

档号：EDB(CD)/ADM/50/1/2(44)

教育局通函第 56/2024 号

分发名单：各幼稚园、小学及中学校长

副本送：各组主管一备考

课程发展处 申请参加学生教育活动及比赛 (二零二四年三月)

(注意：所有幼稚园、小学及中学校长均应阅读此通函)

摘要

本通函旨在邀请各幼稚园、小学及中学参加由教育局课程发展处举办、合办或公布的教育活动及比赛。学校为学生安排学习活动和相关的学与教资源(包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他阅读及课程材料)，应配合学习宗旨和课程目标，并照顾学生学习需要，保障师生安全。学校筹办活动时须注意的事项，可参阅教育局发出的相关通告及指引。此外，学与教资源的内容和质素亦须定期检视，以确保内容及资料准确、完整、客观和持平，且着重培养学生正确的价值观、正面的态度和适切的行为。

详情

2. 有关的教育活动及比赛项目如下：

a) 幼稚园：

	学习领域/科目/跨学习领域	名称	经办人/负责人	备注	附件
i)	艺术教育	康乐及文化事务署 2023/24 学校艺术教育计划	校长	截止日期： 2024 年 3 月 7 日 (星期四)	5

b) 小学：

	学习领域/科目/跨学习领域	名称	经办人/负责人	备注	附件
i)	资优教育	「资优教育基金」：校外进阶学习课程(2023/24学年)	校长、科主任、校本资优教育统筹教师及校本STEAM教育统筹教师	截止报名日期：2024年4月19日(星期五)	1
ii)	资优教育	中国语文菁英计划2023/24	中国语文科科长及教师	截止报名日期：2024年3月29日(星期五)	3
iii)	艺术教育	康乐及文化事务署2023/24学校艺术教育计划	校长、艺术教育学习领域统筹及音乐科教师	截止日期：2024年3月7日(星期四)	5
iv)	艺术教育 / 音乐科	音乐荟萃·学校创艺作品2024最后汇演	校长及音乐科教师	截止日期：2024年3月15日(星期五)	6
v)	科学教育	裘槎科学周2024	校长、常识科科长及教师	报名日期：由2024年3月4日开始	10
vi)	科学教育 / 科技教育 / 数学教育	智慧储能装置挑战赛	校长、小学课程统筹主任及常识科教师	网上报名日期：2024年3月11日至22日	11

c) 中学：

	学习领域/科目/跨学习领域	名称	经办人/负责人	备注	附件
i)	资优教育	「资优教育基金」：校外进阶学习课程(2023/24学年)	校长、科主任、校本资优教育统筹教师及校本STEAM教育统筹教师	截止报名日期：2024年4月19日(星期五)	1
ii)	资优教育	2024香港物理奥林匹克	物理科科长及教师、专责校本资优教育的教师	详情请浏览香港资优教育学园网页	2
iii)	资优教育	中国语文菁英计划2023/24	中国语文科科长及教师	截止报名日期：2024年3月29日(星期五)	3
iv)	德育、公民及国民教育	励进教育中心「国。家。我」全港校际及团体短片制作培训及比赛 2024	校长及教师	截止报名日期：2024年4月5日(星期五) (请见附注1)	4
v)	艺术教育	康乐及文化事务署2023/24学校艺术教育计划	校长、艺术教育学习领域统筹及音乐科教师	截止日期：2024年3月7日(星期四)	5
vi)	艺术教育 / 音乐科	音乐荟萃·学校创艺作品2024最后汇演	校长及音乐科教师	截止日期：2024年3月15日(星期五)	6
vii)	艺术教育 / 音乐科	学界音乐达人大挑战	校长、艺术教育学习领域统筹、音乐科科长及音乐科教师	索取预习材料：2024年3月15日(星期五)或以前 初赛(网上问答比赛)：2024年3月25日至4月22日 决赛及颁奖礼：2024年7月10日(星期三)	7

¹ 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

	学习领域/科目/跨学习领域	名称	经办人/负责人	备注	附件
viii)	个人、社会及人文教育 / 历史科	「齐阅读·迎国庆」——初中历史科电子阅读奖励计划2024	校长、个人、社会及人文教育学习领域统筹主任、历史科科长及教师	截止报名日期： 2024年5月20日 (星期一) 不适用于特殊学校、英基学校协会学校及国际学校	8
ix)	个人、社会及人文教育 / 历史科	「斯皮鲁，战争中的童年」展览	校长、个人、社会及人文教育学习领域统筹主任、历史科科长及教师	详情请浏览香港公共图书馆相关网页	9
x)	科学教育	裘槎科学周2024	校长及科学教育学习领域统筹主任及教师	报名日期： 由2024年3月4日开始	10
xi)	科学教育 / 科技教育 / 数学教育	智慧校园培训计划2024	校长、科学、科技和数学教育学习领域统筹主任及教师	截止报名日期： 2024年3月18日 (星期一)	12
xii)	跨学习领域	「会计体验学习活动系列」2023/24：会计及商业管理网上问答比赛	校长及教师	比赛截止报名日期： 2024年4月24日 (星期三)	13

3. 上述活动及比赛的详情及申请表格，载于相关的附件内。

4. 此外，教育局制作 **e-展览馆**网页，除了展示香港学生不同范畴的学习成果，并表扬他们在全人发展上的卓越成就外，亦有连结不同学习活动的资讯，以供学校参考。详情请浏览 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持续在「国民教育一站通」网上资源平台上载及更新与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与教资源及「国民教育——活动规划年历」示例等，请浏览 <http://www.edb.gov.hk/sc/neosp/> 获取最新资讯。三月及四月份的重要日子包括 3 月 8 日「国际妇女节」、4 月 4 日「《基本法》颁布纪念日」和「清明节」及 4 月 15 日「全民国家安全教育日」。



6. 学校应以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」方式，透过相关科目的教学，以及课堂以外适切的校本国民教育学习活动，例如在 3 月 8 日「国际妇女节」向学生简介男女平等是国家的基本国策和介绍国家不同范畴有贡献的女性成就；在 4 月 4 日「《基本法》颁布纪念日」和 4 月 15 日「全民国家安全教育日」或前后的上课日进行专题研习活动及举办不同类型的比赛；亦可让学生阅读与清明节相关的文学作品，让他们明白「慎终追远」的意义等。每年的三四月是春天的时间，学校也可藉「一年之计在于春 一生之计在于勤」这句话多勉励学生。



查询

7. 如有查询，请与相关附件所列的**联络人**联络。

教育局局长
林思娴代行

二零二四年三月一日

「资优教育基金」：校外进阶学习课程

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中小学推荐资优学生参加上述进阶学习课程，亦请学校向家长／监护人推介课程，鼓励他们推荐其子女报读合适的课程。

详情

2. 政府于2016年成立「资优教育基金」，以支持香港资优教育学苑²优化服务及鼓励不同资优教育服务提供者(包括专上院校)为资优学生提供优质的校外进阶学习课程。

3. 本学年共有以下12个经资优教育咨询委员会³推荐的新办课程接受报名，内容涵盖STEAM教育、人文学科和社会科学及实习和企业体验等主题。教师可因应资优学生的能力、兴趣和需要推荐他们参与合适的课程。同时，教师向家长／监护人介绍课程，鼓励他们自行推荐子女参与合适的课程。此外，本局将于2024年3月11日(星期一)举办「校本学生人才库系列：运用校本学生人才库促进人才培育」教师专业培训，当中邀请「校外进阶学习课程」提供机构分享经验。教师可透过教育局培训行事历(<https://tcs.edb.gov.hk>)报名参加有关培训课程。

供小学生申请的课程

课程编号	课程名称	课程提供机构	对象*
2023-01	中国文化及历史的人工智能	岭南大学电脑及决策科学学系	35 名小四至小五学生
2023-02	人工智能英文个性化图书作家培育计划	香港创意读书会 协办机构： - 香港资优教育学苑	32 名小四至小五学生

² 香港资优教育学苑 (www.hkage.org.hk) 为非牟利机构，由 2008 年起投入服务，由香港特别行政区政府教育局资助，其宗旨是为具备卓越才华的学生提供有系统、富连贯性及具挑战性的校外培训课程，以及实践资优教育和推广有关理念，以支援教师与家长。

³ 资优教育咨询委员会于 2017 年成立，就「资优教育基金」的运用和管理、香港资优教育的发展，以及推动资优教育的措施和项目，向教育局局长提供建议。

2023-03	基于自然的解决方案：森林生态及碳中和资优学生培训计划	香港户外生态教育协会 协办机构： - 香港资优教育学苑 - 长春社 - 香港中文大学环境政策与资源管理研究中心	30 名小四至小五学生
2023-04	创科及航天学生培育计划	香港新一代文化协会 协办机构： - 香港资优教育学苑	50 名小四至小五学生
2023-05	STEAM 专家培训计划：应对气候变迁挑战的策略	香港教育大学科学与环境学系	50 名小四至小五学生

* 学生须在 2023/24 学年就读所属年级。

供中学生申请的课程

课程编号	课程名称	课程提供机构	对象*
2023-06	未来领袖的英语及数码素养培育	理工大学英文及传意学系	25 名中四至中五学生
2023-07	资优训练：量子技术探索与实践	香港科技大学物理系 协办机构： - 香港资优教育学苑	50 名中四至中五学生
2023-08	优才启迪—未来数据科学家培育计	香港理工大学应用数学系	40 名中四至中五学生
2023-09	科创先锋：培养杰出学生的 STEAM、科创与情感技能	香港中文大学课程与教学学系 协办机构： - The MIT Hong Kong Innovation Node	50 名中一至中三学生
2023-10	经济与计量金融领袖学人培训计划	香港中文大学商学院决策、营运与科技学系 协办机构： - 香港资优教育学苑 - 香港中文大学商学院本科课程办公室	50 名中四至中五学生

2023-11	中国航天教育课程	香港中文大学理学院 协办机构： - 香港资优教育学苑	40 名中四至 中五学生
2023-12	为资优学生提供的生成式人工智能编程培训计划	香港城市大学电机工程学系	50 名中四至 中五学生

