

小学数学修订课程（2017）内容与小学数学课程（2000）内容的比较

2000 课程的 学习单位	主要修订				修订课程的 学习单位	修订说明
	删去	新增	重组 /调整	调动		
一年级						
1N5 加与减 (一)	✓ ✓	✓			1N4 加法和减法(一)	- 新增「认识加法结合性质」 - 删去解三个数的加法应用题 - 删去「估计计算结果」
1M4 时间 (一)		✓			1M4 时间 (一)	- 新增「以小时为单位, 量度和比较时间间隔」和「解有关时间间隔的简单应用题」
1S1 立体图形 (一)	✓				1S1 立体图形(一)	- 删去「认识柱体和锥体」
1S1 立体图形(一) 1S3 平面图形		✓	✓		1S3 方向和位置 (一)	- 调整有关物件的相互位置的学习内容, 组成新学习单位 1S3 - 新增相对位置「之间」
1S2 直线和曲线 1S3 平面图形		✓			1S2 平面图形	- 新增「认识点的直观概念」
二年级						
2N2 加与减 (二)		✓			2N2 加法和减法(二)	- 新增「运用加法交换性质和结合性质进行加法运算」
2M2 时间 (二)				✓	6M4 速率	- 调动以「小时和分钟」求时间间隔至 6M4
2M4 重量				✓	3M5 重量	- 调动至 3M5
2S1 立体图形(二)				✓	1S1 立体图形 (一)	- 调动「认识角柱、圆柱、角锥、圆锥的直观概念」至 1S1
2S1 立体图形(二)	✓				---	- 删去「制作立体图形」
2S4 四边形(一)	✓	✓			2S4 四边形(一)	- 新增「认识线段的概念」和「认识邻边的概念」 - 删去「认识梯形和菱形」

2000 课程的 学习单位	主要修订				修订课程的 学习单位	修订说明
	删去	新增	重组 /调整	调动		
三年级						
3N2 加与减(四)			✓		3N4 四则运算(一)	- 调整不超过四个位的数加法和减法的学习重点,与加减混合运算的学习重点合并,组成新学习单位 3N4
3N4 除法(一)	✓				3N3 除法(一)	- 删去「用短除法进行基本除法计算」
3N6 分数(一)		✓			3N5 分数(一)	- 新增「认识等值分数的概念」 - 新增「进行不多于三个同分母分数的加法和减法运算」,其结果须不大于 1 及解主要以图像阐述的应用题
3M2 时间 (三)	✓			✓	6M4 速率	- 删去「以时、分和秒报时」 - 调动以「分钟和秒」求时间间隔至 6M4
3S1 平行和垂直				✓	2S2 角	- 调动有关垂直的学习内容至 2S2
3S3 角(二)				✓	2S2 角	- 调动至小二,并与「角」合并,组成新学习单位 2S2
3S4 三角形		✓			3S2 三角形	- 新增「认识等腰直角三角形」、「认识不同种类三角形之间的关系」和「认识三角形任意两边长度之和大于第三边的长度」
3D1 方块图	✓				---	- 成为新增润课题 2E2 方块图
四年级						
4N1 乘法 (二)				✓	3N2 乘法 (一)	- 调动「认识乘法结合性质」至 3N2
4N-E1 整除性				✓	4N2 除法 (二)	- 调动「认识 3 的整除性判别方法」至 4N2
4N3 现代计算工具的认识	✓				---	- 删去此学习单位
4N-E2 质数及合成数				✓	4N3 倍数和因数	- 调动至小四,并与倍数和因数合并,组成新学习单位 4N3
4N5 公倍数和公因数		✓			4N4 公倍数和公因数	- 新增「运用短除法找出两个数的最大公因数和最小公倍数」

