

高中体育选修科 – 常见问题

1. 在 2015 年引入体育活动项目「检讨机制」后，会否令可供考生选择的体育活动项目数目减少？
 - 不会。在照顾学生的广泛兴趣及能力和考试行政安排前提下，香港考试及评核局(考评局)将继续提供不少于八项体育活动项目供考生选择。在没有新增项目的情况下，考评局不会取消现行的项目。

2. 香港中学文凭考试体育科理论及实习部分考试比例为何？
 - 为更有效反映体育表现是本科课程的特质及强调理论与实践结合，理论及实习考试所占的百分比为百分之六十及四十，并于 2016 年香港中学文凭考试中实行。

3. 修讀体育选修科有甚么得着？
 - 体育是全人教育不可缺少的重要一环。
 - 增强体育、运动和康樂方面的知識，有利落实活跃及健康的生活方式。
 - 发展共通能力、培养正面的价值观和态度、强化「学会学习」能力，巩固终身学习的基础。
 - 培养科学探究精神及反思能力，为将来在科学、人文及社会科学等不同领域进修打下良好基础。

4. 体育选修科课程是否有选读部分？
 - 没有。学生须学习该课程的全部内容，以便对体育各范畴有全面的认识。

5. 体育选修科与「其他学习经历 — 体育发展」有何分别？
 - 体育选修科是香港中学文凭考试科目，其目的是帮助学生把体育技能融入理论学习，俾能在不同的领域打下良好基础，为升读专上教育课程做好准备。
 - 「其他学习经历 — 体育发展」的建议推行模式为体育课，其目的是帮助学生发展相关的知识、技能和态度，以实践活跃及健康的生活方式，所有学生都应享有这学习经历。

6. 应分配多少课时予体育选修科和「其他学习经历 — 体育发展」？
 - 体育选修科应占总课时约 10%。在「其他学习经历—体育发展」中，体育课是建议的推行模式，应占总课时最少 5%。
7. 教学是否要跟随各部分的次序编排？
 - 各部分是按照其内容的深浅程度、从较易至较难顺序列出的；教师可根据学生的需要、兴趣以及学习环境因素，编排校本学习进程。
8. 关于体育选修科各理论部分的建议课时是否必须依循？
 - 各理论部分的建议课时适用于一般情况，教师可根据校本情况及需要作适当调整。
9. 体育选修科是否专为运动员而设立，并以技能学习为主？
 - 体育选修科并非为运动员而设立，本科课程强调理论与实践结合，对所有学生均有裨益。修读体育选修科，学生将更加能够自我调控地实践活跃及健康的生活。
10. 体育选修科是否很理论化？
 - 体育选修科的学习很大程度采用问题为本设计，着重帮助学生强身健体、提升运动表现及建设健康小区。
 - 体育选修科提供另类学习模式，通过反思体育及运动方面的经历，让学生更好地学习和应用科学、人文及社会学科知识。
11. 怎样装备初中学生修讀高中体育课程？
 - 教师可于初中体育课渗入体育知識教学，诱发学生对体育议题的思考。
 - 在初中提供宽广而均衡的体育课程，让学生接触不同种类的体育技能，以备高中时有足够学习经历建构新知识。
12. 体育选修科课程能否照顾学生的特殊教育需要？
 - 体育选修科课程旨在帮助学生建立自我调控的活跃及健康生活方式，对所有学生均有裨益。
 - 本科能让有特殊教育需要而非智障的学生，达成与其他学生相同的高中课程目标。因应学生的特殊需要，在评估中作特别安排。
13. 体育教师有能力任教体育选修科吗？
 - 所有曾接受专业培训的体育教师均有足够能力任教体育选修科。教育局会为教师以高中体育选修科内不同的主题举办研讨会或工作坊，藉此提升教师的学科教学知识和教学技巧。

14. 还有其他支持措施吗？

- 除专业发展课程外，教育局出版了体育(香港中学文凭)教材套，以帮助教师进一步了解体育选修科课程的设计和实施。此外，亦提供多元学习津贴，帮助有需要的学校开办课程。
- 教育局成立了「高中体育选修科学习圈」，以建立学习社群，共享资源，以支持体育选修科的实施。

15. 公开考试的考卷是否全部题目必答？

- 公开考试分为卷一和卷二。卷一包含多项选择题及短问题两部分，学生必须全部作答。卷二为长问题，学生可在三问题中选择两题作答。

16. 有否体育选修科课本？若无，教育局会否有其他参考数据供体育教师使用？

- 至目前为止，尚未有体育选修科的课本出版。教育局于 2009 年出版了体育(香港中学文凭)教材套，并作定时更新，可于以下网址下载：

https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/pe/ss-pe-elective/hkdse_pe_ltp/index.html