* 学生须在 2023/24 学年就读所属年级。

4. 有关以上课程的详细资料和报名方法，请浏览以下网页。学校／家长／监护人亦可使用右方的二维码进入网页。此外，学校可在以下网页下载中、英文版的海报，以便在校内向师生推介课程。

网址： https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge_fund/gef/programme/current.html	二维码： 
--	---

5. 上述课程的报名日期为**2024年3月1日至2024年4月19日**。报名表格载于附录1a，学校／家长／监护人亦可于上述网页下载表格。请于截止报名日期前(以信封上邮戳所示日期为准)把填妥的报名表格连同相关证明文件**邮寄**至提供指定课程的机构。逾期递交的申请将不受理。学生可申请报读一个或以上的课程，惟若获得超过一间课程提供机构录取，学生**只可选择修读其中一个课程**。请留意本年的申请表格和申请程序已更新，过往的申请表格不再适用。详情请浏览上述网页。

学校及／或家长／监护人的推荐

6. 教育局鼓励学校推荐资优学生参加课程，负责老师请填写报名表格乙部「学校推荐」的部分。若家长／监护人欲推荐其子女参加课程，请填写报名表格乙部「家长/监护人推荐」的部分。

甄选机制

7. 不同课程的甄选机制各有不同。获选参加笔试及/或面试的申请人将收到相关课程提供者的通知。香港资优教育学苑及课程提供机构的代表将参与甄选过程。

联络人

8. 就课程内容、修读要求、上课时间、地点等问题，请联络相关的课程提供机构。联络人的姓名及联络方法已列于课程纲要。如有其他查询，请联络教育局课程支援分部资优教育组李先生(电话：3698 3457)，或电邮至 cdoge2@edb.gov.hk。

「资优教育基金」：校外进阶学习课程 报名表格

填写表格须知

1. 每份报名表格只供申请一个课程。若学生想申请多于一个课程，须填写不同的报名表格。
2. 此报名表格分为四个部分，除属选择性的乙部外，其它部分均必须填妥。
3. 请以正楷填写表格，并在适当的空格内加上「✓」号。
4. 在填写此报名表格时如有任何查询，请联络教育局李先生(电话：3698 3457)，或电邮至 cdoge2@edb.gov.hk。

报名须知

1. 请参阅课程提供机构于课程纲要⁴列明的要求，把填妥的报名表格，连同所需文件(例如：学校成绩表副本、其他学习经历证明等)于**2024年4月19日(星期五)或之前(以信封上邮戳所示日期为准)**，以**邮寄**方式向相关的课程提供机构递交申请。**逾期递交的申请将不受理。**
2. 学生可申请报读一个或以上的课程，惟若获得超过一间课程提供机构录取，学生只可选择修读一个课程。
3. 课程提供机构将以电邮通知申请人有关甄选的安排，并通知所有申请人其申请结果。
4. 如就课程详情(例如：课程内容、修读要求、上课时间、地点等)有任何问题，请联络相关的课程提供机构。相关联络人及联络方法已列于课程纲要。

个人资料收集声明

收集目的

- 在此申请内提供的个人资料(包括报名表格内所提供的资料及支持申请的证明文件)，只供课程提供机构用于处理学生申请报读校外进阶学习课程的用途。倘若申请成功，有关资料亦会用作课程监察、推广及宣传的用途。
- 在此申请内提供个人资料纯属自愿性质。如未能提供重要的资料，则可能影响申请的评审。

披露资料

- 如有需要，课程提供机构可能会向教育局资优教育基金秘书处、其他相关政府部门及负责课程行政及推行的人士，披露此申请所载的个人资料。

查阅资料

- 根据《个人资料(私隐)条例》第18及第22条，以及附表1第6原则的规定，申请人有权查阅及更正在本申请所提供的个人资料，并有权索取有关其个人资料部分的副本。

查询

- 如对本申请所收集的个人资料有任何查询，包括查阅及更正个人资料，可以电话或电邮向相关的课程提供机构提出。

⁴ https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge_fund/gef/osalp.html

甲部 — 基本资料(由学生／家长／监护人填写)

(一) 课程资料

课程编号：	2023-__ __
课程名称：	
课程提供机构：	
其他申请报读的课 程：	<input type="checkbox"/> 学生只申请报读一个课程。 <input type="checkbox"/> 除这个课程外，学生同时申请报读另外__个课程， 课程编号为_____。

(二) 学生资料

姓氏：	(中文)_____	名字：	(中文)_____
	(英文)_____		(英文)_____
性别：	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年龄：	
现时就读学校名称：			
学校地址：			
就读年级 (2023/24 学年)：			
是否香港资优教育 学苑(学苑)学员？	<input type="checkbox"/> 是(学员编号：_____) <input type="checkbox"/> 已递交申请，有待学苑确定 <input type="checkbox"/> 否*		
联络电话：			
住址：			
电邮：			

注(*)：已完成校外进阶学习课程的学生，但尚未成为香港资优教育学苑的学员，将有机会被推荐成为其学员。

(三) 学生自我简介(由学生填写；如相关的课程提供机构没有特定要求，请用中文或英文书写，字数约 100 字(小学生适用)／300 字(中学生适用)。)

报读本课程的原因及其他相关资料：

(四) 家长／监护人资料

与申请人关系：	<input type="checkbox"/> 父亲 <input type="checkbox"/> 母亲 <input type="checkbox"/> 监护人
姓名：	
联络电话：	
电邮：	
紧急联络人： (如与上述不同)	姓名： _____ 联络电话： _____ 与学生关系： _____

乙部 — 推荐(由家长／监护人／教师选择填写)

家长／监护人推荐(可选择是否填写)

推荐学生参加此课程的原因(请简述学生为何适合参加此课程、课程对学生的裨益、学生具备才能的领域及其他相关的资料。)

以上推荐由 _____(家长／监护人姓名)填写

学校推荐(可选择是否填写)

推荐学生参加此课程的原因(请简述学生为何适合参加此课程、课程对学生的裨益、学生具备才能的领域及其他相关的资料。)

以上推荐由 _____(教师姓名)填写

丙部 一 学校确认(由学校填写)

我确认此学生申请以上由「资优教育基金」资助的校外进阶学习课程。

负责老师姓名: _____

负责老师电邮: _____

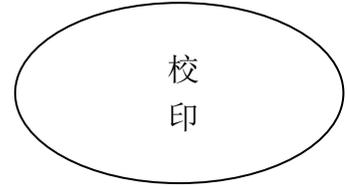
校长姓名: _____

校长签署: _____

日期: _____

学校电话: _____

学校电邮: _____



丁部 一 声明及签署 (由学生及家长/监护人填写)

我确认此报名表格内所填报之各项资料均准确无误。我明白倘若在此报名表格提供虚假或欠准确的资料, 将被取消报读相关课程的资格。若本人已被相关机构取录, 修读课程的资格会被取消。

我明白倘若我获得超过一间课程提供机构取录, 我只可选择修读一个课程。

学生签署: _____ 日期: _____

家长/监护人签署: _____ 日期: _____

-完-

2024香港物理奥林匹克

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学提名学生参加上述比赛。

详情

2. 「香港物理奥林匹克」旨在推广本地物理学教育，并为在物理学方面具备优越潜能的学生提供增益学习的机会。「2024 香港物理奥林匹克」由教育局、香港资优教育学苑及香港科技大学合办，而香港物理学会与香港物理奥林匹克委员会则为是次比赛顾问。

3. 有关「2024 香港物理奥林匹克」的详情，包括比赛日期、报名方法、背景资料及比赛规则，请浏览香港资优教育学苑网页 (<https://www.hkage.edu.hk/zh-cn/article/1156#gsc.tab=0>)。学校如欲提名学生参加「2024 香港物理奥林匹克」，请留意上述网页公布的相关资料。此外，上述网页亦载有历届比赛试题和《物理培训课程 — 学生自学手册》，以供参考。



4. 在「2024 香港物理奥林匹克」中表现优异的学生，将获提供一连串由香港资优教育学苑安排的物理学增益课程。在增益课程中表现杰出的学生，将有机会代表香港参与 2025 年举行的「亚洲物理奥林匹克」及「国际物理奥林匹克」，教育局及相关机构保留最终决定权。

联络人

5. 如有任何查询，请致电 3940 0502 或电邮至 hkpho@hkage.org.hk，与香港资优教育学苑人才培育部联络。

中国语文菁英计划 2023/24

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学报名参加上述活动。

详情

2. 「中国语文菁英计划2023/24」由教育局课程支援分部资优教育组举办，旨在发掘中小学中国语文方面表现优秀的资优学生，为他们提供展现写作潜能和前往内地学习交流的机会，扩阔他们的视野，以及加强公众对中国语文资优教育的关注。

3. 上述计划包括写作比赛和内地学习团。在写作比赛中胜出的学生(中小学各10名)将有机会获安排参加「中国语文菁英学习团」，前往内地交流学习。有关计划的详情及报名须知请参阅教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/curriculum-area/gift-ed/resources-and-support/competitions/local/epcl-info.html>)。学校如欲提名学生参加上述计划，请于上述网站下载报名表，并于**2024年3月29日(星期五)或之前**连同参赛作品递交申请。各中小学可以分别提名最多两名小四至小六或中一至中三的学生参加本计划。得奖作品将于教育局网页展示。



4. 「中国语文菁英计划 2022/23」得奖学生的作品亦已编录成两本文集，以展示得奖学生的创意和语文才华。教师可以参考文集作为教授创意写作的教材和发展学生鉴赏文章的能力。文集的电子档可以教育局网页下载 (<https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/resources-and-support/1-and-t/chi/index.html>)。



联络人

5. 如有查询，请致电 3698 3482 与教育局课程支援分部资优教育组刘佩慈女士联络。

励进教育中心

「国。家。我」全港校际及团体短片制作培训及比赛2024

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参加上述活动。

详情

2. 励进教育中心自2022年起已推出「国。家。我」短片制作培训及比赛，引导青年人对国民身份和国家安全法的认识，协助青年人明白国家安全的重要性的对其自身的意义。本年度教育局担任活动的支持机构，让活动成为校际比赛，每间学校可派一至两队每队三至四名学生参加，活动详情请参阅以下内容。

