

生活与社会科(中一至中三)国家安全教育课程框架

1. 整体教学重点

- 1.1. 生活与社会科帮助学生认识国家的现况和发展路向，《宪法》和《基本法》共同构成香港特别行政区的宪制基础，以及中央和香港特别行政区的关系，从而明白国土安全、政治安全、经济安全、资源安全、军事安全及海外利益安全的相关内容和重要性。
- 1.2. 透过学习「资源与经济活动」及「社会体系与公民精神」两个范畴，学生可以从社会、政治和经济的角度了解国家安全的含义、相关国家安全领域的内容，以及维护国家安全的重要性。相关的课题包括香港社会政治体系和经济中的「权利、义务和法治原则」、「中央与香港特别行政区的关系」、「起伏不定的香港经济」；国家社会政治体系中的「国家机构的职权」、「参与国际事务」、「中国政府对经济的规划与调控」；以及全球社会政治体系和经济中的「世界秩序初探」、「贸易的基础、益处与纷争」。
- 1.3. 生活与社会科可以培养学生成为有识见、负责任的公民，懂得尊重法治，认同国民身份，并具备世界视野，以及愿意对共同维护国家安全作出贡献。

2. 学习重点

生活与社会科(中一至中三)		香港国家安全教育课程框架	
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
核心单元 (二十一): 公民权利、义务和法治原则	<ul style="list-style-type: none"> 认识《基本法》规定香港居民所享有的权利和要遵守的义务, 以及保障香港居民的法治原则, 并明白享用权利及自由同时附有责任 在教授《基本法》所规定的权利和义务时, 以保护公共秩序和公共卫生作为例子, 让学生明白享用权利及自由同时附有责任, 从而了解保障人权和自由与维护国家安全的关系, 并认同维护国家安全的重要性。 在教授「人人必须依法行事」的法治原则时, 简介《香港国安法》所规限的四类危害国家安全的犯罪行为, 让学生明白相关规定可如何保持社会安定, 进而了解其对维护国家安全的重要性。 	八	<ul style="list-style-type: none"> 了解主要法治原则, 明白《宪法》和《基本法》如何保障香港居民的权利和规范他们要遵守的义务 了解所有的权利和自由并非全无限制, 享用权利和自由亦同时附有责任 认识《宪法》和《基本法》如何规范维护国家安全的责任
		六	<ul style="list-style-type: none"> 明白有关「分裂国家罪」、「颠覆国家政权罪」、「恐怖活动罪」和「勾结外国或者境外势力危害国家安全罪」的具体规定, 以及有关规范对维护国家安全的重要性
核心单元 (二)	<ul style="list-style-type: none"> 认识「一国两制」的方针, 《宪法》和《基本法》共同构 	一	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家安全的定义和涉及国家安

生活与社会科(中一至中三)		香港国家安全教育课程框架	
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
十二):我和香港政府 中央与香港特别行政区的关系	<p>成香港特区的宪制基础，并明白中央和香港特区的关系</p> <p>➤ 在教授「一国两制」的方针，《宪法》和《基本法》共同构成香港特区的宪制基础时，让学生认识《宪法》和《基本法》相关条文对维护国家安全的规定，从而了解国家安全属中央事权，而香港特区有维护国家安全的宪制责任。</p> <p>➤ 在教授中央和香港特区的关系时，以《香港国安法》规定的香港特区维护国家安全的职责和机构作为例子，让学生明白中央人民政府对香港特区的国家安全事务负有根本责任，以及香港特区负有维护国家安全的宪制责任；并透过《香港国安法》所规限的四类危害国家安全的犯罪行为的具体内容，让学生明白其对国土安全和政治安全的重要性。</p>		全的十三个领域(如：国土安全、政治安全)
		二	<ul style="list-style-type: none"> 认识《宪法》的地位及其与《基本法》的关系，明白《香港国安法》无损香港居民的权利和自由 了解「一国两制」方针和《基本法》中有关中央与香港特区的关系，当中包括中央和香港特别行政区维护国家安全的规定 明白国家安全属中央事权，根据《宪法》和《基本法》，中央有权直接处理香港维护国家安全的事务，以及香港特别行政区仍然有宪制责任就《基本法》第二十三条立法
		四	<ul style="list-style-type: none"> 了解香港特区维护国家安全的机构

