

抗疫英雄——沈祖堯

2019 冠状病毒病肆虐了全球三年。在疫症袭港初期，很多经历过沙士的香港人一早有所警惕，因为那场发生在 2003 年的沙士疫症，令香港人上了沉重却很有宝贵的一课。那年从三月到六月，虽然只是短短三个月的时间，香港人在不知名的病毒威胁中度日如年。人在这场风暴中显得无力而渺小，但仍有很多人在不同的岗位上，尽自己的能力与疫症对抗到底。

当年，威尔斯亲王医院（威院）是最先爆发疫情的地方，在这场没有烽烟的战场中，医护人员站在最前线，虽然身心灵每一日都承受着极大的压力，但他们依然选择挺身而出，奋勇抗疫。带领着威院内科部门上下员工，一起跟病毒搏斗的人，便是沈祖堯医生。

沈祖堯(1959-现在)出身基层，爸爸开眼镜铺。当得悉儿子顺利入读心仪的香港大学医学院时，风趣的爸爸开玩笑地叫他当个眼科医生，方便日后转介病人来铺头配眼镜。沈祖堯笑称眼球太小了，要研究就要研究人体里面积和重量都最大的器官——肠胃。沈祖堯后来真的成为了肠胃科的专家，可是一路走来，却也崎岖满途。

一向成绩优异的沈祖堯毕业后满腔热忱，准备大展拳脚，可是事与愿违，他的从医之路在开始时已触礁。初出茅庐的他在威尔斯亲王医院实习时，因为想捉紧机会多学习，深夜仍坚持留守医院，希望能协助手术，从旁观摩。结果，太显眼的表现却被上司误会他爱出风头，结果换来处处刁难，令沈祖堯一度意兴阑珊。最后，他毅然辞去工作，想离开这个令他灰心失意的地方，前往加拿大攻读博士。

在加拿大的三年留学生活也并不写意。告别了家人和朋友，离开了熟悉的成长地，沈祖堯在陌生的地方过着苦读生的生活。他靠考获奖学金来应付昂贵的学费，还得节衣缩食。加拿大的冬天特别寒冷，沈祖堯试过在饥寒交逼中曾想马上返回香港的家。当时，居住在加拿大的教会朋友，在寒冬中热心地帮助他购买食物，有时更送上一壶热汤。沈祖堯不但尝到美味的食物，还尝到关爱带给人的温暖和希望。他更清楚自己的想法——他要回到自己土生土长的地方，成为一个有温度的医生。

沈祖堯取得博士学位后回到香港，他的视野和胸怀都开阔了，个性也被锻炼得更刻苦和坚毅。沈祖堯踏实地从大学讲师做到教授，从医生新手做到医院的部门主任，累积了 12 年经验的他，在肠胃科已经甚具名气。

2003 年的 3 月初，刚从外国出席完医学会议的沈祖堯，一下飞机便马上赶回医院。那年他 44 岁，是中大大内科及药物治疗学系系主任，也是威院肠胃及肝脏科主管。他收到一个令人担忧的消息——内科部门很多同事都高烧不退，不能上班，现在威院 8A 病房正面对人手不足的问题。

沈祖堯认为事情并不简单，除了眼前人手调动的问题，背后或许有更严重的事情正在酝酿。

果然，第二天的情况更加急转直下，发病的同事快速增至 50 人，8A 病房中发烧的病人同一时间也在急速上升。病倒一个医护人员，意味多了一个病人，却少了一个照顾者。内科的

医护人员少了一半，病房中却已挤满患者，连走廊也架起了临时病床，这让当值的医护人员的工作量百上加斤。

那时病源仍不确定，全港患肺炎的人数却每天都在增加，他们的病征相同：发烧、面红、气喘。以往的治疗方法如抗生素和抗流感之类的药物，在这批病人身上都没有效用，这意味着站在医生面前的是一种全新的病毒，它正在牵起一场影响巨大的疫症。

疫情发展得好快，医院为免疫情扩散，采取了隔离措施，医护人员以自愿方式划分「干净组」(Clean Team)和「感染组」(Dirty Team)，而沈祖堯的任务是要研究用药方案。他大可以选择加入「干净组」，遥距观察病人的用药情况，不必进入沙士病房以身犯险。但他却选择了「感染组」，每天走在最前线，和同事并肩作战。

沈祖堯日日进入沙士病房监察病人的用药成效，病倒的医生见到部门主管不辞劳苦地为他们张罗医治方法，紧张恐惧的心情得到缓解。更重要的是，主管带头上前线，丝毫没有退缩，令原本被疲倦和惶乱笼罩的医疗团队士气大振，大家都知道要齐心才能渡过这个难关，不少人更请缨做高危工作，有些甚至是义工。

可是病毒是无情的，病人的情况急速直下。只是两三天的时间，患者两边的肺部已经全部花白，表示肺部已严重病变和受损害，导致气促和呼吸困难，需要使用氧气补给来维持生命。可是有不少人连用了氧气补给，血液含氧量仍不能达到 90%以上，便需要施加插喉和使用呼吸机来帮助呼吸。

然而，在进行插喉时，医生需要近距离与患者接触，有更多的医生因此受感染。沈祖堯虽然行医了十多年，但他见到以往一起共事的同事每天徘徊在生死边缘，除了担心会有医护人员殉职，也开始盘算万一自己受感染了，应该如何是好。

「一个也不能失！」是当时沈祖堯的心愿和奋力工作的目标，找出有效的治疗方法更急不容缓。他和微生物学系袁国勇教授，不眠不休地讨论用药方案，最后决定尝试用一种抗病毒性较阔的利巴伟林。利巴伟林常用来治疗肝炎和某些呼吸道病毒引起的疾病。当时未确定沙士病毒的本质，但在危急关头，试验性质的治疗方法可能纾缓恶化，为垂死的病人带来一线生机。于是沈祖堯去到病房，仔细地向病人解释试药方案和可能有的副作用后，慎重地请他们考虑一天。

