

档号：EDB(CD)/ADM/50/1/2(39)

## 教育局通函第 40/2023 号

分发名单：各幼稚园、小学及中学校长

副本送：各组主管一备考

### 课程发展处 申请参加学生教育活动及比赛 (二零二三年三月)

(注意：所有幼稚园、小学及中学校长均应阅读此通函)

#### 摘要

本通函旨在邀请各幼稚园、小学及中学参加由教育局课程发展处举办、合办或公布的教育活动及比赛。学校为学生安排学习活动和相关的学与教资源（包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他阅读及课程材料），应配合学习宗旨和课程目标，并照顾学生学习需要，保障师生安全。学校筹办活动时须注意的事项，可参阅教育局发出的相关通告及指引。此外，学与教资源的内容和质素亦须定期检视，以确保内容及资料准确、完整、客观和持平，且着重培养学生正面的价值观、态度和行为。

#### 详情

2. 有关的教育活动及比赛项目如下：

##### a) 幼稚园：

	学习领域/科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	价值观教育	「『我的行动承诺』：全校『动起来清洁』校本奖励计划	校长及教师		1

b) 小学:

	学习领域/科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	价值观教育	「『我的行动承诺』: 全校『动起来清洁』校本奖励计划	校长、德育、公民及国民教育统筹主任及教师		1
ii)	资优教育	「资优教育基金」: 校外进阶学习课程	校长、中国语文科/普通电脑科/常识科/数学科科主任和教师、校本资优教育统筹教师及校本 STEAM 教育统筹教师	截止报名日期: 2023年4月21日 (星期五)	4
iii)	资优教育	中国语文菁英计划 2022/23	中国语文科科主任及教师	截止报名日期: 2023年3月31日 (星期五)	5
iv)	科学教育	裘槎科学周 2023	校长、常识科科主任及教师	报名日期: 由2023年3月1日 (星期三) 开始	9

c) 中学:

	学习领域/科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	价值观教育	「『我的行动承诺』: 全校『动起来清洁』校本奖励计划	校长、德育、公民及国民教育统筹主任及教师		1
ii)	价值观教育 (理财教育) / 个人、社会及人文教育 / 科技教育	全港理财争霸战 2023	校长、个人、社会及人文教育学习领域、科技教育学习领域和德育、公民及国民教育统筹主任及教师		2

	学习领域/科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
iii)	资优教育	2023 香港物理奥林匹克	物理科科长及教师、专责校本资优教育的教师	详情请浏览香港资优教育学苑网页	3
iv)	资优教育	「资优教育基金」: 校外进阶学习课程	校长、艺术教育 / 个人、社会及人文教育 / 科学教育及科技教育学习领域科主任和教师、校本资优教育统筹教师及校本 STEAM 教育统筹教师	截止报名日期: 2023 年 4 月 21 日 (星期五)	4
v)	资优教育	中国语文菁英计划 2022/23	中国语文科科长及教师	截止报名日期: 2023 年 3 月 31 日 (星期五)	5
vi)	中国语文教育	万国邮政联盟第 52 届国际少年书信写作比赛—香港区	校长及中国语文科科长和教师	比赛投稿截止日期: 2023 年 3 月 22 日 (星期三)	6
vii)	个人、社会及人文教育 / 历史科	初中历史科电子阅读奖励计划 2023	校长、个人、社会及人文教育学习领域统筹主任、历史科科长及教师	截止报名日期: 2023 年 5 月 17 日 (星期三)  不适用于特殊学校	7
viii)	科学教育	2023 年香港学生科学比赛	校长、科学教育学习领域统筹主任及教师	比赛由教育局、香港青年协会及香港科学馆合办, 并得到创新科技署、香港科技园公司、香港青年科学院、香港知专设计学院及香港专业教育学院(李惠利)支持。  活动包括决赛暨颁奖典礼	8

	学习领域/科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
ix)	科学教育	裘槎科学周 2023	校长、科学教育 学习领域统筹主 任及教师	报名日期： 由 2023 年 3 月 1 日 (星期三) 开始	9

3. 上述活动及比赛的详情及申请表格，载于相关的附件内。

4. 此外，教育局制作 **e-展览馆** 网页，除了展示香港学生在不同范畴的学习成果，并表扬他们在全人发展上的卓越成就外，亦有连结不同学习活动的资讯，以供学校参考。详情请浏览 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持续在「国民教育一站通」网上资源平台上载及更新与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与教资源及「国民教育——活动规划年历」示例等，请浏览 <http://www.edb.gov.hk/sc/neosp> 获取最新资讯。四月份有两个重要日子，包括 4 月 4 日「《基本法》颁布纪念日」及 4 月 15 日「全民国家安全教育日」。



学校应以「多元策略 互相配合 自然连繫 有机结合 课堂内外 全校参与」方式，透过相关科目的教学，以及课堂以外适切的校本国民教育学习活动，例如举办标语、海报设计比赛、举行讲座及展览等，深化学生对国家重要历史事件的认识，并帮助他们准确把握「一国两制」、《宪法》和《基本法》构成的宪制秩序，推动国民教育。

## 查询

6. 因应 2019 冠状病毒病的最新发展，有关活动的具体详情可能更改。如有查询，请与相关附件所列的**联络人**联络。

教育局局长  
林思娴 代行

二零二三年三月一日



## 「『我的行动承诺』：全校『动』起来清洁」 校本奖励计划

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学、小学及幼稚园积极举办上述活动及收集学校推动情况。

### 详情

2. 教育局配合政府致力提升环境卫生，已推出「『我的行动承诺』：全校『动』起来清洁」校本奖励计划，鼓励学校因应政府防疫抗疫措施、学校情况及学生需要与能力，举办校本奖励计划；并配合课程发展处推出的相关学与教资源（详情可扫描右列二维码参阅「[培育学生建立良好环境卫生习惯及公民意识的相关学与教资源](#)」主题资源网站），举办相关校本学习活动，如社区清洁义工服务、校园清洁日、德育课等，协助学生培养及实践勤劳、同理心、责任感、守法等正确价值观和态度，为环境清洁出一分力。



3. 为鼓励学校推动学生参与上述奖励计划，教育局将向每所举办「『我的行动承诺』：全校『动』起来清洁」校本奖励计划的学校，送出 10 份小礼物<sup>1</sup>以嘉许在奖励计划中表现优异的学生。请学校于 **2023 年 5 月 31 日（星期三）前**填写网上问卷（见右列二维码）以提交校本奖励计划的推行情况。



### 联络人

4. 如有查询，请致电 2153 7484 与教育局课程发展处德育、公民及国民教育组 1 周安琪女士联络。

<sup>1</sup> (1) 礼物只提供予举办「『我的行动承诺』：全校『动』起来清洁」校本奖励计划的学校。

(2) 礼物有限，将以先到先得派发，派完即止。

(3) 教育局将于 6 月底前发送传真予获发小礼物的学校，进一步通知有关领取小礼物的安排。学校需派员到指定地点领取小礼物。不设邮寄服务。

## 全港理财争霸战 2023

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学参加上述学生活动。

### 详情

2. 「全港理财争霸战2023」由信报教育主办，教育局和香港金融管理局协办，香港教育城为支持机构，圣雅各福群会为活动伙伴，并由Visa赞助。活动旨在透过比赛让中学生进一步认识香港在数码及可持续经济(包括金融科技、绿色与可持续金融)的最新发展，以及帮助学生建立恰当的理财价值观、态度和行为。

3. 本年度活动的主题为「数码及可持续经济」，共分两个部分：「网上问答比赛」及「少年金融人才计划」。活动的对象为中一至中六级的同学。学生可同时参与两个部分。

4. 活动详情可浏览：<http://iknow.hkej.com/quiz>。



### 联络人

5. 如有查询，请致电 2856 6384 或电邮至[eduevent@hkej.com](mailto:eduevent@hkej.com)与信报教育联络。

# 第9屆 全港理財爭霸戰 2023

## 數碼及可持續經濟 全港中學生限定



### 比賽形式

#### 網上問答比賽 測試學生對理財、最新經濟發展的認知！

**第一階段**  
3月13日至19日

**第三階段**  
3月27日至4月2日

**第二階段**  
3月20日至26日

#### 學校獎項 (共15名)

	獎學金	獎盃及獎狀
冠軍	HK\$5,000	✓
亞軍	HK\$3,000	✓
季軍	HK\$2,000	✓
優異隊伍 (2名)	HK\$500	✓
最踴躍參與獎 (10名)	---	✓

