

档号：0001-0050-8060-9010-0025-0001

教育局通函第 82/2026 号

分发名单：各幼稚园、小学及中学校长

副本送：各组主管一备考

由课程及质素保证科分发的学与教材料 (二零二六年六月)

(注意：所有幼稚园、小学及中学校长均应阅读此通函)

摘要

本通函旨在通知各幼稚园、小学及中学校长有关由教育局课程及质素保证科分发的学与教材料事宜，以及相关安排。在二零二六年六月分发的材料包括：

- 港台电视 31《梦想中华人物志》；
- 香港电台第二台《哲学上映中》；
- 香港电台普通话台《852 数据库》；
- 文凭试打气短片(2026) 及鼓励话语贴纸；
- 《童游戏 乐成长》短片；
- 优化学校评估与课业短片系列；
- 「内地专家教师话你知系列：从修建万里长城看国家安全」；及
- 学与教资源表。

详情

2. 在二零二六年六月分发的学与教材料为一

a) 幼稚园：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	幼稚园教育	《童游戏 乐成长》短片	校长及教师	—	5

b) 小学：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	常识科 / 小学人文科 / 德育、公民及国民教育	港台电视 31《梦想中华人物志》	校长、常识科 / 小学人文科科主任及教师、德育、公民及国民教育统筹主任及教师	—	1
ii)	数学教育 / 常识科 / 小学科学科	香港电台普通话台《852数据库》	校长、数学科 / 常识科 / 小学科学科科长主任及教师	—	3
iii)	各学习领域	优化学校评估与课业短片系列	校长、课程领导、各科科主任及教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校	6
iv)	小学人文科	「内地专家教师话你知系列：从修建万里长城看国家安全」	校长、小学人文科科主任及教师	—	7

c) 中学：

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	个人、社会及人文教育 / 德育、公民及国民教育	港台电视 31《梦想中华人物志》	校长、个人、社会及人文教育学习领域 / 德育、公民及国民教育统筹主任及教师	—	1
ii)	个人、社会及人文教育 / 德育、公民及国民教育	香港电台第二台《哲学上映中》	校长、个人、社会及人文教育学习领域 / 德育、公民及国民教育统筹主任及教师	—	2

	学习领域/科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
iii)	数学教育 / 科技教育 / 科学教育 / 地理科	香港电台普通话台《852 数据库》	校长、科技教育学习领域统 筹主任及教 师、数学科 / 科学科 / 地理 科科主任及教师	—	3
iv)	价值观教育	文凭试打气短片(2026) 及鼓励话语贴纸	校长、升学及 就业辅导主任	不适用于英 基学校协会 学校及国际 学校	4

3. 详情请参考相关附件。

4. 此外，课程发展处持续制作不同学习领域 / 科目 / 课程范畴的多元化学与教资源，供教师参考，详情请浏览「课程发展处制作的学与教资源」网页。

(<https://www.edb.gov.hk/sc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒体」(EDB EMM)网上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦为幼稚园、小学和中学学生及教师提供包括短片、动画、儿歌、电子书、互动游戏、绘本等多媒体资源，欢迎学校灵活选用和设计学与教活动，鼓励学生自学，丰富学生的学习经历。此外，教育局教育多媒体平台正陆续提供配以中、英文字幕的短片，以进一步支援语文学习。



6. 教育局持续增润「国民教育一站通」网上资源平台与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与教资源及「国民教育——活动规划年历」，请浏览 <http://www.edb.gov.hk/sc/neosp/> 获取最新资讯。六月及七月份的重要日子包括 6 月 1 日「国际儿童节」、6 月 19 日「端午节」、6 月 30 日《香港国安法》公布实施六周年、7 月 1 日「中国共产党建党 105 周年」和「香港特别行政区成立周年纪念日」及 7 月 7 日「七七事变纪念日」。



7. 学校应以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」方式，例如在「端午节」或前后的上课日进行专题研习活动及举办不同类型的比赛，让学生认识屈原的爱国精神；安排与《香港国安法》相关的讲座，让学生明白维护国家安全的重要性；在7月1日或前后的上课日透过专题书籍展览、国情电影及中国历史／历史和相关课堂，与学生分享及讨论中国共产党的发展，并举办香港特别行政区成立周年纪念日的庆祝活动，包括升国旗仪式及奏唱国歌；亦可与学生讨论七七事变，让他们分享抗日电影观后感，有系统而全面地规划和推动国民教育。

8. 除上述网页和网上资源平台外，课程发展处亦制作其他学与教资源网页和平台，相关的超连结已收录于教育局「学与教资源表」网页，方便教师阅览，详情请参考附件8。

9. 此外，教育局推出网上「运用认知工具／思考工具的相关课程资源」，欢迎学生参加相关课程，在教育活动及比赛时运用思考工具，以提升其分析、组织能力和创意。

资源	相关网址	二维码
运用认知工具／思考工具的相关课程资源	https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html	

10. 学校须定期检视学与教资源（包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他研习材料），确保内容及资料配合课程宗旨和学习目标，照顾学生学习需要，并且准确、完整、客观和持平，着重培养学生正确的价值观和态度和适切的行为。

查询

—— 11. 如有任何查询，可与相关附件所列的**联络人**联络。

教育局局长

何燕萍代行

二零二六年六月十五日

小学人文科学与教资源

「内地专家教师话你知系列：从修建万里长城看国家安全」

目的

本附件旨在通知各小学校长有关上述学与教资源事宜。

详情

2. 为协助学校推行小学人文科，教育局持续提供多元的学与教资源，最新制作的资源如下：

「内地专家教师话你知系列：从修建万里长城看国家安全」

- 配合小学人文科小二学习主题 2.7「国家的故事」，让学生透过聆听修建万里长城的历史故事，明白维护国家安全的重要。

3. 上述学与教资源的网页连结已上载至教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教师参考和使用。教师可利用以上资源灵活地设计学习活动，亦可安排学生进行自学、课堂预习或延伸学习。



联络人

4. 如有任何查询，请致电 2892 5841 与教育局课程发展处幼稚园及小学组黄柏霖先生联络。

1. 觀建築·初識長城



📱 掃描以下二維碼，觀看《修繕長城有多難？》
(00:00-02:02) 並回答問題。

<https://chinacurrent.com/hk/story/24401/restoration-the-great-wall-of-china>



資料來源：
The China Current 當代中國・《修繕長城有多難》。

你明白古代為什麼要修建萬里長城嗎？

古代修建長城，是為了抵擋北方的騎兵進攻，
保護老百姓，守住我們的家園。