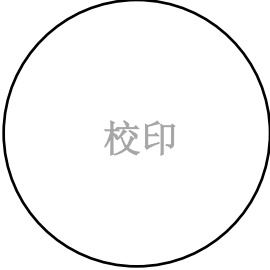


学校名称： _____ 联络人姓名及职位： _____ 电话： _____ 校长签署： _____	学校编号： <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>						

数学科 (中学)

问卷的设计及目的

此问卷旨在收集校长、数学科主任和数学科教师对以下两方面的意见：

- 香港数学教育发展方向；及
- 中学数学修订课程。

问卷调查收集的意见，会连同从其他途径所收集到各持份者的意见，一并交与课程发展议会数学教育委员会考虑。为免增加回答者的负担，问卷只涵盖主要原则、有关现行课程推行情况的议题、考虑因素和建议的中学数学修订课程。问卷不能全面涵盖所有项目，对未能包括在内的项目之意见，我们会透过其他的渠道，如书面意见书、焦点小组会议、论坛及学校探访等收集。此外，欢迎校长、数学科主任及数学科教师在问卷的「其他意见」栏中发表意见。

递交问卷

本问卷由两部分组成：

- 甲部收集校长的意见；
- 乙部收集数学科主任及数学科教师的意见。

问卷的甲部和乙部可独立回答，惟我们建议校长和数学科主任在回答问题前可先与数学科教师交换意见及参考页底连结内的中学数学修订课程内容（咨询稿）。每间学校只需递交中文或英文版本问卷（包括甲部和乙部）一份，并请于 **2017 年 5 月 15 日或之前**使用**夹附的回邮信封**将填妥的问卷邮寄或派员交回教育局课程发展处数学教育组（九龙油麻地弥敦道 405 号九龙政府合署 4 楼），并请在问卷适当位置上附上校长签署及盖上校印。

如有任何查询，请联络李骏宇先生（电话：2153 7430）。

保密

我们将以保密方法处理所有从问卷得来的数据，学校提供的数据只用于中学数学课程检视。我们不会披露个别学校的数据。

数学（小一至中六）修订课程咨询网页：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/consultation.html>



甲部 (请由校长填写)

请涂黑适当的圆圈。如有需要，请在提供的位置上填写意见或其他数据。

1. 你是否同意，推广数学教育与 STEM 教育对提升香港的整体竞争力及应付未来社会所需是重要的？

十分同意	同意	不同意	十分不同意	没有意见
○	○	○	○	○

2. 你认为下列因素，对决定高中数学科的课程架构（例如，必修部分+延伸部分（单元一／单元二））有多重要？

	极为重要	很重要	重要	稍微重要	不重要	没有意见
a. 香港数学教育的发展	○	○	○	○	○	○
b. 数学科在本地大学入学要求的认受性	○	○	○	○	○	○
c. 香港的整体竞争力	○	○	○	○	○	○
d. 教师工作量	○	○	○	○	○	○
e. 教师对课程内容的准备程度	○	○	○	○	○	○
f. 学校行政安排	○	○	○	○	○	○

3. 为方便学校为学生提供升学信息，教育局编制了一份名为「受教资会资助院校对数学科的入学要求」（只有英文版）的文件。该份文件可于下列网址或透过所附二维码获得：

<http://www.edb.gov.hk/cd/math/consult/u>



你对下列有关这份文件的叙述有什么意见？

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	没有意见
a. 对学校行政人员发展校本课程而言，文件内的数据是重要的	○	○	○	○	○
b. 对升学就业辅导教师为学生提供升学信息而言，文件内的数据是重要的	○	○	○	○	○
c. 对数学科教师鼓励学生按兴趣和需要学习数学而言，文件内的数据是重要的	○	○	○	○	○
d. 对学生决定修读哪些高中科目而言，文件内的数据是重要的	○	○	○	○	○
e. 教育局应持续更新这份文件	○	○	○	○	○
f. 教育局须向学校进一步宣传这份文件	○	○	○	○	○

4. 你对教育局提供下列支持措施，以处理与高中数学科现行课程架构相关的课堂编排问题，有甚么意见？

	极为重要	很重要	重要	稍微重要	不重要	没有意见
a. 举办研讨会，交流与现行高中数学科课程架构相关的课堂编排问题之成功经验	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 举办高中数学科校本课程规划工作坊	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 发放学校时间表的真实例子	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 关于香港数学教育发展方向的其他意见：

--- 甲部完。谢谢。---

注：

1. 于2017年4月举办之「数学(小一至中六)修订课程咨询会(中学)」简报(只提供中文版)，可于下列网址或透过所附二维码获得：

http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/ma/ForumSec_170328_170406.pdf



