

香港国家安全教育课程框架

引言

根据《中华人民共和国国家安全法》，国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。教育局草拟了「香港国家安全教育课程框架」，让中小学在推行国家安全教育可有所依循。

课程框架的重点

- 本框架列举香港学校课程有关国家安全教育的学习元素，当中包括国家观念、国民身份认同、一国两制、法治观念、权利与义务、责任感、承担精神、尊重他人及自律等概念。
- 本框架以表列形式展示有关国家安全教育的学习内容。有关内容蕴含在不同学习领域/科目和德育、公民及国民教育，以及在中小学不同阶段(初小、高小、初中及高中)的学习进程。
- 基于学生程度和配合科目课程，有关国家安全教育的学习内容在不同阶段的涉猎部分及深浅会有不同。学校可以透过不同阶段的学习经历，帮助学生整全地学习国家安全的内容。
- 学校可以透过课堂教学和全方位学习活动推行国家安全教育，加强学生认识法治和国情，明白保障国家安全的重要性，并提升国民身份认同感。除国家安全外，相关内容亦有助学生学习国情，加强了解国家的历史文化和最新发展，深化对宪法和基本法的认识。

《国家安全教育》 范畴	相关学习元素		学习领域/ 科目举例
范畴一 国家安全的概念和重要意义 <ul style="list-style-type: none"> ● 国家观念 ● 国家安全概念 ● 维护国家安全的重要性 ● 总体国家安全观 ● 威胁和风险 	初小	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家象征(包括：国旗、国徽和国歌)和代表国家的事物(例如大熊猫、长城) ● 懂得唱国歌和遵守升国旗和奏国歌的礼仪 ● 认识保护我们的人(例如警察、医护和解放军) 	常识、音乐、德育、公民及国民教育
	高小	<ul style="list-style-type: none"> ● 以校园安全作类比，明白国家安全的重要性 ● 认识国家的版图和地理特征，明白国土安全、资源安全的重要 ● 认识国家的历史与文化，以及了解一些对今日社会有重要影响的历史事件，例如鸦片战争、国家改革开放 	常识、德育、公民及国民教育
	初中	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识国家安全的定义和涉及国家安全的十三个领域[#] ● 了解国家重要的历史事件、政治演变、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌 ● 认识国家重要机构的职权和功能，了解国家政治制度的特点 ● 具备对国家及世界历史和议题(殖民扩张、局部战争、恐怖主义)的基本认识，从而了解国家安全的重要性 	中文、中史、历史、地理、生活与社会、科学、科技、德育、公民及国民教育

[#] 十三个领域包括政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全及新型领域安全。

《国家安全教育》 范畴	相关学习元素		学习领域/ 科目举例
	高中	<ul style="list-style-type: none"> 通过举例(例如「一带一路」倡议、中美贸易冲突、气候变化议题)明白国家参与国际事务面对的机遇与挑战 研习与国家安全有关的当代议题(例如领土争端、经济危机等), 认同维护国家安全对保障国民安全的重要性 分析国家现今面对的发展和危机, 自觉履行维护国家安全的责任 	通识教育、中史、历史、地理、经济、企业财、德育、公民及国民教育
范畴二 《宪法》、《基本法》与国家安全 <ul style="list-style-type: none"> 《宪法》与国家安全 国家安全属中央事权 《基本法》和香港本地法律对于国家安全的規定 	初小	<ul style="list-style-type: none"> 知道「一国两制」和《基本法》的由来 知道香港的防务和外交事务由中央人民政府负责 	常识、德育、公民及国民教育
	高小	<ul style="list-style-type: none"> 认识《基本法》的宪制背景和「一国两制」的意义 初步了解中央与香港特区的关系 	常识、德育、公民及国民教育
	初中	<ul style="list-style-type: none"> 认识《宪法》的地位及其与《基本法》的关系, 明白《香港国安法》无损香港居民的权利和自由 了解「一国两制」方针和《基本法》中有关中央与香港特区的关系, 当中包括 	生活与社会、德育、公民及国民教育

