

配合小学人文科课题：
遵守法律与规则的重要性（班长选举）

1

设定情境为小六甲班将进行班长选举，小杰很想当上班长，为学校和六甲班服务。小杰为了得到更多同学的支持，四处游说同学投票给他，并表示会送「小礼物」作感谢。
安排学生就小杰的故事进行小组讨论。

想一想

1. 小杰的做法合符班长选举的规则吗？为什么？
2. 假如你是小六甲班的同学，你会投票给小杰，并接受他的「小礼物」吗？为什么？
3. 小杰一心希望被选为班长，为学校和六甲班同学服务，反映出他具有承担精神，你会为小杰提供什么建议？

2

完成讨论后，请学生以角色扮演的方式分享情境讨论结果，然后教师总结学生的讨论结果。

3

教师简介香港特别行政区政府组织图及今届立法会选举情况；播放廉政公署制作的动画及短片以简介廉政公署的工作；分享过往违反选举条例的案例。



廉政公署：「传诚特务」高小德育教材：

[#%E5%85%AC%E5%B9%B3%E9%81%B8%E8%88%89](https://me.icac.hk/materials/primary/index_id_6.html)

4

- 教师带领学生共同检视遵守班规/校规的情况，并共同作出具体的改善建议
- 教师指出廉洁选举和完善选举制度的重要性

5

- 教师可灵活运用廉政公署的网上资源，安排学生善用课后时间阅读与课题相关的电子故事书（高小），以巩固学习。
- 教师亦可安排学生参观选举资讯中心，认识香港的选举制度。

延
伸
活
动

参考资料：

《小学人文科课程指引》
第二章「课程架构」（页2-89及页2-90）
及第四章「学与教」（页4-23）