

教育局通函第 8/2026 号

分发名单：各幼稚园、小学及中学校长

副本送：各组主管—备考

由课程及质素保证科分发的学与教材料 (二零二六年一月)

(注意：所有幼稚园、小学及中学校长均应阅读此通函)

摘要

本通函旨在通知各幼稚园、小学及中学校长有关由教育局课程及质素保证科分发的学与教材料事宜，以及相关的安排。本期分发材料有：

- 港台电视 31《森动香港》；
- 港台电视 31《大自然零距离》；
- 香港电台第一台《古今风云人物》；
- 文凭试打气短片(2026)；
- 资讯素养桌上游戏；
- 《中国传统节日》绘本系列；
- Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2025/26” – Posters on Sayings of Wisdom and Reading Challenges (只供英文版本)；
- 小学人文科：《国家历史与中华文化》及《国家地理》游戏卡；
- 《香港国家安全教育课程框架》及科目的国家安全教育课程框架(2025)简体中文和英文版；
- NET Scheme News Issue 48 - “Connect & Communicate: Celebrating Language Learning in Our Community” (只供英文版本)；
- 优质教育基金学与教资源；及
- 学与教资源表。

详情

2. 在二零二六年一月分发的学与教材料为—

a) 幼稚园：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	课程资源	《中国传统节日》绘本系列	校长及教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	6

b) 小学：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育	港台电视 31《森动香港》	校长 / 常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育教师	—	1
ii)	常识科 / 小学科学科 / 德育、公民及国民教育	港台电视 31《大自然零距离》	校长 / 常识科 / 小学科学科 / 德育、公民及国民教育教师	—	2
iii)	常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育	香港电台第一台《古今风云人物》	校长 / 常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育教师	—	3
iv)	英国语文教育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2025/26” – Posters on Sayings of Wisdom and Reading Challenges (只供英文版本)	校长、英文科主任及英文科教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	7
v)	小学人文科	《国家历史与中华文化》及《国家地理》游戏卡	校长、小学人文科科主任及教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	8

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
vi)	德育、公民及国民教育	《香港国家安全教育课程框架》及科目的国家安全教育课程框架(2025)简体中文和英文版 Simplified Chinese version and English version of the <i>Curriculum Framework of National Security Education in Hong Kong</i> and the curriculum frameworks of national security education for subjects (2025)	校长及教师	—	9
vii)	英国语文教育	NET Scheme News Issue 48 – “Connect & Communicate: Celebrating Language Learning in Our Community” (只供英文版本)	校长、英文科科主任及教师, 包括外籍英语教师	—	10
viii)	各学习领域 / 科目 / 跨学习领域	优质教育基金学与教资源 Quality Education Fund Learning and Teaching Resources	校长及教师	—	11

c) 中学：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	公民、经济与社会科 / 公民与社会发展科 / 德育、公民及国民教育	港台电视 31《森动香港》	校长 / 公民、经济与社会科 / 公民与社会发展科 / 德育、公民及国民教育教师	—	1
ii)	科学科 / 生物科 / 德育、公民及国民教育	港台电视 31《大自然零距离》	校长 / 科学科 / 生物科 / 德育、公民及国民教育教师	—	2

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
iii)	中国历史科 / 公民、经济 与社会科 / 公民与社会 发展科 / 德 育、公民及国 民教育	香港电台第一台《古今 风云人物》	校长 / 中国 历史科 / 公 民、经济与社 会科 / 公民 与社会发展 科 / 德育、公 民及国民教 育教师	—	3
iv)	公民与社会发 展科 / 价值观 教育	资讯素养桌上游戏 Board Game on Information Literacy	校长、公民与社 会发展科科长 主任及教师 / 德 育、公民及国民 教育统筹主任 及教师	—	4
v)	价值观教育	文凭试打气短片(2026) HKDSE Examination Cheer Up Videos (2026)	校长、升学及 就业辅导主 任	不适用于英基 学校协会学校 及国际学校	5
vi)	英国语文教 育	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2025/26” – Posters on Sayings of Wisdom and Reading Challenges (只供英文版本)	校长、英文科 科主任及英 文科教师	不适用于英基 学校协会学校 及国际学校	7
vii)	德育、公民及 国民教育	《香港国家安全教育课 程框架》及科目的国家 安全教育课程框架 (2025)简体中文和英文 版 Simplified Chinese version and English version of the <i>Curriculum Framework of National Security Education in Hong Kong</i> and the curriculum frameworks of national security education for subjects (2025)	校长及教师	—	9
viii)	英国语文教 育	NET Scheme News Issue 48 – “Connect & Communicate: Celebrating Language Learning in Our Community” (只供英文版本)	校长、英文 科科长主任及 教师, 包括外 籍英语教师	—	10