2000 课程的 学习单位	主要修订				修订课程的 学习单位	修订说明
	删去	新增	重组 /调整	调动		
4N6 四则计算(二)		✓			4N5 四则运算(二)	- 新增「认识乘法分配性质」
4S1 四边形 (三)				✓	3S1 四边形(二)	- 调动「认识梯形的概念和性质」至 3S1
4S1 四边形 (三)		✓			4S1 四边形 (三)	- 新增「认识不同种类四边形之间的关系」
4S3 对称				✓	6S1 对称	- 调动至 6S1
4D1 棒形图(一)				✓	3D1 棒形图(一)	- 调动「一格代表 1、2 和 5 个单位的棒形图」至 3D1
五年级						
5N1 多位数				✓	4D1 棒形图 (二)	- 调动「认识近似值」至 4D1
5N4 小数(二)				✓	4N8 小数(二)	- 调动至 4N8
5N6 分数(五)	✓	✓			5N5 分数(五)	- 新增「认识分数可理解为两个整数的比的概念」 - 删去涉及求一个数比另一个数大或小几分之几的应用题和涉及当一个数增至或减至另一个数时,求其分数变化的应用题
5M1 面积 (二)		✓			5M1 面积 (二)	- 新增「认识四边形高的概念」
5M-E1 角(度)				✓	6M1 角(度)	- 成为新学习单位 6M1
5S1 八个方向				✓	4S3 方向和位置(三)	- 调动至 4S3
5D2 棒形图 (二)				✓	4D1 棒形图 (二)	- 调动「一格代表 50 和 100 个单位的棒形图」至 4D1
5D1 象形图 (二)	✓				---	- 删去此学习单位

2000 课程的 学习单位	主要修订				修订课程的 学习单位	修订说明
	删去	新增	重组 /调整	调动		
六年级						
6N4 百分数 (二)	✓				6N4 百分数 (二)	- 删去涉及折扣、较复杂的百分数和百分变化的应用题
6A1 简易方程 (二)				✓	5A2 简易方程 (一)	- 调动部分「两步计算的简易方程」至 5A2, 而运算只涉及整数
6A1 简易方程 (二)		✓			6A1 简易方程 (二)	- 新增 $ax + bx = c$ 和 $ax - bx = c$ 两类方程
6S1 立体图形(四)				✓	5S2 立体图形(三)	- 调动「认识立体图形的顶点和棱的概念」、「认识角柱、圆柱、角锥和圆锥中平行于底的截面」和「认识球的截面」至 5S2 - 新增「认识圆柱的折纸图样」
6S1 立体图形(四)	✓				---	- 调动「理解角柱/角锥中底的边数、面的数目、棱的数目和顶点的数目之间的关系」至新增润课题 5E2 立体图形探究
6S2 圆				✓	5S1 圆	- 调动至 5S1
6D2 棒形图 (三)				✓	5D1 棒形图 (三)	- 调动「一格代表 1000、10000 和 100000 个单位的棒形图」至 5D1
---		✓			6M5 面积 (三)	- 新增学习单位(计算一个圆的面积), 其学习内容是由中学调动至 6M5
---		✓			6D3 圆形图	- 新增学习单位, 其学习内容是由中学调动至 6D3
----		✓			6D4 统计的应用和误用	- 新增学习单位

小学数学修订课程（2017）内容与小学数学课程（2000）内容的比较

年级	2000 课程的 增润课题	修订课程的 增润课题
小一	1N-E1 古代记数发展的故事	1E1 简单数独 1E2 分类方法
小二	2M-E1 古代记时及计时工具的故事	2E1 记时及计时工具 2E2 方块图
小三	3N-E1 珠算 3D-E1 干叶图	3E1 绣曲线 3E2 地图染色问题
小四	4N-E1 整除性 4N-E2 质数及合成数 4S-E1 密铺	4E1 一笔画 4E2 分类图表
小五	5N-E1 古代数字 5N-E2 循环小数 5M-E1 角（度） 5S-E1 旋转对称	5E1 中国数字和罗马数字 5E2 立体图形探究
小六	6N-E1 平方和平方根 6A-E1 数型 6S-E1 绣曲线 6S-E2 锥体的制作 6D-E1 简易概率	6E1 旋转对称 6E2 非十进制单位