「沈医生，不用等了，我信任你，现在就用药吧！」

看到患者对自己的信任，沈祖堯觉得自己的使命是如此的大。

大家都期盼着用药后有奇迹出现，可以过了两天，试用利巴伟林的病人情况不但没有转好，肺部花白的范围仍在扩散。利巴伟林并不能抵抗到病毒的侵袭，坏消息却一个接一个地传来：又多几名医护人员受感染入院、一名年轻的医生要入深切治疗部插喉抢救、呼吸机已经不胜负荷、有大屋苑出现大规模感染个案……

眼前的问题不断涌现，病房内外每天都哭哭啼啼，沈祖堯的心情沉重得连话都说不出。无力感令医院内的气温好似降至冰点一样冷。已近一个月没有回家的沈祖堯多么想抱一抱

女儿和家人。这种寒冷感和孤单感让他想起自己在加拿大的日子。沈祖堯记起，在黑暗无助中，是别人对自己无私的关爱，再次点亮自己的。

「要成为一个有温度的医生，不能消沉，仍有很多信任自己的病人在等着呢！」

沈祖堯知道很多同事身心都饱受煎熬，于是决定在巡完病房后，邀请其他医生到他的办公室一起祈祷，彼此关怀互勉；在巡房时，当有病人请求他去了解一下被转到高危病房的家人的情况时，沈祖堯虽然很繁忙，但都会记挂在心，在前往了解后再亲自找回病人，向他们讲述病危家人的状况，以缓解病人对亲人的挂念。

研究治疗方法并没有停步。吸取了单用利巴伟林无效的经验，沈祖堯提出了利巴伟林和类固醇的混合疗法。结果，混合疗法有显著成效。大部份病人在接受此疗法后，热度减退，肺部变清，可以去除呼吸机，离开深切治疗部了。沙士患者的康复率高达九成半，这是多么令人振奋的消息。病人家属和康复者纷纷寄来感谢咭和表扬信。

随着新疗法的发现，研究人员对这种病毒多了一份了解，更快地拆解病毒。一场疫症风暴，在肆虐香港三个月后渐退。

沈祖堯和专责照顾沙士病人的四位威院前线医护人员，被4月28日出版的《时代》周刊选为「本年度亚洲英雄」。就算没有这份嘉许，沈祖堯和抗疫的医护人员，都是香港人心中的英雄！

十多年后，在他的著作《不一样的天空》中写到：

那年，在你我共同的忆记中
有眼泪，有惧怕
有欢呼，有感叹
一个个生命的故事
震撼香港人的心
事隔十多年，再仰望同一片天空
让我更确信灾难里也能祝福处处
教人要活好现在，珍惜眼前人

期盼今天，仍然经历冠状病毒大流行的我们，不要放弃去爱人，去拥抱希望，继续珍惜眼前，活好现在。

(2931字)

参考资料：

1. 《疫境情真·生命光辉——好人好事实录》48页。
2. <https://origin.hkmb.hktdc.com/tc/1X0A181B/>
沈祖堯寄语年青人：应珍惜「挫折」。
3. http://aukalun.blogspot.com/2014/01/blog-post_23.html
沈祖堯：留得低的事。
4. 沈祖堯《不一样的天空》。经济日报出版社2015出版。ISBN：9789626788745
5. 医务卫生局新闻公报〈非典型肺炎临床治疗经验记者会谈话内容〉。2003年4月19日
https://www.healthbureau.gov.hk/cn/press_and_publications/press/2003/press030419a.html

抗疫英雄——沈祖堯（問題）

1) 沈祖堯刚刚开始~~在~~在威尔斯亲王医院实习时，上司怎样对待他？

- A 刻意冷落他
- B 十分喜欢他
- C 处处刁难他

2) 2003年「沙士」爆发，病毒前所未见，为何沈祖堯自愿进入「感染组」？

- A 因为他是大家的上司，需要带领大家工作
- B 因为自愿入「感染组」能有补助金收取，而且福利比较丰厚
- C 因为他的任务是要研究用药方案，必须近距离观察病人

3) 看到病情完全不可控制，沈祖堯怎样面对自己的无力感？

- A 他想起自己在加拿大的日子，在黑暗无助中是别人的关爱点燃了他
- B 他每天都集齐所有同事一起聚餐祈祷，互相倾诉彼此的痛苦
- C 他致电以前在加拿大的教会朋友，倾诉自己的痛苦

4) 吸取了许多经验后，沈祖堯提出了什么疗法，发现对沙士患者有显著成效？

- A 辉瑞倍拉维和类固醇的混合疗法
- B 利巴伟林和类固醇的混合疗法
- C 干扰素和类固醇的混合疗法

5) 《时代》周刊曾经评选沈祖堯为？

- A 「本年度亚洲英雄」
- B 「本年度亚洲医生」
- C 「本年度国际之星」

延伸思考：

1. 沈祖堯在加拿大读书时候的经历如何影响他在沙士期间成为一位「有温度的医生」？当时在加拿大的教会朋友，在寒冬中热心地帮助他购买食物，有时更送上一壶热汤，令他感受到温暖和希望，于是他立志成为一个「有温度的医生」。
2. 你会如何成为一位「有温度的人」呢？请向老师同学分享一下你的想法。
（同学可以自由作答。）
3. 沈祖堯每次在遇上困难时，他都会将别人曾经对他的无私关爱作为坚持下去的动力。当你遇上困难时，你会有这样的一个「动力」吗？试想想什么能成为你动力，并和老师同学分享。
（同学可以自由作答。）