundation, and Values Education and Promotion Center	校长及教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校 (请见附注*)	1
ii)	中国语文教育 / 常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育	香港电台第一台《阅食悦知味》	校长 / 中国语文科 / 常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育教师	—	2

* 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
iii)	常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育	香港电台第一台《十八好时光》	校长 / 常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育教师	—	3
iv)	常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育	港台电视 31《西藏·星空下的传奇》	校长 / 常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育教师	—	4
v)	英国语文教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” (SOW Campaign) – Fifth Anniversary Virtual Exhibition (只供英文版本)	校长、英文科科主任及文科教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	6
vi)	小学人文科	香港故宫文化博物馆珍品的故事——绘本创作比赛(小学)得奖作品 The winning entries from Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures – Picture Book Creating Competition (Primary)	校长、小学人文科科主任及教师	—	8
vii)	小学人文科	《跟着书本去旅行》自学工作纸、香港警务处「保护儿童漫画书」系列 Hong Kong Police Force “Child Protection Comic Books” Series	校长、小学人文科科主任及教师	—	9
viii)	体育 / 课程资源	《MVPA60》短片 Video Clip on “MVPA60”	校长、体育科科主任及教师	—	10
ix)	体育	「中国传统体育运动—蹴鞠、捶丸及投壶」学与教资源 Learning and Teaching Resources on “Traditional Chinese Sports — Cuju, Chuiwan and Touhu”	校长、体育科科主任及教师	—	11

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
x)	体育	「全国第十二届残疾人运动会暨第九届特殊奥林匹克运动会」学与教育资源（二） Learning and Teaching Resources on “12th National Games for Persons with Disabilities and 9th National Special Olympic Games” (II)	校长、体育科主任及教师	—	12
xi)	科技教育	网络安全学与教育资源 — 守网联盟游戏卡 Learning and Teaching Resources of Cybersecurity — CyberDefenders' Alliance Card Game	校长、小学课程统筹主任、科技学习领域统筹主任及教师	—	16
xii)	中国语文、英国语文及数学	学生评估资源库(STAR) — 新增「学生自选评估」及课业目录（更新版） Student Assessment Repository (STAR) — the Newly-added “Student Self-selected Assessments” and Task Catalogues (updated version)	校长、中国语文科、英国语文科及数学科教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	17

c) 中学：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	德育、公民及国民教育	学友社、基本法基金会、价值观教育推广中心：双语漫画教材《抗日战争十四年》 Bilingual Comic Teaching Material: “Fourteen Years of the War of Resistance Against Japanese Aggression” by Hok Yau Club, Basic Law Foundation, and Values Education and Promotion Center	校长及教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校 (请见附注*)	1

* 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/负责人	备注	附件
ii)	中国语文教育 / 公民、经济与社会科 / 公民与社会发展科 / 德育、公民及国民教育	香港电台第一台《阅食悦知味》	校长 / 中国语文科 / 公民、经济与社会科 / 公民与社会发展科 / 德育、公民及国民教育教师	—	2
iii)	公民、经济与社会科 / 公民与社会发展科 / 德育、公民及国民教育	香港电台第一台《十八好时光》	校长 / 公民、经济与社会科 / 公民与社会发展科 / 德育、公民及国民教育教师	—	3
iv)	中国历史科 / 公民、经济与社会科 / 公民与社会发展科 / 德育、公民及国民教育	港台电视 31《西藏·星空下的传奇》	校长 / 中国历史科 / 公民、经济与社会科 / 公民与社会发展科 / 德育、公民及国民教育教师	—	4
v)	英国语文教育/艺术教育	Animal Photopoetry Creative Challenge – Winners' Anthology 2025 (只供英文版本)	校长、英国语文、英语文学及视觉艺术科科主任及教师	—	5
vi)	英国语文教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom” (SOW Campaign) – Fifth Anniversary Virtual Exhibition (只供英文版本)	校长、英文科科主任及英文科教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	6
vii)	体育 / 课程资源	《MVPA60》短片 Video Clip on “MVPA60”	校长、体育科科主任及教师	—	10
viii)	体育	「中国传统体育运动—蹴鞠、捶丸及投壺」学与教资源 Learning and Teaching Resources on “Traditional Chinese Sports — Cuju, Chuiwan and Touhu”	校长、体育科科主任及教师	—	11