3. 中心将于培训日中安排参加活动的青少年参与反恐演习，亲身体会专业部队的应变措施、专业能力及配备，亦将安排国家安全的讲座及交流环节，让学员学习到国家安全的知识。在培训日后，学员须各自制作短片，把所学以短片的方式呈现，向大众宣传国家安全教育及进行短片拍摄比赛。(见附录4a)

日期:	培训日 2024 年 4 月 20 日及 21 日 (星期六及星期日) 颁奖礼 2024 年 6 月
课程:	国家安全课程、反恐演习、拍摄短片构思和技术课程
对象:	中一至中六学生
备注:	必须出席连续两天的课程才可参加短片制作比赛

4. 报名方法

有兴趣参加活动的学校，请扫描右方二维码或通过连结 (forms.gle/k1Sumiviq12gsTFU9) 统一为学生报名。



联络人

5. 如有查询，请致电 2997 2390 与励进教育中心行政主任苏紫慧女士联络。

主辦機構



勵進教育中心
Endeavour Education Centre Limited

支持機構

教育局
Education Bureau

贊助機構



中國銀行(香港)
BANK OF CHINA (HONG KONG)

國家我

全港校際及團體
短片製作培訓及比賽2024

日期：2024年4月20及21日

獎品 豐富電子產品及禮品券



DJI OSMO Action 3



Citysuper
禮品券



百老匯
禮品券

對象 中一至中六學生
(每校1-2隊，每隊3-4人)

截止報名日期：2024年4月5日



專題培訓



拍攝製作



網投評審

  endeavouorgkh

 Endeavour 勵進教育中心

香港黃竹坑業興街11號南匯廣場A座29樓06-07室

☎ 2997 2390 🖨 2997 9390

✉ info@endeavour.org.hk

報名方式 掃描二維碼
立即報名

勵進教育中心網站
填寫報名表或致電中心

2997 2390



康乐及文化事务署 2023/24学校艺术教育计划

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各幼稚园、小学及中学踊跃参与上述计划的活动。

计划详情

2. 康乐及文化事务署(康文署)每年为全港学校筹划不同的艺术教育活动，藉以提高学生对艺术的认识和欣赏能力，扩阔学生的学习经历。有关各项计划的活动及报名详情，请参阅以下内容或浏览「艺文共享：全港学校艺文平台」：
<https://www.abo.gov.hk/artconnect/sc>。



莘莘入场：学校文化日计划

3. 适合幼稚园、小学至初中学生参与，学生在上课时间前往康文署辖下的表演场地、博物馆和图书馆，参加各类文化艺术活动。除特别注明外，活动均属免费。

4. 2024年4月至7月新增及精选的表演艺术活动包括：

- 寂境《经行颂钵》(微观篇)
- 香港舞蹈团 大型舞剧《兰陵·入阵》
- 香港舞蹈团 导赏舞蹈演出《舞解三国》

5. 其他表演艺术、博物馆及视觉艺术，以及图书馆的部分活动尚有名额，详情及报名请浏览：<https://www.abo.gov.hk/artconnect/sc/scheme/scds>。
截止日期为**2024年3月7日(星期四)**。



青年探艺：高中生艺术新体验计划

6. 配合教育局高中课程的「其他学习经历—艺术发展」，鼓励高中生走进表演场地欣赏演艺节目，所有节目演出设延伸活动，给同学们带来深化的艺术体验。

7. 活动列表

戏剧	中英剧团《元宵》演出暨演后座谈会 香港话剧团「新戏匠」系列《半桶水》演出暨演后座谈会
音乐	美声汇说故事的音乐 —《罗密欧与茱丽叶》演前讲座及演出 非凡美乐比才歌剧《卡门》演前讲座及演出

8. 活动详情及报名请浏览：

<https://www.abo.gov.hk/artconnect/sc/scheme/aes>。



联络人

9. 如有查询，请致电2591 1300或电邮至abo@lcsd.gov.hk 与康文署观众拓展办事处联络。

音乐荟萃．学校创艺作品 2024 最后汇演

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学出席上述汇演。

详情

2. 「音乐荟萃．学校创艺作品 2024」旨在鼓励学生创作音乐，并以多媒体配合表达意念。活动由教育局艺术教育组和香港作曲家联合会合办，并由香港作曲家及作词家协会，以及康乐及文化事务署赞助。

3. 上述汇演将于 2024 年 3 月 26 日(星期二)在沙田大会堂演奏厅举行，小学组及中学组汇演的举行时间分别如下：

- 小学组：上午十一时
- 中学组：下午三时

4. 有兴趣出席汇演的学校，请填妥附录 6a，并于 **2024 年 3 月 15 日(星期五)或之前**，以传真方式递交回条。每所学校可索取最多 50 张门票，并以先到先得的原则分配。

5. 活动详情，请浏览艺术教育学习领域网页 <https://www.edb.gov.hk/sc/galamusica>，或扫描右方二维码。



联络人

6. 如有查询，请致电 3698 3533 / 3698 3532 与教育局艺术教育组林嘉恩女士或翟钰贤女士联络。

传真号码：
2336 8510

附录 6a

音乐荟萃．学校创艺作品 2024

最后汇演

回条

[截止日期：2024 年 3 月 15 日(星期五)]

致：教育局课程发展处艺术教育组
高级课程发展主任(音乐)
(林嘉恩女士经办)

本校欲索取于 2024 年 3 月 26 日(星期二)在沙田大会堂演奏厅举行的[#]小学组 (上午十一时) / 中学组 (下午三时) 最后汇演门票* _____ 张。

校长签名：

校长姓名：

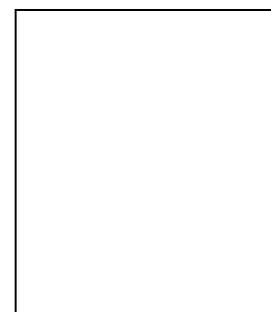
负责教师姓名：

学校名称：

联络电话：

日期：

校印



请删去不适用者。

* 每所学校可索取最多 50 张门票。

学界音乐达人大挑战

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学踊跃参加上述活动。

详情

2. 由教育局艺术教育组及香港电台第四台合办的「学界音乐达人大挑战」，旨在鼓励中学生多聆听音乐，并通过问答活动自我挑战，展现学习成果。学生可自行以香港教育城学生户口参加网上初赛。相关详情、赛制和参赛须知等，请浏览艺术教育学习领域网页 (<https://www.edb.gov.hk/sc/smac>) 和参阅附录 7a。比赛重要日期更新如下：



日期	项目
2024 年 2 月 2 日(星期五)	网上简介会(已完成)
2024 年 3 月至 6 月	<ul style="list-style-type: none"> • 发放比赛预习材料 • 播放相关电台节目
2024 年 3 月 25 日(星期一)至 4 月 22 日(星期一)	初赛(网上问答比赛)
2024 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> • 公布决赛入围学校 • 延伸学习活动
2024 年 7 月 10 日(星期三)	决赛及颁奖礼

3. 为支援学生参赛，教育局将于三月初以电邮发放比赛预习材料予已报名参与网上简介会的学校，供学生自习音乐知识，认识不同乐期、乐种的音乐。其他也有兴趣索取预习材料的学校，请于 **2024 年 3 月 15 日(星期五)或以前**，透过以下连结或扫描右方二维码，填妥和递交网上表格 (<https://forms.office.com/r/AsYkBRERzE>)。



4. 香港电台第四台亦将于三月起，逢星期六下午二至四时播放「我哋都系音乐系！」制作「大挑战」环节，以配合本活动。学生可在主持导赏下，聆听多元化的音乐。节目播放后，学生亦可用于电台网页重温录音内容 (<https://www.rthk.hk/radio/radio4/programme/r4musicacademy>)。



联络人

5. 如有查询，请与教育局艺术教育组刘建基先生(电话：3698 3543)或翟钰贤女士(电话：3698 3532)联络。

學界 音樂達人挑戰

SCHOOLS MUSIC APPRECIATION CHALLENGES

網上簡介會：2024年2月2日（星期五）
Online Briefing Session 2 February 2024 (Friday)

初賽（網上）：2024年3月25日（星期一）至 4月22日（星期一）
Heat Competition (Online) 25 March (Monday) to 22 April 2024 (Monday)

決賽（現場）：2024年7月10日（星期三）
Final Competition (Live) 10 July 2024 (Wednesday)
麥花臣場館
MacPherson Stadium



詳情 Details
<https://www.edb.gov.hk/tc/smac>

查詢 Enquiries
3698 3543 / 3698 3532

合辦：
Jointly presented by:



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



「齐阅读·迎国庆」——初中历史科电子阅读奖励计划 2024

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学参加上述奖励计划。

详情

2 「齐阅读·迎国庆」——初中历史科电子阅读奖励计划 2024 由教育局课程发展处个人、社会及人文教育组及香港大学电子学习发展实验室合办，并由历史科电子学习学校网络协办。本计划旨在：

- 促进学生从阅读中学习历史，营造校园的阅读文化；
- 提高学生对学习历史的兴趣，鼓励他们透过电子阅读平台进行自主学习，从而探求历史知识，并建立正确的价值观与态度；及
- 促进学校就推广阅读及电子教学方面的经验交流。

3. 是次奖励计划欢迎中一至中三学生参加，每所学校可提名的初中学生人数不设上限。有关活动的详情可参阅附录8b。

4. 拟提名学生参加上述奖励计划的学校，负责教师须于**2024年5月20日(星期一)或之前**填妥学校报名表格，并使用网上登记平台报名 (<https://history-reading-award.iclass.hk/>)。有关报名程序的详情可参阅附录8f。请学校预留足够时间处理报名事宜。



联络人

5. 有关「齐阅读·迎国庆」——初中历史科电子阅读奖励计划 2024 的查询，请致电 3500 5007 与香港大学电子学习发展实验室程欣珮小姐(技术支持)或 2892 5867 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组何文石先生(一般查询)联络。

