

尊师力学

有些学校的教员室称为教员休息室，是老师上完课回气的地方。同学们如果有事想找老师，通常会在教员室门外等候，或者透过通讯系统请老师出来。

在一千年前，想找老师就没有那么容易了。

宋朝有一位叫杨时的人，他读书成绩很好，在全国考试中脱颖而出，最后在皇帝面前的终极考试考获三甲。但是他不愿做官，一心只想研究学问。他继续找全国最有学识的学者做老师。当杨时四十多岁的时候，他打听到当世最有学问的人是洛阳的程颐。杨时就与他的好朋友游酢结伴起程去洛阳，拜程颐为师。有一次杨时与游酢去找老师程颐，不料到达程颐家外的時候，天降大雪，程颐正在闭目养神。游酢提议入内叫醒老师。杨时却劝告游酢不要惊醒老师，于是两人静立门外，等老师醒来。鹅毛大雪，愈下愈急，杨时和游酢却还立在雪中，游酢实在冻得受不了，几次想叫醒老师程颐，都被杨时拦住了。

过了很久，程颐醒了，他见门外多了一尺多厚的积雪和两个雪人，并且发现因为出于对学问的追求和对老师的尊敬，杨时面上竟然没有丝毫疲劳和不耐烦的神色。程颐忙叫他们进来，高兴地与他们讨论学问。杨时这个“程

“程门立雪”的故事，也被历代传为美谈。也是多得杨时尊师力学，程氏的学问才传到后来的朱熹，发扬光大。

二千年前的圣经故事，也有尊师力学的例子。耶稣的一生致力栽培门徒，四出传教。他们有上主的同在，所到之处大受欢迎，加上耶稣所传的道比当时宗教领袖所说的更启发人心，所以想接受耶稣教导的人，不惜翻山涉水，穷追不舍。马尔谷福音 6：30-44 记载众多求道的人日以继夜地不断追随耶稣，以致耶稣和门徒连吃饭的工夫也没有。于是，耶稣想要乘船与门徒私下退至荒野稍作休息。但求学的人也知道耶稣与门徒要去的地方，便纷纷从各处徒步奔走而往，且比耶稣所乘的船更快到达目的地。他们这种尊师力学的态度感动了耶稣这位老师，因为耶稣观察到来求学的人就像没有牧人的羊，就开口教训他们许多道理。圣经记载数以千计的人在荒野听耶稣讲道，至黄昏也不想离开。眼见四下没有店铺，这几千人的晚餐没有着落了。

门徒:老师，时间已经晚了，不如解散这几千人，让他们自己想办法找食物去。

耶稣:不好，你们为他们找吧!

门徒:不是吧? 就算有巨款在身，在此荒野也买不到一万个面包呢。

耶稣:你们去看看可以找到几多食物。

门徒:只有这五个饼和两条鱼。是这小孩捐出来的。

耶稣:是吗? 你们安排所有人一排一排地坐下来。

众人坐好。

耶稣大声说:万有之主，我们的一切所有都是从祢而来的。我们为这小孩捐出的五饼二鱼献上感恩，求你施展大能，使每个人身心都得到饱足!

耶稣把饼和鱼掰开，在众人之间传开去。每个人只取自己需要的，把有多多的传开去。结果，几千人都吃饱了，还剩下十二篮碎饼碎鱼。

有学者指出，二千年前的人去荒野必会带水和食物。大家可能已经猜到，在传的过中，众人放下了私心，与他人分享，使带不够的都吃饱了。而耶稣示范了这神迹最神奇的地方，就是要感动人，使人愿意分享。门徒初时虽然不明白，但仍遵行老师的指示,努力协助，参与了五饼二鱼的神迹。

耶稣的学生最后有没有力学和学懂呢? 等到耶稣离开以后，门徒建立了教会，凡物公用，天天分享食物，将福音传遍各地。

同学们，从以上杨时的故事和耶稣门徒的学习经历，我们看到，想学有所成，就要不怕吃苦和尊师力学。在学业上遇到不明白的地方，应当主动向老师求教，然后回家苦学：坚持每天预习、温习当天所学；还要多看课外书。同学们，请记住你们求学和成长过程的很多关键位置，都是有赖老师的无私奉献和悉心指导；因此，大家都要饮水思源，尊敬师长。即使受到师长或其他人的批评，也要谨记：「骂者爱也」，老师就是把你们当作自己儿女般教导，才会动气伤身来责备你们，所以不应顶嘴冲撞老师。古代的人谦卑地听

从老师的教诲，反复思量当中的道理，积极改善自己，我们同样也要尊师力学，最后必有成果，造福他人。

想一想: 哪位老师曾为你带来最大的正面影响?你可以怎样做以示感恩和不负期望?