

风采中学 (教育评议会主办)
南京大屠杀悼念活动

目的:	1. 让学生明白和体会国民在苦难中所展现的坚毅和相互守望的精神; 2. 「前师不忘, 后事之师」, 希望学生珍视和平。
对象:	全校
形式:	透过全校参与的早讲、德育早读及流动展板认识南京大屠杀的史实, 珍视和平, 并悼念南京大屠杀死难同胞。
成效反思:	1. 透过「悼念南京大屠杀」德育早讲, 中史学会干事向全校学生阐述相关历史, 分享正面价值观, 学生表现专注和投入; 2. 透过「反思南京大屠杀」德育早读, 学生认真地完成回应纸, 体现同理心和培养仁爱的品格; 3. 透过「南京大屠杀」流动展板, 学生能从不同视角认识有关历史, 领悟和平的重要性。

举隅1：星期三德育早讲——「南京大屠杀悼念」（2021 年；中史学会干事设计）

X：校长、助理校长、各位老师、同学，大家好。我是 5A 班的 X。

Y：我是 4C 班的 Y。

Z：我是 3D 班的 Z。

X：不知道各位是否清楚今天是什么日子呢？

Y：今天是中国第八个南京大屠杀死难者国家公祭日。

Z：而今年也是南京大屠杀发生的 84 周年。

X：没错，接下来，想跟大家花几分钟的时间了解一下「南京大屠杀」这件历史惨剧。日本在 1937 年 12 月 13 日占领南京后，屠杀中国人的行动持续了六个星期。在短短的六周内，就有 30 万人被杀，三分之一的南京城被日军纵火烧毁。

Y：于 1937 年 12 月 13 日的同一日，《东京日日新闻》报导两名日本军官的「杀人竞赛」。日军第十六师团中岛部队两个少尉军官向井敏明和野田毅在其长官鼓励下，彼此相约「杀人竞赛」，以谁先杀满 100 人为胜者，最后共杀了 211 人。

Z：为了避免日军在杀人时退缩，新兵练习刺刀术时一概用真人进行——直接将中国囚犯绑起来，让那些孩子熟悉把利刃刺入人体的触感，熟悉杀人。

Y：中华民族在经历这场血泪劫难的同时，中国文化珍品也遭到了大掠夺。据查，日本侵略者占领南京以后，派出特工人员 330 人、士兵 367 人、苦工 830 人，从 1938 年 3 月起，花费一个月的时间，每天搬走图书文献十几卡车，共抢去图书文献 88 万册，超过当时日本最大的图书馆东京上野帝国图书馆 85 万册的藏书量。

Z：对于手无寸铁的南京人民来说，「活下去」短短三个字，是他们最大的希望，和平对他们来说是种奢望。

X：今日为当年南京死难者作公祭，意义在于拒绝遗忘。遗忘，对于一些人来说，是刻意的回避和粉饰；对另一些人来说，是对历史事件的习惯性麻木和漠然。若我们忘记历史，或许在他日，悲惨的经历就以同样的方式重演。所以，我们有必要继续认清南京大屠杀的历史真相，所谓前事不忘，后事之师。

Y：南京大屠杀事件的发生，也引发了我思考一个问题，一个人出生的时候就会杀人吗？不会。但是当时的日本人却做着这些已经毫无人性可言的行为，这也揭露出教育的重要性，不适当的教育，甚至是洗脑式的军国主义教育，可以让一个人走向违背道德，甚至成为一位刽子手，所以，不要再令军国主义死灰复燃是所有人类也应该共同努力的事。以上是我们有关南京大屠杀的分享，感谢聆听。

举隅2：德育早读 —— 「南京大屠杀的反思」(2016 年；许茵茵老师设计)



風采中學
教育評議會主辦

班級： () 姓名： _____

德育組 公民教育的閱讀資料

家事國事天下事 事事關心 主題：南京大屠殺的反思 (2016 年 12 月 21 日)

「前事不忘，後事之師。」

《戰國策·趙策一》

日本侵華 —— 南京大屠殺

1937 年 7 月 7 日，日軍在北京郊外蘆溝橋藉口搜索失蹤士兵，與中國守軍發生衝突，由此，引發日本侵華戰爭的全面爆發。事實上，日本對中國的野心可追溯至 1894 年爆發的甲午戰爭；1915 年明目張膽提出「二十一條」；以及 1931 年日本關東軍侵佔中國的領土——東三省等。