#### 個人獎項

**個人大獎 (共3名)**  
Apple iPad WiFi 64GB  
乙部 (價值港幣\$2,599)  
及獎狀

**個人優異獎 (共45名)**  
港幣\$100書券及獎狀



New

#### 少年金融人才計劃 配對金融業界精英，與學生深入交流，培育行業未來人才！



#### 學校獎項 (共6名)

	獎學金	獎盃及獎狀
冠軍	HK\$5,000	✓
亞軍	HK\$3,000	✓
季軍	HK\$2,000	✓
優異隊伍 (2名)	HK\$500	✓
最具潛力獎	HK\$1,000	✓



#### 致勝關鍵

跟住理財  
<http://bit.ly/handyfinance>



#### 比賽網址

<http://iknow.hkej.com/quiz>

#### 比賽查詢

☎ 2856 6384 ☎ 6822 2612

主辦

信報教育

協辦

教育局  
Education Bureau



HONG KONG MONETARY AUTHORITY  
香港金融管理局

支持機構

香港教育城  
KedCity

活動夥伴



全力支持

VISA

## 2023香港物理奥林匹克

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学提名学生参加上述比赛。

### 详情

2. 「香港物理奥林匹克」旨在推广本地物理学教育，并为在物理学方面具备优越潜能的学生提供增益学习的机会。「2023 香港物理奥林匹克」由教育局、香港资优教育学苑及香港科技大学合办，而香港物理学会与香港物理奥林匹克委员会则为是次比赛顾问。

3. 有关「2023 香港物理奥林匹克」的详情，包括比赛日期、报名方式、背景资料及比赛规则，请浏览香港资优教育学苑网页 (<https://www.hkage.edu.hk/zh-cn/articles/competitions#gsc.tab=0>)。学校如欲提名学生参加「2023 香港物理奥林匹克」，请留意上述网页公布的相关资料。此外，上述网页亦载有历届比赛试题和《物理培训课程 — 学生自学手册》，以供参考。



4. 在「2023 香港物理奥林匹克」中表现优异的学生，将获提供一连串由香港资优教育学苑安排的物理学增益课程。在增益课程中表现杰出的学生，将有机会代表香港参与 2024 年举行的「亚洲物理奥林匹克」及「国际物理奥林匹克」。是否派队参赛，教育局及相关机构保留最终决定权。

### 联络人

5. 如有任何查询，请致电 3940 0506 或电邮至 [hkpho@hkage.org.hk](mailto:hkpho@hkage.org.hk)，与香港资优教育学苑人才培育部联络。

## 「资优教育基金」：校外进阶学习课程

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请各中小学向家长／监护人推介上述课程，并推荐资优学生报读合适的课程。

### 详情

2. 政府于2016年成立「资优教育基金」，以支持香港资优教育学苑<sup>2</sup>优化服务及鼓励不同资优教育服务提供者（包括专上院校）为资优学生提供优质的校外进阶学习课程。

3. 本学年共有以下11个经资优教育咨询委员会<sup>3</sup>推荐的新办课程接受报名，内容涵盖STEAM教育、人文学科及社会科学等主题。教师可因应资优学生的能力、兴趣和需要推荐他们参与合适的课程。此外，教师亦可向家长／监护人介绍课程，并鼓励他们自行推荐子女参与合适的课程。

### 供小学生申请的课程

课程编号	课程名称	课程提供机构 (协办机构)	名额	学生在 2022/23 学 年就读年级	完成课 程所需 的时期
2022-01	个性化图书作家培育计划	香港创意读书会 (香港资优教育学苑)	32	小四至小五	9 个月
	课程纲要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-01_sc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-01_sc.pdf</a>				
2022-02	人工智能技术的文化创新应用	岭南大学电脑及决策科学学系	35	小三至小五	10 个月
	课程纲要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-02_sc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-02_sc.pdf</a>				
2022-03	未来发明家培育计划	香港新一代文化协会 (香港资优教育学苑)	40	小四至小五	12 个月

<sup>2</sup> 香港资优教育学苑 ([www.hkage.org.hk](http://www.hkage.org.hk)) 为非牟利机构，由 2008 年起投入服务，由香港特别行政区政府教育局资助，其宗旨是为具备卓越才华的学生提供有系统、富连贯性及具挑战性的校外培训课程，以及实践资优教育和推广有关理念，以支援教师与家长。

<sup>3</sup> 资优教育咨询委员会于 2017 年成立，就「资优教育基金」的运用和管理、香港资优教育的发展，以及推动资优教育的措施和项目，向教育局局长提供建议。

课程编号	课程名称	课程提供机构 (协办机构)	名额	学生在 2022/23学 年就读年级	完成课 程所需 的时期
	课程纲要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-03_sc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-03_sc.pdf</a>				
2022-04	香港海洋生态保育 — 资优学生培训计划	香港户外生态教育协会 (香港资优教育学苑；香港海事博物馆)	30	小四至小五	10个月
	课程纲要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-04_sc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-04_sc.pdf</a>				
2022-05	发展小学生STEAM专业兴趣	香港教育大学科学与环境学系	40	小四至小五	11个月
	课程纲要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-05_sc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-05_sc.pdf</a>				
2022-06	香港资优小学生的数学探索及建模	香港教育大学数学与资讯科技学系	25	小四至小五	9个月
	课程纲要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-06_sc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-06_sc.pdf</a>				

#### 供中学生申请的课程

课程编号	课程名称	课程提供机构 (协办机构)	名额	学生在 2022/23学 年就读年级	完成课 程所需 的时期
2022-07	资优学生量子计算训练	香港科技大学物理系 (香港资优教育学苑)	40	中四至中五	7个月
	课程纲要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-07_sc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-07_sc.pdf</a>				
2022-08	艺创香港：创意艺术科技及文化传承资优计划	香港中文大学学习与科技中心	40	中二至中四	12个月

课程编号	课程名称	课程提供机构 (协办机构)	名额	学生在 2022/23 学 年就读年级	完成课 程所需 的时期
	课程纲要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-08_sc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-08_sc.pdf</a>				
2022-09	未来经济与金融领袖和学者培训计划	香港中文大学商学院决策科学与企业经济学系 (香港资优教育学苑；香港中文大学商学院本科课程办公室)	40	中三至中五	8 个月
	课程纲要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-09_sc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-09_sc.pdf</a>				
2022-10	高等物理精研课程	香港中文大学物理系	30	中二至中四	12 个月
	课程纲要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-10_sc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-10_sc.pdf</a>				
2022-11	为资优学生提供的编程、密码学及金融科技培训计划	香港城市大学电机工程学系	40	中三至中五	9 个月
	课程纲要： <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-11_sc.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/GE-Fund/2022-11_sc.pdf</a>				

有关以上课程的详细资料和报名方法，请浏览网页 [https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge\\_fund/gef/programme/current.html](https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge_fund/gef/programme/current.html)。学校／家长／监护人亦可使用右方的二维码进入网页。此外，学校可在上述网页下载中、英文版的海报，以便在校内向师生推介课程。



4. 上述课程的报名日期为**2023年3月1日至4月21日**。报名表格载于附录4a，学校／家长／监护人亦可于上述网页下载表格。学校如欲推荐学生参加课程，请填妥相关报名表格（**就每个课程每名學生須填寫一份申請表**），连同学校的确认和其他所需的补充文件，于截止报名日期前（以信封上邮戳所示日期为准）**邮寄**至提供指定课程的机构。逾期递交的申请将不受理。

5. 学生可申请报读一个或以上的课程，惟若获得超过一间课程提供机构录取，学生**只可选择修读其中一个课程**。请留意本年的申请表格和申请程序已更新，过往的申请表格不再适用。详情请浏览上述网页。

## 联络人

6. 就课程内容、修读要求、上课时间、地点等问题，请联络相关的课程提供机构。联络人的姓名及联络方法已列于课程纲要。如有其他查询，请联络教育局课程支援分部资优教育组蔡敏芝女士（电话：3698 3486）或李嘉杰先生（电话：3698 3457），或电邮至 [cdoge10@edb.gov.hk](mailto:cdoge10@edb.gov.hk)。

## 「资优教育基金」：校外进阶学习课程 报名表格

### 填写表格须知

1. 每份报名表格只供申请一个课程。若学生想申请多于一个课程，须填写不同的报名表格。
2. 此报名表格分为四个部分，除属选择性的乙部外，其它部分均必须填妥。
3. 请以正楷填写表格，并在适当的空格内加上「✓」号。
4. 在填写此报名表格时如有任何查询，请联络教育局蔡敏芝女士（电话：3698 3486）或李嘉杰先生（电话：3698 3457），或电邮至 <[cdoge10@edb.gov.hk](mailto:cdoge10@edb.gov.hk)>。

