

科目	活动	内容	学生应用人工智能学习须关注事项
小学人文 科 (高小)	岁月时光机	香港今昔 - 学生透过实地考察（如博物馆）及查阅书籍报章搜寻昔日香港社会发展的资料，同时访问家中长辈，透过他们分享昔日生活的点滴，以获取相关口述历史的资料。 - 学生运用人工智能工具生成 1960 至 1970 年代有关衣食住行的资料和昔日香港面貌的照片，然后综合这些由人工智能工具生成的「线索」、考察成果及书籍报章资料，进行比较及分析，完成「岁月时光机」专题报告。	事实查证：学生须意识到人工智能工具可能生成与事实不符的资料，并尝试透过不同资料来源进行「事实查证」(Fact-check)。当人工智能工具提供的资料与长辈的回忆或政府网站资料有出入时，学生应加以核实及运用准确的资料，并思考人工智能工具出错的可能因素，了解其局限性。 私隐保护：在运用人工智能工具时，学生须知道不应将自己或家人的个人资料（如真实姓名、地址及未经处理的正面照片等）上载至人工智能平台，以保障个人及家人私隐。