《国家安全教育》 范畴	相关学习元素		学习领域/ 科目举例
<ul style="list-style-type: none"> 香港国家安全立法是对「一国两制」制度体系的完善和补充 		<p>中央和香港特别行政区维护国家安全的規定</p> <ul style="list-style-type: none"> 明白国家安全属中央事权，根据《宪法》和《基本法》，中央有权直接处理香港维护国家安全的事务，以及香港特别行政区仍然有宪制责任就《基本法》第二十三条立法 	
	高中	<ul style="list-style-type: none"> 深入了解「一国两制」方针和中央与香港特区的关系，并以此为原则展开对课题的研习 了解《香港国安法》对维护国家主权安全和「一国两制」的重要性 	通识教育、德育、公民及国民教育
<p>范畴三</p> <p>香港国家安全立法的 目的和原则</p> <ul style="list-style-type: none"> 香港国安立法的目的 立法模式：决定和立法 	初小	<ul style="list-style-type: none"> 知道甚么是《香港国安法》，和其对香港的重要性 	常识、德育、公民及国民教育
	高小	<ul style="list-style-type: none"> 认识订立《香港国安法》的背景和目的，以及立法过程所涉及的中央国家机构 	常识、德育、公民及国民教育

《国家安全教育》 范畴	相关学习元素		学习领域/ 科目举隅
<ul style="list-style-type: none"> ● 香港国安法的效力范围 ● 香港维护国家安全工作的原则 	初中	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解中央政府在不同领域的角色，例如粤港澳大湾区建设、维护国家安全 ● 比较不同国家有关国家安全的法例，明白《香港国安法》所体现的现代法治原则和重要性 	生活与社会、德育、公民及国民教育
	高中	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析《香港国安法》的效力范围及香港维护国家安全工作应当坚持的原则，并以此为基础研习相关议题 ● 透过《香港国安法》的立法模式，了解《宪法》和《基本法》所规定的中央和香港特别行政区的关系 	通识教育、德育、公民及国民教育
范畴四 香港特区维护国家安全的职责及机构设置 <ul style="list-style-type: none"> ● 香港特区维护国家安全的宪制责任 	初小	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识香港特区政府执行和维护法治的部门(例如警务处和法庭)，明白维护法纪是政府应有的责任 	常识、德育、公民及国民教育
	高小	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识香港特区行政、立法和司法机关的职能和运作，及其维护国家安全的责任 	常识、德育、公民及国民教育

《国家安全教育》 范畴	相关学习元素		学习领域/ 科目举隅
<ul style="list-style-type: none"> ● 香港特区各机关的责任 ● 香港特区维护国家安全机构的设置 	初中	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解香港特区维护国家安全的机构及其职能，明白政府和市民均有维护国家安全的宪制责任 	生活与社会、德育、公民及国民教育课
	高中	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解特区政府的管治和决策过程 ● 了解香港特区维护国家安全机构的运作 	通识教育、德育、公民及国民教育课
范畴五 中央维护国家安全的根本责任 <ul style="list-style-type: none"> ● 中央维护国家安全的责任 ● 中央驻港机构 	初小	<ul style="list-style-type: none"> ● 知道中国人民解放军驻香港部队负责香港的防务 	常识
	高小	<ul style="list-style-type: none"> ● 认识中央驻港机构的角色和重要性 	德育、公民及国民教育
	初中	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解国家政治制度的基本特点和中央政府的角色，明白中央维护国家安全的责任 ● 了解国家机构和中央驻港机构(例如中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室、中央人民政府驻香港特别行政区维护国家安全公署等)的职权 	生活与社会、德育、公民及国民教育

