

#### 4.4.3 数据处理范畴(第四学习阶段)

学习单位	学习重点	建议的时间比例
<b>数据的分析与阐释</b>		
离差的量度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 认识可利用分布域、四分位数间距和标准差来量度一组数据的离差</li> <li>• 从一组已知数据中找出分布域</li> <li>• 从累积频数多边形找出四分位数间距</li> <li>• 制作箱形图及运用箱形图比较不同组别数据的分布</li> <li>• 理解标准差的基本公式及能够找出分组数据和不分组数据的标准差</li> <li>• 采用合适的量度方法比较不同组别数据的离差</li> <li>• <u>探究及推测不同情况对数据离差所产生的影响，例如</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. <u>剔除数据中某个项目；</u></li> <li>ii. <u>在整组数据每一项加入一个共同常数；</u></li> <li>iii. <u>把整组数据每一项乘以一个共同常数；</u></li> <li>iv. <u>在该组数据中加入「零」项。</u></li> </ul> </li> </ul>	13
<b>简单的统计调查</b>		
统计的应用及误用	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>认识抽取样本的不同技巧和选择收集数据方法的准则</u></li> <li>• <u>研究日常生活中应用和误用统计调查的情况</u></li> <li>• <u>讨论从新闻媒介、广告等所得出的调查报告的优缺点，包括研究其收集方法、表达数据的方式及数据分析等</u></li> <li>• 认识进行调查的复杂性</li> </ul>	11

注：附有「\*\*」号的学习重点可视作增润项目的示例；  
划有底线的则为课程纲要的非基础部分。

学习单位	学习重点	建议的时间比例
<b>简单的统计调查</b>		
进行调查**	<ul style="list-style-type: none"> <li>• **进行统计研究，包括               <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 构思一些关键问题，以研究与他们经验有关的事宜；</li> <li>ii. 决定合适的数据收集方法，包括设计简单的问卷；</li> <li>iii. 应用收集数据的抽样技巧；</li> <li>iv. 进行研究；</li> <li>v. 阐释收集所得的数据并分析其结果；</li> <li>vi. 发表研究报告。</li> </ul> </li> </ul>	
<b>概率</b>		
续 概率	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>认识概率的基本定律</u></li> <li>• <u>把加法定律或乘法定律应用于各项包括现实生活的活动中</u></li> <li>• <u>认识条件概率的意念及 <math>P(A B)</math> 的记法</u></li> </ul> <p>注：不须引入贝叶斯定理</p>	11

注： 附有「\*\*」号的学习重点可视作增润项目的示例；  
划有底线的则为课程纲要的非基础部分。