### 报名须知

1. 请参阅课程提供机构于课程纲要<sup>1</sup>列明的要求，把填妥的报名表格，连同所需文件（例如：学校成绩表副本、其他学习经历证明等）于**2023年4月21日（星期五）或之前（以信封上邮戳所示日期为准）**，以**邮寄**方式向相关的课程提供机构递交申请。**逾期递交的申请将不受理。**
2. 学生可申请报读一个或以上的课程，惟若获得超过一间课程提供机构取录，学生只可选择修读一个课程。
3. 课程提供机构将以电邮通知申请人有关甄选的安排，并通知所有申请人其申请结果。
4. 如就课程详情（例如：课程内容、修读要求、上课时间、地点等）有任何问题，请联络相关的课程提供机构。相关联络人及联络方法已列于课程纲要。

### 个人资料收集声明

#### 收集目的

- 在此申请内提供的个人资料（包括报名表格内所提供的资料及支持申请的证明文件），只供课程提供机构用于处理学生申请报读校外进阶学习课程的用途。倘若申请成功，有关资料亦会用作课程监察、推广及宣传的用途。
- 在此申请内提供个人资料纯属自愿性质。如未能提供重要的资料，则可能影响申请的评审。

#### 披露资料

- 如有需要，课程提供机构可能会向教育局资优教育基金秘书处、其他相关政府部门及负责课程行政及推行的人士，披露此申请所载的个人资料。

#### 查阅资料

- 根据《个人资料（私隐）条例》第 18 及第 22 条，以及附表 1 第 6 原则的规定，申请人有权查阅及更正在本申请所提供的个人资料，并有权索取有关其个人资料部分的副本。

#### 查询

- 如对本申请所收集的个人资料有任何查询，包括查阅及更正个人资料，可以电话或电邮向相关的课程提供机构提出。

<sup>1</sup> [https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge\\_fund/gef/osalp.html](https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge_fund/gef/osalp.html)

甲部—基本资料（由学生／家长／监护人填写）

(一) 课程资料

课程编号：	2022- ____
课程名称：	
课程提供机构：	
其他申请报读的课 程：	<input type="checkbox"/> 学生只申请报读一个课程。 <input type="checkbox"/> 除这个课程外，学生同时申请报读另外__个课程，课程 编号为_____。

(二) 学生资料

姓氏：	(中文) _____ (英文) _____	名字：	(中文) _____ (英文) _____
性别：	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年龄：	
现时就读学校名称：			
就读年级 (2022/23 学年)：			
是否香港资优教育 学苑(学苑)学员？	<input type="checkbox"/> 是(学员编号：_____) <input type="checkbox"/> 已递交申请，有待学苑确定 <input type="checkbox"/> 否		
联络电话：			
地址：			
电邮：			

(三) 学生自我介绍（由学生填写；如相关的课程提供机构没有特定要求，请用中文或英文书写，字数约 100 字〔小学生适用〕／300 字〔中学生适用〕。）

报读本课程的原因及其他相关资料：
------------------



丙部—学校确认（由学校填写）

若家长／监护人未能及时寻求学校协助填写本部分，可先行直接递交报名表格。课程提供机构将予以帮助，稍后请学校核实表格内的资料及确认申请。

我确认此学生申请以上由「资优教育基金」资助的校外进阶学习课程。

负责老师姓名： \_\_\_\_\_

负责老师电邮： \_\_\_\_\_

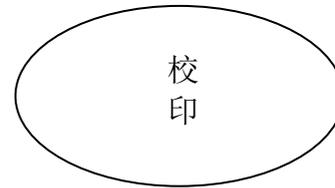
校长姓名： \_\_\_\_\_

校长签署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

学校电话： \_\_\_\_\_

学校电邮： \_\_\_\_\_



\*\*\*\*\*

丁部 — 声明及签署（由学生及家长／监护人填写）

我确认此报名表格内所填报之各项资料均准确无误。我明白倘若在此报名表格提供虚假或欠准确的资料，将被取消报读相关课程的资格。若本人已被相关机构取录，修读课程的资格会被取消。

学生签署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

家长或监护人  
签署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

## 中国语文菁英计划 2022/23

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请各中小学报名参加上述活动。

### 详情

2. 「中国语文菁英计划 2022/23」由教育局委托外间机构举办，旨在发掘在中小学中国语文方面表现优秀的资优学生，并为他们提供课堂以外有系统的培训，扩阔他们的视野和发展潜能，以及加强公众对中国语文资优教育的关注。

3. 上述计划包括写作比赛、中国语文培训工作坊及内地学习团等。在写作比赛中胜出的学生（中小学各 50 名）可获安排参加中国语文培训工作坊；当中的 20 名菁英金奖得主（中小学各 10 名），更有机会获安排参加菁英学习团，前往内地交流学习（视乎 2019 冠状病毒病的最新发展）。有关计划的详情及活动的日程请参阅比赛相关网页 (<http://www.edb.gov.hk/sc/CY>)。有兴趣提名学生参加计划的学校请于上述网站下载报名表，并于 **2023 年 3 月 31 日（星期五）或之前** 递交申请。各中小学可以分别提名 **最多三名** 小四至小六或中一至中三的学生参加本计划。得奖作品将于课程发展处「e-展馆」展示。



4. 「中国语文菁英计划 2021/22」得奖学生的作品亦已编录成两本文集，以展示得奖学生的创意和语文才华。教师可以参考文集作为教授创意写作的教材和发展学生鉴赏文章的能力。各学校将于本月内收到 **中小学组文集各乙本及 2022/23 年度计划的宣传海报乙张**，请把海报张贴于校内，以推广本活动。

### 联络人

5. 如有查询，请致电 9813 8969 或 2638 9430 与香港中文电脑应用学会林小苹老师联络。

## 万国邮政联盟第52届国际少年书信写作比赛—香港区

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请全港中学报名参加上述比赛。

### 详情

2. 为响应万国邮政联盟第52届国际少年书信写作比赛，国家邮政局将经由全国评审委员会在全国选出一篇作品，代表中国与其他国家的青少年竞逐奖项。香港区的比赛由香港邮政主办、教育局协办，旨在甄选出作品，参与国家邮政局的全国评选。

3. 有关活动详情及报名方法，请参阅附录6a。比赛投稿截止日期为 **2023年3月22日（星期三）**。

### 联络人

4. 如有查询，请传电邮至香港邮政：[upu\\_letter\\_writing@hkpo.gov.hk](mailto:upu_letter_writing@hkpo.gov.hk)。

## 万国邮政联盟第 52 届国际少年书信写作比赛—香港区

为响应万国邮政联盟第 52 届国际少年书信写作比赛，国家邮政局将经由全国评审委员会在全国选出一篇作品，代表中国与其他国家的青少年竞逐奖项。香港区的比赛由香港邮政主办、教育局协办，旨在甄选出作品，参与国家邮政局的全国评选。

### 参赛规则

- 今届比赛的题目为「假设你是一个超级英雄，你的任务是让世界各地的道路对儿童来说更加安全，请写信给某人，说明你完成任务需要哪些超能力。」。
- 参赛者须为 15 岁或以下（截至 2023 年 3 月 22 日（星期三））在香港就读的中学生。
- 每位参赛者只可递交一份作品。
- 作品须以中文书信形式撰写，不可多于 800 字。
- 作品必须以 400 格直行原稿纸手写或以电子档（WORD 格式）递交。请将参赛作品连同已填妥的参赛表格，于 2023 年 3 月 22 日（星期三）或之前邮寄至香港邮政总局邮政信箱 11779 号或电邮至 [upu\\_letter\\_writing@hkpo.gov.hk](mailto:upu_letter_writing@hkpo.gov.hk)。邮寄稿件以邮戳为准，逾期稿件恕不受理。请确保付足邮资。本地小型信件重量不超过 30 克，邮费为\$2.20；重量不超过 50 克，邮费为\$3.30。大型信件重量不超过 50 克，邮费为\$4.10。

### 奖项

获甄选作品的作者，可获颁奖状乙张及价值港币 2 000 元之书券；评审团亦会选出优异奖 10 名，每位可获颁奖状乙张及价值港币 300 元之书券。

### 评审团

由教育局、专上学院及香港邮政代表组成。

### 截止日期

2023 年 3 月 22 日（星期三）

### 赛果公布

结果将于 2023 年 4 月在香港邮政网页公布（网址：[www.hongkongpost.hk](http://www.hongkongpost.hk)）。得奖者将获另函通知。

