

常识科国家安全教育课程框架

1. 整体教学重点

- 1.1. 小学常识科的学习范畴(例如「社会与公民」、「国民身份认同与中华文化」、「人与环境」、「了解世界与认识资讯年代」)提供知识基础，让学生认识自己在家庭、社会和国家所担当的角色及应履行的责任和义务，从而建立与国家安全相关的「国家概念」、「国民身份认同」、「守法观念」、「权利与义务」和「责任感」。
- 1.2. 在建立「国家概念」和「国民身份认同」方面，本科透过有趣的故事、贴近日常生活的课题和一些重要的国家事物，增加学生对国家象征、历史、中华民族和文化，以及国家发展的认识和兴趣，整体提升学生对国家的了解和认同，培养学生对民族和国家的归属感，并在日后为社会和国家作出贡献。
- 1.3. 在培养「守法观念」、「权利与义务」和「责任感」方面，本科透过与日常生活息息相关的例子和主题教学，进行《宪法》和《基本法》教育，让学生明白《基本法》的宪制背景、「一国两制」的重要意义，以及中央和香港特别行政区的关系，培养学生成为尊重及乐意遵守《基本法》和法规，具法治精神和富责任感的守法国民。
- 1.4. 建基于学科内容，与「国家概念」、「国民身份认同」、「守法观念」、「权利与义务」和「责任感」的价值观，逐步建立小学生在国家安全相关范畴的基础(如：国土安全、社会安全、资源安全、文化安全、网络安全)，并在中学阶段持续深化和发展。

2. 学习重点

小学常识科(初小)			香港国家安全教育课程框架
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
我的国家 <ul style="list-style-type: none"> 中国的故事 香港的故事 亲亲社区 <ul style="list-style-type: none"> 我的社区 生活在香港 <ul style="list-style-type: none"> 我们的社区生活 香港是我家 	<ul style="list-style-type: none"> 认识和尊重国家象征和代表国家的事物 <ul style="list-style-type: none"> 透过有趣的故事、贴近生活的课题(例如食在中国)和代表国家的事物(例如大熊猫、长城),建立「国家概念」和提升「国民身份认同」,为日后学习国家安全的概念打好基础。 认识国旗、国徽及国歌;懂得唱国歌和遵守升国旗和奏唱国歌的礼仪 <ul style="list-style-type: none"> 透过观看「升旗礼庆回归20周年」短片,观察及说出参加者的态度;以及模拟升挂国旗仪式,明白在奏唱国歌时应表现的礼仪和态度(例如肃立、面向国旗、认真唱国歌),体现和提升「国民身份认同」。 阅读一些有关国歌的故事和文章,以及观看相关的多媒体资源(例如动画短片、录像片段),认识《义勇军进行曲》成为中华人民共和国国歌的背景和相关保家卫国的历史。 	—	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家象征(包括:国旗、国徽和国歌)和代表国家的事物(例如大熊猫、长城) 懂得唱国歌和遵守升国旗和奏国歌的礼仪 认识保护我们的人(例如警察、医护和解放军)

小学常识科(初小)			香港国家安全教育课程框架
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
历史文化游 • 神州万里行 • 香港游 上学去 • 学校生活	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 让学生在重要的国家日子(例如国庆日、香港特别行政区成立日), 参与唱国歌和升挂国旗与区旗的活动, 让学生体会香港是国家不可分离的一部分。 • 认识服务和保护我们的人 ➢ 透过认识在社会上不同岗位服务的人, 欣赏他们为社会付出和保护香港所作出的贡献, 例如警察、清洁工人、医护人员和解放军。 		
	<ul style="list-style-type: none"> • 懂得和乐意遵守规则, 爱护校园 ➢ 透过认识生活中的规则, 例如班规和校规、交通规则和郊野公园守则, 知道规则和法律对个人、家庭、社会以至国家的重要性, 并培养「守法观念」和「责任感」。 	八	<ul style="list-style-type: none"> • 懂得遵守规则(例如校规、交通规则), 爱护校园 • 知道法律对保障个人、社会和国家安全的重要性
	<ul style="list-style-type: none"> • 透过历史故事, 初步认识中华文化 ➢ 透过张骞通西域的故事或其他例子, 认识中国历史人物对推动中华文化发展和对外交流所作出的卓越贡献。 	七	<ul style="list-style-type: none"> • 透过历史故事(例如建筑万里长城)、语言文字的学习, 初步认识中华文化 • 知道如何有效及符合道德地使用资讯