主辦機構
Organisers



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局



香港大學電子學習發展實驗室
e-Learning Development Laboratory
The University of Hong Kong

協辦單位
Co-organiser

歷史科電子學習學校網絡
History e-Learning Schools Network



「齊閱讀·迎國慶」— 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2024



“Engage in reading to ring in National Day” —
Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 2024

提升閱讀樂趣 拓寬歷史視野
Enhance students' interest in learning Broaden their historical horizon



其他精彩活動 Other Key Events

- 「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2024」簡介會暨推動「從閱讀中學習歷史」歷史科教師分享會
Briefing Session of 'Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 2024' cum
History Teachers' Sharing Sessions on Promoting 'Learning History through Reading'
- 「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2024」頒獎禮暨分享會
'Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 2024'
Prize-presentation Ceremony cum Sharing Session

* 詳情稍後公佈 Details will be announced in due course

查詢電話：3500 5007 (香港大學電子學習發展實驗室) / 2892 5867 (教育局)
Enquiries：3500 5007 (e-Learning Development Laboratory, HKU) / 2892 5867 (EDB)

報名截止日期：2024年5月20日(一)
Application Deadline: 20 May 2024 (Mon)

報名連結 Link to Application
<https://history-reading-award.iclass.hk>



「齐阅读·迎国庆」——初中历史科电子阅读奖励计划 2024

1. 目的

过往五年，初中历史科电子阅读奖励计划获得学校广泛支持及积极参与，当中参加的学生表现优秀。总结过去推行计划的经验，本年度教育局课程发展处个人、社会及人文教育组与香港大学电子学习发展实验室继续合办「初中历史科电子阅读奖励计划 2024」，并由历史科电子学习学校网络协办。

是次活动旨在促进学生从阅读中学习历史，营造校园的阅读文化，提高学生对学习历史的兴趣，鼓励他们透过电子阅读平台进行自主学习，从而探求历史知识，并建立正确的价值观与态度，以及促进学校就推广阅读及电子教学的经验交流。

2. 计划规则

- (a) 所有本地中学(特殊学校除外)均可提名初中学生参加计划，人数不限。
- (b) 参加计划的学生须登入电子阅读平台，阅读有关历史的篇章及完成相关问题。
- (c) 平台会为所有已登记的学生开设「个人户口」，以便他们使用电子阅读平台。详情如下：
 - 每名学生会获发个人户口，以登入平台；
 - 平台会记录他们的阅读进度及作答表现，以便教师及学生本人查阅。
 有关报名程序的详情，请参阅附录8f。
- (d) 是次奖励计划共提供10篇阅读篇章(6篇中文篇章及4篇英文篇章)。参加计划的学生可按其能力及兴趣选读篇章；*学校教师亦可按校情及学生的学习需要，设计相关学与教策略，以照顾学生学习多样性及配合历史科在学校的发展。*
- (e) 是次奖励计划所选取的篇章涵盖不同历史时段和地域，以及初中不同年级的历史课题，从而让初中学生透过阅读丰富历史知识及拓宽视野。详情请参阅附录8h。
- (f) 是次奖励计划中所有篇章均附设多项选择题，让初中学生进行自主学习，提高他们阅读的深度及培养相关的历史技能。奖项按完成阅读的篇章数量及多项选择题的成绩而定，学生可获「参与证书」或「嘉许奖」。学生亦可阅读最少6篇篇章，完成选择题并提交一篇与阅读篇章相关的延伸题作品，表现优异者可获「优异奖」。
- (g) 是次奖励计划设立三项大奖，分别为新设的「STEAM奖」，以及常设的「创意奖」与「学术奖」，让学生以小组形式提交作品，以提升学生探索历史的能力、鼓励他们以创意的方式表达学习成果及照顾他们的学习多样性。详情如下：
 - i. 「STEAM奖」：学生小组提交与篇章相关的STEAM作品。每校最多可提名一队的小组提交STEAM作品，每队人数为2至4人。表现优异的小组可获「STEAM奖」。详情见附录8c；
 - ii. 「创意奖」：学生小组提交与篇章相关的创意作品。每校最多可提名两队的小组提交创意作品，每队人数为2至4人。表现优异的小组可获「创意奖」。详情见附录8d；
 - iii. 「学术奖」：学生小组提交与篇章相关的专题研习报告。每校最多可提名两队的小组提交研习报告，每队人数为2至4人。表现优异的小组可获「学术奖」。详情见附录8e。
- (h) 2024年为中华人民共和国成立75周年。为庆祝国庆，是次奖励计划提供与国庆相关的历史篇章，并特设「庆祝中华人民共和国成立75周年祝福语创作奖」与「庆祝中华人民共和国成立75周年特别奖」，让学生透过阅读认识不同时代的人民群众如何庆祝国庆，从而培养

他们的国家观念，提升国民身分认同。详情如下：

i. 「庆祝中华人民共和国成立75周年祝福语创作奖」(国庆75周年祝福语创作奖)

- 在完成阅读相关篇章后，每名同学可于电子阅读平台提交祝福语创作（以30字为限）。经评选后，表现优异的同学可获「国庆75周年祝福语创作奖」；

ii. 「庆祝中华人民共和国成立75周年特别奖」(国庆75周年特别奖)

- 同学可提交一篇受国庆相关篇章所启发的延伸题作品，表现优异者可获「国庆75周年特别奖」；
- 同学小组可提交受国庆相关篇章所启发的作品，并同时选择以「STEAM奖」、「创意奖」或「学术奖」方式竞逐「国庆75周年特别奖」。详情见附录8c、8d及8e的「2 一般要求」(g) 项。

- (i) 参加者须以中文及 / 或英文在电子平台上作答，内容不可抄袭。如需引述任何书籍或其他参考资料的内容，必须清楚指明出处，包括书籍名称及网址。若同学作答未能符合要求，会被扣减得分。参赛学校及同学须尊重知识产权，主办机构概不负责同学作品内容中有关版权的法律责任。
- (j) 同学作品、在颁奖礼所拍摄的录影及相片的版权概由主办机构拥有。主办机构有权使用、修改及公开发布所有或部分同学作品内容、在颁奖礼所拍摄的录影及相片作教育及推广用途而无须得到参加者事前的同意。
- (k) 参加者必须于截止限期(2024年7月19日(星期五)下午十一时五十九分)前完成所有题目及提交答案。逾期提交将不获受理。
- (l) 主办机构保留最终裁决权，参加者不得异议。

3. 评选准则

评判团将会评审多项选择题及延伸题的答案、「国庆75周年特别奖」作品、「国庆75周年祝福语创作奖」作品，以及STEAM作品、创意作品和研习报告的内容。评判团成员由大专院校的专家学者、具经验的中学历史科教师、香港大学电子学习发展实验室及教育局个人、社会及人文教育组的代表组成。评判团将根据下列准则评审同学作品：

- (a) 对篇章内容的理解；
- (b) 对篇章内容的反思；
- (c) 参与「国庆75周年特别奖」、「国庆75周年祝福语创作奖」、「STEAM奖」、「创意奖」及「学术奖」作品所展现的原创性与创意，以及当中呈现的正确价值观与态度；及
- (d) 不同历史技能的掌握(例如从历史资料中作出归纳和推论、分辨历史事实与见解、评估历史资料及建立个人观点等)。

4. 奖项

- (a) 参与学生完成率达75%或以上的学校将获主办机构颁予「学校参与奖」，以表扬学校在推动其学生完成是次奖励计划所作的努力；
- (b) 是次奖励计划设多项奖项及奖品，详情如下：

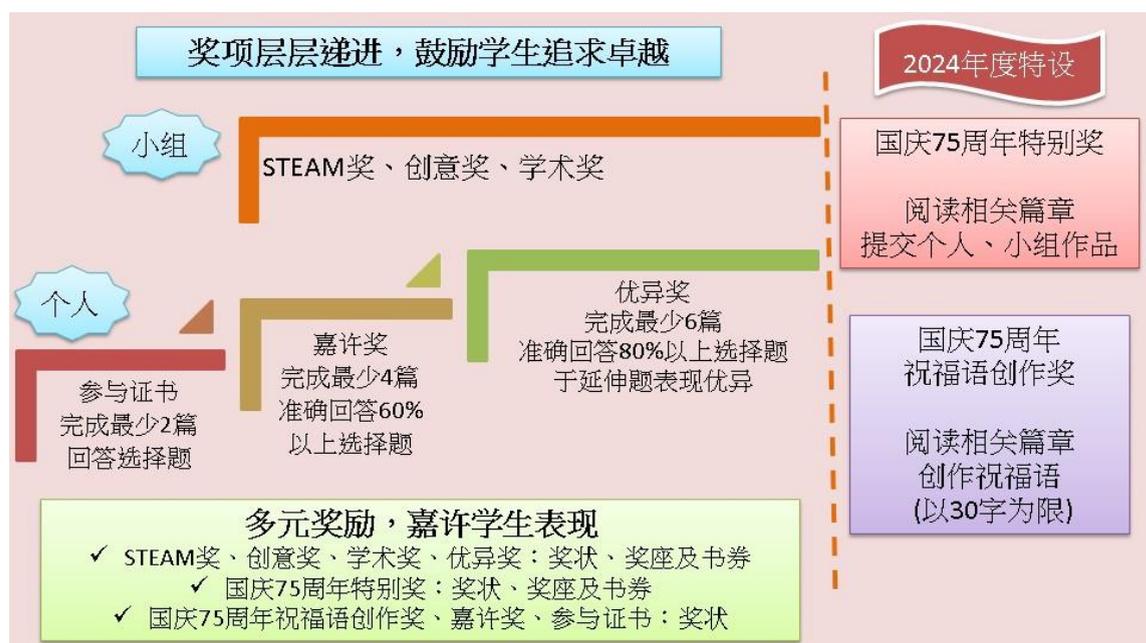
▪ **个人组别：**

奖项	完成条件	名额
优异奖	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成阅读最少 6 篇篇章 ✓ 准确地回答 80% 以上的选择题 ✓ 于延伸题中表现优异，对篇章的相关内容表现出透彻的理解，并展示对不同历史技能的掌握，以及能提出合理和持平的观点 	按学生表现而定
嘉许奖	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成阅读最少 4 篇篇章 ✓ 准确地回答 60% 以上的选择题 	
参与证书	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成阅读最少 2 篇篇章及回答选择题 	
国庆75周年祝福语创作奖	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成阅读最少 2 篇篇章 (其中 1 篇与国庆相关)及回答选择题 ✓ 提交的祝福语设计表现优异 	
国庆75周年特别奖	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 提交的延伸题须与国庆篇章相关，对篇章内容表现出透彻的理解 ✓ 于「优异奖」表现优异 	

