

教育局通函第 170/2025 号

分发名单：各提供本地高中课程的资助
(包括特殊学校)、官立、
按位津贴、私立中学、直接
资助计划学校校长 / 校监

副本送：香港考试及评核
局、各组主管—备考

(请将本通函传阅予校董会 / 法团校董会所有成员和相关教师)

优化高中中国历史科及历史科课程框架

摘要

本通函旨在公布优化高中中国历史科及历史科课程框架、相关的学校问卷及学校简介会事宜。

背景

2. 学校课程检讨专责小组于2020年公布《优化课程迎接未来 培育全人启迪多元》的报告，建议为学生创造空间，以照顾学生多样性。其后，教育局在第39/2021号通函《高中四个核心科目的优化措施》公布有关优化措施，而其他选修科目（包括经济、地理等人文学科）亦相继探讨或落实优化方案，以促进学生学习。至于高中中国历史科及历史科课程，自2009年实施以来，至今已超过16年，故有必要检视和更新，持续优化课程内容，以涵盖国家近年发展概况，并强化与初中课程的衔接，让学生的学习能与时俱进。

3. 自2023年中起，分别负责高中中国历史科及高中历史科课程的「课程发展议会—香港考试及评核局 中国历史 / 历史委员会」已就优化两科高中课程展开讨论，并于2024年5月公布高中中国历史科优化方案（教育局通函第111/2024号），建议自2026年的中学文凭试中国历史科考试开始，学生可选择只应考卷一（必修部分，占总分70%），不应考卷二（选修部分，占总分30%），以先行优化文凭试考评部分的策略，减轻学生的考试压力，并照顾学生的学习差异。同时，教育局透过学校探访、焦点小组访谈等不同渠道收集业界意见，持续检视两科课程在初中和高中的推行情况，供相关委员

会参考，并据此规划初中修订课程全面落实后与高中课程的衔接。

4. 综合上述不同渠道所收集的意见，业界普遍认同优化课程须秉持两科课程的核心宗旨，同时指出中国历史科过于侧重政治史，建议应让学生全面均衡地认识中国由古至今，包括在经济、文化、科技、社会、民族关系、中外交流等重要方面的基本发展；历史科方面，针对部分内容重迭和欠缺连贯性的问题，建议从宏观角度建立学生对近现代世界史和国家历史主要发展的基本认识及其互动关系，特别是国家在上述时期的角色和贡献。因此，优化课程工作必须建基专业考量，同时参考业界意见，亦必须因应香港学校课程同时配置两史科目的独特情况，平衡并突显中国历史科与历史科的互补特色，共同培养具备爱国精神、中华文化素养和广阔世界观的人才，以配合「立德树人」的教育目标。

5. 基于上述课程更新的理念和具体建议，课程发展议会在 2024 年 12 月的会议认同是适当时候全面检视两科的课程内容及考评安排。2025 年 1 月，「课程发展议会—香港考试及评核局 中国历史 / 历史委员会」在其辖下成立「优化高中中国历史科 / 历史科课程工作小组」（「课程工作小组」）。小组由专家学者、校长、资深中国历史及历史科教师、专业团体代表，以及教育局与考评局专科人员组成，具广泛代表性，并以专业领航原则讨论及优化课程。过程中持续吸纳业界和专家的不同意见，根据近年课程发展议会和本局最新公布的课程指引和文件，以及课程发展的最新趋势（包括加强推动爱国主义教育），最终在现行课程的基础上订定优化课程框架，培养学生具备家国情怀、国民身份认同和世界视野，与行政长官《2025 年施政报告》提出将爱国主义教育融入日常学与教的目标相呼应。「优化高中中国历史科及历史科课程框架」先后经课程发展机制中不同层级议会审议和通过，并获课程发展议会接纳。为促进学生学习成效，以学生福祉为依归，课程更新和落实工作须尽早展开，两科的优化课程拟于 2027/28 学年中四级全面推行，并适用于 2030 年及以后的香港中学文凭中国历史科 / 历史科考试。

详情

6. 优化高中中国历史科课程的特色如下：

课程方面：

- 以现行课程为基础更新部分课题内容，配合最新的课程发展趋势；
- 课程结构与内容组织与初中中国历史科课程相衔接；
- 必修部分内容古今并重，让学生全面均衡认识中国由古至今在政治、经济、文化、科技、社会、民族交融、中外交流等方面的基本发展概况；

- 选修部分提供多元化课题供学生选择深入学习，切合学生的不同志趣；
- 培养学生的爱国主义精神、民族感情、国民身份认同及家国情怀。

评核方面：

同步更新公开评核，增加评估架构的灵活性，并引入更多元性及客观性的题型，平衡考卷的广度与深度。

「优化高中中国历史科课程工作小组」、「课程发展议会—香港考试及评核局 中国历史委员会」及「香港中学文凭中国历史科科目委员会」现正讨论公开评核优化方向及具体考评安排，香港考试及评核局会尽快公布详情。]

7. **优化高中历史科课程的特色如下：**

课程方面：

- 以现行课程为基础，更新及整合不同课题的内容；
- 课程结构与内容组织与初中历史科课程相衔接；
- 必修部分从宏观角度建立学生对近现代世界史和国家历史主要发展的基本认识，加强世界史与国家历史的连系，并了解国家在上述时期的角色、作用和贡献；
- 选修部分延展和深化必修部分的学习内容，并照顾学生的学习多样性，提供不同历史专题供他们选读；
- 培养学生的家国情怀、国民身份认同和世界视野，建立正确的价值观和态度，成为对国家及世界有识见及负责任的公民。

评核方面：

同步更新公开评核，增加评估架构的灵活性，并引入更多元性及客观性的题型，平衡考卷的广度与深度。

「优化高中历史科课程工作小组」、「课程发展议会—香港考试及评核局 历史委员会」及「香港中学文凭历史科科目委员会」现正讨论公开评核优化方向及具体考评安排，香港考试及评核局会尽快公布详情。]

8. 本局现邀请所有开设或拟开设高中中国历史科及高中历史科课程的学校填妥问卷，并于 2025 年 11 月 10 日（星期一）或之前以邮寄或电邮方式交回教育局课程发展处个人、社会及人文教育组，以搜集学校推行优化课程的准备情况和支援需要，供课程发展处参考，以制定支援策略和措施。每所学校只需在整合科组成员的意见后，每科各交回一份问卷即可。

课程框架及问卷网址	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/ssch_h_opt.html
连结	

9. 为让学校更详细了解优化课程框架，本局将于 2025 年 10 月 20 日（星期一）举办「优化高中中国历史科及历史科课程框架简介会」（课程编号：CDI020251458），教师稍后可经培训行事历系统报名。

查 询

10. 如有查询，请与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组周广源先生（中国历史科）（电邮：cdopshe61@edb.gov.hk；电话：3540 6829）或何文石先生（历史科）（电邮：cdopshe51@edb.gov.hk；电话：2892 5867）联络。

教育局局长
叶深铭 代行

二零二五年十月三日