

档号：1125-2015-8075-9030-00009-001

教育局通告第 13/2025 号

《科学（小一至小六）课程指引》、 2025/26 学年「小学科学教师培训基地」与教师培训安排

[注：本通告应交—

- (a) 官立学校、资助学校（包括特殊学校）、按位津贴学校、私立学校及直接资助计划学校的校长 / 校监—备办；以及
- (b) 各组主管—备考]

摘要

本通告旨在公布由课程发展议会编订的《科学（小一至小六）课程指引》（2025）（下称《指引》），以及通知 2025/26 学年「小学科学教师培训基地」与教师培训安排的详情。

背景

2. 行政长官于《2023 年施政报告》就进一步大力推动 STEAM 教育，当中提出开设小学科学科，以加强学生的科学及创意思维，并订明于 2025/26 学年开始推行。教育局于 2023 年 11 月向学校发出通告第 18/2023 号，公布《科学（小一至小六）课程框架》（拟定稿）并展开咨询。经修订后的课程框架（定稿）于 2024 年 2 月提交课程发展议会并获得接纳，于同年 3 月公布。

3. 课程发展议会科学教育委员会辖下的「发展科学（小一至小六）课程专责委员会」根据《科学（小一至小六）课程框架》所胪列的课程理念、课程结构、学与教和评估原则，并参考学校在 2024/25 学年试行课程的经验，经详细讨论，编订《科学（小一至小六）课程指引》（拟定稿），于 2025 年 4 月向课程发展议会科学教育委员会提交，获得科学教育委员会接纳，并建议呈交予课程发展议会。课程发展议会于同年 6 月接纳课程指引，并建议学校于 2025/26 学年开始实施课程。

详情

《科学（小一至小六）课程指引》（2025）

4. 本《指引》就小学科学科的课程理念、课程结构、课程规划、学与教、评

估和学与教资源作详细阐述，并加入真实的学校示例，供学校和教师参考。本《指引》已经上载至教育局科学教育组「小学科学科」网页（<https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/science-edu/primary-science.html>）。



5. 本《指引》共六章，主要内容胪列如下：

章节	主要内容
第一章 概论	• 阐述开设小学科学科的理由 • 阐述课程理念（探新求知、乐学活用、创造未来）及课程宗旨
第二章 课程架构	• 阐述课程结构的组成部分（四个范畴，共 15 个主题）及课程重点 • 提供四个范畴的学习重点及具体的学与教活动建议
第三章 课程规划、推行与评鉴	• 就课题编排与建议课时分配作出建议 • 阐述如何以科学统一概念 / 跨学科概念作为引领学生进行探究和思考的切入点 • 提出横向整合学习范畴的原则和例子 • 提出纵向连系科学概念的原则和例子 • 配合学生认知发展阶段，提出课程衔接的重点（与幼稚园教育的衔接、第一与第二学习阶段的衔接、与初中科学课程的衔接） • 阐述如何通过「规划、推行与评鉴」循环不断完善课程
第四章 学与教	• 以 ICAP 框架（互动学习、构建学习、主动学习、被动学习）阐述科学学与教的不同取向，并提供具体例子 • 阐述多元的学与教策略，并提供具体例子 • 提出 5E 教学模型（引入、探索、解释、延伸、评估）作为教师规划科学课堂的参考，并提供具体例子 • 强调互动在科学课堂的重要（提供学习鹰架、以有效的提问链和回馈加强科学推理），并提供具体例子

章节	主要内容
	提出照顾学生多样性的策略
第五章 评估	- 阐述不同的评估模式在科学科的应用（对学习的评估、促进学习的评估、作为学习的评估） - 阐述多元的评估策略，包括进展性评估和总结性评估，并提供具体例子 - 提出学校制订小学科学科评估政策时应考虑的原则（包括提升评估素养），并提供具体例子 - 提出设计有效益的科学课业的原则，并提供具体例子
第六章 学与教资源	- 阐述有关进行科学探究活动的校园空间规划，包括科学室的规划和布置、教具和辅助教学设备的选择和安全管理相关事宜 - 阐述如何善用不同类型的学与教资源，包括课本、资讯科技（包括生成式人工智能）、教育局发展的资源和社区资源

