

教育局通函第 52/2026 号

分发名单：各幼稚园、小学及中学校长

副本送：各组主管—备考

由课程及质素保证科分发的学与教材料
(二零二六年四月)

(注意：所有幼稚园、小学及中学校长均应阅读此通函)

摘要

本通函旨在通知各幼稚园、小学及中学校长有关由教育局课程及质素保证科分发的学与教材料事宜，以及相关安排。在二零二六年四月分发的材料包括：

- 香港艺术馆《香港艺术馆藏吴冠中画作及个人文献》；
- 香港电台第四台《一带一路音乐之旅——海上丝路篇》；
- 港台电视 31《本草流芳》；
- 香港电台第五台《诗韵词情》；
- 「从游戏中学习」学习圈学习成果；
- 「珍视国家的文化遗产——丽江古城」简报及「小学人文科：推动多元化的学、教、评」短片；
- 透过宗教教育推展价值观教育分享会文集；
- 「I'mPOSSIBLE 没有不可能」残奥运动教育计划教材套；
- 优质教育基金学与教资源：《提升学生和家长的媒体健康素养：GoSmart.Net 深化计划》；
- 幼稚园教育电子期刊《携手》第五期；
- 经济课程（中四至中六）学与教资源—认识经济安全和金融安全；及
- 学与教资源表。

详情

2. 在二零二六年四月分发的学与教材料为—

a) 幼稚园：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	幼稚园教育	「从游戏中学习」学习圈学习成果	校长及教师	—	5

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
ii)	幼稚园教育	幼稚园教育电子期刊 《携手》第五期	校长及教师	—	10

b) 小学：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	艺术教育 / 音乐科 / 德育、公民及国民教育	香港电台第四台《一带一路音乐之旅——海上丝路篇》	校长、音乐科主任及教师、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	—	2
ii)	中国语文教育 / 德育、公民及国民教育	香港电台第五台《诗韵词情》	校长、中国语文科科长及教师、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	—	4
iii)	小学人文科	小学人文科学与教资源「珍视国家的文化遗产——丽江古城」简报及「小学人文科：推动多元化的学、教、评」短片	校长、小学人文科科主任及教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	6
iv)	体育科 / 价值观教育	「I'mPOSSIBLE 没有不可能」残奥运动教育计划教材套	校长、体育科主任及教师、价值观教育 / 德育、公民及国民教育统筹主任及教师	—	8
v)	各学习领域 / 科目 / 跨学习领域	优质教育基金学与教资源：《提升学生和家长的媒体健康素养：GoSmart.Net 深化计划》	校长及教师	—	9

c) 中学：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	艺术教育 / 视觉艺术科	香港艺术馆《香港艺术馆藏吴冠中画作及个人文献》	校长、视觉艺术科科长主任及教师	—	1
ii)	艺术教育 / 音乐科 / 德育、公民及国民教育	香港电台第四台《一带一路音乐之旅——海上丝路篇》	校长、音乐科科长主任及教师、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	—	2
iii)	科学教育 / 生物科	港台电视 31《本草流芳》	校长、科学科 / 生物科科长主任及教师	—	3
iv)	中国语文教育 / 德育、公民及国民教育	香港电台第五台《诗韵词情》	校长、中国语文科 / 中国文学科科长主任及教师、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	—	4
v)	个人、社会及人文教育	透过宗教教育推展价值观教育分享会文集	宗教教育科科长主任及教师、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	7
vi)	体育科 / 价值观教育	「I'mPOSSIBLE 没有不可能」残奥运动教育计划教材套	校长、体育科科长主任及教师、价值观教育 / 德育、公民及国民教育统筹主任及教师	—	8
vii)	各学习领域 / 科目 / 跨学习领域	优质教育基金学与教资源：《提升学生和家长的媒体健康素养：GoSmart.Net 深化计划》	校长及教师	—	9
viii)	个人、社会及人文教育 / 经济科	经济课程（中四至中六）学与教资源—认识经济安全和金融安全	校长、经济科科长主任及教师	—	11