生活与社会科(中一至中三)		香港国家安全教育课程框架	
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
			及其职能，明白政府和市民均有维护国家安全的宪制责任
		六	<ul style="list-style-type: none"> 明白有关「分裂国家罪」、「颠覆国家政权罪」、「恐怖活动罪」和「勾结外国或者境外势力危害国家安全罪」的具体规定，以及有关规范对维护国家安全的重要性
核心单元(二十五):中国政制 国家机构的职权	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家机构的职权 <ul style="list-style-type: none"> 以《香港国安法》的订立和公布作为例子，教授全国人大及其常委会、国家主席在当中所行使的职权；并透过《香港国安法》的相关规定，教授中央人民政府、全国人大常委会、最高人民法院和最高人民检察院的相关职 	一	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家重要机构的职权和功能，了解国家政治制度的特点
		三	<ul style="list-style-type: none"> 了解中央政府在不同领域的角色，例如粤港澳大湾区建设、维护国家安全

生活与社会科(中一至中三)		香港国家安全教育课程框架	
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
	权和功能，让学生明白中央维护国家安全的责任。	五	<ul style="list-style-type: none"> 了解国家政治制度的基本特点和中央政府的角色，明白中央维护国家安全的责任 了解国家机构和中央驻港机构（例如中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室、中央人民政府驻香港特别行政区维护国家安全公署等）的职权
核心单元（十三）：香港的经济表现 起伏不定的香港经济	<ul style="list-style-type: none"> 认识香港经济高度外向型和开放的特征，令本港的经济起伏与内地及海外发生的事件有密切关系，以及政府在稳定和发展香港经济两方面的角色 ➤ 以「亚洲金融风暴」作为例子，简单描述事件对香港金融市场带来的冲击，以及当时香港特区政府曾采取措施抵御，让学生明白稳定香港的经济关乎经济安全，以及政府在维护经济安全扮演的重要角色。 	一	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家安全的定义和涉及国家安全的十三个领域(如：经济安全)
核心单元（十	<ul style="list-style-type: none"> 认识制定重要经济政策的部门、委员会和机构，以及政府 	一	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家安全的定义和涉及国家安

生活与社会科(中一至中三)		香港国家安全教育课程框架	
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
六):中国政府在经济的角色 中国政府对经济的规划与调控	<p>调控经济的方法</p> <p>➤ 在教授中国政府对经济的规划与调控时,以国家在「十四五」规划期间,致力创新和科技自立自强等重点工作为例子,让学生明白国家如何透过产业创新,推动经济持续发展,以确保经济安全,以及政府在维护经济安全扮演的重要角色。</p>		全的十三个领域(如:经济安全)
核心单元(十九):世界贸易 贸易的基础、益处与纷争	<ul style="list-style-type: none"> 认识常见的贸易保护政策和面对贸易保护政策的方法,并明白国家对外贸易所面临的挑战 ➤ 以我国与一些其他国家的贸易摩擦为例子,让学生了解当关系国民经济命脉的重要行业和关键领域受到外部经济冲击时,对国计民生可带来严重影响,让学生明白维护经济安全的重要性。 	一	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家安全的定义和涉及国家安全的十三个领域(如:经济安全)
核心单元(二十六):走向世界的中国	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家在参与国际事务、对外投资等方面的策略和历程所带来的机遇与挑战 ➤ 在教授国家参与国际事务时,以「一带一路」倡议作为 	一	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家安全的定义和涉及国家安全的十三个领域(如:资源安全) 具备对国家和世界历史和议题(例如

