

教育局通函第 65/2026 号

分发名单：各幼稚园、小学及中学校长

副本送：各组主管—备考

由课程及质素保证科分发的学与教材料  
(二零二六年五月)

(注意：所有幼稚园、小学及中学校长均应阅读此通函)

摘要

本通函旨在通知各幼稚园、小学及中学校长有关由教育局课程及质素保证科分发的学与教材料事宜，以及相关安排。在二零二六年五月分发的材料包括：

- 国家安全教育参考书《国家安全教育》丛书（英文版）；
- 香港电台第五台《我的成长号》；
- 港台电视 31《我家是个博物馆》；
- 香港电台普通话台《STEAM 教学创未来》；
- 「年度中国历史人物」学与教资源；
- 廉政公署德育绘本《小啡豆周围走——游学团篇》；
- 小学人文科学与教「小贴士」系列：文化遗产；
- 2026 年国际足协世界杯学与教资源；
- 媒体和资讯素养影片系列教案；及
- 学与教资源表。

详情

2. 在二零二六年五月分发的学与教材料为—

a) 幼稚园：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	幼稚园教育	廉政公署德育绘本 《小啡豆周围走—— 游学团篇》	校长及教师	—	6

b) 小学：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育	国家安全教育参考书《国家安全教育》丛书（英文版）	校长、常识科 / 小学人文科科长主任及教师、德育、公民及国民教育统筹主任及教师、学校图书馆主任	不适用于英基学校协会学校及国际学校 (请见附注*)	1
ii)	艺术教育 / 体育科 / 常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育	香港电台第五台《我的成长号》	校长、视觉艺术科 / 体育科 / 常识科 / 小学人文科科长主任及教师、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	—	2
iii)	艺术教育 / 德育、公民及国民教育	港台电视 31《我家是个博物馆》	校长、视觉艺术科科长主任及教师、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	—	3
iv)	数学教育 / 艺术教育 / 常识科 / 小学科学科	香港电台普通话台《STEAM 教学创未来》	校长、数学科 / 视觉艺术科 / 常识科 / 小学科学科科长主任及教师	—	4
v)	各学习领域	「年度中国历史人物」学与教资源	校长、课程领导、各科科主任及教师	不适用于特殊学校、英基学校协会学校及国际学校	5
vi)	小学人文科	小学人文科学与教「小贴士」系列：文化遗产	校长、小学人文科科长主任及教师	—	7
vii)	体育科	2026 年国际足协世界杯学与教资源	校长、体育科科长主任及教师	—	8
viii)	跨学习领域	媒体和资讯素养影片系列教案	校长及教师	—	9

\* 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

c) 中学：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	公民、经济与社会科 / 公民与社会发展科 / 德育、公民及国民教育	国家安全教育参考书《国家安全教育》丛书（英文版）	校长、公民、经济与社会科 / 公民与社会发展科科长主任及教师、德育、公民及国民教育统筹主任及教师、学校图书馆主任	不适用于英基学校协会学校及国际学校  (请见附注*)	1
ii)	个人、社会及人文教育 / 艺术教育 / 体育科 / 德育、公民及国民教育	香港电台第五台《我的成长号》	校长、个人、社会及人文教育学习领域统筹主任及教师、视觉艺术科 / 体育科科长主任及教师、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	—	2
iii)	艺术教育 / 德育、公民及国民教育	港台电视 31《我家是个博物馆》	校长、视觉艺术科科长主任及教师、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	—	3
iv)	数学教育 / 科学教育 / 科技教育 / 艺术教育	香港电台普通话台《STEAM 教学创未来》	校长、数学科科科长主任及教师、科学教育学习领域 / 科技教育学习领域统筹主任及教师、视觉艺术科科长主任及教师	—	4
v)	各学习领域	「年度中国历史人物」学与教资源	校长、课程领导、各科科主任及教师	不适用于特殊学校、英基学校协会学校及国际学校	5
vi)	体育科	2026 年国际足协世界杯学与教资源	校长、体育科科长主任及教师	—	8
vii)	跨学习领域	媒体和资讯素养影片系列教案	校长及教师	—	9

\* 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

3. 详情请参考相关附件。我们会于本通函发出后三星期內，把附件 1 所列的教材邮寄给学校。

4. 此外，课程发展处持续制作不同学习领域 / 科目 / 课程范畴的多元化学与教资源，供教师参考，详情请浏览「课程发展处制作的学与教资源」网页。

(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒体」(EDB EMM)网上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦为幼稚园、小学和中学学生及教师提供包括短片、动画、儿歌、电子书、互动游戏、绘本等多媒体资源，欢迎学校灵活选用和设计学与教活动，鼓励学生自学，丰富学生的学习经历。此外，教育局教育多媒体平台正陆续提供配以中、英文字幕的短片，以进一步支援语文学习。



6. 教育局持续增润「国民教育一站通」网上资源平台与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与教资源及「国民教育——活动规划年历」，请浏览 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 获取最新资讯。五月及六月份的重要日子包括 5 月 1 日「劳动节」、5 月 4 日「五四青年节」、6 月 1 日「国际儿童节」、6 月 19 日「端午节」及 6 月 30 日《香港国安法》颁布六周年。



7. 学校应以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」方式，例如让学生就中国传统儿童玩具 / 游戏进行资料搜集 / 专题研习；在「端午节」或前后的上课日举办不同类型的比赛，让学生认识屈原的爱国精神；亦可安排与《香港国安法》相关的讲座和专题研习活动，让学生明白维护国家安全的重要性，有系统而全面地规划和推动国民教育。

8. 除上述网页和网上资源平台外，课程发展处亦制作其他学与教资源网页和平台，相关的超连结已收录于教育局「学与教资源表」网页，方便教师阅览，详情请参考附件 10。

9. 此外，教育局推出网上「运用认知工具 / 思考工具的相关课程资源」，欢迎学生参加相关课程，在教育活动及比赛时运用思考工具，以提升其分析、组织能力和创意。

资源	相关网址	二维码
运用认知工具 / 思考工具的相关课程资源	<a href="https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html">https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html</a>	

10. 学校须定期检视学与教资源（包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他研习材料），确保内容及资料配合课程宗旨和学习目标，照顾学生学习需要，并且准确、完整、客观和持平，着重培养学生正确的价值观和态度和适切的行为。

#### 查询

11. 如有任何查询，可与相关附件所列的**联络人**联络。

教育局局长

何燕萍代行

二零二六年五月十五日

## 小学人文科学与教资源 小学人文科学与教「小贴士」系列：文化遗产

### 目的

本附件旨在通知各小学校长有关上述学与教资源事宜。

### 详情

2. 为协助学校推行小学人文科，教育局持续提供多元的学与教资源，最新制作的资源如下：

#### 小学人文科学与教「小贴士」系列：文化遗产

- 配合小学人文科小三至小五有关「文化遗产」学习主题，鼓励教师运用不同的学与教资源，促进学生认识我国的文化遗产，并思考保育的重要性，学会欣赏和传承中华文化。

3. 上述学与教资源的网页连结已上载至教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教师参考和使用。教师可利用以上资源灵活地设计学习活动，亦可安排学生进行自学、课堂预习或延伸学习。



### 联络人

4. 如有任何查询，请致电 2892 5831 与教育局课程发展处幼稚园及小学组吕子颖女士联络。

