

预防 2019 冠状病毒病 于科学实验室进行科学课的指引

(本指引会因应卫生防护中心的最新建议适时更新,并透过教育局科学教育学习领域网页(最新消息)发放。)

学校在科学实验室(科学、生物、化学和物理实验室)进行科学课时应采取以下措施,以预防 2019 冠状病毒病在校园传播。本指引参照卫生防护中心的健康建议及《科学实验室安全手册》(2013)而编写。

1. 预防措施

- 1.1 提醒学生必须时刻注意个人卫生,应避免触摸眼睛、口和鼻及不可共享个人物品,在课堂前后须以正确的方法洗手。
- 1.2 学校应尽量运用科学实验室的空间,以保持学生之间的距离,例如把实验桌尽量分开,安排学生以「面对背」方式排坐。
- 1.3 如实验室内装设固定的岛型实验桌,教师可善用靠近墙壁/窗户的实验桌,以保持学生之间的距离。
- 1.4 上课时,应打开实验室的所有窗户,保持室内的空气流通。如使用风扇(如挂墙风扇、摆动型风扇或抽气扇),应同时增加与室外空气转换(如将空调设备的鲜风增至最大)。尽可能避免使风从一人(或一组人)吹向其他人。
- 1.5 如使用空调设备,应确保有足够的鲜风供应。
- 1.6 上课时,教师、学生和职员应时刻佩戴口罩。
- 1.7 使用仪器及实验用品前后,均须为相关物品进行消毒/清洁。
- 1.8 课堂完结后,应按卫生防护中心的建议,为实验室进行清洁和消毒。
- 1.9 于实验室提供洁手液、即弃抹手纸和有盖垃圾桶。
- 1.10 含酒精的消毒剂和搓手液是易燃物品,于科学实验室使用时会构成潜在危险。应使用洁手液及清水清洁或消毒双手。
- 1.11 提醒学生在进出实验室或排队等候时,应保持适当的分隔距离,以减低聚集带来的风险。

2. 教学建议

2.1 教学原则

- 2.1.1 适当地调整教学模式,例如考虑利用科学实验示范或实验影片以取代小组科学实验,并以投影系统展示实验的过程和结果。
- 2.1.2 如需进行小组实验活动,应尽可能限制小组的人数,并且避免进行跨组活动,或不同组别之间共享实验装置及仪器。
- 2.1.3 尽量减少安排学生近距离进行小组讨论。

- 2.1.4 可考虑在适当的分隔距离下，让学生进行个人实验活动。
- 2.1.5 教师在指导个别学生时，应与学生保持适当距离。
- 2.1.6 因应个别实验活动的需要，为学生提供合适的个人防护装备，例如安全眼镜或眼罩、即弃防护手套及实验袍。所提供的个人防护装备在使用前后必须加以清洁 / 消毒。

2.2 进行学习活动

- 2.2.1 如发现学生于课堂期间有发烧、出现呼吸道感染征状或突然丧失味觉或嗅觉，应让学生停止学习活动，并通知家长或监护人，让学生可以尽早求诊。
- 2.2.2 不应于实验室进行涉及嗅气、吹气、尝味及处理人类面颊细胞的实验活动。

3. 相关网址

3.1 预防 2019 冠状病毒病给学校的健康指引：

<https://www.chp.gov.hk/sc/features/102742.html>



3.2 《科学实验室安全手册》（2013）：

https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/science/laboratory/safety/SafetyHandbook2013_Chinese.pdf



课程发展处
科学教育组
2021 年 8 月