

小学数学修订课程内容（咨询稿）与小学数学课程(2000)内容的比较

现行课程的学习单位	主要修订			修订课程的学习单位	修订说明
	删去	新增	重组/调整		
一年级					
1N5 加与减 (一)		✓		1N4 加法和减法(一)	- 新增「认识加法结合性质」
1M4 时间 (一)		✓		1M4 时间 (一)	- 新增「以小时为单位, 量度和比较时间间隔」, 而「学生只须从开始时间和结束时间求时间间隔」
1S1 立体图形 (一)	✓			1S1 立体图形(一)	- 删去「认识柱体和锥体」
1S1 立体图形(一) 1S3 平面图形		✓	✓	1S3 方向和位置 (一)	- 调整有关物件的相互位置的学习内容, 组成新学习单位 1S3 - 新增相对位置「之间」
1S2 直线和曲线 1S3 平面图形		✓	✓	1S2 平面图形	- 调整直线和曲线的学习重点并与平面图形的合并, 组成新学习单位 1S2 - 新增「认识点的直观概念」
二年级					
2N2 加与减 (二)		✓		2N2 加法和减法(二)	- 新增「运用加法交换性和结合性质进行加法运算」
2M2 时间 (二)			✓	6M4 速率	- 调动以「小时和分钟」求时间间隔至 6M4
2M4 重量			✓	3M5 重量 (二)	- 调动「克和公斤」、「选择合适的工具进行量度」和「选择合适的单位记录物件的重量」至新学习单位 3M5
2S1 立体图形(二)			✓	1S1 立体图形 (一)	- 调动「认识角柱、圆柱、角锥、圆锥的直观概念」至 1S1
2S1 立体图形(二)			✓	3S1 立体图形 (二)	- 调动「认识立体图形面的概念」至新学习单位 3S1
2S1 立体图形(二)	✓			---	- 删去「制作立体图形」

现行课程的学习单位	主要修订			修订课程的学习单位	修订说明
	删去	新增	重组/调整		
2S4 四边形(一)	✓	✓		2S3 四边形(一)	- 新增「认识线段的概念」和「认识对边和邻边的概念」 - 删去「认识梯形和菱形」
三年级					
3N4 除法(一)	✓			3N3 除法(一)	- 删去「用短除法进行基本除法计算」
3N6 分数(一)		✓		3N5 分数(一)	- 新增「认识等值分数的概念」 - 新增「进行不多于三个同分母分数的加法和减法运算」, 其结果须不大于 1
3M2 时间 (三)			✓	6M4 速率	- 调动以「分钟和秒」求时间间隔至 6M4
3S1 平行和垂直			✓	2S1 角	- 调动「认识垂直的概念」至 2S1
3S3 角(二)			✓	2S1 角	- 调动至小二, 并与「角」合并, 组成新学习单位 2S1
3S4 三角形		✓		3S3 三角形	- 新增「认识等腰直角三角形」、「认识不同种类三角形之间的关系」和「认识三角形任意两边长度之和大于第三边的长度」
3D1 方块图	✓			---	- 改为新增润课题 2E2 方块图
四年级					
4N1 乘法 (二)			✓	3N2 乘法 (一)	- 调动「发现乘法结合性质」至 3N2
4N-E1 整除性			✓	4N2 除法 (二)	- 调动「3 的整除性判别方法」至 4N2
4N3 现代计算工具的认识	✓			---	- 删去此学习单位
4N-E2 质数及合成数			✓	4N3 倍数和因数	- 调动至小四, 并与倍数和因数合并, 组成新学习单位 4N3
4N5 公倍数和公因数		✓		4N4 公倍数和公因数	- 新增「运用短除法找出两个数的最大公因数和最小公倍数」