### 参赛表格

参赛表格可于香港邮政网址下载（网址：[www.hongkongpost.hk](http://www.hongkongpost.hk)）。

查询：[upu\\_letter\\_writing@hkpo.gov.hk](mailto:upu_letter_writing@hkpo.gov.hk)

网址：[www.hongkongpost.hk](http://www.hongkongpost.hk)

## 万国邮政联盟第 52 届国际少年书信写作比赛—香港区

### 参赛表格

参赛者姓名 :	(中文)							
香港身分证号码 : (首 4 位数字)	(	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	X	X	( X )
出生日期 :		年		月		日	年龄:	
通讯地址 :								
联络电话 :								
就读学校 :								

### 声明

- 获奖作品的作者（即该作品的版权持有人）同意给予香港特别行政区政府作品的使用权，包括但不限于复制、记录、出版、赠阅、展览、宣传、推广、演绎、广播、以及上传香港特别行政区政府管理的网络上，以供公众人士阅览。作品原创者将不获发版权费或其他酬劳。
- 参赛作品必须为原作；含抄袭成分、曾经发表或出版（包括网上发表）、或曾经参加其他比赛的作品概不接受。
- 香港邮政保留权利，以便解释及修订比赛的规则和参赛表格所刊载的所有其他条款及条件，参加者不得异议。
- 评审结果以评审团之决定为准，参加者必须遵从评审团的决定，对评审结果不得异议。

本人已阅读并同意遵守参赛规则及相关声明。

本人声明上述资料正确无误。

参赛者签名 :

\_\_\_\_\_

日期 :

\_\_\_\_\_

### 备注

- 参赛者在此参赛表格上所填写的个人资料，香港邮政将用作此项比赛及有关事宜，参赛者的个人资料将在比赛完成后全部销毁。根据个人资料（私隐）条例第 18、第 22 及附表 1 内第 6 原则的规定，参赛者有权要求查阅及更改所提供的个人资料。如欲索取有关资料的副本，可能须按署方的规定缴付所需费用。
- 参赛表格及作品需于 2023 年 3 月 22 日（星期三）（以邮戳日期为准）或之前邮寄至香港邮政总局邮政信箱 11779 号或电邮至 [upu\\_letter\\_writing@hkpo.gov.hk](mailto:upu_letter_writing@hkpo.gov.hk)。逾期恕不受理。请确保付足邮资。

## 初中历史科电子阅读奖励计划 2023

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学参加上述奖励计划。

### 详情

2 「初中历史科电子阅读奖励计划 2023」由教育局课程发展处个人、社会及人文教育组及香港大学电子学习发展实验室合办，并由历史科电子学习学校网络协办。本计划旨在：

- 促进学生从阅读中学习历史，营造校园的阅读文化；
- 提高学生对学习历史的兴趣，让他们透过电子阅读平台进行自主学习； 及
- 促进学校就推广阅读及电子教学方面的经验交流。

3. 是次奖励计划欢迎中一至中三学生参加，每所学校可提名的初中学生人数不设上限。有关活动的详情可参阅附录7b。

4. 拟提名学生参加上述奖励计划的学校，负责教师须于**2023年5月17日(星期三)或之前**填妥学校报名表格，并使用网上登记平台报名(<https://history-reading-award.iclass.hk>)。有关报名程序的详情可参阅附录7e。请学校预留足够时间处理报名事宜。



### 联络人

5. 有关「初中历史科电子阅读奖励计划 2023」的查询，请致电 3500 5007 与香港大学电子学习发展实验室程欣珮小姐（技术支援）或 2892 5867 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组何文石先生（一般查询）联络。

主辦機構  
Organisers  
教育局課程發展處  
Curriculum Development Institute  
Education Bureau

協辦單位  
Co-organiser  
歷史科電子學習學校網絡  
History e-Learning Schools Network

香港大學電子學習發展實驗室  
E-Learning Development Laboratory  
The University of Hong Kong

# 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2023

## Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 2023

### 提升閱讀樂趣，拓寬歷史視野

Enhance students' interest in reading, Broaden their historical horizon

**其他精彩活動: Other Key Events:**

「從閱讀中學習歷史」分享會 (專家學者主講)  
Seminars on 'Learning History through Reading' (By scholars and experts)

「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2023」頒獎禮暨分享會  
'Junior Secondary History e-Reading Award Scheme 2023' Prize-presentation Ceremony cum Sharing Session

\*詳情稍後公佈 Details will be announced in due course

查詢電話: 3500 5007 (香港大學電子學習發展實驗室程小姐) / 2892 5867 (教育局何先生)  
Enquiries: 3500 5007 (Miss Ching, e-Learning Development Laboratory, HKU) / 2892 5867 (Mr HO, EDB)

報名截止日期: 2023年5月17日(三)  
Application Deadline: 17 May 2023 (Wed)

報名連結: Link to Application:  
<https://history-reading-award.iclass.hk>

## 初中历史科电子阅读奖励计划 2023

### 1. 目的

过往四年，学校普遍支持及积极参与初中历史科电子阅读奖励计划，学生表现优秀。总结过去推行计划的经验，本年度教育局课程发展处个人、社会及人文教育组与香港大学电子学习发展实验室继续合办「初中历史科电子阅读奖励计划 2023」，并由历史科电子学习学校网络协办。

是次活动旨在促进学生从阅读中学习历史，营造校园的阅读文化，并提高学生对学习历史的兴趣，让他们透过电子阅读平台进行自主学习，以及促进学校就推广阅读及电子教学的经验交流。

### 2. 计划规则

- (a) 所有本地中学（特殊学校除外）均可提名初中学生参加计划，人数不限。
- (b) 参加计划的学生须登入电子阅读平台，阅读有关历史的篇章及完成相关问题。
- (c) 平台会为所有已登记的学生开设「个人户口」，以便他们使用电子阅读平台。详情如下：
  - 每名学生会获发个人户口，以登入平台；
  - 平台会纪录他们的阅读进度及作答表现，以便教师及学生本人查阅。有关报名程序的详情，请参阅附录7e。
- (d) 是次奖励计划共提供10篇阅读篇章（6篇中文篇章及4篇英文篇章）。参加计划的学生可按其能力及兴趣选读篇章；学校教师亦可按校情及学生的学习需要，设计相关学与教策略，以照顾学生学习差异及配合历史科在学校的发展。
- (e) 为使初中学生透过阅读以丰富历史知识及拓宽视野，是次奖励计划所选取的篇章跨越不同历史时段和地域，涵盖初中不同年级的历史课题。详情请参阅附录7g。
- (f) 为使初中学生的阅读更有深度及培养相关的历史技能，所有篇章均附设多项选择题，让学生进行自主学习。奖项按完成阅读的篇章数量及多项选择题的成绩而定，学生可获「参与证书」或「嘉许奖」。学生亦可阅读最少6篇篇章，完成选择题并提交一篇与阅读篇章相关的延伸议论题作品，表现优异者可获「优异奖」。
- (g) 为了提升学生探索历史的能力、鼓励他们以创意的方式表达学习成果及照顾他们的学习多样性，本年度奖励计划特设「创意奖」及「学术奖」两项大奖，让学生以小组形式提交作品。详情如下：
  - i. 「创意奖」：学生小组提交与篇章相关的创意作品。每校最多可提名两队的学生小组提交创意作品，每队人数为2至4人。表现优异的小组可获「创意奖」。详情见附录7c；
  - ii. 「学术奖」：学生小组提交与篇章相关课题的专题研习报告。每校最多可提名两队的学生小组提交研习报告，每队人数为2至4人。表现优异的小组可获「学术奖」。详情见附录7d。

- (h) 参加者须以中文及 / 或英文在电子平台上作答，内容不可抄袭。如需引述任何书籍或其他参考资料的内容，必须清楚指明出处，包括书籍名称及网址。若学生作答未能符合要求，会被扣减得分。参赛学校及学生须尊重知识产权，主办机构概不负责学生作品内容中有关版权的法律责任。
- (i) 学生作品、在颁奖礼所拍摄的录影及相片的版权概由主办机构拥有。主办机构有权使用、修改及公开发布所有或部分学生作品内容、在颁奖礼所拍摄的录影及相片作教育及推广用途而无须得到参加者事前的同意。
- (j) 参加者必须于截止限期（2023年7月17日（星期一）下午11时59分）前完成所有题目及递交答案。逾期提交将不获受理。
- (k) 主办机构保留最后的裁决权，参加者不得异议。

### 3. 评选准则

评判团将会评审多项选择题及延伸议论题的答案、与创意作品和研习报告的内容。评判团成员由大专院校的人文学科导师、具经验的历史科教师、香港大学电子学习发展实验室及教育局个人、社会及人文教育组的代表组成。评判团将根据下列准则评审学生作品：