▪ **小组 (2-4人) 组别：**

奖项	完成条件	名额
创意奖	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小组成员须完成阅读最少 4 篇篇章 ✓ 准确地回答 60% 以上的选择题 ✓ 于创意作品中表现优异及具原创性，并以创意的方式展现篇章中的正确价值观，以及能扼要介绍创意作品的理念 	10
学术奖	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小组成员须完成阅读最少 4 篇篇章 ✓ 准确地回答 60% 以上的选择题 ✓ 于专题研习中表现优异，对篇章内容表现出透彻的理解，并展示对不同历史技能的掌握，以及能提出合理和持平的观点 	10
STEAM奖	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 小组成员须完成阅读最少 4 篇篇章 ✓ 准确地回答 60% 以上的选择题 ✓ 于 STEAM 作品中表现优异及具原创性，并综合和应用 STEAM 元素以展现篇章中的正确价值观，以及能扼要介绍 STEAM 作品的理念 	5
国庆75周年特别奖	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 提交的作品须与国庆篇章相关，对篇章内容表现出透彻的理解 ✓ 于「STEAM 奖」、「创意奖」或「学术奖」表现优异 	按学生表现而定

- 各奖项及奖品详情如下：



5. 重要事项及时间表

日期	重要事项
2024年 3月1日至 5月20日	学校报名 注：建议学校负责教师尽快完成网上登记平台的报名程序。报名一经确认，负责教师将收到学生及教师登入资料，让学生可尽早开展阅读。有关详情可参阅附录 8f。
2024年5月20日	截止报名（下午十一时五十九分）
2024年4月 (暂定)	「初中历史科电子阅读奖励计划 2024」简介及分享会 讲者：香港大学电子学习发展实验室代表、历史科电子学习学校网络代表，以及曾参与奖励计划的学校教师及学生 时间、地点及其他详情容后公布。
2024年7月19日	截止网上提交答案（下午十一时五十九分）
2024年9月上旬 (暂定)	公布结果
2024年10月 (暂定)	「初中历史科电子阅读奖励计划 2024 颁奖礼暨分享会」 所有「国庆75周年特别奖」、「STEAM奖」、「创意奖」、「学术奖」(小组奖项)，以及「优异奖」(个人奖项) 得奖者均会获邀出席，详情容后公布。

6. 查询

有关「齐阅读·迎国庆」—初中历史科电子阅读奖励计划 2024 的查询，请致电 3500 5007 与香港大学电子学习发展实验室程欣珺小姐(技术支持)或 2892 5867 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组何文石先生(一般查询)联络。

「齐阅读·迎国庆」—初中历史科电子阅读奖励计划 2024
「STEAM 奖」简介及提交安排

1 STEAM作品简介

- (a) STEAM作品的主题为「融合历史学习与STEAM，展现正确价值观和态度」。
- (b) STEAM作品须受是次奖励计划的其中一篇篇章所启发，并综合和应用STEAM元素展现历史人物 / 事件所呈现的正确价值观和态度。以下为可供参考的作品举隅：
- 透过研读与海上丝绸之路相关的篇章，以「历史里中西海船设计」为题，综合和应用科学、科技、工程、艺术及数学元素制作中、西方海船，展现当时中西方造船技术的异同，以及航海家、造船工匠以「勤劳」、「坚毅」、「开拓与创新精神」等正确价值观和态度为克服技术困难而奋斗。
 - 就“Scientific Revolution”相关篇章中有关伽利略的例子，运用数学及工程等知识探究「伽利略望远镜」的科学原理及功能，并以3D打印技术制作望远镜模型，以及设计展板介绍伽利略身处的时代背景，以及该望远镜发明的历史意义，从而展现文艺复兴时期的科学发展，承传当中的「开拓与创新精神」及「坚毅」的正确价值观和态度。
 - 有关STEAM教育的更多资讯，请参阅教育局相关专页 (<https://stem.edb.hkedcity.net/sc/home/>)。
 - 有兴趣的学生及教师可到教育局课程发展处建立的「e-展馆」 (<https://e-gallery.edb.edcity.hk/sc/%e4%b8%bb%e9%a1%b5/>)及奖励计划专页 (<https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/reading.html>)，参考相关的得奖作品。
- (c) STEAM作品须配合课程文件《价值观课程架构》(试行版)(2021)及于2023年12月公布的教育局通函(第183/2023号)〈增润内容——优化「首要培育学生的价值观和态度」〉中所示的十二种首要的价值观和态度，包括：
- | | | |
|----------|--------|-------|
| - 坚毅 | - 尊重他人 | - 责任感 |
| - 国民身份认同 | - 承担精神 | - 诚信 |
| - 仁爱 | - 守法 | - 同理心 |
| - 勤劳 | - 团结 | - 孝亲 |

有关详情，请参阅以下网址：

https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html;

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183S.pdf>

2 一般要求

- (a) STEAM作品的形式可为动画、虚拟实境及3D模型等。学生可利用多媒体进行创作及设计；
- (b) 在提交STEAM作品时，学生应在教师协助下填妥「初中历史科电子阅读奖励计划 2024 — 网上提交通用表格」，内容包括学校名称、学生姓名、作品主题、相关篇章等基本资料，以及约 250 字简介作品的创作意念及内容重点；
- (c) 负责教师须登入奖励计划的「电子阅读平台」，下载「网上提交通用表格」；
- (d) 所提交的作品限于以下媒介，包括 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX；档案的大小不多于200 MB(短片的长度不多于 3 分钟)；
- (e) 如提交的作品为实物，负责教师须提交该作品的照片(JPEG / PDF 格式)或制作介绍短片，以供评审；
- (f) 负责教师须妥善保存所有学生的参赛作品(包括电子复本及实物)，直至主办机构公布结

- 果为止。作品如获得「STEAM奖」，主办机构将联络负责教师收集该得奖作品；
- (g) 如学校欲同时以STEAM作品竞逐「国庆75周年特别奖」，负责教师须确保该作品的主题与国庆篇章相关，并于提交作品时在奖励计划的「电子阅读平台」勾选相关选项，予以确实。主办机构有最终决定权，以决定提交的作品是否符合相关主题；
 - (h) 所有作品必须为原创作品，并从未公开发表。参加者必须确保作品内容没有侵犯任何版权及发表权，详情请浏览知识产权署网页：<https://www.ipd.gov.hk/sc/home/index.html>；
 - (i) 任何侵犯知识产权的作品将不获接纳，主办机构不会承担任何因侵犯版权而引起的法律责任；及
 - (j) 无论作品是否于本奖励计划中获奖，主办机构有权复制、使用、修饰、展示、刊登及以任何形式，不限次数、地域及时间，无偿地使用作品的全部或部分内容，有权选用或不选用获奖作品；主办机构有执行上述行动的最终决定权。

3 提交安排

负责教师须于是次奖励计划截止日期(**2024年7月19日(星期五)**)前，以教师户口登入电子阅读平台，并按平台上的指示上载相关的「网上提交通用表格」及学生作品。逾期提交的作品将不获受理。

「齐阅读·迎国庆」一初中历史科电子阅读奖励计划 2024
「创意奖」简介及提交安排

1. 创意作品简介

- (a) 创意作品的主题为「从历史学习培养正确价值观和态度」。
- (b) 创意作品须受是次奖励计划的其中一篇篇章所启发，并且以创意方式展现历史人物 / 事件所呈现的正确价值观和态度。以下为可供参考的作品举隅：
- 参考与第二次世界大战期间居于上海犹太人的生活的篇章，以「团结克服困难」为题，编写一首歌曲及撰写歌词，并制作音乐短片，展现当时居于上海的犹太人与中国人民如何以「团结」、「仁爱」、「尊重他人」等正确价值观和态度面对日本侵占所带来的困苦。
 - 参考与国庆相关的篇章，制作一个以「我国的成就」为题的虚拟展览，陈列新中国成立以来不同方面的国家成就（例如国防建设、经济发展等），以及不同时期人民群众庆祝国庆的喜悦与民族自豪感，从而展现「国民身份认同」、「团结」与「承担精神」等正确价值观和态度。
 - 有兴趣的学生及教师可到教育局课程发展处建立的「e-展馆」(<https://e-gallery.edb.edcity.hk/sc/%e4%b8%bb%e9%a1%b5/>)及奖励计划专页(https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html)，参考相关的得奖作品。
- (c) 创意作品须配合课程文件《价值观课程架构》(试行版)(2021)及于2023年12月公布的教育局通函(第183/2023号)〈增润内容——优化「首要培育学生的价值观和态度」〉中所示的十二种首要的价值观和态度，包括：
- | | | |
|----------|--------|-------|
| - 坚毅 | - 尊重他人 | - 责任感 |
| - 国民身份认同 | - 承担精神 | - 诚信 |
| - 仁爱 | - 守法 | - 同理心 |
| - 勤劳 | - 团结 | - 孝亲 |

有关详情，请参阅以下网址：

https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html;

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183S.pdf>

2. 一般要求

- (a) 创意作品的形式可为短片、动画、模型及雕塑等。学生可利用多媒体进行创作及设计；
- (b) 在提交创意作品时，学生应在教师协助下填妥「初中历史科电子阅读奖励计划 2024 — 网上提交通用表格」，内容包括学校名称、学生姓名、作品主题、相关篇章等基本资料，以及约 250 字简介作品的创作意念及内容重点；
- (c) 负责教师须登入奖励计划的「电子阅读平台」，下载「网上提交通用表格」；
- (d) 所提交的作品限于以下媒介，包括 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX；档案的大小不多于200 MB (短片的长度不多于 3 分钟)；
- (e) 如提交的作品为实物，负责教师须提交该作品的照片(JPEG / PDF 格式)或制作介绍短片，以供评审；
- (f) 负责教师须妥善保存所有学生的参赛作品(包括电子复本及实物)，直至主办机构公布结果为止。作品如获得「创意奖」，主办机构将联络负责教师收集该得奖作品；
- (g) 如学校欲同时以创意作品竞逐「国庆75周年特别奖」，负责教师须确保该作品的主题与国庆篇章相关，并于提交作品时在奖励计划的「电子阅读平台」勾选相关选项，予以确实。

