

经济科(中四至中六)国家安全教育课程框架

1. 整体教学重点

- 1.1. 经济科课程中「货币与银行」和「国际贸易和金融」课题，包含与经济安全相关的学习内容（例如维持货币体系和银行体系稳定、贸易障碍的种类）。
- 1.2. 透过认识银行的功能和服务（包括香港金融管理局监管接受存款机构的角色），以及学习香港联系汇率制度和贸易障碍的种类等方面的内容，再辅以相关现实例子（例如香港联系汇率制度在亚洲金融危机期间受到冲击、中美贸易摩擦），让学生了解货币体系和银行体系不稳，或国家与其他地方出现贸易冲突，这些带来经济安全风险的事件，引起的连锁反应会对国家和香港的整体经济造成负面影响，从而让学生明白维护经济安全的重要性。
- 1.3. 经济科课程透过让学生研习相关课题，明白维护经济安全对经济发展和国计民生的重要性，并认识到香港与国家相互依存，国家对维护香港繁荣安定的重视和支持，香港也有责任维护国家的经济安全。

2. 学习重点

经济科(中四至中六)		香港国家安全教育课程框架	
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
H. 货币与银行	<ul style="list-style-type: none"> 认识中央银行的功能在香港如何运作 <ul style="list-style-type: none"> 教师可透过讲解香港金融管理局（金管局）如何监管接受存款机构（例如规定银行拥有充足的资本和流动资金），以防范任何威胁银行体系稳定的冲击（例如因谣言引发挤提，令银行体系不稳，这样所引起的连锁反应会对总体的消费、投资和实体经济带来严重的负面影响），让学生明白政府和监管机构在维护经济安全扮演着重要的角色，以及银行体系和货币体系的稳定对维护经济安全的重要性。 	七	<ul style="list-style-type: none"> 研习与经济安全相关的课题（例如经济危机、贸易争端等），认同维护经济安全的重要性
J. 国际贸易和金融	<ul style="list-style-type: none"> 认识贸易障碍的种类 <ul style="list-style-type: none"> 教师可透过让学生认识不同的贸易障碍造成的经济影响（例如以中美贸易摩擦¹为例子，让学生透过认识内地与香港经济之间密不可分、共为唇齿的关系，以及香港 	七	<ul style="list-style-type: none"> 研习与经济安全相关的课题（例如经济危机、贸易争端等），认同维护经济安全的重要性
		—	<ul style="list-style-type: none"> 研习与国家安全有关的当代议题（例如

1. 由于中美贸易摩擦仍在发展中，教师须因应事态的最新发展，向学生作出适切的讲解，并引导学生以实证为本的态度和开阔的思维研习相关课题。

经济科(中四至中六)		香港国家安全教育课程框架	
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
	<p>在中美贸易之间发挥着窗口与桥梁的角色，从而了解当美国向内地的出口或入口实施贸易障碍措施，或者取消香港的贸易优惠待遇，均可能对内地和香港的某些产业甚至国家整体经济带来严重损害，以致影响国家的稳定发展），从而让学生了解贸易摩擦对国家和香港经济带来的冲击，明白维护经济安全以保障经济发展的重要性。</p> <p>➤ 教师可透过让学生分组搜集有关中美贸易冲突的时事新闻和经济数据，然后讨论和总结贸易冲突对相关产业和整体经济的影响，以及对国家经济发展带来的威胁，从而明白维护经济安全的重要性，亦可进而探讨国家近年维护经济安全的措施（例如加强国际合作、透过创新经济发展以增强国家的经济竞争力）。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 认识香港联系汇率制度 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教师可透过讲解香港的汇率制度以及其多年来所经历的市场波动（例如以「亚洲金融风暴」为例子，阐述事件对香港金融市场带来的冲击，以及金管局最终击退国际 		<p>领土争端、经济危机等），认同维护国家安全对保障国民安全的重要性</p>

经济科(中四至中六)		香港国家安全教育课程框架	
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
	<p>金融炒家，成功捍卫联系汇率，令香港最终渡过一次严峻的金融危机。另一方面，一些其他亚洲国家因金融系统受到冲击，以致经济大受打击并出现严重经济衰退)，让学生认识香港如何应对外部金融风险的冲击，明白为何政府有需要维持比较充裕的储备，以维系公众和市场的信心，并明白货币稳定与投资市场和实体经济息息相关，维护经济安全十分重要，而政府在维护经济安全扮演着重要的角色。</p> <p>➤ 透过让学生以「亚洲金融风暴」为主题进行专题研习，使他们了解当年香港及一些亚洲地区因金融系统受到冲击，以致经济衰退，民生困顿，从而明白政府维护经济安全的重要性，并认识到国家在事件中对维护香港繁荣安定的重视和支持，以及香港维护金融安全的措施等。</p>		

3. 建议的学与教活动 (举隅)

◇ 专题研习

- ◆ 【连结课题 H：货币与银行和课题 J：国际贸易和金融】教师可以因应课程而设计相关的专题研习课业 (例如亚洲金融风暴)，让学生透过自主学习，认识带来经济安全风险的事件会对整体社会和经济造成负面影响，从而明白维护经济安全的重要性。

◇ 内地考察活动

- ◆ 安排学生进行内地交流活动，例如到粤港澳大湾区考察，参观创新科技企业，让他们认识和了解国家透过鼓励创新经济发展，以增强国家的经济竞争力，从而明白国家得以稳定发展以维护经济安全；亦可让学生认识香港可如何加强自身的研究开发能力，蓬勃创科生态环境，吸引境内外人才、科技企业和关键技术落户，以配合国家「十四五」规划期间，国家致力创新和科技自立自强的重点工作。

◇ 进行跨科协作活动

- ◆ 与企业、会计与财务概论科协作，让学生探讨香港和内地在过去二十年的经济及商业发展和社会变化，并认识国家如何应对外部经济冲击，以维护经济安全。

◇ 参观本地金融监管机构

- ◆ 【连结课题 H：货币与银行和课题 J：国际贸易和金融】安排学生先参观香港金融管理局资讯中心，再以专题研习方式，搜集金管局为确保银行稳健经营和有效运作以防止冲击而对银行体系作出的重要监管措施的资料，加深他们对金管局

的工作，以及对香港货币政策和银行业的认识，从而了解银行体系是社会及经济活动畅顺运作的重要支柱，明白到维持货币体系和银行体系稳定对经济安全的重要性。

◇ **网上及自主学习活动**

- ◆ 配合课程的宗旨和目标，设计适切的自学活动（例如引导学生透过浏览中国、美国等不同国家的金融监管机构的网页并搜集有关金融监管措施的基本资料，认识国家和其他国家为维护经济稳定的关注和重视），让学生了解维护经济安全对每个地方均相当重要。