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
ix)	体育	「全国第十二届残疾人运动会暨第九届特殊奥林匹克运动会」学与教资源（二） Learning and Teaching Resources on “12th National Games for Persons with Disabilities and 9th National Special Olympic Games” (II)	校长、体育科主任及教师	—	12
x)	数学教育	第 43 届香港数学竞赛 (2025/26) 海报 Poster for the 43rd Hong Kong Mathematics Olympiad (2025/26)	数学科科主任及教师	不适用于特殊学校	13
xi)	科技教育/商业教育	教育多媒体影片 – 「探索体验企业会财课程」 Video on “Exploring and Experiencing the BAFS Curriculum”	校长、科技教育学习领域统筹主任、企业、会计与财务概论科主任及教师	—	15
xii)	科技教育	网络安全学与教资源 – 守网联盟游戏卡 Learning and Teaching Resources of Cybersecurity – CyberDefenders’ Alliance Card Game	校长、科技学习领域统筹主任及教师、资讯及通讯科技科主任及教师	—	16
xiii)	中国语文、英国语文及数学	学生评估资源库(STAR) – 新增「学生自选评估」及课业目录 (更新版) Student Assessment Repository (STAR) – the Newly-added “Student Self-selected Assessments” and Task Catalogues (updated version)	校长、中国语文科、英国语文科及数学科教师	只适用于中一至中三级 不适用于英基学校协会学校及国际学校	17

3. 详情请参考相关的附件。我们会于本通函发出后三星期內，把附件 13 所列的教材邮寄给学校。至于附件 16 所列的教材，学校需派员领取。请填妥夹附的领取表格，并安排职员前往领取。领取详情载于相关的领取表格內。

4. 此外，课程发展处持续制作不同学习领域 / 科目 / 课程范畴的多元化与教资源，供教师参考，详情请浏览「课程发展处制作的学与教资源」网页。
(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒体」(EDB EMM)网上平台 (<https://emm.edcity.hk>) 亦为幼稚园、小学和中学学生及教师提供包括短片、动画、儿歌、电子书、互动游戏、绘本等各类多媒体资源，欢迎学校灵活选用，设计学与教活动，鼓励学生自学，丰富学生的学习经历。此外，教育局教育多媒体平台正陆续提供配以中、英文字幕的短片，以进一步支援语文学习。



6. 教育局持续在「国民教育一站通」网上资源平台上载及更新与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与教资源及「国民教育——活动规划年历」示例等，请浏览 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 获取最新资讯。十二月及一月份的重要日子包括 12 月 4 日「国家宪法日」、12 月 13 日「南京大屠杀死难者国家公祭日」及 1 月 1 日「元旦日」。



7. 学校应以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」方式，例如于早会或相关课堂阐述南京大屠杀的史实，安排全校师生默哀悼念死难者，缅怀先烈的爱国精神，以及安排有关抗战历史的实地考察活动，让学生体会中华民族不屈不挠的精神。学校亦可于元旦日或前后的上课日举行升国旗仪式及奏唱国歌，有系统而全面地规划和推动国民教育。

8. 除上述网页和网上资源平台外，课程发展处亦制作其他学与教资源网页和平台，相关的超连结已收录于教育局「学与教资源表」网页，以方便教师阅览，详细资料请参考附件 18。

9. 此外，教育局于网上设有「运用认知工具 / 思考工具的相关课程资源」，欢迎学生参加相关课程，在教育活动及比赛时运用思考工具，以提升其分析、组织及创新能力。

资源	相关网址	二维码
运用认知工具 / 思考工具的相关课程资源	https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

10. 学校须定期检视校内各学习领域及跨学科学与教资源(包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他阅读及课程材料)的内容和质素，以确保学与教资源配合课程的宗旨和学习目标，内容及资料准确、完整、客观和持平，且着重培养学生正确的价值观、态度和行为。