主办机构有最终决定权，以决定提交的作品是否符合相关主题；

- (h) 所有作品必须为原创作品，并从未公开发表。参加者必须确保作品内容没有侵犯任何版权及发表权，详情请浏览知识产权署网页：<https://www.ipd.gov.hk/sc/home/index.html>；
- (i) 任何侵犯知识产权的作品将不获接纳，主办机构不会承担任何因侵犯版权而引起的法律责任；及
- (j) 无论作品是否于本奖励计划中获奖，主办机构有权复制、使用、修饰、展示、刊登及以任何形式，不限次数、地域及时间，无偿地使用作品的全部或部分内容，有权选用或不选用获奖作品；主办机构有执行上述行动的最终决定权。

3. **提交安排**

负责教师须于是次奖励计划截止日期(**2024年7月19日(星期五)**)前，以教师户口登入电子阅读平台，并按平台上的指示上载相关的「网上提交通用表格」及学生作品。逾期提交的作品将不获受理。

「齐阅读·迎国庆」—初中历史科电子阅读奖励计划 2024
「学术奖」简介及提交安排

1 专题研习简介

- (a) 专题研习旨在让学生从不同的角度认识和理解历史发展、根据历史资料作出归纳和推论、掌握资料的含义、以及运用选取、组织和运用资料的能力，并有条理地将研究所得表达出来；
- (b) 专题研习须以是次奖励计划的其中一篇篇章为基础，学生应以客观持平的态度研习相关的原始史料和二手资料，从历史资料中作出归纳和推论，以展现历史人物 / 事件所呈现的正确价值观和态度。以下为可供参考的专题研习举隅：
- 参考有关保良局的历史资料及相关篇章，就该本地华人慈善组织对二十世纪香港历史的发展所作的贡献作专题研习，并展现其中的「仁爱」、「同理心」与「承担精神」等正确价值观和态度。
 - 参考有关东江纵队港九独立大队的历史资料及相关篇章，就东江纵队于抗日战争期间的贡献作专题研习，从而学习东江纵队的英勇事迹，并从中明了爱国精神、珍视和平的重要性，以及展现「国民身份认同」、「团结」、「坚毅」等正确价值观和态度。
 - 有兴趣的学生及教师可到教育局课程发展处建立的「e-展馆」
(<https://e-gallery.edb.edcity.hk/sc/%e4%b8%bb%e9%a1%b5/>)及奖励计划专页
(https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html)，参考相关的得奖作品。
- (c) 研习报告须配合课程文件《价值观课程架构》(试行版) (2021)及于2023年12月公布的教育局通函 (第183/2023号)〈增润内容——优化「首要培育学生的价值观和态度」〉中所显示的十二种首要的价值观和态度，包括：
- | | | |
|----------|--------|-------|
| - 坚毅 | - 尊重他人 | - 责任感 |
| - 国民身份认同 | - 承担精神 | - 诚信 |
| - 关爱 | - 守法 | - 同理心 |
| - 勤劳 | - 团结 | - 孝亲 |

有关详情，请参阅以下网址：

https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html;

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183S.pdf>

2 一般要求

- (a) 研习报告须以中文或英文撰写，字数为 2,000 – 3,500字，如有需要可辅以插图、图片、图表与相片等帮助说明；
- (b) 研习报告的主题必须明确，其内容须能展示选取、组织和运用原始史料和二手资料的历史技能，继而将研究结果有条理地表达出来；
- (c) 学生应就相关报告内容的出处作适当的注释，并在报告内附参考书目。有关中文专题研习报告在注释及参考书目上的安排，可参考由香港大学中文学院出版的〈研究论文格式举要〉网页 <https://clepapps.hku.hk/style/index.html>；而有关英文专题研习报告在注释及参考书目上的安排，可参考香港大学历史系网页 https://history.hku.hk/ug_references/；
- (d) 所提交的报告须以 PDF 或 Word 档案缴交；
- (e) 在提交报告时，学生应在教师协助下填妥「初中历史科电子阅读奖励计划 2024 — 网上提交通用表格」，内容包括学校名称、学生姓名、报告主题、相关篇章等基本资料，以及约 250 字简介报告内容；

- (f) 负责教师须登入奖励计划的「电子阅读平台」，以下载「网上提交通用表格」；
- (g) 如学校欲同时以研习报告竞逐「国庆75周年特别奖」，负责教师须确保该作品的主题与国庆篇章相关，并于提交作品时在奖励计划的「电子阅读平台」勾选相关选项，予以确实。主办机构有最终决定权，以决定提交的作品是否符合相关主题；
- (h) 所有作品必须为原创作品，并从未公开发表。参加者必须确保作品内容没有侵犯任何版权及发表权，详情请浏览知识产权署网页：<https://www.ipd.gov.hk/sc/home/index.html>；
- (i) 任何侵犯知识产权的作品将不获接纳，主办机构不会承担任何因侵犯版权而引起的法律责任；及
- (j) 无论作品是否于本奖励计划中获奖，主办机构有权复制、使用、修饰、展示、刊登及以任何形式，不限次数、地域及时间，无偿地使用作品的全部或部分内容，有权选用或不选用获奖作品；主办机构有执行上述行动的最终决定权。

3 提交安排

负责教师须于是次奖励计划截止日期(2024年7月19日(星期五))前，以教师户口登入电子阅读平台，并按平台上的指示上载相关的「网上提交通用表格」及学生报告。逾期提交的作品将不获受理。

「齐阅读·迎国庆」—初中历史科电子阅读奖励计划 2024

报名程序

拟登记学生参加上述计划的学校，请留意以下各点：

1. 请填妥「学校报名表格」(附录8g)，并准备其电子复本(PDF 格式)。
2. 请到以下网址或扫描二维码到「齐阅读·迎国庆」—初中历史科电子阅读奖励计划 2024 网上登记平台报名，并按网页上的指示，输入所需资料。

网址	二维码
https://history-reading-award.iclass.hk/	

3. 于平台下载「登记学生名单」试算表，并在档案内相关栏目输入学生资料(中、英文姓名及级别)。
 - 如学生参加「STEAM奖」，负责教师须于「STEAM 奖」一栏输入小组代号 S1；
 - 如学生参加「创意奖」，负责教师须于「创意奖」一栏输入小组号码 C1 及/或 C2；
 - 如学生参加「学术奖」，负责教师须于「学术奖」一栏输入小组代号 A1 及/或 A2；
 - 完成输入名单后，上载「登记学生名单」到平台。
4. 按平台上的指示上载「学校报名表格」的电子复本(PDF 格式)，以完成登记。
5. 于平台完成报名程序后，系统将发出「确认电邮」及「登记学生名单」予负责教师，以确认学校的报名。此电邮的副本亦将会抄送予有关学校的校长及校务处，以供参阅。
6. 学校负责教师完成以上的程序后，系统将确认其报名，并发送有关「初中历史科电子阅读奖励计划 2024 登入资料」的电邮予负责教师，当中包括「登记学生名单」(内有学生及教师登入户口及密码)、电子阅读平台使用手册及示范短片的连结。负责教师可检查「登记学生名单」上的资料是否正确无误。核对无误后，可派发登入资料予已登记的学生。如有错漏，请电邮至 cdopshe51@edb.gov.hk 通知主办机构。
7. 学校负责教师宜尽快报名，让学生可尽早开展阅读。

有关「初中历史科电子阅读奖励计划 2024」的查询，请致电 3500 5007 与香港大学电子学习发展实验室程欣珮小姐(技术支援)或 2892 5867 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组何文石先生(一般查询)联络。

致： 教育局个人、 社会及人文教育组
香港皇后大道东 213 号胡忠大厦 13 楼
何文石先生收

「齐阅读·迎国庆」—初中历史科电子阅读奖励计划 2024

学校报名表格(截止报名日期：2024 年 5 月 20 日)(星期一)

学校名称： _____

本校提名 _____ 位学生参加「初中历史科电子阅读奖励计划 2024」。负责教师联络资料如下：

教师姓名：(中文)_____先生 / 女士*

(English) Mr / Ms*# _____

联络电话：_____电邮地址#：_____

本校同意提名本校学生参与是次奖励计划，并授权以上的教师跟进相关行政事宜及学生学习进度，以及授权教育局个人、社会及人文教育组发布在此奖励计划中获奖学生的相关资料(只限于学生姓名、就读年级及学校名称)。