中國方面，全面抗日戰爭爆發以前，一直是採取「一面抵抗，一面交涉」的政策，以迴避與日本正面衝突。與此同時，1928 年中國北伐成功，全國統一。1936 年，國、共兩黨成立統一抗日戰線，中國對日本的態度至此開始強化。當時蔣介石採取華北退卻戰略，以圖引誘日軍深入華中。一方面粉碎日軍速戰速決的構想；一方面盡量牽引對方的軍力。

在此戰略下，「七七」事變後，日軍得以迅速攻陷北京、天津、保定和石家莊，並向山西太原進發。此時，日軍勢如破竹，並不理會參謀本部多次劃定的作戰界限，競相南下。8 月，主要戰場從華北轉至華東，日軍向上海進攻。11 月 12 日，上海淪陷。而在此一週前，日軍從海路進發，在杭州灣登陸；從此，中國首都南京便陷入日軍的直接威脅之下。

南京市各慈善团体（个人）掩埋尸体统计（部分）

掩埋尸体组织	掩埋队人数（人）	收埋尸体日期	收埋尸体数（具）
世界红卍字会 南京分会	最多达 600 名	1937.12.22-1938 年 10 月	43,071
崇善堂	4 个队固定工役 48 人	1937.12.28-1938.4	112,267
中国红十字会 南京分会	2 个队	1937.12-1938.5	22,671
刘连详等人	最多达 104 人	1937.12.16-1938.7.30	3,240
芮芳缘等人	集难民 30 余人	1938.1.4-1938.2	7,000
同善堂	不详	1937.12-1938.2	7,000 以上
		总计	195,240

王英护士：难民营的生活

王英 (1912- 1995) 生于南京。1937 年南京沦陷时，王英作为难民留在南京安全区。

南京沦陷后一个多月，勇敢的南京市民跃跃欲试，走出安全区觅食，或者看看自己的房子有没有被烧。之后，出去的人越来越多了，他们不单带回食物，还有钱、戒指和手表之类。然后，他们又拆下烧坏了的旧黑木材搭建棚子，再建家园。

刚有一批人从窗口爬进了金陵神学院学生用的洗脸室，没有多少时间，又有 20、30 人，也在急忙中从窗口爬进来了。小屋不大，能挤下一百十多人的，也够呛。

又过了三、五天时间，日本兵要进入难民区大搜查，这对难民们又要大祸临头了，各个都又得提心吊胆、六神无主。日本兵在难民中检查是否有中国兵，他们的检查，先看手掌是否有茧，有老茧。就是拿过枪的手；头顶有块白印，便是戴过军帽的头，他们认定这些人都是中国兵，要拉出去排队枪杀的。……其中有一个赶马车的工人，因手掌长期握马鞭，磨成老茧子，日本兵硬说他是中国兵，谁也救他不了，只好等死。

又过了几天，在难民中生病的人越来越多，也有生孩子的妇女，最遭的是那些伤员，他们的伤口要每日搽药才行，这些天没有药换，伤口都化脓了。为此金陵大学的农学院院长陈中宜先生又赶紧组织难民医院，又在难民中宣告说，凡是过去在军队后防医院工作的医生护士全部站出来，到难民医院工作，为难民们义务服务。药品用具，全由国际委员会红十字会供给。

接下来又下过雨，雪早就盖不了马路上的尸体。天气又转暖些，马路上的臭味开始让人受不了，而且日本兵是也很注意卫生的。这满街的死尸咋办呢。日本兵又跑进了难民区里要人「叫作苦力」，他们要苦力去干活，向难民区里的管事人说，给饭吃，但不给钱。每日来带走多少人，保证再送回多少人。

这种工作，自 2、3 月份就开始搞，至到 5、6 月份才弄完，街上死尸全埋光了。

资料出处：<http://humanarts.cuhk.edu.hk/NanJingMasacre/NM35.html>；

汤美如主编、章开沅编译：《南京 1937 年 11 月至 1938 年 5 月》（香港：三联书店有限公司，1995 年）。



風采中學

教育評議會主辦

班級： () 姓名： _____

德育組 公民教育的閱讀資料

家事國事天下事 事事關心 主題：南京大屠殺的反思 (2016 年 12 月 21 日)

- I. 在南京沦陷期间，中国人面对什么困难？试扼要说明。

2. 在王英护士的回忆里，中国人如何「守望相助，共度时艰」？试具体说明。

3. 「希望」是看见阳光的心灵眼睛。假如您是当时的中国人，您会如何为他／她打气？请以文字或绘画表达。



德育干事请在星期三放学前，将早读存放在心灵培育室外的德育早读回收箱里。

举隅3：流动展板——「南京大屠杀的反思」(2016年；中史学会干事设计)