小学常识科(初小)			香港国家安全教育课程框架
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 认识中华文化保育与承传的重要性(例如北京故宫、西安兵马俑)，并从古迹和相关的历史故事，明白国家历史和文化悠久深厚，增加学生对国家历史、民族、中华文化的兴趣和认识，提升「国民身份认同」。 ▶ 透过历史故事，例如修建万里长城，明白保障国家安全是国家应有的责任。 • 知道如何有效及符合道德地使用资讯 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 透过生活情境和例子，例如正确地使用学校内联网获得资讯和学习的规则，以及在内联网与教师和同学沟通时应有的礼仪和态度，让学生知道如何有效及符合道德地使用资讯，从而安全地使用网络。 • 知道自然资源是有限的，明白节约资源的重要性 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 认识自然环境对人类生活的影响，让学生明白充足的自然资源和良好的生态环境对社会和国家的发展十分重要。 		<p>(例如使用互联网)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知道自然资源是有限的，明白节约资源的重要性

小学常识科(初小)			香港国家安全教育课程框架
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 教导学生从「衣、食、住、行」四方面实践环保生活，保护环境，例如学懂节约资源的四大原则(减少使用、废物利用、替代使用、循环再用)和方法。 		
	<ul style="list-style-type: none"> • 知道「一国两制」和《基本法》的由来 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 初步认识「一国两制」和《基本法》的由来，明白国家在1997年7月1日恢复对香港行使主权和成立香港特别行政区，对香港特区实行「一个国家，两种制度」，并在生活中找出「一国两制」的例子(例如旅游证件、货币)，明白国家和香港的关系密不可分。 	二	<ul style="list-style-type: none"> • 知道「一国两制」和《基本法》的由来
	<ul style="list-style-type: none"> • 知道甚么是《香港国安法》，和其对香港的重要性 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 知道国家安全事务是国家的重要事项，认识《香港国安法》的订立是为了维护国家的统一和领土完整，贯彻「一国两制」，保持香港的繁荣稳定。 	三	<ul style="list-style-type: none"> • 知道甚么是《香港国安法》，和其对香港的重要性
	<ul style="list-style-type: none"> • 认识香港特区政府执法的部门 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 从「服务我们的人」课题认识一些执法的部门(例如警务 	四	<ul style="list-style-type: none"> • 认识香港特区政府执行和维护法治的部门(例如警务处和法庭)，明白维护法

小学常识科(初小)			香港国家安全教育课程框架
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
	处), 了解执法部门的工作和个人的公民责任, 明白维护良好治安是政府应有的责任, 而作为市民亦可出一分力。		纪是政府应有的责任
	<ul style="list-style-type: none"> • 知道中国人民解放军驻香港部队负责香港的防务 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透过参观解放军驻港部队军营开放日, 明白到中国人民解放军驻香港部队负责香港的防务, 保护我们。 	五	<ul style="list-style-type: none"> • 知道中国人民解放军驻香港部队负责香港的防务

小学常识科(高小)		香港国家安全教育课程框架	
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
百年蜕变 <ul style="list-style-type: none"> 回顾国家历史 家在香港 放眼世界 认识国土 <ul style="list-style-type: none"> 国家地理 昔日的香港 香港的回归 新时代的发展 <ul style="list-style-type: none"> 国家的经济 香港的经济 数码年代 	<ul style="list-style-type: none"> 以校园安全作类比，明白国家安全的重要性 <ul style="list-style-type: none"> 透过简单类比，明白保障校园安全能确保师生安全（例如校园保安人员和围栏可以防止外间人士擅自进入校园、保持校园卫生能保障师生健康等），由此带出国家安全与国民利益的关系。 认识国家的版图和地理特征，明白国土安全和资源安全的重要 <ul style="list-style-type: none"> 认识国家的版图时 透过阅读地图和制作地理模型，让学生知道中国领土所覆盖的范围，并且让学生初步认识中国邻近的国家，在过程中明白国家国土辽阔和保卫国土的重要性。 在学生学习国家地理课题和国家的天然资源时，明确指出保障资源安全的重要，例如让学生明白到中国水源大部份来自青藏高原，而食水是人类每日不可或缺的必需品，保护水源十分重要。 	—	<ul style="list-style-type: none"> 以校园安全作类比，明白国家安全的重要性 认识国家的版图和地理特征，明白国土安全、资源安全的重要 认识国家的历史与文化，以及了解一些对今日社会有重要影响的历史事件，例如鸦片战争、国家改革开放

