

# 题目：少女孕记



## 教学目标：

1. 藉一则美国中学女生怀疑集体未婚怀孕之新闻，从宗教传统及伦理学角度探讨生命的价值及生育的意义。
2. 理解「孕育生命」在人类社会及人类家庭承传之角色及功能。
3. 理解及学习欣赏宗教观点对以上课题的贡献。
4. 探讨青少年对性/未婚怀孕/怀孕/生命/从众现象的看法。

## 学生可以掌握的概念和知识：

- ❖ 对婚前性行为的不同态度
- ❖ 婚前性行为带来的后果
- ❖ 生命的价值
- ❖ 宗教对婚前性行为及孕育生命的教导
- ❖ 道德对个人及社会的重要性

## 学生可以掌握的技能：

- ❖ 批判性思考能力
- ❖ 反思能力
- ❖ 作道德判断的能力

## 学生可以掌握的价值观／态度：

- ❖ 尊重生命
- ❖ 自爱
- ❖ 贞洁
- ❖ 负责任
- ❖ 同理心

## 引言

2008年6月美国麻省格洛斯特市正调查一宗怀疑少女相约定下「怀孕协议」的案子，显示至少有17名高中生已经怀孕，其中包括几名未满或只有16岁的少女。当地官员表示，约半数怀孕少女可能在去年就订好协议，一起怀孕。格洛斯特高中校长沙利文告诉《时代》杂志表示：「有些学生验出没怀孕时，比验出怀孕者还难过。」

本教材透过这群「协定怀孕」少女的个案，探讨婚前性行为可能为个人及社会带来的后果，藉此让学生认识「性」、「生命」、「怀孕」、「育儿」等不同概念及与这些概念相关的宗教教导和伦理考虑。



## 教学时间：三教节

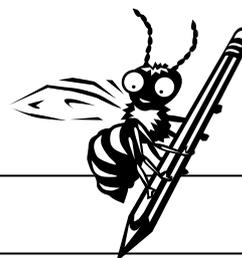


### 教学流程

#### 教节一及教节二

1. 在 YouTube 网站观看美国中学女生集体未婚怀孕之新闻片段  
<http://www.youtube.com/watch?v=VPERz60gsc4&feature=related>  
(或用 Gloucester High School, pregnancy 搜寻)
2. 派发〈工作纸一：各有角色〉分配每名同学一张已编有固定角色的角色咭，建议教师可以选用之角色包括：学校校长、怀孕学生的母亲、班主任、邻座同学、家计会职员、辅导主任、怀孕学生的好友、牧师／法师／宗教人员、婴孩之生理父亲、妇女权益活跃份子、保险公司经纪、不育妇女、肚内之婴孩……并着他/她们在三分钟之内填写咭纸。待全部人均完成之后，轮流读出咭上之内容，但不要读出或透露身份，由其他同学猜咭纸上的身份。(按情况给予提示，例如同学们可以问咭中身份之社经背景／教育程度／性别等，惟读咭者只准答「是」或「否」或「不肯定」)。

以下样本可供教师参考：



我看过新闻之后感到 担忧及关注，因为  
我认为生命是 严肃又复杂 的。

我认为当事女学生现在应该 寻求专业辅导，以平衡未婚集体怀孕而引起的社会舆论压力，继而决定怎样处理婴孩的成长问题。因为这样做对她的父母和孩子的人生会带来幸福 / 减少不幸。

角色：辅导主任

3. 教师可以将众人对生命之描述句抄在黑板上。完成活动后引导同学讨论不同描述句背后对生命的价值取向，并辅以某宗教传统或伦理学角度回应这些价值。然后再归纳成三至五句之核心描述，并指出其对社会稳定、文化承传、家庭制度、个人身心之影响及重要性。
4. 着学生抽离所属的角色，抒发自己对事件的看法／描述香港本地青少年对性/未婚怀孕/怀孕/生命/从众现象等的看法。教师可按需要要求发言者，请另一位同学简短说出他本人之看法背后的伦理理据或宗教价值。
5. 播放 YouTube “baby borrower” (The Baby Borrower Intro [US]) 片段作结。  
(<http://www.youtube.com/watch?v=Asbeykh9Be8&feature=related>)