- (a) 对篇章内容的理解；
- (b) 对篇章内容的反思；
- (c) 创意作品及研习报告展现的原创性及创意；及
- (d) 不同历史技能的掌握（如从历史资料中作出归纳和推论、分辨历史事实与见解、评估历史资料及建立个人观点等）。

#### 4. 奖项

- (a) 参与学生完成率达75%或以上的学校将获主办机构颁予「学校参与奖」，以表扬学校在推动其学生完成是次奖励计划所作的努力；
- (b) 表现优异的学生将获颁「学术奖」、「创意奖」及「优异奖」（包括奖状、奖座及书券），以作表扬；表现良好的学生将获颁「嘉许奖」，参加计划的学生亦可获颁「参与证书」，以作鼓励。详情如下：

类别	奖项	完成条件	名额
小组 (2-4人)	学术奖	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 小组成员须完成阅读最少 4 篇篇章</li><li>✓ 准确地回答 60% 以上的选择题</li><li>✓ 于专题研习中表现优异，对篇章内容表现出透彻的理解，并展示对不同历史技能的掌握，以及能提出合理和持平的观点</li></ul>	10
	创意奖	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 小组成员须完成阅读最少 4 篇篇章</li><li>✓ 准确地回答 60% 以上的选择题</li><li>✓ 于创意作品中表现优异及具原创性，并以创意的方式展现篇章中的正面价值观，以及能扼要介绍创意作品的理念</li></ul>	10
个人	优异奖	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 完成阅读最少 6 篇篇章</li><li>✓ 准确地回答 80% 以上的选择题</li><li>✓ 于延伸议论题中表现优异，对篇章的相关内容表现出透彻的理解，并展示对不同历史技能的掌握，以及能提出合理和持平的观点</li></ul>	按学生表现而定
	嘉许奖	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 完成阅读最少 4 篇篇章</li><li>✓ 准确地回答 60% 以上的选择题</li></ul>	
	参与证书	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 完成阅读最少 2 篇篇章及回答选择题</li></ul>	

所有「学术奖」、「创意奖」及「优异奖」得奖者均会获邀出席于本年 10 月（暂定）举办的「初中历史科电子阅读奖励计划 2023 颁奖礼暨分享会」，详情容后公布。

## 5. 重要事项及时间表

日期	重要事项
2023年 3月1日至 5月17日	学校报名  注：建议学校负责教师尽快完成网上登记平台的报名程序。报名一经确认，负责教师将收到学生及教师登入资料，让学生可尽早开展阅读。有关详情可参阅附录 7e。
2023年5月17日	截止报名 (下午11时59分)
2023年4月 (暂定)	「初中历史科电子阅读奖励计划 2023」简介及分享会 讲者：香港大学电子学习发展实验室代表、历史科电子学习学校网络代表，以及曾参与奖励计划的学校教师及学生  时间、地点及其他详情容后公布。
2023年7月17日	截止网上递交答案 (下午11时59分)
2023年9月上旬 (暂定)	公布结果
2023年10月 (暂定)	「初中历史科电子阅读奖励计划 2023 颁奖礼暨分享会」 所有「学术奖」、「创意奖」及「优异奖」得奖者均会获邀出席

## 6. 查询

有关「初中历史科电子阅读奖励计划 2023」的查询，请致电 3500 5007 与香港大学电子学习发展实验室程欣珮小姐（技术支持）或 2892 5867 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组何文石先生（一般查询）联络。

## 初中历史科电子阅读奖励计划 2023 「创意奖」简介及呈交安排

### 1 创意作品简介

- (a) 创意作品的主题为「从历史学习培养正面价值观」。
- (b) 创意作品须受是次奖励计划的其中一篇篇章所启发，并且以创意方式展现历史人物 / 事件所呈现的正面价值观。以下为可供参考的作品举隅：
- 参考与1950及60年代香港公共房屋的早期发展及居民的生活面貌的相关篇章，以「共创明天」为题，编写一首歌曲及撰写歌词，并制作音乐短片，展现当时居于公共屋村的市民如何以「勤劳」、「关爱」等正面价值观和态度为安居乐业而奋斗。
  - 就“*What’s inside Leonardo da Vinci’s notebooks*”一文中有关达文西发明的例子，以3D打印技术制作「达文西式交叉拱桥」，以展现文艺复兴时期的科学发展，以及承传当中的「开拓与创新精神」及「坚毅」的正面价值观和态度。
  - 参加者可到教育局课程发展处建立的「e-展馆」，参考2021年度奖励计划 (<https://bit.ly/305Em6b>) 及2022年度奖励计划 (<https://bit.ly/3XH0JHJ>) 各创意奖得奖作品。
- (c) 创意作品须配合教育局于2021年11月公布的《价值观课程架构》(试行版) (2021)所示的10个首要培育的价值观和态度，包括：
- |          |        |       |
|----------|--------|-------|
| - 坚毅     | - 尊重他人 | - 责任感 |
| - 国民身份认同 | - 承担精神 | - 诚信  |
| - 关爱     | - 守法   | - 同理心 |
| - 勤劳     |        |       |

有关详情，请参阅以下网址：

[https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve\\_curriculum\\_framework2021.html](https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html)

### 2 一般要求

- (a) 创意作品的形式可为短片、动画、画作及雕塑等。学生可利用多媒体进行创作及设计；
- (b) 在呈交创意作品时，学生应在教师协助下填妥「初中历史科电子阅读奖励计划 2023 — 网上递交通用表格」，内容包括学校名称、学生姓名、作品主题、相关篇章等基本资料，以及以约 250 字简介作品的创作意念及内容重点；
- (c) 负责教师须登入奖励计划的「电子阅读平台」，下载「网上递交通用表格」；
- (d) 所呈交的作品限于以下媒介，包括 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX；档案的大小不多于 200 MB（短片的长度不多于 3 分钟）；
- (e) 如呈交的作品为实物，负责教师须递交该作品的照片（JPEG / PDF 格式）以供评审；
- (f) 负责教师须妥善保存所有学生的参赛作品（包括电子复本及实物），直至主办机构公布结果为止。作品如获得「创意奖」，主办机构将联络负责教师收集该得奖作品；
- (g) 所有作品必须为原创作品，并从未公开发表。参加者必须确保作品内容没有侵犯任何版权及发表权，详情请参阅以下有关知识产权的网址：  
[https://www.ipd.gov.hk/chi/pub\\_press/publications/IP\\_c.pdf](https://www.ipd.gov.hk/chi/pub_press/publications/IP_c.pdf)；
- (h) 任何侵犯知识产权的作品将不获接纳，主办机构不会承担任何因侵犯版权而引起的法律责任；及

- (i) 无论作品是否于本奖励计划中获奖，主办机构有权复制、使用、修饰、展示、刊登及以任何形式，不限次数、地域及时间，无偿地使用作品的全部或部分内容，有权选用或不选用获奖作品；主办机构有执行上述行动的最终决定权。

### **3 递交安排**

负责教师须于是次奖励计划截止日期（2023年7月17日（星期一））前，以教师户口登入电子阅读平台，并按平台上的指示上载相关的「网上递交通用表格」及学生作品。逾期提交的作品将不获受理。

## 初中历史科电子阅读奖励计划 2023 「学术奖」简介及呈交安排

### 1 专题研习简介

- (a) 专题研习旨在让学生从不同的角度认识和理解历史发展、根据历史资料作出归纳和推论、掌握资料的含义、以及运用选取、组织和运用资料的能力，并有条理地将研究所得表达出来；
- (b) 专题研习须以是次奖励计划的其中一篇篇章为基础，并以客观持平的态度研习相关的原始史料和二手资料，从历史资料中作出归纳和推论，以展现历史人物 / 事件所呈现的正面价值观。以下为可供参考的专题研习举隅：
- 参考有关第一次世界大战期间华工参与西线战场的篇章，就华工所作的贡献作专题研习，从而了解他们在西线战场上所付出的努力，以及其展现的「坚毅」与「承担精神」。
  - 以《冷战国际史二十四讲》中〈古巴导弹危机与美苏直接对抗〉一文为基础，就古巴导弹危机（1962 年）作专题研习，从而了解美苏两国如何求同存异，以和平化解危机，并从中明了珍视和平的重要性。
  - 参考有关 16 至 19 世纪大西洋奴隶贸易的篇章，就大西洋奴隶贸易对美洲及非洲等地的影响作专题研习，从而认识不同地区人民所面对的艰辛与剥削，了解坚毅、同理心等正面价值观和态度在克服苦难上的重要性。
  - 参加者可到教育局课程发展处建立的「e-展馆」，参考 2022 年度 (<https://bit.ly/3XH0JHJ>) 奖励计划各学术得奖作品的题旨。
- (c) 研习报告须配合教育局于2021年11月公布的《价值观课程架构》(试行版)(2021)所示的 10 个首要培育的价值观和态度，包括：
- |          |        |       |
|----------|--------|-------|
| - 坚毅     | - 尊重他人 | - 责任感 |
| - 国民身份认同 | - 承担精神 | - 诚信  |
| - 关爱     | - 守法   | - 同理心 |
| - 勤劳     |        |       |