《国家安全教育》 范畴	相关学习元素		学习领域/ 科目举例
	高中	<ul style="list-style-type: none"> 充分了解国家机构和中央驻港机构的角色和重要性 充分了解中央在维护国家安全方面担当的角色，并以此为基础研习相关的课题 	通识教育、德育、公民及国民教育
范畴六 危害国家安全的犯罪行为 <ul style="list-style-type: none"> 分裂国家罪 颠覆国家政权罪 恐怖活动罪 勾结外国或者境外势力危害国家安全罪 	初小	<ul style="list-style-type: none"> 知道《香港国安法》所规范的四项犯罪行为的名称 	常识、德育、公民及国民教育
	高小	<ul style="list-style-type: none"> 认识「分裂国家罪」、「颠覆国家政权罪」、「恐怖活动罪」和「勾结外国或者境外势力危害国家安全罪」的基本含意 	常识、德育、公民及国民教育
	初中	<ul style="list-style-type: none"> 明白有关「分裂国家罪」、「颠覆国家政权罪」、「恐怖活动罪」和「勾结外国或者境外势力危害国家安全罪」的具体规定，以及有关规范对维护国家安全的重要性 	生活与社会、德育、公民及国民教育

《国家安全教育》 范畴	相关学习元素		学习领域/ 科目举例
	高中	<ul style="list-style-type: none"> 了解如何构成《香港国安法》所规范的四项犯罪行为 了解其他国家的类似规定 	通识教育、德育、公民及国民教育
范畴七 国家安全的重点领域 <ul style="list-style-type: none"> 国家安全重点领域的基本内涵和重要性 国家当前面临的威胁与挑战 维护国家安全的途径与方法 	初小	<ul style="list-style-type: none"> 透过历史故事(例如建筑万里长城)、语言文字的学习，初步认识中华文化 知道如何有效及符合道德地使用资讯(例如使用互联网) 认识生活在不同环境的生物及生物互相依存的关系，明白保障生态平衡的重要性 知道自然资源是有限的，明白节约资源的重要性 	中文、常识、德育、公民及国民教育
	高小	<ul style="list-style-type: none"> 加深对中华文化(例如传统节日、习俗、礼仪)的认识，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任 认识传媒和社交媒体对个人及社会的影响，了解安全地及正确地使用资讯科技和社交媒体的重要性(例如小心保障个人资料，避免私隐外泄、拒绝转发未经证实和不正确的资讯)，从而明白有需要保障国家的资讯和信息安全 明白生物与环境互相依存的关系，了解人们对保育环境，珍惜和善用地球资源的方法，并乐于在生活中实践 	中文、常识、德育、公民及国民教育

《国家安全教育》 范畴	相关学习元素		学习领域/ 科目举例
		<ul style="list-style-type: none"> 了解科学与科技的发展对社会文化的影响，认识使用科学与科技时的安全措施 	
	初中	<ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统(例如物质、制度、精神等层面) 通过不同的渠道接收、编写或转发资讯时，能够慎思明辨，以理性、持平及采取多角度去解读媒体信息 透过认识国家的地理特征，明白国土安全、资源安全和核安全对国家社会发展的重要性 研习与生态安全和新型领域安全相关的课题(例如生物多样性、保育、深海和极地的探索和保护等)，明白人类活动对生态和环境的影响，了解维护生态安全和新型领域安全的必要性 认识国家如何参与国际事务，以及当今的世界秩序，明白政治安全、军事安全和海外利益安全的重要性 	中文、科学、科技教育、生活与社会、地理、德育、公民及国民教育
	高中	<ul style="list-style-type: none"> 了解国家优秀的文化传统，认同维护文化安全是维系国家、民族团结和国家稳定的重要基础 	中文、通识教育、生物、物理、科技教育、经济、德