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
ix)	各学习领域 /科目/跨 学习领域	优质教育基金学与教资源 Quality Education Fund Learning and Teaching Resources	校长及教师	—	11

3. 详情请参考相关的附件。我们会于本通函发出后三星期内，把附件 7 及 8 所列的教材邮寄给学校。至于附件 6 所列的教材，学校需派员领取。请填妥夹附的领取表格，并安排职员前往领取。领取详情载于相关的领取表格内。

4. 此外，课程发展处持续制作不同学习领域 / 科目 / 课程范畴的多元学与教资源，供教师参考，详情请浏览「课程发展处制作的学与教资源」网页。

(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒体」(EDB EMM)网上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦为幼稚园、小学和中学学生及教师提供包括短片、动画、儿歌、电子书、互动游戏、绘本等各类多媒体资源，欢迎学校灵活选用，设计学与教活动，鼓励学生自学，丰富学生的学习经历。此外，教育局教育多媒体平台正陆续提供配以中、英文字幕的短片，以进一步支援语文学习。



6. 教育局持续在「国民教育一站通」网上资源平台上载及更新与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与教资源及「国民教育——活动规划年历」示例等，请浏览<http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 获取最新资讯。一月及二月份的重要日子包括 1 月 1 日「元旦日」及 2 月 17 日「农历年初一」。



7. 学校应以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」方式，例如让学生就农历新年的起源、习俗等进行资料搜集 / 专题研习，深化对中华文化的了解，有系统而全面地规划和推动国民教育。

8. 除上述网页和网上资源平台外，课程发展处亦制作其他学与教资源网页和平台，相关的超连结已收录于教育局「学与教资源表」网页，以方便教师阅览，详细资料请参考附件 12。

9. 此外，教育局于网上设有「运用认知工具 / 思考工具的相关课程资源」，欢迎学生参加相关课程，在教育活动及比赛时运用思考工具，以提升其分析、组织及创意能力。

资源	相关网址	二维码
运用认知工具 / 思考工具的相关课程资源	https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

10. 学校须定期检视校内各学习领域及跨学科学资源(包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他阅读及课程材料)的内容和质素，以确保学与教资源配合课程的宗旨和学习目标，内容及资料准确、完整、客观和持平，且着重培养学生正确的价值观、态度和行为。

查询

11. 如有任何查询，可与相关附件所列的**联络人**联络。

教育局局长

何燕萍代行

二零二六年一月十五日

小学人文科学与教资源 《国家历史与中华文化》及《国家地理》游戏卡

目的

本附件旨在通知各小学校长有关上述学与教资源事宜。

详情

2. 为协助学校推行小学人文科，教育局持续制作多元的学与教资源。最新推出的《国家历史与中华文化》及《国家地理》游戏卡，透过有趣的配对游戏、国家地图和文物拼图游戏、学习任务、自学资料连结等，让学生认识我国的历史、中华文化和国家地理的特色，感受我国源远流长的历史文化发展和壮丽山河，以加强学生的国民身份认同，培养文化自信。教育局将于 2026 年 2 月向全港小学派发上述游戏卡（每款各一套）。

3. 相关的学与教资源（包括游戏卡电子档、游戏说明、简报及示范短片）已上载教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教师参考和使用。学校可自行下载游戏卡印刷。教师可灵活运用游戏卡的资料设计课堂活动和跨课程学习活动（如中华文化日、摊位游戏、班际问答比赛等），亦可安排学生进行自学、课堂预习或延伸学习。



联络人

4. 如有任何查询，请致电 2892 6469 与教育局课程发展处幼稚园及小学组陈德华女士联络。



《国家历史与中华文化》及《国家地理》游戏卡