小学常识科(高小)		香港国家安全教育课程框架	
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
大地寶库 <ul style="list-style-type: none"> 资源的泉源 节约能源 	<ul style="list-style-type: none"> 了解使用天然资源的代价及妥善管理与运用资源的不同方法(例如水资源、林木、化石燃料),关注国家的环境问题和解决方法(例如国家在减少碳排放和发展再生能源方面的成就),并明白到若污染的问题未能合宜地处理,对国家影响十分深远(例如国民生活质素和健康、经济可持续发展)。 认识国家的历史与文化,以及了解一些对今日社会有重要影响的历史事件 <ul style="list-style-type: none"> 让学生认识鸦片战争、抗日战争、国家改革开放、《基本法》的颁布、香港特别行政区的成立等重要的历史事件,鼓励他们以国民身份表现对国家和民族的过去、现在和将来发展的关注。 		
	<ul style="list-style-type: none"> 根据《宪法》和《基本法》,了解香港居民享有的权利和应尽的义务 <ul style="list-style-type: none"> 学生透过生活事例,认识《基本法》赋予我们的权 	八	<ul style="list-style-type: none"> 懂得尊重法规,持守「遵规守法」的态度 根据《宪法》和《基本法》,了解香港居民享有的权利和应尽的义务

小学常识科(高小)		香港国家安全教育课程框架	
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
	利(例如宗教自由、选择职业的自由),同时明白到我们亦有遵守法律的义务,培养学生的「守法观念」。		
	<ul style="list-style-type: none"> • 认识传媒和社交媒体对个人及社会的影响,了解安全及正确地使用资讯科技和社交媒体的重要性 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 认识传媒和社交媒体对个人及社会的影响,辨别「事实」与「意见」,意识到传媒和社交媒体存有正面和负面信息,也有不同的意见和立场。我们应选取合宜的准则评估资讯,并作出判断。 ➢ 明白不正确的资讯(例如假新闻),对个人、社会和国家可能造成的影响。 ➢ 认识如何正确地使用资讯科技和社交媒体(例如拒绝转发未经证实和不正确的资讯),明白在国家层面上,重要信息和资讯数据均需要受到保护,以保障国家安全。 ➢ 知道合理和合法地向政府、机构或团体表达意见的渠道与方法。 	七	<ul style="list-style-type: none"> • 认识传媒和社交媒体对个人及社会的影响,了解安全地及正确地使用资讯科技和社交媒体的重要性(例如小心保障个人资料,避免私隐外泄、拒绝转发未经证实和不正确的资讯),从而明白有需要保障国家的资讯和信息安全 • 加深对中华文化(例如传统节日、习俗、礼仪)的认识,并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任 • 明白生物与环境互相依存的关系,了解人们对保育环境,珍惜和善用地球资源的方法,并乐于在生活中实践 • 了解科学与科技的发展对社会文化的影响,认识使用科学与科技时的安全措施

小学常识科(高小)		香港国家安全教育课程框架	
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
	<ul style="list-style-type: none"> • 认识中华文化，并明白爱护承传中华文化是国民应有的责任 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透过认识传统节日、不同民族的习俗和礼仪等，让学生认识和欣赏中华文化。 ➢ 透过内地交流活动(包括线上模式)，认识古代建筑、文化、艺术品等(例如清明上河图)，让学生认识和欣赏国家文化遗产，明白国家拥有深厚和优良的传统文化，并建立对国家文化保育与承传的关注。 ➢ 透过介绍围村习俗(例如点灯、盆菜、打醮)、历史和建筑(例如祠堂、书室)，让学生明白中国传统家族凝聚、乡亲相扶的伦理价值，思考如何继承和弘扬中华民族的优秀传统文化。 ➢ 了解科学与科技的发展对人类生活的影响(例如使用网上通讯、网上购物和支付、5G 通讯)，学懂应用科学与科技时的安全措施和个人责任，并联系到相关的国家安全事项(如：网络安全)。 		