有关详情，请参阅以下网址：

[https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve\\_curriculum\\_framework2021.html](https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html)

### 2 一般要求

- (a) 研习报告须以中文或英文撰写，字数为 2,000 — 3,500字，如有需要可辅以插图、图片、图表与相片等帮助说明；
- (b) 研习报告的主题必须明确，其内容须能展示选取、组织和运用原始史料和二手资料的历史技能，继而将研究结果有条理地表达出来；
- (c) 学生应就相关报告内容的出处作适当的注释，并在报告内附参考书目。有关中文专题研习报告在注释及参考书目上的安排，可参考由香港大学中文学院出版的〈研究论文格式举要〉网页 <https://clepapps.hku.hk/style/index.html>；而有关英文专题研习报告在注释及参考书目上的安排，可参考香港大学历史系网页[https://history.hku.hk/ug\\_references.html](https://history.hku.hk/ug_references.html)；
- (d) 所呈交的报告须以 PDF 或 Word 档案缴交；
- (e) 在呈交报告时，学生应在教师协助下填妥「初中历史科电子阅读奖励计划 2023 — 网

上递交通用表格」，内容包括学校名称、学生姓名、报告主题、相关篇章等基本资料，以及约 250 字简介报告内容；

- (f) 负责教师须登入奖励计划的「电子阅读平台」，以下载「网上递交通用表格」；
- (g) 所有作品必须为原创作品，并从未公开发表。参加者必须确保作品内容没有侵犯任何版权及发表权，详情请参阅以下有关知识产权的网址：  
[https://www.ipd.gov.hk/chi/pub\\_press/publications/IP\\_c.pdf](https://www.ipd.gov.hk/chi/pub_press/publications/IP_c.pdf)；
- (h) 任何侵犯知识产权的作品将不获接纳，主办机构不会承担任何因侵犯版权而引起的法律责任；及
- (i) 无论作品是否于本奖励计划中获奖，主办机构有权复制、使用、修饰、展示、刊登及以任何形式，不限次数、地域及时间，无偿地使用作品的全部或部分内容，有权选用或不选用获奖作品；主办机构有执行上述行动的最终决定权。

### **3 递交安排**

负责教师须于是次奖励计划截止日期（2023 年 7 月 17 日（星期一））前，以教师户口登入电子阅读平台，并按平台上的指示上载相关的「网上递交通用表格」及学生报告。逾期提交的作品将不获受理。

## 初中历史科电子阅读奖励计划 2023

## 报名程序

拟登记学生参加上述计划的学校，请留意以下各点：

1. 请填写妥「学校报名表格」（附录7f），并准备其电子复本（PDF 格式）。
2. 请到以下网址或扫描二维码到「初中历史科电子阅读奖励计划 2023」网上登记平台报名，并按网页上的指示，输入所需资料。

网址	二维码
<a href="https://history-reading-award.iclass.hk/">https://history-reading-award.iclass.hk/</a>	

3. 于平台下载「登记学生名单」试算表，并在档案内相关栏目输入学生资料（中、英文姓名及级别）。如学生参加「创意奖」，负责教师须于「创意奖」一栏输入小组号码 1 及/或 2；如学生参加「学术奖」，负责教师须于「学术奖」一栏输入小组代号 A 及/或 B。完成输入名单后，上载「登记学生名单」到平台。
4. 按平台上的指示上载「学校报名表格」的电子复本（PDF 格式），以完成登记。
5. 于平台完成报名程序后，系统将发出「确认电邮」及「登记学生名单」予负责教师，以确认学校的报名。此电邮的副本亦将会抄送予有关学校的校长及校务处，以供参阅。
6. 学校负责教师完成以上的程序后，系统将确认其报名，并发送有关「初中历史科电子阅读奖励计划 2023 登入资料」的电邮予负责教师，当中包括「登记学生名单」（内有学生及教师登入户口及密码）、电子阅读平台使用手册及示范短片的连结。负责教师可检查「登记学生名单」上的资料是否正确无误。核对无误后，可派发登入资料予已登记的学生。如有错漏，请电邮至[cdopshe51@edb.gov.hk](mailto:cdopshe51@edb.gov.hk) 通知主办机构。
7. 学校负责教师宜尽快报名，让学生可尽早开展阅读。

有关「初中历史科电子阅读奖励计划 2023」的查询，请致电 3500 5007 与香港大学电子学习发展实验室程欣珮小姐（技术支援）或 2892 5867 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组何文石先生（一般查询）联络。

致： 教育局个人、 社会及人文教育组  
香港皇后大道东 213 号胡忠大厦 13 楼  
何文石先生收

**初中历史科电子阅读奖励计划 2023**

**学校报名表格（截止报名日期：2023 年 5 月 17 日）（星期三）**

学校名称： \_\_\_\_\_

本校提名 \_\_\_\_\_ 位学生参加「初中历史科电子阅读奖励计划 2023」。负责教师联络资料如下：

教师姓名：（中文） \_\_\_\_\_ 先生 / 女士\*

(English) Mr / Ms\*# \_\_\_\_\_

联络电话： \_\_\_\_\_ 电邮地址#： \_\_\_\_\_

本校同意提名本校学生参与是次奖励计划，并授权以上的教师跟进相关行政事宜及学生学习进度，以及授权教育局个人、社会及人文教育组发布在此奖励计划中获奖学生的相关资料（只限于学生姓名、就读年级及学校名称）。

校印：

校长签署：

\_\_\_\_\_

校长姓名#：

\_\_\_\_\_

日期：

\_\_\_\_\_

\* 请删去不适用者

# 请以正楷填写

选读篇章：

中文篇章

1. 李崇寒：〈发韧东方还是欧洲独立发明 塑造现代世界的铅活字印刷〉，《国家人文历史》，第 19 期（2020 年 10 月），页 86—92。
2. 沈志华：〈第十四讲 古巴导弹危机与美苏直接对抗〉，《冷战国际史二十四讲》（北京：世界知识出版社，2018 年），页 242—259。
3. 〈1935 年 6 月 12 日古巴旅古巴湾城中华总会馆致东华医院信件〉。取自《珍藏·分享——东华三院文物馆档案》网页  
[http://www.twmarchives.hk/coffin\\_home\\_archives\\_detail.php?uid=467&sid=1&contentlang=tc&lang=tc](http://www.twmarchives.hk/coffin_home_archives_detail.php?uid=467&sid=1&contentlang=tc&lang=tc)，14-2-2023 撷取。  
 徐季良：〈一九四七年三院赈济华南水灾回忆〉，《东华医院月刊》，1949 年 7 月。取自《珍藏·分享——东华三院文物馆档案》网页  
[http://www.twmarchives.hk/twmonthly\\_detail.php?uid=24&sid=1&contentlang=tc&lang=tc](http://www.twmarchives.hk/twmonthly_detail.php?uid=24&sid=1&contentlang=tc&lang=tc)，14-2-2023 撷取。
4. 香港政府档案处：〈同一屋檐下〉。取自《香港政府档案处》网页  
<https://www.grs.gov.hk/ws/online/utsr/record.htm>，14-2-2023 撷取。  
 张帝庄：《美荷楼记：屋村岁月 邻里之情》，（香港：三联书店 [香港]，2013 年）。  
 林喜儿：《七层足印：李郑屋徙置区口述历史》，（香港：三联书店 [香港]，2017 年）。
5. 姚焯：〈帝王谷中的神秘传说 图坦卡蒙法老的诅咒〉，《世界博览》，第 9 期（2021 年 5 月），页 30—37。
6. 徐国琦，《为文明出征：第一次世界大战期间西线战场华工的故事》，（北京：五洲传播出版社，2017 年）。  
 徐全：〈追忆为文明而出征的华工〉，《文汇报》，2017 年 8 月 28 日。取自《文汇报》<http://paper.wenweipo.com/2017/08/28/FC1708280003.htm>，14-2-2023 撷取。

## 英文篇章

1. Atalay, Bulent & Wamsley, Keith, "What's inside Leonardo da Vinci's notebooks?" *National Geographic* (9 August 2022). From <https://www.nationalgeographic.com/history/history-magazine/article/the-enigma-of-leonardo-da-vinci-the-original-renaissance-man->, assessed 14 February 2023.
2. Beckles, H. McDonald. "The Transatlantic Slave Trade." *Slave Voyages: The Transatlantic Trade in Enslaved Africans*, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (2002), pp.47-58. From <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000128631>, assessed 14 February 2023.  
Beckles, H. McDonald & Shepherd, Verene, "Part One: Out of Africa: The Middle Passage" and "Part Two: Critiques of Slavery." *Slave Voices: the Sounds of Freedom*, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (1999), pp.4-5 & 13-15. From <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000187639>, assessed on 14 February 2023.
3. Curry, Andrew, "How Roman gladiators got ready to rumble", *National Geographic* (22 June 2022). From <https://www.nationalgeographic.com/history/history-magazine/article/how-roman-gladiators-got-ready-to-rumble>, assessed 14 February 2023.
4. Xu, Guoqi, *Strangers on the Western Front : Chinese Workers in the Great War*, (Cambridge, Mass: Harvard University Press, 2011).