校印：

校长签署：

校长姓名#： _____

日期： _____

* 请删去不适用者

请以正楷填写

「齐阅读·迎国庆」—初中历史科电子阅读奖励计划 2024

选读篇章

1. 中文篇章

1. (a) 上海遗产探索小组, 以色列上海总领事馆、德意志联邦共和国驻华使领馆、奥地利驻上海领事馆编:《提篮桥: 犹太人的诺亚方舟》。取自德意志联邦共和国驻华使领馆网页 <https://china.diplo.de/blob/1585130/120efbe746810ad2d38bab3ce6dba039/publikation-jews-of-shanghai-data.pdf>, 16-2-2024 撷取。
- (b) 何鳳山:《外交生涯四十年》(香港: 香港中文大学出版社, 2019 年)。
- (c) 潘光:《艰苦岁月的难忘记忆: 来华犹太难民回忆录(1933-1945)》(北京: 时事出版社, 2015 年)。
2. (a) 保良局历史博物馆:〈呈文—1878-1881 年〉。
- (b) 保良局历史博物馆:〈志事录—1890 年 11 月-1894 年 2 月〉。
- (c) 保良局历史博物馆:〈男女难民口供簿—1913 年〉。
3. (a) 〈中华人民共和国中央人民政府公告(1949 年 10 月 1 日)〉。取自《国家档案局中央档案馆 - 从「五一口号」到开国大典档案文献专辑》网页 https://www.saac.gov.cn/daj/gqzt/content/06/06_09.html, 16-2-2024 撷取。
- (b) 〈中华人民共和国国庆日〉。取自《中国政府门户网站》http://big5.www.gov.cn/gate/big5/www.gov.cn/test/2009-10/02/content_18251.htm, 16-2-2024 撷取。
- (c) 〈国庆之际话家国——我的国庆故事〉。取自《人民网》网页 <https://www.saac.gov.cn/daj/gqzt/06.html>, 16-2-2024 撷取。
- (d) 古滕客:〈三代人的国庆情缘〉,《中国品质技术监督》, 第 10 期(2019 年 10 月), 页 80。
- (e) 黄韵:〈党史 国庆节〉。取自《广东华南工商职业学院 体育学术教学部》网页 <https://www.nhic.edu.cn/tyb/info/1085/1246.htm>, 16-2-2024 撷取。
4. 陈丽碧编:《东西汇流 十三至十八世纪的海上丝绸之路》(香港: 香港海事博物馆有限公司, 2018 年)。
5. 刘智鹏、刘蜀永:《港九大队志》(香港: 商务印书馆, 2022 年)。
6. 教育局个人、社会及人文教育组:《中学历史科课程学与教资源 多角度看军事史经济、医学、国际法及其他》(香港: 教育局, 2023 年)。

2. 英文篇章

1. Chan, L. P., Libby (ed.), *East meets West Maritime Silk Routes in the 13th -18th Centuries* (Hong Kong: Hong Kong Maritime Museum, 2018)
2. (a) Eber, Irene, et al., *Jewish Refugees in Shanghai 1933–1947 A Selection of Documents*. 1 ed. (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2018). From https://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/downloads/productPreviewFiles/LP_978-3-525-30195-1.pdf, assessed 16 Feb 2024.
- (b) Explore Shanghai Heritage Group, *Shanghai's Former Jewish Ghetto*. Edited by Consulate General of State of Israel in Shanghai, Embassy of the Federal Republic of Germany and Austrian Consulate General in Shanghai. From <https://china.diplo.de/blob/1585130/120efbe746810ad2d38bab3ce6dba039/publication-jews-of-shanghai-data.pdf>, assessed 16 Feb 2024.
- (c) Ho, Fengshan, *My Forty Years as a Diplomat*. Translated and edited by Monto Ho (Pittsburgh, Pennsylvania: Dorrance Publishing Co., 2010).
- (d) Pan Guang, *A Study of Jewish Refugees in China (1933–1945) History, Theories and the Chinese Pattern* (Shanghai, Shanghai Jiao Tong University Press, 2019).
- (e) Zhang, Y., Wang, J., *Preserving the Shanghai Ghetto: Memories of Jewish Refugees in 1940's China*. Translated by E. Tomaiko (Encio, California: Bridge21 Publications, 2016).
2. Brain, J., “The Scientific Revolution”, *Historic UK*. From <https://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/The-Scientific-Revolution>, assessed 16 Feb 2024.
3. Kowalczyk, E., “Copernicus's revolutionary ideas reorganized the heavens”, *National Geographic* (10 April 2019). From <https://www.nationalgeographic.com/history/history-magazine/article/astronomy-theories-nicolaus-copernicus>, assessed 16 Feb 2024.
4. Personal, Social and Humanities Education Section, *Learning and Teaching Resources for Secondary History Curriculum Military History from Multiple Perspectives: Economy, Medicine, International Law and Others* (Hong Kong: Education Bureau, 2023).

「斯皮魯，战争中的童年」 展览

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学参观上述的展览。

详情

2. 由比利时驻香港总领事馆、Wallonie - Bruxelles International 主办、香港法国文化协会、法国驻港澳总领事馆支持的「斯皮魯，战争中的童年」展览将于 2024 年 2 月 28 日至 3 月 26 日，假香港中央图书馆 1 楼举行。「斯皮魯」是一个著名比利时的卡通人物。展览将讲述第二次世界大战时纳粹德国占领比利时的历史，并纪念战争期间比利时儿童如何奋斗求存的故事。有关展览的详情可浏览网页 <https://sc.lcsd.gov.hk/TuniS/www.hkpl.gov.hk/tc/extension-activities/event-detail/240711/spirou-a-childhood-under-the-occupation>。欢迎校长、教师、学生和家長参观是次展览，以提升对学习历史的兴趣，以及明了珍视和平的重要性。

联络人

3. 如有查询，请致电 2524 3111 与 Justine Deneumoustier 女士联络。

裘槎科学周 2024

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学及中学参加上述活动。

详情

2. 裘槎科学周由裘槎基金会、教育局及香港科学馆联合举办。活动旨在透过一系列科学活动，为学生提供更多体验科学的机会，以促使他们与科学建立更紧密的联系，并将科学带进他们的日常生活之中。活动日期为 2024 年 4 月 4 日至 12 日，活动对象除了学生，亦包括教师、家长及公众人士。

3. 有关学校活动详情及报名安排，请参阅附录 10a 至 10i 或浏览裘槎科学周网页：<https://croucherscienceweek.hk/hk/>。



联络人

4. 如有查询，请致电 2736 6337 或透过电邮 (电邮地址：education@croucher.org.hk)与裘槎基金会陈小姐联络。

裘槎科学周 2024 – 科学大舞台：「神秘探险家」
(适合小学(小四至小六))

1. 活动详情

「神秘探险家」由澳洲的科普团队 Scitech Discovery Centre 主办。表演内容与常识科(小一至小六)课程中范畴三「日常生活中的科学与科技」相关。表演的详情如下：

神秘探险家

节目将以反重力、色彩缤纷，及更多难以置信的有趣示范，不断刺激思维，为你带来无穷的乐趣。你将可以探索科学奥秘，并对科学和生活的联系有更深刻的体会。

日期	时间	地点
2024 年 4 月 4 日(星期四)	15:00 – 15:45	香港科学馆演讲厅
2024 年 4 月 7 日(星期日)	13:30 – 14:15	
	15:15 – 16:00 17:15 – 18:00	

备注：表演以英语进行(附粤语传译)。

2. 报名方法

学校如有兴趣，请于 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透过裘槎科学周网页(<https://croucherscienceweek.hk/hk/>)登记。



裘槎科学周 2024 – 科学合家欢：「拆解数理之谜」
(适合小学(小四至小六))

1. 活动详情

「拆解数理之谜」由澳洲的科普团队 Scitech Discovery Centre 主办。工作坊内容与常识科(小一至小六)课程中范畴三「日常生活中的科学与科技」相关。工作坊的详情如下：

拆解数理之谜

「拆解数理之谜」工作坊是个互动式解难活动，需要集合生活经验及数学知识。家长 and 小朋友互相合作收集线索，来破解有趣的数学谜题！你能找出数学怪客吗？

日期	时间	地点
2024 年 4 月 6 日(星期六)	11:00-12:00	香港科学馆实验室
2024 年 4 月 7 日(星期日)		

备注：工作坊以英语进行(附粤语传译)。

2. 报名方法

学校如有兴趣，请于 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透过裘槎科学周网页 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>) 登记。



裘槎科学周 2024 – 科学合家欢：「探索飞航工艺：自制纸造无人机」
(适合小学(小一至小六)及中学(中一至中三))

1. 活动详情

「探索飞航工艺：自制纸造无人机」由英国的科普团队 Anturus Education 举办。工作坊内容与常识科(小一至小六)课程中范畴三「日常生活中的科学与科技」及科学(中一至中三)课程的单元十一「力和运动」相关。工作坊的详情如下：

探索飞航工艺：自制纸造无人机

你将会与家人一起制作纸造无人机和直升机，深入了解空气动力学和设计的基础概念。工作坊融合趣味和教育的元素，透过动手制作手工作品，让你感受到亲手制作的纸飞机在空中飞翔时的兴奋。

日期	时间	地点
2024 年 4 月 6 日(星期六)	14:00 – 15:00	香港科学馆实验室
2024 年 4 月 7 日(星期日)	15:30 – 16:30	

备注：工作坊以英语进行(附粤语传译)。

2. 报名方法

学校如有兴趣，请于 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透过裘槎科学周网页 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>) 登记。



裘槎科学周 2024 – 科学大舞台：「气与力」
(适合小学(小一至小六)及中学(中一至中三))

1. 活动详情

「气与力」由任尚智教授、吴庆岳博士及丘颂勋小姐主讲。表演内容与常识科(小一至六)课程中范畴三「日常生活中的科学与科技」及科学(中一至中三)课程的单元一「科学入门」与单元十一「力和运动」相关。表演的详情如下：

气与力

准备好迎接融合科学与戏剧的新体验！透过戏剧表演和互动实验，带领大家踏上探究科学的旅程。表演人员既具科学专业知识，也有艺术才华。他们将向年轻一代分享自己的生涯规划，并给予宝贵的建议，激发其热诚。

日期	时间	地点
2024 年 4 月 6 日(星期六)	11:30 – 12:30	香港科学馆演讲厅
2024 年 4 月 7 日(星期日)		

备注：表演以粤语进行。

2. 报名方法

学校如有兴趣，请于 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透过裘槎科学周网页(<https://croucherscienceweek.hk/hk/>)登记。



裘槎科学周 2024 – 邂逅科学：「探索日常科学」
(适合小学(小一至小六)及中学(中一至中三))

1. 活动详情

「探索日常科学」由英国的科普团队 Science Made Simple 主办。活动内容与常识科(小一至小六)课程中范畴三「日常生活中的科学与科技」及科学(中一至中三)课程的单元一「科学入门」与单元十「环境的察觉」相关。活动的详情如下：