### 教节三

派发工作纸二：〈反思少女集体怀孕〉，请学生完成习作。



# 工作纸一：各有角色



我看过新闻之后感到 \_\_\_\_\_，因为

我认为生命是 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 的。

我认为当事女学生现在应该 \_\_\_\_\_

因为这样做对 \_\_\_\_\_ 的人生会带来幸福 / 减少不幸。

角色：辅导主任



我看过新闻之后感到 \_\_\_\_\_，因为

我认为生命是 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 的。

我认为当事女学生现在应该 \_\_\_\_\_

因为这样做对 \_\_\_\_\_ 的人生会带来幸福 / 减少不幸。

角色：怀孕学生的好友





## 工作纸二：反思少女集体怀孕

阅读以下论坛文章，并从生命伦理角度评论文中中学女生集体怀孕一事。

### 反思少女集体怀孕

胡志伟牧师

最近，在美国麻省「格洛斯特高中」(Gloucester High School) 竟上演真人版电影《Juno 少女孕记》，17 名女生相约集体怀孕，一起当未婚妈妈。这间中学，有 1200 名学生，去年只有 4 名女生怀孕，而今次集体怀孕的数目是去年的 4 倍之多。此宗新闻，不但震惊学校所在社区，也使全球人士为之侧目。

电影《Juno 少女孕记》以轻松手法处理 16 岁少女未婚怀孕事件，Juno 由于性好奇而意外成孕，改变了原先堕胎的打算，承担责任，把孩子生下来，带出维护生命及领养子女的正面价值。但电影却对性滥交的课题不予批判，倒美化了未婚怀孕的情景。

#### 反映时下青少年「自恋文化」

今次少女集体怀孕事件，正好反映时下青少年的「自恋文化」，重要的不是别人或诞下的婴孩，乃是个人身体的变化，当未婚妈妈的感受。对她们而言，做父母的责任根本不是怀孕时考虑的首要因素，乃是感受到一起怀孕，又一起读书是一件「好玩」的事，而怀孕生子只是一场游戏或一项习作而已。

有人认为事件反映校方性教育不足，校方应派避孕药予女学生；笔者不认为有足够的避孕知识可作防范，反而使青少年有错误想法，以为有了避孕套或避孕药就可以滥交。这群少女集体怀孕，不明白未婚妈妈难为，只幻想着怀孕的女性，能得着更多人尊重与爱护，或能填补生命的空虚。「格洛斯特高中」一些过来人提醒她们，同时兼顾母职与学业并不容易，半夜起床照顾婴孩不是好受的差事。

传媒文化把「未婚妈妈」浪漫化的表述，怀孕不会自动地使女生变得更为成熟；尚在成长阶段的少女，提早进入母职，承担过多责任或压力，肯定对她们的身心发展有害而无益。试想一下，当大多同学可探索与体验社会的不同生活，这些未婚妈妈又要应付学业，又要照顾孩子，哪还有空可享受青春期的自由自在？

#### 性教育应包括道德与责任

根据本港「母亲的抉择」的数据显示，2007年4月至11月，往该机构求助的未婚怀孕女性人数，较2006年同期上升四成；其中18岁未婚少女占求助个案的50%，当中25%个案，年龄更在16岁以下，甚至有个案只有13岁，便前来求助。另一项调查，社联访问1200名18岁或以下边缘青年，发现青少年的性经验愈来愈年轻化，63.4%受访者已有性经验，较10年前同类调查大幅提升约20个百分点；当中青少年首次性行为的年龄平均为14岁，而有性经验者的性伴侣数目平均超逾4位。这些数据反映本港少女未婚怀孕或堕胎事件，也有不少个案，只是不为社会大众正视。

由本港尔冬升执导的电影《早熟》，同样讲述少女未婚怀孕，较能写实显示华人社会尚未接纳未婚怀孕，青少年要为一时冲动，付上沉重的代价。当不少青少年受流行文化影响，以为性开放下的男女关系，只要双方感受良好，却不理会可能导致的后果。学校与传媒要向青少年传播正确的性教育，包括避孕知识在内，但同样不能忽略的是教导青少年「负责任的性行为」，万一真的怀孕会带来的后果。作父母的，要关切子女在尚未预备好的心理状态下，不负责任的性行为可能导致未婚怀孕，就要提早作孩子的父母；而美国少女集体怀孕事件更宜成为反面教材，引发青少年一起思考和讨论，倘若发生在我们当中，我们将会作出怎样的抉择？学校、父母与社区的支援又如何？这些皆是我们要面对的课题，性教育不仅是生理构造与性知识，还有的是道德与责任！

(文汇论坛) [2008-06-27] <http://www.wenweipo.com>