## 2023年香港学生科学比赛

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学踊跃参与上述比赛的「决赛暨颁奖典礼」。

### 详情

2. 「2023年香港学生科学比赛」由教育局、香港青年协会、香港科学馆合办，并获创新科技署、香港科技园公司、香港青年科学院、香港知专设计学院及香港专业教育学院(李惠利)支持。比赛旨在提高学生对科学和科技的兴趣和能力，透过对科学和科技的探索和创新应用来引发他们的创意，并鼓励他们投身科学和科技事业；同时，推动科普教育和STEAM学习氛围。

3. 香港学生科学比赛已踏入第二十五届，并以「生活启发创意·科学实践创新」为主题。比赛设有多个组别，包括初中组、高中组及科学海报组，共有约 280 支学生队伍报名参赛。

4. 比赛的「决赛暨颁奖典礼」将于 **2023年4月23日（星期日）**下午一时至下午五时五十分于香港知专设计学院进行，学生及教师可透过以下连结登记入场，并于当日现场观看比赛及参观比赛作品展示。（报名网址：<https://bit.ly/hksspc23final>）



5. 大会将于赛后把学生作品上载到香港学生科学比赛网页（网址：<https://hksspc.hkfyg.org.hk>），让公众参与为期两周的「观众最喜爱大赏」投票活动。

### 联络人

6. 如有查询，请致电 2561 6149 或电邮 [sspc@hkfyg.org.hk](mailto:sspc@hkfyg.org.hk) 与香港学生科学比赛秘书处曾浩然先生联络。

## 2023 年香港学生科学比赛

### 决赛暨颁奖典礼

#### 活动流程

**日期:** 2023 年 4 月 23 日 (星期日)

**时间:** 下午一时至下午五时五十分

**地点:** 香港知专设计学院  
香港新界将军澳景岭路 3 号

#### 流程:

下午一时 决赛队伍作品介绍及问答环节

科学海报及入围队伍作品展览

下午四时三十分 颁奖典礼

下午五时五十分 典礼完毕

## 裘槎科学周 2023

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请各小学及中学参加上述活动。

### 详情

2. 裘槎科学周由裘槎基金会资助，并由裘槎基金会、教育局及香港科学馆联合主办。活动旨在培养年轻一代的好奇心，并鼓励他们了解科学对生活的重要性和贡献，从而建立与科学的联系。

3. 本年度的裘槎科学周将采用网上形式举行，节目包括科学行者、迷你科学剧场、户外游踪及科学谈。

4. 有关裘槎科学周的活动详情及报名安排，请参阅附录9a（小学活动）及附录9b（中学活动），或浏览裘槎科学周网页：  
<https://croucherscienceweek.hk/hk/>。



### 联络人

5. 如有查询，请致电 2736 6337 或透过电邮（电邮地址：[education@croucher.org.hk](mailto:education@croucher.org.hk)）与裘槎基金会方先生联络。

## 裘槎科学周 2023 — 小学活动

### 1. 活动详情

- 网上活动日期由 **2023 年 3 月 22 日至 2023 年 4 月 30 日**，成功报名的学校可以在活动期间无限点播活动影片。
- 活动内容涉及常识科(小一至小六)课程内的学习范畴三「日常生活中的科学与科技」。
- 活动以英文进行，并提供中、英双语字幕。

### 2. 活动列表

活动名称及主持	活动简介	备注
科学行者： <b>平衡小拍档</b>  由来自英国的 The Royal Institution 主持	利用日常生活中的物件和一些艺术触觉，制作一件简单而有趣的玩具，并透过这件玩具来探索力学、重力及其他基本的物理概念。	影片长度约 10 分钟。  若情况许可，教师可根据所提供的实验物资清单，预先准备所需物资，以便在学校与学生一同观看影片时进行实验。
科学行者： <b>至潮化学魔法</b>  由来自美国的 Steve Spangler 主持	一同学习如何驾驭 pH 值，探索变色化学背后的科学原理和揭开几个「至潮」魔术背后的化学反应。	影片长度约 30 分钟。  若情况许可，教师可根据所提供的实验物资清单，预先准备所需物资，以便在学校与学生一同观看影片时进行实验。
科学行者： <b>大开眼界顶级物理学</b>  由来自美国的 Steve Spangler 主持	学习如何利用家中简单的材料、应用物理知识和发挥创意，掌握这些大开眼界的物理小把戏！	影片长度约 30 分钟。  若情况许可，教师可根据所提供的实验物资清单，预先准备所需物资，以便在学校与学生一同观看影片时进行实验。

<p>科学行者： <b>隐形墨水</b></p> <p>由来自英国的 The Royal Institution 主持</p>	<p>齐来学习这个简单的科学小把戏，向你的亲朋好友传送秘密讯息：一切材料都可以在你的厨房中找到。</p>	<p>影片长度约 10 分钟。</p> <p>若情况许可，教师可根据所提供的实验物资清单，预先准备所需物资，以便在学校与学生一同观看影片时进行实验。</p>
<p>科学行者： <b>毛球发射器</b></p> <p>由来自澳洲的 Street Science 主持</p>	<p>探索第二运动定律及能量转化和转移，找出将你的绒球发射得更远更高的方法。</p>	<p>影片长度约 10 分钟。</p> <p>若情况许可，教师可根据所提供的实验物资清单，预先准备所需物资，以便在学校与学生一同观看影片时进行实验。</p>
<p>科学行者： <b>Oobleck: 随你所想</b></p> <p>由来自英国的 Science Museum Group 主持</p>	<p>一起制作 oobleck, oobleck 可以表现得像固态或液态，这取决于你拍打它的力度。</p>	<p>影片长度约 10 分钟。</p> <p>若情况许可，教师可根据所提供的实验物资清单，预先准备所需物资，以便在学校与学生一同观看影片时进行实验。</p>
<p>科学行者： <b>水上赛艇手</b></p> <p>由来自英国的 The Royal Institution 主持</p>	<p>利用洗洁精的特性来推动你的快艇，并了解这个现象背后的简单物理学。</p>	<p>影片长度约 10 分钟。</p> <p>若情况许可，教师可根据所提供的实验物资清单，预先准备所需物资，以便在学校与学生一同观看影片时进行实验。</p>
<p>迷你剧场： <b>猫狗斗一番</b></p> <p>由来自英国的 The Gastronomist 主持</p>	<p>一场猫狗之间的科学大战一触即发，究竟最强壮、最聪明、或者简单来说，最奇异的物种会是谁？</p>	<p>影片长度约 30 分钟。</p> <p>活动工作纸可供下载。</p>