生活与社会科(中一至中三)		香港国家安全教育课程框架	
章节 / 课题	学习元素	范畴	学习元素
参与国际事务	例子，让学生了解「丝绸之路经济带」的建设，有助提升国家陆路运输通道的能力，减低过往过于依赖海上运输通道的情况，从而明白「一带一路」倡议如何增强保障资源安全 ¹ 。		殖民扩张、局部战争、恐怖主义)的基本认识，从而了解国家安全的重要性
核心单元(二十八):国际政治 世界秩序初探	<ul style="list-style-type: none"> 认识现今的世界秩序 <ul style="list-style-type: none"> 在教授国家面对的当前国际形势时，以国家自1990年开始参与联合国维和行动，并从2008年开始执行亚丁湾护航任务为例，让学生了解国家在维护世界和平方面所发挥的重大作用，以及国家如何保护其海外沿途航道上的商贸利益，进而认识军事安全²和海外利益安全³的相关重点。 	一	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家安全的定义和涉及国家安全的十三个领域(如：军事安全、海外利益安全)
		七	<ul style="list-style-type: none"> 认识国家如何参与国际事务，以及当今的世界秩序，明白政治安全、军事安全和海外利益安全的重要性

¹ 参照《中华人民共和国国家安全法》第二十一条，资源安全包括「完善资源能源运输战略通道建设和安全保护措施，加强国际资源能源合作，全面提升应急保障能力」。

² 参照《中华人民共和国国家安全法》第十八条，军事安全包括「开展国际军事安全合作，实施联合国维和、国际救援、海上护航、维护国家海外利益的军事行动」。

³ 参照《中华人民共和国国家安全法》第三十三条，海外利益安全包括「保护海外中国公民、组织和机构的安全和正当权益，保护国家的海外利益不受威胁和侵害」。

3. 建议的学与教活动(举隅)

◇ 进行专题研习

- ◆ 【连结核心单元(二十五)：中国政制、核心单元(二十六)：走向世界的中国和核心单元(二十八)：国际政治】分组研习国家在不同时期的外交政策及其背后的故事、最新的外交动态，以及当中所涉及的军事安全、海外利益安全等领域。

◇ 内地交流考察活动

- ◆ 【连结核心单元(十五)：中国的经济概况、核心单元(十七)：中国区域经济的发展、核心单元(十九)：世界贸易和核心单元(二十)：国际间的相互依存】安排学生到粤港澳大湾区考察，让他们认识和了解高水平科技创新、具有国际竞争力的现代产业体系等的最新发展情况，以及当中涉及的经济安全和资源安全等领域。

◇ 进行跨科协作活动

- ◆ 与中国历史科、历史科合作，举办当代和历史人物扮演比赛，了解重要的当代和历史人物对国家和民族的深远影响和贡献，当中包括他们对维护国家安全的贡献。

◇ 本地参观

- ◆ 【连结核心单元(二十一)：公民权责、核心单元(二十二)：我和香港政府和核心单元(二十五) 中国政制】安排学生参访与《基本法》历史及宪制安排相关的地点（包括立法会综合大楼、中国人民解放军驻香港部队大厦、终审法院等），由专家讲解「一国两制」的方针、《宪法》和《基本法》共同构成香港特区的宪制基础，以及香港特区的政治体制的特点，让学生深入认识法治精神的意义及香港政制，以及香港特区在维护国家安全方面的宪制责任。

◇ 安排学生进行网上及自主学习活动

- ◆ 透过学习《基本法》中学生网上自学课程，学生可以掌握与《宪法》和《基本法》相关的基础知识，当中包括香港特别行政区维护国家安全的宪制责任。
- ◆ 配合课程宗旨和目标，设计适切的自学活动，让学生了解其他国家国土安全、政治安全、经济安全、资源安全、军事安全和海外利益安全等议题的关注和重视。