

## 《跟着书本去旅行》自学教材示例二：文化景点

### 世界遗产——都江堰（上）20250930

影片出处：

<https://tv.cctv.com/2025/09/30/VIDEGHV1VVabLedLvyCWTGie250930.shtml?spm=C59377.P5SIX4agqabL.ErbnzlsV0P71.352> (18'56")

#### 一. 旅游与款待科自学教材简介

配合课题	课题三：地理名胜——景点的类型； 主要旅游区域：亚洲——中国 课题一：旅游导论——赫曼（Hudman）的旅游动机模式
学习目标	知识：认识国家文化与风俗及各类旅游资源
	技能：运用沟通协作、慎思明辨及自学能力
	态度：培养对我国文化及旅游资源的欣赏和尊重
延伸阅读材料	东晋常璩《华阳国志·蜀志》
课前预习	学生自行于课前「观看影片」及完成「自学工作纸」
课堂活动	分组讨论与教师总结（10分钟）

#### 二. 影片运用建议

**课前预习：**藉「翻转课堂」模式，着学生课前「观看影片」及完成「自学工作纸」。

**课堂教学：**教师教授以下部分时，可与影片相呼应，并引导学生探究相关学习要点。

学习要点	分组讨论与教师总结
<b>课题三：地理名胜</b> <ul style="list-style-type: none"><li>景点的类型</li><li>主要旅游区域：亚洲——中国</li></ul> <b>课题一：旅游导论</b> <ul style="list-style-type: none"><li>赫曼（Hudman）的旅游动机模式</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>分辨旅游景点的类别</li><li>认识国家的旅游资源</li><li>探讨旅客的旅游动机</li></ul>

「世界遗产——都江堰」自学工作纸 [教师版]

影片出处：

<https://tv.cctv.com/2025/09/30/VIDEGHV1VVabLedLvyCWTGie250930.shtml?spm=C59377.P5SIX4agqabL.ErbnzlsV0P71.352> (18'56'')

观看影片，完成以下各题：

1. 1974 年修筑都江堰期间发现了哪一文物？(05'15-17'')  
东汉李冰石像（治水人物）
2. 发现题 1 的出土文物后，当局如何处理？(05'27''-06'15'')  
马上停止工程，通知四川省文物局的专家鉴定，清理后运送到伏龙观作文物保护
3. (a) 都江堰水利工程的主要用途是什么？(11'41''- 12'15'')  
主要用途：减少（岷江西岸）洪灾、（岷江东岸）旱灾 / 引水灌溉（成都平原） / 疏通成都航道  
(b) 根据 Swarbrooke 的四种主要景点类型，都江堰可被分为哪一类景点？  
景点类型：「人工」但非为吸引旅客而建的景点
4. 根据赫曼的旅游动机模式，列出「书本旅行团」前往都江堰旅游的三个旅游动机。（提示：可考虑三位来自四川农业大学的同学的主要旅游目的与行程）
  - 好奇心：旅客为了满足自己的好奇心、求知欲或探险精神而旅游  
同学想了解更多都江堰水利工程的设计者与指挥者李冰的事迹以及工程修建的经过
  - 寻根：旅客是为了寻根或认识自己国家的文化而旅游  
同学想探索自己的故乡历史，见证祖先伟大的建设
  - 精神审美：旅客为了满足心灵上的需要，例如欣赏奇异美丽的自然界事物、历史古迹而旅游  
同学游览岷江一带的壮美河山，以及伏龙观等历史古迹

「世界遗产 —— 都江堰」自学工作纸 [学生版]

影片出处：

<https://tv.cctv.com/2025/09/30/VIDEGHV1VVabLedLvyCWTGie250930.shtml?spm=C59377.P5SIX4agqabL.ErbnzlsV0P71.352> (18'40")

观看影片，完成以下各题：

1. 1974 年修筑都江堰期间发现了哪一文物？

---

2. 发现题 1 的出土文物后，当局如何处理？

---

---

3. (a) 都江堰水利工程的主要用途是什么？

---

---

(b) 根据 Swarbrooke 的四种主要景点类型，都江堰可被分为哪一类景点？

---

4. 根据赫曼的旅游动机模式，列出「书本旅行团」前往都江堰旅游的三个旅游动机。（提示：可考虑三位来自四川农业大学的同学的主要旅游目的与行程）

---

---

---

---