<p>迷你剧场： <b>冰与火</b></p> <p>由来自美国的 Kate the Chemist 主持</p>	<p>利用「冰」与「火」认识相变以及热力学。务必欣赏整个演出，因为在节目完结前你可学到一个家中也能进行的实验。</p>	<p>影片长度约 30 分钟。</p>
<p>迷你剧场： <b>光影与声音</b></p> <p>由来自英国的 The Royal Institution 主持</p>	<p>了解视觉和听觉如何运作，以及这些感官如何让我们体验身边的奇妙事物，例如视错觉、巨大爆炸声、特别声效和彩虹火焰。</p>	<p>影片长度约 20 分钟。</p> <p>活动工作纸可供下载。</p>
<p>迷你剧场： <b>机械人与魔法</b></p> <p>由来自瑞典的 Charlie Caper 主持</p>	<p>魔术师正诚邀你走进他的客厅，与他的机械好友们共度节目丰富的半小时！</p>	<p>影片长度约 30 分钟。</p>
<p>户外游踪： <b>寻鹿记</b></p> <p>由来自英国的 Anturus 主持</p>	<p>冰岛现时只剩下约三千只驯鹿，诚邀你一同探索它们的生境以及它们生存面对的挑战。</p>	<p>影片长度约 20 分钟。</p>
<p>户外游踪： <b>走访伦敦科学博物馆的宇宙回廊</b></p> <p>由来自英国的 Science Museum Group 主持</p>	<p>在家观摩远在伦敦科学博物馆的宇宙展览厅中的珍贵展品，窥探星球、星体以及星系的奥秘。</p>	<p>影片长度约 10 分钟。</p>

### 3. 报名方法

学校如有兴趣，请于 **2023 年 3 月 1 日（星期三）起**透过裘槎科学周网页 <https://croucherscienceweek.hk/hk/> 登记。成功登记之学校将收到影片链结。



## 裘槎科学周 2023 — 中学活动

### 1. 活动详情

- 网上活动日期由 **2023 年 3 月 22 日至 2023 年 4 月 30 日**，成功报名的学校可以在活动期间无限点播活动影片。
- 活动以英文进行，并提供中、英双语字幕。

### 2. 活动列表

活动名称及主持	活动简介	备注
科学行者： <b>椰菜指示剂</b>  由来自澳洲的 Street Science 主持	一起用家中普通的蔬菜制成你自己的化学测试剂来找出你家里一些常见物品的 pH 值。  课程连结：科学（中一至中三）课程中单元二「水」及单元九「常见的酸和碱」	影片长度约 10 分钟。  若情况许可，教师可根据所提供的实验物资清单，预先准备所需物资，以便在学校与学生一同观看影片时进行实验。
科学行者： <b>至潮化学魔法</b>  由来自美国的 Steve Spangler 主持	一同学习如何驾驭 pH 值，探索变色化学背后的科学原理和揭开几个「至潮」魔术背后的化学反应。  课程连结：科学（中一至中三）课程中单元二「水」、单元九「常见的酸和碱」及单元十四「光、颜色和光谱以外」	影片长度约 30 分钟。  若情况许可，教师可根据所提供的实验物资清单，预先准备所需物资，以便在学校与学生一同观看影片时进行实验。
科学行者： <b>大开眼界顶级物理学</b>  由来自美国的 Steve Spangler 主持	学习如何利用家中简单的材料、应用物理知识和发挥创意，掌握这些大开眼界的物理小把戏！  课程连结：科学（中一至中三）课程中单元一「科学入门」及单元十一「力和运动」	影片长度约 30 分钟。  若情况许可，教师可根据所提供的实验物资清单，预先准备所需物资，以便在学校与学生一同观看影片时进行实验。

<p>科学行者： <b>水上赛艇手</b></p> <p>由来自英国的 The Royal Institution 主持</p>	<p>利用洗洁精的特性来推动你的快艇，并了解这个现象背后的简单物理学。</p> <p>课程连结：科学（中一至中三）课程中单元二「水」及单元六「物质的粒子观」</p>	<p>影片长度约 10 分钟。</p> <p>若情况许可，教师可根据所提供的实验物资清单，预先准备所需物资，以便在学校与学生一同观看影片时进行实验。</p>
<p>迷你剧场： <b>猫狗斗一番</b></p> <p>由来自英国的 The Gastronomist 主持</p>	<p>一场猫狗之间的科学大战一触即发，究竟最强壮、最聪明、或者简单来说，最奇异的物种会是谁？</p> <p>课程连结：科学（中一至中三）课程中单元三「观察生物」</p>	<p>影片长度约 30 分钟。</p> <p>活动工作纸可供下载。</p>
<p>迷你剧场： <b>冰与火</b></p> <p>由来自美国的 Kate the Chemist 主持</p>	<p>利用「冰」与「火」认识相变以及热力学。务必欣赏整个演出，因为在节目完结前你可学到一个家中也能进行的实验。</p> <p>课程连结：科学（中一至中三）课程中单元二「水」、单元九「常见的酸和碱」及单元十四「光、颜色和光谱以外」</p>	<p>影片长度约 30 分钟。</p>
<p>迷你科学剧场： <b>机械人与魔法</b></p> <p>由来自瑞典的 Charlie Caper 主持</p>	<p>魔术师正诚邀你走进他的客厅，与他的机械好友们共度节目丰富的半小时！</p> <p>课程连结：科学（中一至中三）课程中单元一「科学入门」</p>	<p>影片长度约 30 分钟。</p>
<p>迷你科学剧场： <b>粗俗科学</b></p> <p>由来自英国的 The Gastronomist 主持</p>	<p>节目将包括一些你渴求已久却无人提及的科学知识。人体的不完美和怪诞之处，并不「粗俗」的科学，只是你未曾接受而已！</p> <p>课程连结：科学（中一至中三）课程中单元一「科学入门」、单元四「细胞、人类生殖与遗传」及单元五「能量」</p>	<p>影片长度约 30 分钟。</p> <p>活动工作纸可供下载。</p>

<p>户外游踪： <b>寻鹿记</b></p> <p>由来自英国的 Anturus 主持</p>	<p>冰岛现时只剩下约三千只驯鹿，诚邀你一同探索它们的生境以及它们生存面对的挑战。</p> <p>课程连结：科学（中一至中三）课程中单元一「科学入门」、单元三「观察生物」及单元十「环境的察觉」</p>	<p>影片长度约 20 分钟。</p>
<p>户外游踪： <b>瓦特纳冰原探险</b></p> <p>由来自英国的 Anturus 主持</p>	<p>与科学家一同利用无人机来绘制冰川的地图，并以不同的科技更深入了解气候变化。</p> <p>课程连结：科学（中一至中三）课程中单元一「科学入门」及单元十「环境的察觉」</p>	<p>影片长度约 20 分钟。</p>
<p>户外游踪： <b>走访伦敦科学博物馆的宇宙回廊</b></p> <p>由来自英国的 Science Museum Group 主持</p>	<p>在家观摩远在伦敦科学博物馆的宇宙展览厅中的珍贵展品，窥探星球、星体以及星系的奥秘。</p> <p>课程连结：科学（中一至中三）课程中单元十「环境的察觉」及单元十四：「光、颜色和光谱以外」</p>	<p>影片长度约 10 分钟。</p>
<p>裘槎科研说： <b>癌症与转移</b></p> <p>由来自香港大学理学院生物科学学院黄思齐教授（裘槎科学家）主持</p>	<p>在这场裘槎科研说，黄思齐教授与她的团队会为我们介绍他们对癌症及癌症转移的研究，以及他们研究的成果和应用。</p> <p>课程连结：科学（中一至中三）课程中单元四「细胞、人类生殖与遗传」及单元十二：「健康的身体」</p>	<p>影片长度约 10 分钟。</p>
<p>裘槎科研说： <b>微流控晶片</b></p> <p>由来自香港大学理学院生物科学学院黄思齐教授（裘槎科学家）主持</p>	<p>了解微流控晶片如何让我们对癌症和癌症转移有更深入的认识。</p> <p>课程连结：科学（中一至中三）课程中单元四「细胞、人类生殖与遗传」及单元十二：「健康的身体」</p>	<p>影片长度约 5 分钟。</p>

<p>裘槎科研说： <b>心理学家做甚么？</b></p> <p>由来自香港中文大学心理学系副教授苏可蔚博士（裘槎科学家）主持</p>	<p>心理学是甚么？心理治疗是怎样进行？对心理学有兴趣的你万勿错过这次的心理科学入门课！</p> <p>课程连结：科学（中一至中三）课程中单元四「细胞、人类生殖与遗传」及单元十二：「健康的身体」</p>	<p>影片长度约 20 分钟。</p>
<p>科学谈： <b>数学世界的神秘面纱</b></p> <p>由来自英国的 The Royal Institution 代表、牛津大学 Jennifer Rogers 教授主持</p>	<p>由大数据到电脑演算法，一起探索支配我们生活的数学世界。</p> <p>课程连结：科学（中一至中三）课程中单元一「科学入门」及数学（中一至中三）课程</p>	<p>影片长度约 30 分钟。</p> <p>活动工作纸可供下载。</p>

### 3. 报名方法

学校如有兴趣，请于 **2023 年 3 月 1 日（星期三）起** 透过裘槎科学周网页 <https://croucherscienceweek.hk/hk/> 登记。

