

香港课程发展委员会（1983）。《小学课程纲要—数学科》。香港：香港政府印务局。

香港课程发展委员会（1985）。《中学课程纲要—数学科课程纲要（中一至中五适用）》。香港：香港政府印务局。

香港课程发展委员会（1999）。《中学课程纲要—数学科（中一至中五）》。香港：香港印务局。

香港课程发展委员会（2000）。《数学教育学习领域—数学课程指引（小一至小六）》。香港：香港印务局。

香港课程发展委员会（2001）。《学会学习—终身学习全人发展》。香港：香港印务局。

香港课程发展委员会（2002）。《基础教育课程指引—各尽所能，发挥所长（小一至中三）》。香港：香港印务局。

香港课程发展议会全面检讨数学课程专责委员会（2000）。《数学课程全面检讨报告》。香港：香港印务局。

教育统筹委员会（1999）。《廿一世纪教育蓝图：教育制度检讨—教育目标咨询文件》。香港：香港印务局。

教育统筹委员会（2000）。《教育制度检讨：改革方案咨询文件》。香港：香港印务局。

教育统筹委员会（2000）。《全方位学习活动简介》。香港特别行政区：香港印务局。

教育署（2001）。《小学数学辅导教学》。香港：香港印务局。

教育署（2001）。《中学数学辅导教学》。香港：香港印务局。

教育署（2001）。《为普通学校有特殊教育需要学生提供的支持服务数据册》。香港。

梁贯成、林智中、莫雅慈、黄家鸣、黄毅英（1999）。《亚洲及西方主要国家及

地区的数学课程比较研究》。香港：香港教育署。

黄毅英、林智中、梁贯成、莫雅慈、黄家鸣（1999）。《各界人士对数学课程观感的分析》。香港：香港教育署。

Clarke, Shirley. Notes, ts, July 2001. *Recommendations for the Development of Formative Assessment in Hong Kong*. Hong Kong: Hong Kong Education Department.