查询

— 11. 如有任何查询，可与相关附件所列的联络人联络。

教育局局长

何燕萍代行

二零二五年十二月十五日

幼稚园及小学人文科(初小)学与教资源 香港故宫文化博物馆珍品的故事——绘本创作比赛(小学) 得奖作品

目的

本附件旨在通知各小学及幼稚园校长及教师有关上述学与教资源事宜。

详情

2. 教育局课程发展处艺术教育组于 2022/23 学年至 2024/25 学年，连续三年与香港故宫文化博物馆合办香港故宫博物馆珍品的故事——绘本创作比赛(小学)，鼓励小学生欣赏香港故宫文化博物馆的珍品，并应用视觉艺术及语文知识和技能创作绘本，以培养他们的美感、想象力、正确的价值观和态度，并建立国民身份认同。

3. 得奖绘本作品充满童趣、想象力和创意，既能将香港故宫文化博物馆的珍品活灵活现地化为故事的角色，又能以首要价值观和态度，例如「勤劳」、「孝亲」、「仁爱」，贯穿故事内容。得奖作品已上载教育局网页 <https://www.edb.gov.hk/sc/arts/hkpm-pri>)。教师可配合教学主题或内容，选取合适的得奖绘本作为学与教资源，让学生欣赏来自不同学校的朋侪藉艺术诉说的文化故事，并帮助他们进一步认识中华文化和传统艺术，以及培养阅读兴趣。



联络人

4. 如有任何查询，请致电 2892 5832 及 2892 5862 与教育局课程发展处幼稚园及小学组郭正丽女士(幼稚园)及卢俊铤女士(小学)联络。



小学人文科学与教资源
《跟着书本去旅行》自学工作纸及
香港警务处「保护儿童漫画书」系列
Hong Kong Police Force “Child Protection Comic Books” Series

目的

本附件旨在通知各小学校长有关上述学与教资源事宜。

详情

2. 为协助学校推行小学人文科，教育局持续制作多元的学与教资源，并在本局网页提供其他政府部门制作的相关资源连结，以方便学校采用。以下为最新推出的资源：

a. 《跟着书本去旅行》自学工作纸：工匠鲁班—神奇的榫卯
<ul style="list-style-type: none"> ● 自学工作纸配合小二必须学习内容 2.7.5「我国古代的发明」，介绍我国古代发明家—鲁班的故事。教师可使用工作纸供学生自学，加强他们对我国重要发明家的认识。
b. 香港警务处「保护儿童漫画书」系列
<ul style="list-style-type: none"> ● 香港警务处推出的「保护儿童漫画书」系列，内容涵盖性罪行、网络诈骗和校园欺凌等。教师可透过漫画情节，配合小学人文科「健康与生活」的学习范畴，以及有关性教育的学习主题，教导学生识别风险和保护自己。

3. 上述学与教资源的网页连结已上载教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教师参考和使用。

教师可利用以上资源灵活地设计学习活动，亦可安排学生进行自学、课堂预习或延伸学习。



联络人

4. 如有任何查询，请致电 2892 5841 与教育局课程发展处幼稚园及小学组黄柏霖先生联络。



a. 《跟着书本去旅行》自学工作纸：工匠鲁班—神奇的榫卯

國家歷史 小學人文科 《跟着書本去旅行》自學工作紙 小學人文科

工匠魯班—神奇的榫卯

● 親看以下影片，並回答問題。

《跟着書本去旅行》工匠魯班—神奇的榫卯 (1:10-5:40)

https://tv.cctv.com/2024/03/05/VIDERJUeh7xexDKg3gkvCF2b240305.shtml

● 選擇題：請圈出代表正確答案的英文字母。

- 影片中運用哪組詞彙來解釋「榫卯結構」呢？
A. 出入 B. 內外 C. 凸凹
- 以下哪一個是榫卯結構中最常用的榫卯樣式？
A. 插肩榫 B. 燕尾榫 C. 棕角榫
- 榫卯技術用途廣泛，除了應用於中國古典建築和家具外，還會應用於哪個領域上？
A. 電子產品 B. 服裝設計 C. 造橋
- 魯班鎖又稱為甚麼？(可選多於一個答案)
A. 「六子聯方」 B. 四合院鎖 C. 「中國的魔方」

參考資料：
https://www.edu.gov.cn/jjst/jrpd/fcdq/202302/r20230213_11680907.htm

b. 香港警务处「保护儿童漫画书」系列