小学科学教师培训基地

6. 配合于 2025/26 学年开始推行的小学科学科，教育局已于上学年（即 2023/24 学年）设立「小学科学教师培训基地」，有系统地为现职小学教师举办一系列相关的教师培训课程，当中包括「小学科学教师专业培训证书课程」（30 小时）及「小学科学课程领导专业培训证书课程」（15 小时），以增强教师任教小学科学科的信心和能力，为开展小学科学课程作好准备。

7. 在下学年（即 2025/26 学年），「小学科学教师培训基地」将设于黄大仙官立小学（校址：九龙黄大仙正德街 100 号），继续提供上述证书课程。教育局将持续优化培训课程，为教师提供多元而整全的专业培训。

「小学科学教师专业培训证书课程」（30 小时）

8. 「小学科学教师专业培训证书课程」（30 小时）包括不同的课程系列，详情请参阅本局小学科学科网页（<https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/science-edu/primary-science.html>）上的「小学科学教师专业培训证书（30 小时）」指定课程清单。部分提供的课程系列如下：

选择性必修课程，须修读最少两个课程，共 12 小时	
开设小学科学科教师专业培训系列	- 研讨会及工作坊（一）科学模型的课堂运用 - 研讨会及工作坊（二）从科学探究发现知识 - 研讨会及工作坊（三）工程实践与创新 - 研讨会及工作坊（四）多元化的科学评估

选择性必修课程，须修读最少两个课程，共 12 小时	
	研讨会及工作坊（五）有效提问和科学推理
选修课程	
小学科学户外学习教师专业培训系列	- 参观凤园文化及生态教育中心和凤园蝴蝶保育区 - 参观香港湿地公园 - 参观嘉道理农场暨植物园 - 香港太空馆学校天象节目暨展览厅参观活动 - 天文工作坊 - 参观天文公园 - 香港科学馆科学工作坊（一）物理科学暨展览厅参观活动 - 香港科学馆科学工作坊（二）地球科学暨展览厅参观活动
小学科学教师知识增益系列	- 网上研讨会（一）「生命与环境」 - 网上研讨会（二）「物质、能量和变化」 - 网上研讨会（三）「地球与太空」 - 网上研讨会（四）「科学、科技、工程与社会」
其他	- 小学科学教育的有效课堂规划策略 - 小学科学学与教的安全事宜与风险评估

9. 有关证书课程亦设有豁免机制，详情请参阅教育局「小学科学科」网页的申请证书表格。

「小学科学课程领导专业培训证书课程」（15 小时）

10. 上述培训课程由教育局与专上院校举办，对象是拟任小学科学科主任或级统筹员，培训目的是提升他们的课程领导和管理的能力，内容包括课程领导、课程诠释、课程规划、安全指引等。教师在申请「小学科学课程领导专业培训证书」（15 小时）前，须完成并获得「小学科学教师专业培训证书」（30 小时）。上述培训证书属鼓励性质，并非担任小学科学科主任或级统筹的要求。

11. 上述课程将陆续上载本局教师培训行事历（<https://tcs.edb.gov.hk>），学校宜鼓励教师积极报名参与。教师在完成修课要求后可在教育局「小学科学科」网页（<https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/science-edu/primary-science.html>）下载申请证书表格，按指示办理申请证书。教育局亦会持续在「小学科学科」网页上载及更新与小学科学科教师专业培训相关的资料，请浏览上述网页获取最新资讯。

《科学（小一至小六）课程指引》（2025）简介会

12. 教育局将于 2025 年 7 月 2 日（星期三）假香港会议展览中心展览厅 3B-E 举办简介会，向学校介绍本《指引》，以及 2025/26 学年「小学科学教师培训基地」和相关教师培训课程的详情。学校可透过学与教博览 2025 的网页报名出席《科学（小一至小六）课程指引》（2025）简介会（网址：<https://s.jemex.me/2tyQUuDHu>）。



查询

13. 如有查询，请致电教育局课程支援分部科学教育组张锦华博士（电话：3698 3522）联络。

教育局局长

林威廉博士代行

二零二五年六月二十三日