2. 于2017年4月及5月举办之「装备学生在STEM领域的学习和工作交流会」简报(只提供中文版)，可于下列网址或透过所附二维码获得：

<http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/ma/ss.pdf>



乙部 (请由数学科科主任填写)

我们建议科主任在回答这部分问卷的问题前，可先与数学科教师交换意见，并参考以下连结内的中学数学修订课程内容（咨询稿）：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/consultation.html>



学校只需交回一份问卷之乙部。

请涂黑适当的圆圈。如有需要，请在提供的位置上填写意见或其他数据。

6. 你对中学数学修订课程的广度和难度有甚么意见？

	广度					难度				
	非常狭窄	狭窄	适中	广阔	非常广阔	非常容易	容易	适中	困难	非常困难
a. 初中	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 必修部分	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 单元一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 单元二	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 你是否同意以下中学数学课程的检视方向？

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	没有意见
a. 数学课程在不同学习阶段之间的衔接问题应予处理	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 数学科与其他学科间的横向连系应予加强	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 学生对数学的理解和他们的计算能力应予提升	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 你是否同意以下有关数学修订课程的建议内容之叙述？

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	没有意见
a. 在初中数学课程加入的「基础计算」学习单位，能令中小衔接更为畅顺	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 加强学生数据处理的概念和能力，有助促进他们在其他科目应用数学	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 初中数学课程内容的修订是合适的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 必修部分课程内容的修订是合适的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. 单元一课程内容的修订是合适的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. 单元二课程内容的修订是合适的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 你是否同意多些学生在高中阶段，修读必修部分以外更多的数学，是有利于香港数学教育的发展？

十分同意	同意	不同意	十分不同意	没有意见
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 你认为下列因素，对在高中阶段修读必修部分以外更多的数学（「更多数学」）的学生人数有甚么影响？

	大幅增加	轻微增加	无影响	轻微减少	大幅减少	没有意见
a. 「更多数学」的内容对学生有高要求	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 「更多数学」在本地大学入学要求中有高的认受性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 「更多数学」的学与教在正常时间表内的课堂进行	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 「更多数学」对学生在专上学院的学习和将来就业之重要性得以推广	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 你认为下列因素，对决定高中数学科的课程架构（例如，必修部分+延伸部分（单元一／单元二））有多重要？

	极为重要	很重要	重要	稍微重要	不重要	没有意见
a. 香港数学教育的发展	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 数学科在本地大学入学要求的认受性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 香港的整体竞争力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 教师工作量	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. 教师对课程内容的准备程度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. 学校行政安排	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 综合考虑你在问题 9 至 11 的意见，以及其他因素，你是否同意高中数学科的现行课程架构（即必修部分+延伸部分（单元一／单元二））应维持不变？

十分同意 <input type="radio"/>	同意 <input type="radio"/>	不同意 <input type="radio"/>	十分不同意 <input type="radio"/>	没有意见 <input type="radio"/>
-------------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

原因：

13. 为方便学校为学生提供升学信息,教育局编制了一份名为「受教资会资助院校对数学科的入学要求」(只有英文版)的文件。该份文件可于下列网址或透过所附二维码获得:

<http://www.edb.gov.hk/cd/math/consult/u>



就贵校的情况而言,你对下列有关这份文件的叙述有什么意见?

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	没有意见
a. 对数学科教师鼓励学生按兴趣和需要学习数学而言,文件内的数据是重要的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 对学生决定修读哪些高中科目而言,文件内的数据是重要的	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 数学科组内的教师均清楚了解这份文件	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 升学就业辅导教师均清楚了解这份文件	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. 教育局应持续更新这份文件	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. 教育局须向学校进一步宣传这份文件	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 你是否同意教育局应提供下列支持中学数学修订课程推行的措施?

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	没有意见
a. 关于中学数学修订课程的理解和诠释之专业培训课程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 关于中学数学修订课程中新课题的学与教之专业培训课程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 关于与中学数学修订课程相关的知识增益之专业培训课程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 中学数学修订课程教学资源套	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. 配合中学数学修订课程的校本支持	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

其他应提供的支持措施:

15. 关于中学数学修订课程的其他意见：

--- 乙部完。谢谢 ---
--- 问卷完 ---

注：

1. 于2017年4月举办之「数学(小一至中六)修订课程咨询会(中学)」的简报(只有中文版), 可于下列网址或透过所附二维码获得：

http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/ma/ForumSec_170328_170406.pdf



2. 于2017年4月及5月举办之「装备学生在STEM领域的学习和工作交流会」的简报(只有中文版), 可于下列网址或透过所附二维码获得：

<http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/ma/ss.pdf>