现行课程的学习单位	主要修订			修订课程的学习单位	修订说明
	删去	新增	重组/调整		
4N6 四则计算(二)		✓		4N5 四则运算(二)	- 新增「认识乘法分配性质」
4S1 四边形 (三)			✓	3S2 四边形(二)	- 调动「认识梯形的概念和性质」至 3S2
4S1 四边形 (三)		✓		4S1 四边形 (三)	- 新增「认识不同种类四边形之间的关系」
4S3 对称			✓	6S1 对称	- 调动至 6S1
4D1 棒形图(一)			✓	3D1 棒形图(一)	- 调动「一格代表 1、2 和 5 个单位的棒形图」至 3D1
<b>五年级</b>					
5N1 多位数			✓	4D1 棒形图 (二)	- 调动「认识近似值」至 4D1
5N2 分数(三)			✓	4N6 分数(二)	- 调动至小四, 并与分数(二)合并, 组成新学习单位 4N6
5N6 分数(五)	✓	✓		5N5 分数(四)	- 新增「认识分数可理解为两个整数的比的概念」 - 删去涉及求比较两数大小的比和求一个数变化的比的学习内容
5M1 面积 (二)		✓		5M1 面积 (二)	- 新增「认识四边形高的概念」
5M-E1 角(度)			✓	6M1 角(度)	- 改为新学习单位 6M1
5D2 棒形图 (二)			✓	4D1 棒形图 (二)	- 调动「一格代表 50 和 100 个单位的棒形图」至 4D1
5D1 象形图 (二)	✓			---	- 删去此学习单位
<b>六年级</b>					
6N4 百分数 (二)	✓			6N4 百分数 (二)	- 删去涉及折扣、求比较两数大小的百分比和一个数的百分增减的学习内容
6A1 简易方程 (二)			✓	5A2 简易方程 (一)	- 调动「两步计算的简易方程」至 5A2, 而运算只涉及整数

现行课程的学习单位	主要修订			修订课程的学习单位	修订说明
	删去	新增	重组/调整		
6A1 简易方程 (二)		✓		6A1 简易方程 (二)	- 新增 $ax + bx = c$ 和 $ax - bx = c$ 两类方程
6S1 立体图形(四)			✓	5S3 立体图形(三)	- 调动「认识立体图形的顶点和棱的概念」、「认识角柱、圆柱、角锥和圆锥中平行于底的截面」和「认识球体的截面」至 5S3
6S1 立体图形(四)	✓			---	- 调动「理解角柱/角锥中底的边数、面的数目、棱的数目和顶点的数目之间的关系」、「认识角柱、圆柱、角锥和圆锥的展开图」和「认识角柱、圆柱、角锥和圆锥的不同截面」至新增润课题 5E2 立体图形探究
6S2 圆			✓	5S2 圆	- 调动至 5S2
6D2 棒形图 (三)			✓	5D1 棒形图 (三)	- 调动「一格代表 1 000、10 000 和 100 000 个单位的棒形图」至 5D1
---		✓		6M5 面积 (三)	- 新增学习单位(计算一个圆的面积), 其学习内容是由中学调动至 6M5
---		✓		6D3 圆形图	- 新增学习单位, 其学习内容是由中学调动至 6D3
----		✓		6D4 统计的应用和误用	- 新增学习单位

## 小学数学修订课程增润课题（咨询稿）与小学数学课程(2000)增润项目的比较

年级	现行课程的 增润项目	修订课程的 增润课题
小一	1N-E1 古代记数发展的故事	1E1 简单数独 1E2 分类方法
小二	2M-E1 古代记时及计时工具的故事	2E1 记时及计时工具 2E2 方块图
小三	3N-E1 珠算 3D-E1 干叶图	3E1 绣曲线 3E2 地图染色问题
小四	4N-E1 整除性 4N-E2 质数及合成数 4S-E1 密铺	4E1 一笔画 4E2 分类图表
小五	5N-E1 古代数字 5N-E2 循环小数 5M-E1 角（度） 5S-E1 旋转对称	5E1 中国数字和罗马数字 5E2 立体图形探究
小六	6N-E1 平方和平方根 6A-E1 数型 6S-E1 绣曲线 6S-E2 锥体的制作 6D-E1 简易概率	6E1 旋转对称 6E2 非十进制单位