

创知中学国史教育案例

南京大屠杀遇难同胞纪念馆考察活动

(一) 前言

国民教育是一门活生生的教育，要情理兼备地引导学生从「认识」国情开始，到「认同」国族身分，最后能自觉「行动」，贡献社会和国家，并维护国家安全。带领学生实地考察古迹名胜、博物馆或文物展览等，让他们能「走进历史场景」，亲身凭吊及想象当年史事发生的情景，提升个人同理心、国家情、民族感，效益将会更大。为此，本校曾在新冠疫情肆虐前带领学生参访南京「侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆」，上了一堂活生生的国民教育课，培养了学生对历史产生温情和敬意。

(二) 学习目标

- 1 知识：透过参观「侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆」，深入认识日本侵华历史。
- 2 技能：透过实地考察，让学生学习搜集、分析及应用历史资料的技能，提升其历史研习能力。
- 3 态度和价值观：透过认识日本侵华历史，提升同学同理心，增强其国民身分认同感。

(三) 学习流程

1. 考察前准备：参加者透过整理课本资料及浏览网站，初步认识日本侵华历史，当中包括南京大屠杀史事；并了解国家兴建「侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆」的背景及纪念馆内的布置。
2. 考察期间：带领学生参观「侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆」，感受馆内严肃氛围并搜集馆内资料。
3. 考察后跟进：当天晚上，于酒店召开交流会，让每位学生分享参观完后的感受。[注：学生分享片段已上载教育局网页供参考]
4. 考察后延伸：回港后，各学生整理资料，撰写报告及剪辑影片，并在学校早会上向全校进行汇报。

