

【會說話的青銅器——多友鼎】

建议配合课题：西周的封建

建议配合教学内容：封建制度的内容、作用（如巩固统治）



图片来源：教育局：
《古物新知—中国历史科
教学资源册》

话说陕西一位村民用铁铲翻土时发现这个大鼎，连铲也折断。这个鼎鼎大名的「多友鼎」腹内竟然有279字，告诉了我们它的身世……

周厉王命令武公（诸侯）出战攻打獫狁，武公派将领多友带兵出征，经历半个月终于大胜。天子赏赐多友3000斤合金，多友以部分合金铸鼎记下此事。（译自铭文）



是一个层压式三角关系……

大家可见到这里有组微妙的三角关系呢？



哈哈！好贴切呀……周厉王命令武公出战，武公就找来多友，多友只得听命去帮周天子打仗呢！



对西周时代的天子、诸侯而言，这种情况其实是权利与义务的实践呢！

哦……因为在封建制度下诸侯有提供军事协助的义务。



对啊！再考考你，武公最多可指挥多少军队出战？为什么？

应该是三军，因为他是诸侯中最高爵位的「公」，而封建制度下，「公」有三军。



推论很好！
最後……他们战胜还是战败呢？

战胜！

因为多友奋勇作战，解除边患，因而得到天子重赏，于是多友命工匠以赏赐的合金铸造鼎，记下自己的「威水史」！你们也要努力读书，为自己写下「威水史」啊！



文物小知識

历史时期：西周（约公元前1046年至公元前771年）
出土时地：1980年陕西省西安市长安区斗门镇
文物体积：高51.5厘米，口径50厘米，腹深31厘米，重35千克



青铜器铸造耗时，而且技术也十分复杂：工匠先将红铜、锡、铅等熔化成合金，调配至适当比例，再倒入模具高温烧制。由于所需时间、资源、人力、技术远比制作石器和陶器来得多，非一般平民能铸造，所以「青铜器」是反映西周王室及权力阶层的重要器物。

由于许多青铜器刻有铭文，这令青铜器不只是器物，而是重要的一手历史资料。恰当运用这些珍贵史料，配合课程学习重点，让学生从「器物」到「文字」，以「二重验证法」进一步思考课文内容，并将研习历史的趣味与能力一并提升。

「多友鼎」的拥有者—多友是厉王时期的一名武将，其功绩在于打败玁狁（音：险尹），保卫周室。铭文除了记述多友骁勇善战的形象外，更有几点值得留意地方：1. 证明西周后期边族滋扰频繁；2. 多友不是直接从属于厉王，所以厉王要先命令武公，才能驱使多友出征，这个主从关系十分严谨；3. 武公作为诸侯，有对周天子提供军事协助的义务。

这些线索可成为引发学生思考周室的衰败及西周封建制度内容的可贵一手资料。

[印象·文物]

想看看多友鼎如何化身为首人称，亲自说出它所身处的时代和它主人的故事，可参考《国宝很有戏：你知道什么是多友鼎吗？》

<https://www.youtube.com/watch?v=sKg3SwNiQbl>



文物體驗活動



【铸青铜·记历史】

我们从青铜器肚腹中的文字，看到了不少古人古事，成为传递历史的重要载体。来！我们也尝试一起将「值得纪念的事件」以青铜器及铭文记录下来！

铸造时请牢记：

1. 青铜器的铸造是需要时间和耐心。
2. 记述必须包括「时间」、「地点」、「人物」，还要感恩——感谢老师赐合金（给予活动材料）啊！



- 活动材料：**
1. 青铜器材料包（可于购物网站选购）材料包包含：青铜器造型、纹饰纸卡、黄色卡纸、胶水
 2. 自备材料：颜色

预计时间： 1.5小时

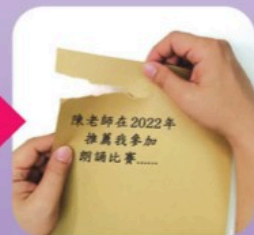
活动流程：



1. 取下配件进行拼贴



2. 涂上颜色



3. 黄色卡纸上写上文字