3. 详情请参考相关附件。

4. 此外，课程发展处持续制作不同学习领域 / 科目 / 课程范畴的多元学与教资源，供教师参考，详情请浏览「课程发展处制作的学与教资源」网页。

(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒体」(EDB EMM)网上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦为幼稚园、小学和中学学生及教师提供包括短片、动画、儿歌、电子书、互动游戏、绘本等多媒体资源，欢迎学校灵活选用和设计学与教活动，鼓励学生自学，丰富学生的学习经历。此外，教育局教育多媒体平台正陆续提供配以中、英文字幕的短片，以进一步支援语文学习。



6. 教育局持续增润「国民教育一站通」网上资源平台与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与教资源及「国民教育——活动规划年历」，请浏览 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 获取最新资讯。四月及五月份的重要日子包括 4 月 4 日「《基本法》颁布纪念日」、4 月 5 日「清明节」、4 月 15 日「全民国家安全教育日」、5 月 1 日「劳动节」及 5 月 4 日「五四青年节」。



7. 学校应以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」方式，例如于「全民国家安全教育日」或前后的上课日进行专题研习活动及举办相关比赛；让学生阅读和朗诵与勤劳美德相关的文学作品；亦可透过安排展览、说故事、演讲等学习活动，加深学生对「五四青年节」的认识，有系统而全面地规划和推动国民教育。

8. 除上述网页和网上资源平台外，课程发展处亦制作其他学与教资源网页和平台，相关的超连结已收录于教育局「学与教资源表」网页，方便教师阅览，详情请参考附件 12。

9. 此外，教育局推出网上「运用认知工具 / 思考工具的相关课程资源」，欢迎学生参加相关课程，在教育活动及比赛时运用思考工具，以提升其分析、组织能力和创意。

资源	相关网址	二维码
运用认知工具 / 思考工具的相关课程资源	https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

10. 学校须定期检视学与教资源（包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他研习材料），确保内容及资料配合课程宗旨和学习目标，照顾学生学习需要，并且准确、完整、客观和持平，着重培养学生正确的价值观和态度和适切的行为。

查询

11. 如有任何查询，可与相关附件所列的**联络人**联络。

教育局局长

何燕萍代行

二零二六年四月十五日

小学人文科学与教资源
「珍视国家的文化遗产——丽江古城」简报及
「小学人文科：推动多元化的学、教、评」短片

目的

本附件旨在通知各小学校长有关上述学与教资源事宜。

详情

2. 为协助学校推行小学人文科，教育局持续提供多元的学与教资源，最新制作的资源如下：

a.	<p>「珍视国家的文化遗产——丽江古城」简报</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教学简报配合小学人文科小四学习主题 4.3 传承中华文化，放眼世界的学习内容，让学生认识丽江古城，了解其特色及地理位置，以加深对国家文化遗产的认识，传承中华文化。
b.	<p>「小学人文科：推动多元化的学、教、评」短片</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 短片介绍学校如何在课堂内外运用多元化的学习、教学和评估策略，加强小学人文科的学与教。

3. 上述学与教资源已上载至教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource/sc>)，供教师参考和使用。教师可利用以上资源灵活地设计学习活动，亦可安排学生进行自学、课堂预习或延伸学习。



联络人

4. 如有任何查询，请致电 2892 5841 与教育局课程发展处幼稚园及小学组黄柏霖先生联络。



a. 「珍视国家的文化遗产——丽江古城」简报



第一關：無牆之謎·築美匠心

活動一：掃碼看視頻，然後回答問題。

- 麗江古城位於我國哪個省份？
 - A. 海南省
 - B. 河南省
 - C. 雲南省
- 麗江古城建於哪個朝代？
 - A. 唐宋宋初
 - B. 宋末元初
 - C. 明末清初

資料來源：
麗江古城基金會，《江山多嬌梁》第二十一集：麗江古城。

b. 「小学人文科：推动多元化的学、教、评」短片

