

## 示例十一：除法

(开放式问题)

学习范畴：数

学习单位：除法（一）

学习阶段：一

目标：计算除数一个位，被除数两个位的除法

预备知识：基本乘法

教学资源：数粒

### 问题

学生 40 人，分组进行比赛。每组学生人数必须相等。

(a) 可等分成多少组？

(b) 每组有学生多少人？

教师备注：

这是一道开放式问题，教师可依以下的准则评估学生的表现：

1. 学生是否理解题意，并利用除法解决问题？
2. 答案是否达到题目要求？
3. 学生能否列出两个或以上的答案？
4. 学生能否有系统地表达答案？

此示例主要涉及以下的共通能力：

1. 沟通能力

- 解释如何分组。
- 解释如何判断答案是否正确。
- 解释如何解决问题。

2. 运算能力

- 将问题中的学生适当地等分成小组时，他们所显示的运算能力。

3. 解决问题能力

- 迁移基本乘法的知识及解决问题。
- 有系统地记录结果。