《国家安全教育》 范畴	相关学习元素		学习领域/ 科目举例
	<ul style="list-style-type: none"> 分析不同媒体对社会和国际事件的解读，并了解背后的深层意义，以理性、多角度和慎思明辨的态度，分析资讯的可信性和真确性，提高维护国家安全与守法的意识 了解人类活动对生态环境的影响和责任，明白可持续发展的需要，认同维护生态安全、资源安全、核安全和新型领域安全的必要性 研习与经济安全相关的课题(例如经济危机、贸易争端等)，认同维护经济安全的重要性 分析国家参与国际事务怎样影响本身的整体发展，认同政治安全、国土安全、社会安全、军事安全和海外利益安全的重要性 		育、公民及国民教育
范畴八 国家安全与人权、自由、法治的关系 <ul style="list-style-type: none"> 人权和自由 国家安全的法治保障 宪法与国家安全 	初小	<ul style="list-style-type: none"> 懂得遵守规则(例如校规、交通规则)，爱护校园 知道法律对保障个人、社会和国家安全的重要性 	常识、德育、公民及国民教育
	高小	<ul style="list-style-type: none"> 分担家务，乐于承担作为家庭成员的责任 懂得尊重法规，持守「遵规守法」的态度 根据《宪法》和《基本法》，了解香港居民享有的权利和应尽的义务 	常识、德育、公民及国民教育

《国家安全教育》 范畴	相关学习元素		学习领域/ 科目举例
<ul style="list-style-type: none"> ● 威胁和风险 	初中	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解主要法治原则，明白《宪法》和《基本法》如何保障香港居民的权利和规范他们要遵守的义务 ● 了解所有的权利和自由并非全无限制，享用权利和自由亦同时附有责任 ● 认识《宪法》和《基本法》如何规范维护国家安全的责任 	生活与社会、德育、公民及国民教育课
	高中	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握有关法治的概念、原则及基础知识，进而探讨和反思法治对国家、社会和个人的重要性 ● 明白在行使个人权利时，必须尊重和保障其他人的权利，推动他人守法和尊重法治 ● 明白立法保障国家安全的重要性，了解每名香港居民都有维护国家安全的责任，及维护国家安全的目的是为了能够更好地保障权利及自由 	通识教育、德育、公民及国民教育

建议学习活动

有关国家安全教育的相关学习元素，除会透过不同学习领域/科目课程和德育、公民及国民教育课于课堂上施教外，学校也会透过各类课堂内外的学习活动推行国家安全教育。以下为部分活动的举隅：

- **游戏活动**：举办各类游戏活动，例如布偶剧场、棋盘游戏、绘本创作等，由学生自行设计及运用，透过全校学生参与的方式，在校园建立良好的氛围，提升学生对国家安全的认识
- **专题研习**：学生搜集不同国家维护国家安全的法例，以及其推广国家安全教育措施。透过比较这些国家的相关法例和措施，了解订立法例以维护国家安全，正是国际社会的常见做法，从而认识《香港国安法》对保障香港居民的安全、促进国家及地区社会稳定和发展的重要性
- **比赛活动**：举办比赛(例如书签 / 邮票 / 贺卡 / 壁报 / 标语 / 海报 / 文件套 / 风衣设计、写作、漫画、短剧、旧曲新词、广告 / 短片 / 微电影摄制等)，并配合相关主题(例如中华人民共和国成立、《基本法》颁布、香港特别行政区成立等周年纪念)，在校园建立学习氛围，推动《宪法》、《基本法》和国家安全教育，例如举办班际壁报设计比赛，以文字和图像方式，展示《宪法》和《基本法》条文与精神
- **参观活动**：安排学生参访外交部驻港特派员公署，加深他们认识国家的外交历程、外交背后的故事，以及国家对香港居民的领事保护等；安排学生参观博物馆(例如香港历史博物馆、孙中山纪念馆)的常设及专题展览，加深学生对中国重要的历史事件、人物事迹、民族发展概况及社会文化面貌的认识，并了解香港的发展历程及其与国家发展的关系，提升学生对国家、民族及社会的认同感、归属感及责任感

- **内地交流**：安排学生到访大湾区的著名历史地标(例如广州陈家祠、鸦片战争博物馆、广东东江纵队纪念馆)，在实际场景学习历史，从而建立学生的国家观念和国民身份认同，并培养他们对家国民族的责任感

教育局

2021年4月