小学常识科(高小)		香港国家安全教育课程框架	
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
	<ul style="list-style-type: none"> 认识《基本法》的宪制背景和「一国两制」的意义 初步了解中央与香港特区的关系 <ul style="list-style-type: none"> 认识《基本法》是香港特区的宪制性文件，是国家根据《中华人民共和国宪法》由全国人民代表大会制定，规定香港特区实行的制度，以保障国家对香港的基本方针政策的实施，包括「一国两制」、「港人治港」和高度自治的实施，并且明白香港特区是直辖于中央人民政府的地方行政区域，自古以来是国家不可分离的部分。 	二	<ul style="list-style-type: none"> 认识《基本法》的宪制背景和「一国两制」的意义 初步了解中央与香港特区的关系
	<ul style="list-style-type: none"> 认识订立《香港国安法》的背景和目的，以及立法过程所涉及的中央国家机构 <ul style="list-style-type: none"> 认识国家安全属于整个国家的事务，中央有权责订立《香港国安法》，确保国家和国民的利益，使「一国两制」行稳致远，香港继续保持繁荣和稳定，市民安居乐业。 知道《香港国安法》由全国最高权力机关——全国人 	三	<ul style="list-style-type: none"> 认识订立《香港国安法》的背景和目的，以及立法过程所涉及的中央国家机构

小学常识科(高小)		香港国家安全教育课程框架	
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
	民代表大会授权全国人民代表大会常务委员会进行立法。其后，全国人民代表大会常委会通过《香港国安法》，按《基本法》条文列入《基本法》附件，于香港特别行政区公布实施。		
	<ul style="list-style-type: none"> • 认识香港特别行政区政府有维护国家安全的责任，以及执行《香港国安法》的相关部门和机关 ➤ 认识警务处、律政司和独立进行审判的司法机关会分别就《香港国安法》的案件负责立案侦查、检控和审判的工作，维护国家安全。 	四	<ul style="list-style-type: none"> • 认识香港特区行政、立法和司法机关的职能和运作，及其维护国家安全的责任

3. 建议的学与教活动(举隅)

- ◇ 进行**专题研习**，学生选择一个感兴趣的**国家课题**或**中华文化课题**研习，运用不同形式（例如报告、影片、绘画、文章、模型制作、表演）展示学习成果。题目举隅如下：
 - ◆ 鸦片战争对中国的影响
 - ◆ 国家航天科技的发展
 - ◆ 我最欣赏的国家科技、文化或艺术项目
 - ◆ 中国制造
 - ◆ 我的中国梦
 - ◆ 国家在世界的角色
 - ◆ 我的家乡
 - ◆ 国家再生能源的发展
 - ◆ 国家环境保护的进展

- ◇ **搜集资料**，例如：
 - ◆ 搜集一些电视广告、报章或互联网资讯，然后加以分析（例如事实与意见、资讯提供者的可信度等），并讨论其对个人及社会的影响。
 - ◆ 搜集一些与战争相关的资料，从历史及文化等方面，讨论战争的成因及所引发的后果，以及对国家或/及世界的影响。

- ◇ 举办**学生内地交流活动**（例如粤港澳大湾区考察团、姊妹学校互访交流或网络交流、西安文化科技考察团、内地创科考察团），让学生深入认识和体会粤港澳大湾区和其他内地城市的民生和文化，以及社会、经济、科学及科技的发展和成就。
- ◇ 进行**跨科 / 组协作活动**，建立与国家安全相关的「国民身份认同」、「守法观念」、「权利与义务」和「责任感」等(例如常识科与中文科协作，有组织地进行传媒教育和加深认识中华文化的活动；常识科与电脑科协作，进行有关正确使用社交媒体的教育；德育及国民教育组与常识科于「全民国家安全教育日」进行全校性 / 级际的活动，让学生认识国家安全)。
- ◇ **参观博物馆**(例如香港历史博物馆、李郑屋汉墓博物馆)**和政府机关**(例如立法会、终审法院)，认识香港是中国不可分离的一部分，以及学习相关的《基本法》课题。
- ◇ 举办各种关于《宪法》和《基本法》的**游戏活动**(例如布偶剧场、棋盘游戏、绘本创作)，透过全校参与的方式，在校园建立学习《宪法》和《基本法》的氛围，提升学生对《宪法》和《基本法》的认识。
- ◇ 进行**阅读活动**，透过阅读历史故事、名人传记、对社会有贡献的名人轶事，以及有关国家山川地理发展等书籍，认识国家历史重要事件和人物，以及国家的面貌，并以不同的形式（例如角色扮演、阅读报告）来表达自己的观点和意见，与同学分享学习成果。
- ◇ 配合课程宗旨和目标，设计适切的**自学活动**，例如让学生了解其他国家的学生均会在年少时开始积极认识国家和民族的发展。