探索日常科学

科学在日常生活中无处不在，甚是我们不可或缺的一部分！知名街头科学表演者诚邀你一起揭开科学的神秘面纱。你会探索：蜜蜂是怎样沟通？声音是如何形成？还有更多！

日期	时间	地点
2024 年 4 月 4 日(星期四)	11:30 – 12:15	香港科学馆演讲厅大堂
2024 年 4 月 5 日(星期五)	14:15 – 16:00	
2024 年 4 月 6 日(星期六)	12:00 – 13:00 15:00 – 16:00	香港科学馆课室
2024 年 4 月 7 日(星期日)	12:00 – 13:00 15:00 – 17:00	

备注：活动以英语进行(附粤语传译)。

2. 报名方法

此活动无须报名。学校如有兴趣，请透过裘槎科学周网页 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>) 了解详情。



裘槎科学周 2024 – 科学大舞台：「游历人工智能」
(适合小学(小一至小六)及中学(中一至中三))

1. 活动详情

「游历人工智能」由英国的科普团队 Royal Institution 主办。表演内容与常识科(小一至小六)课程中范畴三「日常生活中的科学与科技」及科学(中一至中三)课程的单元一「科学入门」相关。表演的详情如下：

游历人工智能

一同与 Royal Institution 透过现场示范图灵测试、爆破实验及井字过三关游戏，拆解人工智能背后的奥秘。你将探索人工智能如何以人类大脑为基础，并像我们一样学习。你还可探索人工智能聊天机械人训练背后使用的庞大数据，了解它如何将文字转化成艺术。

日期	时间	地点
2024 年 4 月 4 日(星期四)	10:00 – 11:15	香港科学馆演讲厅
	12:45 – 14:00	
	17:00 – 18:15	
2024 年 4 月 5 日(星期五)	10:00 – 11:15	
	12:45 – 14:00	
	16:30 – 17:45	

备注：表演以英语进行(附粤语传译)。

2. 报名方法

学校如有兴趣，请于 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透过裘槎科学周网页 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>) 登记。



裘槎科学周 2024 – 科学剧场校园巡回：「运动科学大揭秘」
(适合小学(小四至小六)及中学(中一至中三))

1. 活动详情

「运动科学大揭秘」由英国的科普团队 Science Made Simple 主办。表演内容与常识科(小一至小六)课程中范畴三「日常生活中的科学与科技」及科学(中一至中三)课程的单元十「环境的察觉」与单元十一「力和运动」相关。表演的详情如下：

运动科学大揭秘

你试过参与球赛、赛跑、跳绳，或观看运动赛事吗？无论你是世界级足球员，还是只是我们儿时的捉迷藏，反应时间、质心、旋转等科学元素不但会令我们在体育运动中发挥得更好，甚至是运动的基础原理！让我们一起发掘运动背后的科学！

日期	时间	地点
2024 年 4 月 8 日(星期一)	详情需与学校另行确认。	学校礼堂
2024 年 4 月 9 日(星期二)		
2024 年 4 月 10 日(星期三)		
2024 年 4 月 11 日(星期四)		
2024 年 4 月 12 日(星期五)		

备注：

- (i) 表演以英语进行(可应要求提供粤语传译)。
- (ii) 这些表演仅供学校登记。

2. 报名方法

学校如有兴趣，请于 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透过裘槎科学周网页 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>)初步登记。



裘槎科学周 2024 – 科学大舞台：工程学入门
(适合中学(中一至中三))

1. 活动详情

「工程学入门」将由英国的科普团队 Science Made Simple 主办。表演内容与科学(中一至中三)课程的单元一「科学入门」、单元五「能量」与单元十一「力和运动」相关。表演的详情如下：

工程学入门

工程学渗透着大家的日常生活。如果没有工程师，我们实在难以想象文明社会如何得以延续。欢迎与 Science Made Simple 一起踏上世界各地的工程探索之旅，认识工程师的工作，以及了解他们如何让生活越来越便利，亦让你学习如何做到工程师的工作。

日期	时间	地点
2024 年 4 月 6 日(星期六)	10:00 – 10:45	香港科学馆演讲厅
2024 年 4 月 7 日(星期日)		

备注：表演以英语进行(附粤语传译)。

2. 报名方法

学校如有兴趣，请于 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透过裘槎科学周网页 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>) 登记。



裘槎科学周 2024 – 线上节目
(适合小学(小四至小六)及中学(中一至中三))

1. 活动详情

- 学校可于 **2024 年 4 月 4 日(星期四)**起随时播放线上节目予学生观看。
- 节目以英语进行(提供中、英双语字幕)。

2. 节目列表

活动名称及主讲人	演出描述	备注
迷你科学剧场： 超级科技救地球 由英国的科普团队 Great Scott! Productions 主持	该节目探讨了科技在应对气候变迁方面的作用，并重点介绍了那些努力拯救地球的杰出人物。 课程关联： 小四至小六：常识科(小一至小六)课程中范畴三「日常生活中的科学与科技」 中一至中三：科学科(中一至中三)课程的单元一「科学入门」、单元五「能量」与单元七「生物与空气」	影片长度约 30 分钟。
科学在线： 跨越领域：俯瞰香港 由英国的科普团队 Anturus Education 主持	该节目捕捉了香港的城市和自然之美，在无人机影片中展示了其文化、设计，以及发展与保护之间的微妙平衡。 课程关联： 小四至小六：常识科(小一至小六)课程中范畴三「日常生活中的科学与科技」 中一至中三：科学科(中一至中三)课程的单元一「科学入门」与单元三「观察生物」	影片长度约 20 分钟。

活动名称及主讲人	演出描述	备注
科学在线： 巴塔哥尼亚：野外之境 由英国的科普团队 Anturus Education 主持	该节目穿越巴塔哥尼亚多样化的生态系统，展示其崎岖的美丽和独特的野生动物，培养观众对大自然中相互连系的欣赏和了解保育的迫切性。 课程关联： 小四至小六：常识科(小一至小六)课程中范畴三「日常生活中的科学与科技」 中一至中三：科学科(中一至中三)课程的单元一「科学入门」与单元三「观察生物」	影片长度约 8 分钟。

3. 报名方法

学校如有兴趣，请于 **2024 年 3 月 4 日(星期一)**起透过裘槎科学周网页 (<https://croucherscienceweek.hk/hk/>) 登记。



智慧储能装置挑战赛

宗旨/目标

本附件旨在邀请各小学参加上述比赛。

详情

2. 「智慧储能装置挑战赛」由教育局STEM教育中心和艺术与科技教育中心合办，旨在让学生于真实情境中综合运用智能科技、STEAM知识和实作技巧，从而培养他们的创意、协作和解难能力，推动可持续发展。

3. 比赛将于2024年6月及7月进行，欢迎小五至小六学生参加。有关比赛详情，请浏览网页：

<https://www.atec.edu.hk/stemcentre/competition%202024/index.html>。



4. 学校可于**2024年3月11日至22日期间**透过上述网页提名学生参加比赛。提名以先到先得方式处理，上限为40间小学。成功报名的参加者将获安排参与暂定于2024年4月及5月举行的简介会及工作坊。

联络人

5. 如有查询，请致电2336 0902与STEM教育中心欧阳富先生或黄耿惠小姐联络。

智慧校园培训计划 2024

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参加上述计划。

详情

2. 由香港科技创新促进组(下称HKtag)主办、创新科技署资助,教育局、数码港、香港科技园公司、Google Hong Kong以及香港电脑商会支持之本年度「智慧校园培训计划 2024」(计划)。计划旨在普及创科教育、推动学校培育创科人才、增进师生多元交流、激发创意,以及培养学生的创新思维。

3. 是次计划鼓励中学师生参与,主要分为学校讲座和专题研习竞赛:

- 学校讲座
 - ◆ 创新科技业界代表以「人工智能与应用趋势」为主题进行校园讲座,旨在加深师生对智慧城市发展中的人工智慧和资料运用的认识,以及科技业和网路安全的就业前景。
- 专题研习竞赛
 - ◆ 「创新科技增润课程」为师生而设,由行业专家深入分享最新创科技术,例如网络安全、数据素养及云端数据处理等(3节半日学生课程,2节全日老师课程);
 - ◆ 智慧校园专题研习竞赛,学生以队伍形式参加竞赛,撰写一份项目计划书,运用数码工具及数据,设计自己理想的智慧校园;
 - ◆ 展览及嘉许典礼:于竞赛表现优异的队伍将会获邀于香港电脑通讯节2024的智慧科技提升展馆(Smart Technology Enhancement exhibition)内展示作品,并于嘉许典礼上获颁奖座及奖状。

4. 有兴趣安排学校讲座的学校可于**2024年3月22日(星期五)**前填写申请表(<https://forms.gle/4f2ZwfnR6dPRSUoj7>), 秘书处将尽快与学校接洽。



5. 学校可于**2024年2月3日至3月18日期间**提名教师及学生参加专题研习竞赛。名额先到先得。详情可参考项目网站：https://events.hk-tag.org/smartcampus2024_tc/。



联络人

6. 如有查询, 请致电或 WhatsApp 6394 7099 或电邮至(event@hk-tag.org)与香港科技创新促进组秘书处联络。

**「会计体验学习活动系列」2023/24：
会计及商业管理网上问答比赛**

宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学校长提名学生参加上述比赛。

详情

2. 是次比赛由香港会计师公会主办，教育局协办，是「会计体验学习活动系列」2023/24 的其中一项活动，旨在增加中学生对会计和商业管理的认识，以及透过应用相关知识提升解决商业问题的能力，详情可浏览香港会计师公会网页



(<https://www.hkicpa.org.hk/en/Become-a-Hong-Kong-CPA/QP-Student-support-and-benefits/Mock-Examination-on-BAFS/bafs/HKICPA-Experiential-Learning-Activity-Series>)。

3. 比赛以网上形式进行，每校参赛人数不限，鼓励中四至中六学生参与。老师可于 **2024 年 4 月 24 日(星期三)或之前** 登入香港会计师公会网页报名；参赛学生须于 **2024 年 4 月 26 日(星期五)至 5 月 10 日(星期五)上午九时至下午六时**，以注册学生电邮登入网页作赛。有关比赛细则，请浏览香港会计师公会网页。

联络人

4. 如有查询，请与香港会计师公会关先生(电话：2287 7012)或苏小姐(电话：2287 7099) 联络或电邮至 amcc@hkicpa.org.hk 查询。